

**2016 -2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI BAHÇELİEVLER İLKOKULU
4/D SINIFI2. DÖNEM “ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI”TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi:02.2017

Toplantı Saati: 10.00

Toplantı No : 2

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

Toplantıya katılanlar: Müdür Yardımcısı : Yüksel ÖZÇİFTÇİ

Sınıf Öğretmeni : Sezer KİBAR

Din Kül. Ve Ahl. Bil.Öğret.:

İngilizce Öğretmeni:

Okul Rehber Öğrt. : Ömer AY

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1-Açılış ve yoklama
- 2-Görülen eksiklikler ve öğrenci başarı durumlarının görüşülmesi
- 3-Öğrencilerin genel durum ve davranışlarının görüşülmesi.
- 4-Başarıyı artırma yolları ve öğrencilerin bireysel değerlendirilmesi.
- 5-Okul içi ve dışında öğrenci davranışlarının takibi.
- 6-Kılık kıyafet ve temizlik.
- 7-Veli-öğretmen iş birliğinin önemi.
- 8-Ölçme değerlendirme tarih ve sonuçlarının zamanında bildirilmesi ve sisteme girişi.
- 9-E-okula veri girişleri.
- 10- Dilek ve temenniler
- 11-Kapanış

**2016-2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI BAHÇELİEVLER İLKOKULU
4/D SINIFI 2. DÖNEM “ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI”TUTANAĞI**

1-İkinci yarıyıl Şube Öğretmenler Kurulu ToplantısıOkul müdür yardımcısı Yüksel ÖZÇİFTÇİ başkanlığında, sınıf öğretmeni Sezer KİBAR, Din Kül. Ve Ahl.

Bil.Öğretmeni Rabia..... İngilizce öğretmeni Sibelokul rehber öğretmeni Ömer AY'n katılımı ile öğretmenler odasında toplanarak, yukarıda belirlenen gündem maddeleri ele alınarak görüşmelere geçilmiş ve toplantı tutanak haline getirilmiştir.

2-Sınıf öğretmeniSezer KİBAR, sınıfının 1. Dönem başarı durumunun normal olduğunu ve bazı öğrencilerin ilgisizlik,yeterince çalışmama,derse hazırlıklı gelmeme,öğretmeni iyi dinlememe ve benzeri nedenlerden dolayı, bazı derslerinin zayıf olduğunu belirtti.

İngilizce öğretmeni; bazı öğrencilerin derslere genlikle hazırlıksız geldiği ve derse katılmadıklarını,sınıf kurallarına uymakta zorluk çıkardıklarınıbelirtti.Sınıf öğretmeni Sezer KİBAR,ikinci dönemde bu öğrencilerin kendileri tarafından takibe alınacağını,aileleri ile görüşülerek gerekli tedbirlerin alınacağını belirtti. Birinci dönem başında sınıfa 2 öğrenci daha katıldığı, bu öğrencilerin başarılarının(biri hariç) normal olduğunu belirtti.

3-Sınıf öğretmeni S.KİBAR,sınıf başarı durumunun artırılabilmesi için ders çalışma yöntemleri hakkında öğrencilere sık sık bilgi verildiğini, yapılan çalışmaların panolara asıldığını , öğrenci seviyesine uygun çalışmalar yapılmaya çalışıldığını ,ayrıca ders içinde konuların öğrenciler tarafından anlatılması için fırsat verildiğini, fakat çoğu öğrencinin bu konuda fazla istekli olmadığı için uygulamada güçlük çekildiğini, mümkün olursa bu dönem bu çalışmaya daha fazla önem verileceğini belirtti.

4- Sınıf öğretmeni Sezer KİBAR, sınıf ortamını bozucu davranışlar gösteren, bir kaç öğrencinin velileri ve okul rehber öğretmeni Ömer KAYA ile sürekli işbirliği içinde olduğunu ve bu öğrencilerdeki istenmeyen davranışların en kısa sürede ortadan kalkacağına olan inancını belirtti.

