

Walquiria Salinas

Contacto

walquiriasalinas@hotmail.com

walquisalinas@gmail.com

Publicaciones academicas

https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&hl=es&hl=es&user=0NvmMmAAAAA

[J](#)

Redes

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/walquiria-salinas-2585a71a/>

Facebook: <https://www.facebook.com/quisnali.saawlria>

Twiter: <https://twitter.com/WalquiSali>

Instagram: BiblioPictures

You Tube: BiblioTuberWalquiriaSalinas

Blog: <http://viajesybibliotecas.blogspot.com/>

Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información

Universidad Nacional de Mar del Plata

<http://www.mdp.edu.ar/>

Carrera de pre-grado

- Bibliotecario C.E.N.T N° 13. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Cursos y jornadas

- Literatura infantil y juvenil Española en la 17 feria del libro infantil y juvenil. Fundación el libro. (2006)
- Conferencia de Anne Marie Chartier “Los libros y el mundo de la lectura infantil y juvenil hoy: bibliotecas y mediadores reinventando la escuela. Ministerio de Educación de la Nación. (2007)
- VIII Jornada Nacional de bibliotecarios escolares. Biblioteca Nacional de Maestros Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2007)
- Curso de “Organización Archivística y Catalogación de Materiales Musicales” del Seminario de “Introducción a las Problemáticas de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación Musicales” Dictado por Julieta Sepich y Jorge Ghelman. Dirección de Música del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti. (2008)
- Conferencia “Educación al usuario”. Biblioteca del Congreso de la Nación y Subdirección de Prensa y Actividades Culturales. (2008)
- IX Jornada Nacional de Bibliotecarios Escolares. Biblioteca Nacional de Maestros Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2008)
- I Congreso internacional de literatura para niños. Biblioteca Nacional Mariano Moreno. (2008)
- Tercer Foro de promoción del libro y la lectura: olas desde las bibliotecas. Asociación de Bibliotecarios Graduados. (2008)
- La literatura Infantil y Juvenil a través de la historia Argentina U.B.A. Seminario. (2009)

- ¿Para qué sirven los vocabularios controlados? Diego Ferreira. INIBI. Instituto de investigaciones bibliotecológicas. (2011)
- Tercer Encuentro de Formación de mediadores Literarios “De version en Version. Lectura y recreación de textos tradicionales en el aula” (2014)
- “La heráldica de los libros”. Colección de ex libris de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno (2015)
- V Encuentro Nacional de Catalogadores “Desafíos Actuales de los Servicios Técnicos en Bibliotecas Argentinas” en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno (2015)
<https://www.bn.gov.ar/bibliotecarios/encuentros-jornadas-seminarios/catalogacion/v-e-encuentro-nacional-de-catalogadores-2>
- I Jornadas sobre la Historia de las Políticas Editoriales en la Argentina en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno (2015)
- Primera Jornada de Ciberseguridad Ciudadana. Centro Cultural de la Ciencia. (2018)
<https://www.ba-csirt.gob.ar/eventos/evento.php>
- XX Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina. Ministerio de Educación (2018)
<https://virtualeduca.org/argentina2018>
- Reunión Nacional de Bibliotecarios. ABGRA (se asiste todos los años)
<http://www.abgra.org.ar/noticias.html>
- Encuentro Nacional de Catalogadores. Biblioteca Nacional Argentina (se asiste todos los años, se realiza cada dos años)
<https://www.bn.gov.ar/bibliotecarios/encuentros-jornadas-seminarios/catalogacion/p-v-i-encuentro-nacional-de-catalogadores-teoria-vs-practica-en-la-organizacion-y-el-tratamiento-de-la-informacion-p>
- Encuentro Nacional de Referentes del Programa BERA. Biblioteca Nacional de Maestros (se asiste todos los años)
http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/bera/encuentros/
- Taller de cuatro encuentros sobre “Inteligencia Artificial” dentro del Programa “Giro Digital”, dependiente de la Dirección General de Emprendedores e Industrias Basadas en el Conocimiento del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (2018)
<http://www.buenosaires.gob.ar/innovacion/emprendedores/empleos-del-futuro/giro-digital>

