Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «Наследники победы»
Класс: 4
Педагог: Малахова Ангелина Геннадьевна
Цель занятия: формирование патриотического сознания учащихся, воспитание чувства гордости за свою страну и уважение к подвигам предков.
Задачи:
Развивающие: - развить исторический кругозор, способности анализировать исторические события и оценивать вклад участников Великой Отечественной войны.
Воспитательные: - воспитывать чувство гордости за достижения старшего поколения, желание сохранять память о подвигах близких родственников.
Планируемые результаты:
Личностные: ценностное отношение к историческому наследию своей Родины, развитие нравственных качеств личности, интерес к изучению семейных корней.
Метапредметные:
а) познавательные: усвоение детьми основ истории и культуры родного края, приобретение опыта самостоятельного сбора материала о родных.
б) коммуникативные: готовность вести диалог, выражать своё мнение и аргументированно отстаивать позицию, выступать публично.
в) регулятивные: умение ставить учебные цели, планировать и контролировать свою деятельность.
Форма проведения: фронтальная, групповая, индивидуальная, викторина
Методы воспитания: рассказ, объяснение, самооценка, игра, беседа.
Средства воспитания: портреты известных героев-победителей, выставка семейного архива (фотографии, письма, награды), художественное слово (стихи, рассказы).
Аудиальные: песни военных лет
Визуальные: видеоматериал о детях, чьи родственники участвовали в войне, презентация, карточки
Технологии: деятельностного подхода, игровая
Оборудование: компьютер, проектор, карточки-задания для игры-викторины, цветная бумага, карандаши, фломастеры, клей, ножницы.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Учитель приветствует ребят, создает атмосферу доброжелательности и заинтересованности предстоящим занятием.	Настраиваются на работу	Л, К
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Показ короткого видеоролика о детях, чьи родственники участвовали в войне («Дети рассказывают о дедушке-фронтовике»). Вопрос детям: почему важно помнить и почитать тех, кто защищал нашу Родину? Постановка целей: узнать больше о родственниках-участниках войны, научиться бережно относиться к семейному архиву.	Размышляют по теме, ставят цель	Л, К, П, Р
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия**	Групповая работа. Дети делятся на группы, каждая группа готовит презентацию о своем герое (бабушка, дедушка, дядя). Они рисуют портреты, составляют небольшие рассказы. Игра-викторина «Что мы знаем о Победе?» (примерные вопросы: когда началась Великая Отечественная война? Что такое медаль «За отвагу»?)	Групповая работа, участвуют в викторине	Л, К, П, Р
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ **Итог занятия. Систематизация знаний**	Подведение итогов, просмотр работ детей, награждение всех участников поощрительными грамотами.	Выставка работ	Л, К, Р

Рефлексия самоанализ **Деятельности результатов и её результатов**	Вопросы классу: понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Кто-то узнал новое о семье? Что было особенно интересно сделать самим?	Дают оценку деятельности, размышляют	Л, К, Р