İngilizce dersi öğretmeni; dersi anlamada zorlanan öğrencilerin bulunduğunu belirtti. Sınıf öğretmeni Sezer KİBAR, yaparak –yaşayarak öğrenme etkinliğine baş vurmalarının-somut görsellerin ders içinde kullanılması, kalıcılığı artıracığı için bu yöntemi uygulamaları durunda başarının yükselebileceğini belirtti.Daha sonra öğrenciler yönetmeliğin 96.maddesine göre bireysel olarak aşağıdaki tabloda değerlendirildiler.

Din Kül. Ve Ahl. Bil.Öğret. Rabia,derse girdiği bu şube ve diğer şubelerde pek sorun yaşamadığını, öğrencilerin derslere karşı ilgili olduklarını söyledi.

GÖZLEM RAPORU

İREM ASLAN	Başarı düzeyi yüksek, sakin, kendine güvenen,Azimli,dürüst, çalışkan,ve azimli birisidir.
ALPEREN ARIK	Hareketli, kendine güvenen,kendini daima geliştiren, bunun yanında davranışları biraz olumsuz yönde olan bir öğrencidir.
DİLARA ÇAKIR	Derste motivasyonu yetersiz,Oyun oynamayı çok sever . Başarı seviyesi biraz düşük.
FURKAN ÖZBEK	Azimli, sorumluluk almaktan çekinmeyen,dürüst, çalışkan ve aynı zamanda sakin bir öğrencidir.
ECENUR ARIKAN	Başarı düzeyi yüksek, sakin, kendine güvenen, sorumluluk almaktan çekinmeyen,dürüst, çalışkan,ve azimli birisidir.
NİDANUR SEVİNÇ	Derse karşı ilgili olmasına rağmen başarı düzeyi fazla yüksek değil. Arkadaşları ile uyumludur.
MUSTAFA B. TURHAN	Azimli, sorumluluk almaktan çekinmeyen,dürüst, çalışkan ve aynı zamanda sakin bir öğrencidir.
ZEKİ B. ÖZMEN	Derse karşı ilgisi biraz yetersiz. Düzenli ve planlı bir çalışma yapmıyor. Başarısı orta düzeyde
MEHMET ABAZA	Derslerde aktif olmasına rağmen, sınavlarda başarısız olan bir öğrenci,diyebiliriz.
MURAT ATİK	Dersteki motivasyonu yetersiz. Plansız çalıştığı gözlemlendi. Başarısı düşük.Sınıf içinde şımarık davranışlarda bulunuyor.
RAHİM ERDİ ONUR	Derste motivasyonu yetersiz. Plansız çalıştığı gözlemlendi. Başarısı düşük. Bazen sınıf içinde şımarık davranışlarda bulunuyor.
ESER KARTAL	Başarı düzeyi yüksektir,planlı çalışır. Sakin, kendine güvenen,Azimli, sorumluluk almaktan çekinmeyen,dürüst, çalışkan,iyi huylu birisidir.