- Codo a codo. Curso de programación realizado a lo largo de un año lectivo dentro de un programa creado por los Ministerios de Educación y Modernización de la Ciudad de Buenos Aires. Este programa entrena en las artes de la programación del lenguaje JAVA, Python y Bases de datos estructuradas. (2018)
<https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/codoacodo>
- Seminario “Filosofía de la Innovación” Universidad Tres de Febrero (2018)
Organizan: Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) y Secretaría de Investigación y Desarrollo (SID)
<http://untref.edu.ar/events/seminario-filosofia-de-la-innovacion>
Programa de contenidos:
<http://untref.edu.ar/uploads/Programas/P.Filosofiadelainnovacion.pdf>
- “Juego de Roles Defensivas y ofensiva” charla abierta sobre ciberseguridad de la Universidad de Palermo. Clonación de sitios Web, Client side exploit, Accesos indebido.(2019)
https://www.palermo.edu/ingenieria/2019/marzo/seguridad_ofensiva_seguridad_defensiva.html
- Segunda Jornada de Ciberseguridad Ciudadana. Paseo la Plaza (2019)
<https://www.ba-csirt.gob.ar/eventos/evento.php>
- “Internet day” tercera jornada de dos días organizada por la Cámara Argentina de Internet.(2019)
<http://internetday.com.ar/day/>
- “Super Conferencia Anual de Bibliotecarios de Ontario” Toronto (Febrero 2020)
<https://www.olasuperconference.ca/>
- “Treasure Mountain Canada” a school library research event Toronto (Febrero 2020)
<https://tmc.canadianschoollibraries.ca/>
- UGDSB libraries provide inspiration to Buenos Aires (febrero 2020)
<https://www.ugdsb.ca/blog/ugdsb-libraries-provide-inspiration-to-buenos-aires/?fbclid=IwAR31zdeZhlzoalBYRgNIQq35GJaHG-NPRS-UN2xFu-r7ebE5lamhbfyzwuY>
- Suscripción anual a Plataforma Platzi.www.platzi.com

Ponencias Presentadas y Artículos Publicados

- “Primeras jornadas Virtuales iberoamericanas de ciencias de la información y la documentación.” RECID Portal iberoamericano de Ciencias de la Información y

documentación. (2011) La ponencia se puede encontrar aquí

<http://eprints.rclis.org/16160/>

- “I Encuentro nacional de instituciones con fondos antiguos y raros” “Colección Historia de los textos escolares argentinos de la Biblioteca del Docente”. (2011) Ponencia
<https://www.bn.gov.ar/bibliotecarios/encuentros-jornadas-seminarios/libros-antiguos-y-raros/i-encuentro-nacional-de-instituciones-con-fondos-antiguos-y-raros>
- Revista Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia “De una Biblioteca personal a un Centro de Documentación especializado en ciencias políticas y justicialismo Doctor Antonio Cafiero” (2013) El artículo se puede encontrar aquí <http://aprendeonlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/17093>
- III Congreso Internacional de Secretaria y Asistentes Ejecutivos y Bibliotecología” (2014) Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ciencias Humanísticas y el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
www.cidecuador.org/
<http://www.utm.edu.ec/>
- “Cuadernos Pedagógicos”. (2014)

“La biblioteca escolar, un espacio intergeneracional”. En este artículo se describe una actividad realizada en una biblioteca perteneciente a una escuela pública de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Un hogar de ancianos, coordinado por el Programa de Atención Médica Integral para Adultos Mayores (PAMI) y la Biblioteca Escolar María Elena Walsh, ubicada en la Escuela 3 del Barrio de Monserrat, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, trabajan juntos en un proyecto que intenta, por medio de la lectura, acercar a dos generaciones, sensibilizándolas para así lograr entenderse ambas, como seres sociales y necesarios para la comunidad.
www.cuadernosdepedagogia.com/
- Red Latinoamericana de Gerontología (2014) “La biblioteca escolar, un espacio intergeneracional”
<https://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=3369>
- Periódico El Telégrafo (2015) ¿Cómo construir una sociedad intergeneracional?
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/palabra-mayor/17/como-construir-una-sociedad-intergeneracional>
Grandes y chicos construyendo la cultura’ es un programa intergeneracional desarrollado en la ciudad de Buenos Aires (Argentina) que apuesta por la promoción de la lectura en base a la relación entre distintas generaciones.

