

## Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

**Тема:** «Наследники победы»

**Класс:** 4

**Педагог:** Малахова Ангелина Геннадьевна

**Цель занятия:** формирование патриотического сознания учащихся, воспитание чувства гордости за свою страну и уважение к подвигам предков.

**Задачи:**

**Развивающие:** - развить исторический кругозор, способности анализировать исторические события и оценивать вклад участников Великой Отечественной войны.

**Воспитательные:** - воспитывать чувство гордости за достижения старшего поколения, желание сохранять память о подвигах близких родственников.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** ценностное отношение к историческому наследию своей Родины, развитие нравственных качеств личности, интерес к изучению семейных корней.

**Метапредметные:**

а) познавательные: усвоение детьми основ истории и культуры родного края, приобретение опыта самостоятельного сбора материала о родных.

б) коммуникативные: готовность вести диалог, выражать своё мнение и аргументированно отстаивать позицию, выступать публично.

в) регулятивные: умение ставить учебные цели, планировать и контролировать свою деятельность.

**Форма проведения:** фронтальная, групповая, индивидуальная, викторина

**Методы воспитания:** рассказ, объяснение, самооценка, игра, беседа.

**Средства воспитания:** портреты известных героев-победителей, выставка семейного архива (фотографии, письма, награды), художественное слово (стихи, рассказы).

**Аудиальные:** песни военных лет

**Визуальные:** видеоматериал о детях, чьи родственники участвовали в войне, презентация, карточки

**Технологии:** деятельностного подхода, игровая

**Оборудование:** компьютер, проектор, карточки-задания для игры-викторины, цветная бумага, карандаши, фломастеры, клей, ножницы.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
<b>Организационный момент</b>	Учитель приветствует ребят, создает атмосферу доброжелательности и заинтересованности предстоящим занятием.	Настраиваются на работу	Л, К
<b>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия</b>	Показ короткого видеоролика о детях, чьи родственники участвовали в войне («Дети рассказывают о дедушке-фронтовике»). Вопрос детям: почему важно помнить и почитать тех, кто защищал нашу Родину?  Постановка целей: узнать больше о родственниках-участниках войны, научиться бережно относиться к семейному архиву.	Размышляют по теме, ставят цель	Л, К, П, Р
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> <b>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия</b>	Групповая работа. Дети делятся на группы, каждая группа готовит презентацию о своем герое (бабушка, дедушка, дядя). Они рисуют портреты, составляют небольшие рассказы.  Игра-викторина «Что мы знаем о Победе?» (примерные вопросы: когда началась Великая Отечественная война? Что такое медаль «За отвагу»?)	Групповая работа, участвуют в викторине	Л, К, П, Р
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> <b>Итог занятия. Систематизация знаний</b>	Подведение итогов, просмотр работ детей, награждение всех участников поощрительными грамотами.	Выставка работ	Л, К, Р

<b>Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов</b>	Вопросы классу: понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Кто-то узнал новое о семье? Что было особенно интересно сделать самим?	Дают оценку деятельности, размышляют	Л, К, Р
---	--	--------------------------------------	---------