SERHAT BAHADIR	<i>Hareketli, kendine güvenen,Azimli, sorumluluk almaktan çekinmeyen, çalışkan,iyi huylu birisidir</i>
RIFAT ÖZYOLCU	<i>Derse karşı ilgili olmasına rağmen başarı düzeyi fazla yüksek değil. Arkadaşları ile uyumludur.</i>
EGEMERT ZAİM	<i>Ailevi problemleri dolayısı ile biraz problemlibir öğrenci olduğu için kavga etmekten çekinmeyen bir öğrenci. Başarı düzeyi normal sayılır.</i>
AHMET İŞLEK	<i>Başarı düzeyi yüksek, sakın, kendine güvenen,Azimli,dürüst ve çalışkan biridir.</i>
DİDEM YAŞAR	<i>Biraz içine kapanık , sakın bir öğrenci.Dersler karşı ilgili.Başarı düzeyi çok iyi değil.</i>
AZRA AKIN	<i>Başarı seviyesi düşük bir öğrenci. Ara sıra derslere katılmasına rağmen istenilen başarıyı sağlayamamaktadır. Arkadaşlarına karşı biraz kırıncı davranışları vardır.</i>
AYŞETNEM YILDIZ	<i>Biraz içine kapanık , sakın bir öğrenci.Dersler karşı ilgili.Başarı düzeyi normal.</i>
ZEYNEP KARAF	<i>Başarı düzeyi yüksek, sakın, kendine güvenen, sorumluluk almaktan çekinmeyen,dürüst, çalışkan,ve azimli birisidir.</i>
PERİHAN B. GÜNGÖR	<i>Derslerde aktif olmasına rağmen, sınavlarda pek başarılı olduğu söylenemez. Arkadaşları ile uyumu iyidir.</i>
NEŞE ONAY	<i>Başarı düzeyi yüksektir,. Sakın, kendine güvenen,Azimli, sorumluluk almaktan çekinmeyen,dürüst, çalışkan,iyi huyludur.</i>
ECENUR KAHRAMAN	<i>Başarılı bir öğrenci. Ders dışında arkadaşları ile sorun yaşıyor. Hemen hemen her konuda birşeyler söylemeyi çok seviyor.</i>

5-OkulRehberÖğretmeniÖmer KAYA,bu dönemde öğrencilerin bazı davranışla-rında değişiklik olabileceğini, velilerin bu dönemde çocuklarına fazla baskıcı davranmamaları gerektiğinin anlatılmasının önemini belirtti.Bu konuda yardım almak isteyen velilerin kendisi ile görüşebileceklerini belirtti.

Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğu, veliyi eğitim-öğretimin içine çekmesi gerektiği,özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması konusunda titizlik gösterilmesi, ayrıca; arkadaş çevresi, ders çalışmala-rının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi gö-revlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği ortak görüşüne varıldı.

6-Öğrencilerin genel olarak okul kılık kıyafet yönetmeliğine uygun geldiklerini,nadiren uygunsuz gelen öğrenciler olursa gerekli uyarıların yapılarak yönetmeliğe uy-gun şekilde okula gelmelerinin sağlanması gerektiği belirtildi.

Sınıf öğretmeni Sezer KİBAR, mevcut sınıfların ikinci kademe ile ortak kullanılması dolayısı ile,temizlik konusunda problem yaşandığını sabahçı öğrencilerin temiz-lik konusunda biraz duyarsız olduklarını ,özellikle panolara asılan yazı vb etkin-liklerin sık sık yırtıldığının görüldüğü belirtti. Müdür yardımcısı Yüksel ÖZÇİFTÇİ, kendilerinin bu konuyu okul müdürü ve ikinci kademe müdür yardımcısına bil-direceğini belirtti.

7-Sınıf Öğretmeni Sezer KİBAR İngilizce ve din kültürü dersinden de proje almak

isteyen öğrencilerin olabileceği, dolayısı ile proje konularının belirtilmesinin iyi olacağını belirtti.

8-Müdür yardımcısı Yüksel ÖZÇİFTÇİ; e-okul uygulamasının birinci dönemde yapılan çalışmalarla işleyişinin başarılı olduğunu, bu dönemde de yazılı tarihlerinin bir hafta önceden girilmesinin daha uygun olacağını ve sisteme girişin yapılmasının önemini belirtti.Yıl içinde öğrencilerce okunan kitapların yıl sonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesinin yığılmaları önleyeceğini belirtti.

Yapılan veli toplantılarında e-okul sisteminin işleyişi ve “Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında velilere bilgiler verilmesi,öğrencilerin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılması gerektiğini belirtti. Ayrıca bu dönem süt dağıtımına geçileceği için, e okul üzerinden işlemlerin yapılmasını, ayrıca e okuldaki öğrenci bilgilerinin(veli telefon,öğrenci boy-kilovb) sık sık güncellenmesi gerektiğini söyledi.