- “Historia de los textos escolares argentinos en la Biblioteca del Docente” y “Aventuras y desventuras de la digitalización del hambre” (2016) En el Congreso Catalogo Internacional de Libros de Texto. Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV
<http://www.cinvestav.mx/>
<http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/index.htm>
- “IV Encuentro nacional de instituciones con fondos antiguos y raros” Ponencia “Colección Historia de los textos escolares argentinos de la Biblioteca del Docente y el catálogo Internacional de libros de texto”. Biblioteca Nacional Argentina. (2017)
La ponencia se puede encontrar aquí:
<https://www.bn.gov.ar/bibliotecarios/encuentros-jornadas-seminarios/libros-antiguos-y-raros/p-iv-encuentro-nacional-de-instituciones-con-fondos-antiguos-y-raros-p>
*Artículo publicado en la Revista de Educacion de la Universidad Nacional de Mar del Plata (2017) http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/2336
- “Las Bibliotecas son mundos formidables donde todo puede suceder” (2017)
Artículo Publicado en Diario Clarín
https://www.clarin.com/cartas-al-pais/bibliotecas-mundos-formidables-puede-suceder_0_SyuDwXt6Z.html
- VI Encuentro Nacional de Catalogadores “Teoría vs. Práctica en la organización y el tratamiento de la información” Presentación Migración de la Base de datos de la Biblioteca del Docente De Advance a SophiA. (2017)
<https://www.bn.gov.ar/conferences-files/Oueun9BypXFSRNYkvJtbijo9XZUzQweukV2wJpsO.pdf>
- IX Jornadas Nacionales de Bibliotecas Archivos y Museos, JOBAM “ Las R.D.A. en bibliotecas archivos y museos” Universidad Tecnológica Nacional, Prov. de Entre Ríos.(2017) <https://www.facebook.com/pg/jobam2017/community/>
- X Jornadas nacionales de Bibliotecas Archivos y Museos, JOBAM (2018)
“¿Guevarismo catalográfico? ... por qué le decimos “todavía no” a R.D.A.”
<https://sites.google.com/undav.edu.ar/jobam2018/p%C3%A1gina-principal>
- I Jornada de bibliotecas escolares en la Ciudad de Buenos Aires. (2018)
http://www.unesco.org/new/es/office-in-montevideo/about-this-office/single-view/news/argentina_proposes_to_transform_its_school_libraries_into_in/
- VII Encuentro Nacional de Catalogadores “Actualidad y perspectivas de los servicios técnicos en la Argentina” Buenos Aires, 2, 3 y 4 de octubre (2019)
<https://www.bn.gov.ar/bibliotecarios/encuentros-jornadas-seminarios/catalogacion/vii-encuentro-nacional-de-catalogadores-actualidad-y-perspectivas-de-los-servicios-tecnicos-en-la-argentina>

- Primera Jornada de Bibliotecarios Escolares de Primaria de escuelas públicas de la Ciudad de Buenos Aires Video:
https://www.facebook.com/quisnali.saawlria/videos/vb.1266294925/10220995884707931/?type=2&theater¬if_t=video_processed¬if_id=1582214300994191
- Curso Evidencia digital y pericia informática utilizando herramientas open source en el Centro profesional de Ciencias Informáticas (Duración 3 semanas octubre 2020)

Experiencia Laboral

- **Directora**

Biblioteca del Docente

Ministerio de Educación-Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Avenida Entre Ríos 1349 (2007-2021)

<http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/index.php>

<https://www.facebook.com/Bibliotecadeldocente/>

<https://ar.pinterest.com/bibliotecadeldocente/>

https://www.youtube.com/channel/UCR2VJwrAkyZ_PsJ-40uuEHw?sub_confirmation=1

Funciones del puesto

1. *Servicio de Referencia*

Atención al público especializado de la Biblioteca (Docentes, Profesores, Educadores, Licenciados, especialistas en la educación de los distintos niveles y de la historia de la educación en la Argentina)

Alfabetización informacional. Capacitación y formación de usuarios académicos.

Elaboración de estadísticas. Marketing de la biblioteca (Administración de la información de las redes de la biblioteca, boletín electrónico etc, coordinación de visitas guiadas)

2. Área de Procesos Técnicos

Departamento de Organización de Materiales- Optimización de recursos

Realización de capacitaciones para bibliotecarios y coordinadores de unidades de información escolares Ej: Aguapey (sistemas de gestión de bibliotecas).

http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/bera/capitacion/virtual/

En la Biblioteca del Docente se trabaja desde febrero de 2016 con el SIGEBI Sophia <https://educaria.com.ar/sophia/>

Gracias a quien suscribe, frente a la gestión desde finales de 2015 se realizó un acuerdo con la empresa Educaria y hoy la Biblioteca del Docente opera su base de datos enmarcada en un sistema de gestión de excelencia, el cual provee a la institución de un SIGEBI con incontables fortalezas, de esta manera podemos abocarnos al trabajo de asistencia al público como primera necesidad dejando a los técnicos especialistas las correcciones de bases y mantenimiento de índices.

Proyecto Padre-Manes -La biblioteca del Docente colabora con el Proyecto Padre-Manes (Manuales Escolares antiguos)

Proyecto coordinado por la UNED Universidad de Nacional de Educación a Distancia ubicada en España, la cual posee una base en línea de todos los manuales escolares antiguos de América Latina, España Bélgica y Portugal.

La biblioteca colabora con su colección "HTA" Historia de los Textos Argentinos- La cual incluye libros de texto y libros de lectura que hayan pasado por la escuela desde el siglo XVIII en adelante.

<http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/index.htm>

3. Referente de Redes de Bibliotecas

La Biblioteca del Docente creó, coordina y organiza dos redes de bibliotecas

Red Comenius es una red de bibliotecas conformada por la Biblioteca del Docente y las bibliotecas de las instituciones dependientes de la Dirección General de Educación Superior, cuyos integrantes son las Escuelas Normales Superiores, los Institutos de Enseñanza Superior y los Institutos de Formación Técnica Superior.

En 1998 se iniciaron reuniones para tratar el tema y en el 2002 se creó formalmente bajo la coordinación de la Biblioteca del Docente.

Red SecunBib, creada y coordinada por la Biblioteca del Docente, está integrada por las Bibliotecas cooperantes de la Dirección de Educación Media, de la Dirección de Educación Técnica y del Área de Educación Artística del Ministerio de Educación, GCBA.

La Biblioteca del Docente, nodo oficial de la Red Nacional de Bibliotecas Pedagógicas es, desde el año 2003, la Biblioteca referente para la capacitación de los bibliotecarios en el Sistema de Gestión Aguapey, en el marco del Proyecto de Transformación de las Bibliotecas que brinda, además, soporte técnico y profesional para cada Área a través de la comunicación remota, las visitas personalizadas y las reuniones de actualización en temas de la especialidad bibliotecológica.

http://www.bibleduc.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/cooperacion/cooperacion.php?menu_id=24517

4. Práctica educativa laboral productiva “Programa aprender trabajando”

Acompañamiento y formación de estudiantes de bibliotecología.

Confección de un programa de trabajo anual.

Participando del planeamiento estratégico

Evaluación del desempeño en el ámbito laboral. (2011 y continua)

www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/niveles/media/programas/redess/

- **Biblioteca Dr. Antonio Cafiero. Instituto Altos Estudios Juan Perón**

Resolución 1013/04 de la Inspección General de Justicia. (2010-2012)

<http://www.institutojuanperon.org.ar/>

1. Área de Procesos Técnicos

Departamento de Organización de Materiales- Optimización de recursos

Encargada de la Selección, Catalogación y Clasificación de Material Bibliográfico especializado en política y política peronista.

2. Servicio de Referencia

Resolución de consultas por medio de la asistencia remota y servicios de referencia virtual.

Atención al público especializado que recibe la Biblioteca.

El IAEJP crea su Centro de Documentación a partir de la donación de la biblioteca personal del Doctor Antonio Cafiero, quien también se desempeñaba como director de la institución.

Fecha de Ingreso: Abril del 2010 a 2012 se continuó con asesorías externas hasta el fallecimiento del Dr. Antonio Cafiero, donde sus herederos decidieron donar la Biblioteca a la Universidad de Lanús.