9- Okul müdüryardımcısı Yüksel ÖZÇİFTÇİ; amaçlarının;Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda hep birlikte daha iyi ve mükemmeli yakalayarak başarıyı en üst düzeye çıkarmak olduğunu ve başarılı bir eğitim-öğretim dönemi geçirilmesi temennisiyle toplantıya son verildi.

Sezer KİBAR
Sınıf Öğretmeni

Din Kül. Ve Ahl. Bil.Öğret.

İngilizce Öğretmeni

Okul Rehber Öğretmeni

Müdür Yardımcısı

Okul Müdürü

2016-2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI BAĞÇELİEVLER İLKOKULU
4/D SINIFI 2. DÖNEM "ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU" TOPLANTISUTUTANAĞI
KARARLARI

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1-Açılış ve yoklama
- 2-Görülen eksiklikler ve öğrenci başarı durumlarının görüşülmesi
- 3-Öğrencilerin genel durum ve davranışlarının görüşülmesi.
- 4-Başarıyı artırma yolları ve öğrencilerin bireysel değerlendirilmesi.
- 5-Okul içi ve dışında öğrenci davranışlarının takibi.
- 6-Kılık kıyafet ve temizlik.
- 7-Veli-öğretmen iş birliğinin önemi.
- 8-Ölçme değerlendirme tarih ve sonuçlarının zamanında bildirilmesi ve sisteme girişi.
- 9-E-okula veri girişleri.
- 10-Dilek ve temenniler
- 11-Kapanış

ALINAN KARARLAR:

- 1- Sınıf ortamını bozucu davranışlarda bulunan ve derslere hazırlıksız gelen ve öğrencilere biraz daha dikkat edileceği, veli ve rehber öğretmeni ile koordinasyon içinde olunması,dilerlerse velilerin okul rehber öğretmeni ile görüşmelerde bulunabileceği,
- 2-Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğu, veliyi eğitim-öğretimin içine çekmesi gerektiği, okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması konusunda titizlik gösterilmesi,
- 3- Derslerin işlenişinde konuların öğrenciler tarafından anlatılması için fırsat verilmesine,
- 4-Sınıf olarak başarı durumunun artırılabilmesi için ders çalışma yöntemleri hakkında öğrencilere bilgi verilmesi,
- 5-Derslerin işlenişinde sık sık somut görsellerden yararlanılması gerektiği, öğrencilerin derslerde daha aktif hale getirilmesi,
- 6- Öğrencilerin okul dışındaki davranışlarının veli tarafından yapılması konusunda velilerin bilgilendirilmesi gerektiği,
- 7- Öğrencilerin kılık kıyafetlerine her zaman dikkat edilmesi gerektiği,
- 8- Sabahçı öğrencilerin temizlik konusunda daha duyarlı olmaları konusunda uyarılmaları gerektiği,
- 8-İngilizce dersinden de proje almak isteyen öğrencilerin olabileceği, dolayısı ile proje konularının en kısa sürede belirtilmesi gerektiği,
- 9-Proje konularının en kısa sürede verilmesi, yönerge ve ölçeklerin de beraberinde verilmesi,

10-Performans görevleri öğrencilerin gelişim düzeyleri, ilgi, istek, öğrenme ihtiyaçları, okul ve çevre imkanlarına göre verilmesi,

11-Yazılı tarihlerinin ve sonuçlarının, proje ve performans görevi tarihlerinin ve değerlendirilmelerinin ve sisteme girişlerinin zamanında yapılması,

12-Yıl içinde öğrencilerce okunan kitapların yıl sonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesi,

13-“Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında bilgiler verilmesi, öğrencilerinin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılması kararlaştırıldı.

14-E- okuldaki öğrenci bilgilerinin(veli telefon,öğrenci boy-kilo vb) sık sık güncellenmesi gerektiği kararları alındı.

Sezer KİBAR

Sınıf Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

Din Kül. Ve Ahl. Bil.Öğret.

Okul Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı

Okul Müdürü