<http://www.unla.edu.ar/index.php/component/jevents/eventodetalle/721/165/inauguracion-de-la-sala-dr-antonio-cafiero?Itemid=1>

- **Cursos dictados en “Escuela de Maestros” ex Cepa (Algunos Presenciales otros semi-presenciales y otros completamente a distancia)**

La Escuela de Capacitación Docente es un espacio público de formación permanente para docentes, que depende del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

**La información en Internet: cómo y dónde buscar. Guardar, comunicar y compartir. (2012-2015)*

<http://cursos.cepa.edu.ar/course/category.php?id=38>

El curso ofrece estrategias de búsqueda a través de buscadores, metabuscadores, directorios y criterios para la evaluación de la información recuperada. Se analizan recursos electrónicos de acceso libre y gratuito, bibliotecas digitales, revistas electrónicas, obras de referencia y otros. Se detallan servicios de marcado como marcadores sociales y alternativas de almacenamiento para trabajos cooperativos, presentaciones, imágenes, video, audio.

**Aguapey Sistemas Integral de Gestión de Bibliotecas Presencial (2012-2015)*

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/cepa/intensivos_verano_2013.pdf

Propone abordar la capacitación de bibliotecarios en el sistema de gestión bibliográfica Aguapey para su utilización en diferentes tipos de bibliotecas. Se darán lineamientos que faciliten la gestión de la biblioteca como un centro dinámico y eficiente para sus usuarios; desde la optimización en el desarrollo de su colección hasta la organización y normalización de sus servicios. Recomendado para bibliotecarios

*Infomediadores: Uso de fuentes y recursos de información digital en la escuela y en la biblioteca (2015-2017)

http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/cartilla_primer_cuatrimestre_2015.pdf

El objetivo de este curso es conocer y desarrollar estrategias bibliotecológicas y pedagógicas para el desempeño del bibliotecario escolar en el contexto de la inclusión de las TIC en las aulas; anticipar estrategias de intervención a partir del uso de directorios, motores de búsqueda, metabuscadores, buscadores, bibliotecas digitales, revistas electrónicas, bancos de imágenes y repositorios digitales entre otras herramientas. Por último, se detallarán herramientas útiles para el almacenamiento de la información digital y conceptos sobre escritura colaborativa. Tutora: Walquiria Salinas. Recomendado para bibliotecarios.

*Aprender a aprender. Alfabetización informacional y competencias digitales

http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/cartilla_regulares_2017_02_4.pdf (2017 y continua)

La biblioteca escolar reúne a docentes, bibliotecarios, alumnos y equipo directivo con el fin de que puedan acceder a diferentes recursos de información. Constituye, además, el instrumento fundamental para un trabajo enfocado en la adquisición de estas competencias, superando el analfabetismo digital y contemplando los contenidos propios de lo que se denomina alfabetización informacional.

*Compartiendo herramientas para la organización de la biblioteca escolar (2017 y continua)

<http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/escuelademaestros/cursos-semanales-d-e-invierno-2017>

Repasamos algunos recursos elementales para la organización de la biblioteca de la escuela, haciendo hincapié en el ordenamiento de la colección, sus aspectos técnicos y las herramientas tecnológicas disponibles para llevar a cabo esa tarea.

* El rol de la biblioteca y el bibliotecario en el Nivel Secundario (2017-2019)

http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/cartilla_regulares_2017_02_4.pdf

A través de la lectura crítica de propuestas didácticas y la reflexión compartida, el curso se propone conocer y desarrollar destrezas básicas, conocimientos y habilidades relativas al rol del bibliotecario en el marco de la Nueva Escuela Secundaria. Con este objetivo, se explorarán distintas estrategias para la promoción y la animación de la lectura, el manejo de redes a través del trabajo colaborativo y los modos y modelos para el desarrollo de la alfabetización informacional.

+Alfabetización informacional y competencias digitales (2018-2019)

Las competencias digitales son conocimientos, destrezas y habilidades para utilizar Internet de la manera más eficiente posible. La biblioteca escolar reúne a docentes, bibliotecarios,

alumnos y equipo directivo, con el fin de que puedan acceder a diferentes recursos de información y constituye el instrumento fundamental para el trabajo enfocado a la adquisición de estas competencias, superando el analfabetismo digital y contemplando los contenidos propios de lo que se denomina alfabetización informacional (ALFIN).

El curso ofrece conceptos sobre alfabetización en información, habilidades y competencias digitales y profundiza en los Modelos, Normas, Declaraciones, y Organizaciones más reconocidas que se relacionan con la temática.

- **Docente en Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 8**

Sede: Calle 45 N° 866 – Subsede: 35 e/ 4 y 5 La Plata (2015)

Materia: Análisis Documental III

Acompañando con el programa de la materia los objetivos generales de la carrera.

Preparar recursos humanos para atender los servicios de las instituciones dedicadas a la preservación y difusión de la información.

Proporcionar el conocimiento de las técnicas que faciliten el acceso a las distintas fuentes de información y documentación.

Desarrollar los contenidos con una dinámica que permite integrar la teoría con la práctica.

Realizar visitas a instituciones afines, para acercarlos al conocimiento de la realidad profesional.

Atender las demandas de aquellas instituciones afines que soliciten asesoramiento, a través de las cátedras, colaborando para su reorganización, actividad en la que participan los alumnos bajo la supervisión de un profesor.

- **Bibliotecaria Escolar Colegio 21 DE 3 "Carlos Pellegrini" (2009)**

Av. Entre rios 1340 Encargada del servicio de referencia a alumnos y docentes de la Institución. Prestamos de documentos y libros.

- **Bibliotecaria Escolar Instituto "Madre Cabrini" Av Cesar Diaz 2052 (2012)**

Encargada del servicio de referencia a alumnos y docentes de la Institución. Relaciones institucionales. Gestión de editoriales.

- **Bibliotecaria Escolar Escuela 3 DE 3 "María Sánchez de Thompson" Tacuari 567 (2012 -2014)**

Encargada del servicio de referencia a alumnos y docentes de la Institución. Selección y compra del material librario.

- **Capacitadora en Sistema de Gestión y Administración de Bibliotecas (Sophia)**
Consultora externa en la Empresa Lapasoft-Educaria.

Actividad principal formadora de formadores.

<http://www.educaria.com.pe/sophia-bibliotecas/>

<http://www.prima.com.br/institucional/clientes/448/biblioteca+del+docente>

- **Grupos de Investigación en los que se colabora**

Grupo de trabajo RDA <http://www.bn.gov.ar/grupo-de-trabajo-sobre-rda>

Grupo de trabajo creado y coordinado por la Biblioteca Nacional Argentina.

El grupo de trabajo sobre RDA tiene como objetivo llevar a cabo el análisis de Recursos: Descripción y Acceso (RDA) como nuevo código de catalogación, con el fin de fijar pautas relativas a su implementación y uso futuro en el contexto de Argentina.

Desde 2013 a la actualidad.

Grupo de investigación perteneciente al INIBI, Instituto Nacional de Investigaciones Bibliotecológicas

http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/inibi_nuevo/home.html

Subcoordinadora de la línea operativa.

Desde 2014 -2016

- **Traducción colaborativa**

IFLA School Library Guidelines, 2nd edition by IFLA School Libraries Standing Committee, Barbara Schultz-Jones and Dianne Oberg (Eds.) *This is the second edition of the School Library Guidelines, approved by the IFLA Professional Committee in June 2015.*

1. IFLA School Library Guidelines, 2nd edition

<https://www.ifla.org/publications/node/9512>

- **Conocimientos y líneas de trabajo actual**

1. Amplio manejo de Sistemas de gestión de Bibliotecas. En instrumentos Web 2.0 y herramientas en línea.

2. Destreza para el liderazgo para el trabajo en grupos y el manejo de los mismos.

3. Habilidad y creatividad para el trabajo independiente.
4. Conducta proactiva y habilidad para la coordinación de proyectos institucionales y armado de un planeamiento estratégico, de posicionamiento y marketing.
5. Optimización de acceso de bibliotecas en educación. Afianzamiento del trabajo en redes de bibliotecas.
6. Formación de alumnos de la carrera de bibliotecología y usuarios especializados.
7. Formadora de formadores.
8. Incansable investigadora y estudiante de Humanidades Digitales.
9. Colaboradora como voz de referato a ciegas en distintas revistas de investigación científica
10. Inglés y Protugues
11. Suscripción a Platzi desde mayo 2020. <https://platzi.com/>
Gracias a esta plataforma poseo conocimientos básicos de desarrollo web y programación (Python, Git, Github, HTML y CSS)