

SILABUS
(KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN, DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran :
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

KELAS VI

SILABUS

(KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN, DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN)

F. Kelas : VI
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
-------------------------	----------------------------	------------------------------

1.1	Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan <i>tartil</i> .	<i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/</i> <i>5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i>	▪ Membaca <i>Q.S. al-Kafirun</i>, <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al- Hujurat/49:12-13</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ▪ Membaca secara berulang-ulang sampai hafal <i>Q.S. al-Kafirun</i>, <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al- Hujurat/49:12-13</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya. ▪ Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Kafirun</i>, <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al- Hujurat/49:12-13</i>, secara klasikal, kelompok atau individual. ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca <i>al-Qur'ān</i> harus dengan makhrijul huruf yang benar? ▪ Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? ▪ Diskusi tentang <i>Q.S. al-Kafirun</i>, <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al- Hujurat/49:12-13</i> secara kelompok.
2.1	Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al- Hujurat/49:12-13</i> .		
3.1.1	Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.		
4.1.1	Membaca <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan jelas dan benar.		
4.1.2	<i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.		
4.1.3	Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/ 5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar		

		▪ Diskusi tentang isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> secara kelompok. ▪ Menulis Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar secara individu. ▪ Mencermati arti Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i>. ▪ Mencermati isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i>. ▪ Menyimpulkan kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i>. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> secara kelompok ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah) ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru
--	--	---

1.2	Meyakini adanya Allah Swt. Tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Maha Kekal.	<i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i>	▪ Membaca buku teks tentang <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> ▪ Mengamati tayangan tentang <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i> ▪ Memotivasi siswa bertanya, berkaitan dengan <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i> Misalnya: mengapa kita harus memohon pertolongan kepada Allah Swt? ▪ Diskusi tentang <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> secara klasikal atau individual. ▪ Menunjukkan bukti <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menganalisis buktial-Asmau al-Husna: <i>As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> dalam kehidupan sehari-hari.
2.2	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i>		
3.2	Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i>		
4.2	Membaca <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menyimpulkan bukti <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> secara kelompok. ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.	Hikmah beriman kepada hari akhir	▪ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah beriman kepada hari akhir? ▪ Apa contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! ▪ Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir. ▪ Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir. ▪ Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir. ▪ Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir). ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah) ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru
2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir		
3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.		
4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.		

1.4	Menyakini adanya qadha dan qadar.	Hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	▪ Menyimak penjelasan tentang makna beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>. ▪ Menyimak penjelasan tentang contoh <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>. ▪ Mengamati gambar tentang contoh <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> beserta contohnya. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> serta contohnya. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang contoh <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> serta contoh.
2.4	Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>		
3.4	Memahami hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.4 Menunjukkan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.		▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> serta contohnya. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

1.5	Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga sebagai cerminan dari iman.	Hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga	▪ Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. ▪ Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga. ▪ Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga? ▪ Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga. ▪ Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.
2.5	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.		
3.5	Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.		
4.5	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.		

		▪ Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun kelompok. ▪ Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga. ▪ Mengidentifikasi berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara kelompok. ▪ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara individual atau kelompok. ▪ Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara individual maupun kelompok.
--	--	---

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ▪ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

1.6	Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	Sikap toleran dan simpatik terhadap sesama	▪ Menyimak penjelasan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. ▪ Mengamati gambar tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama.
2.6	Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama.		
3.6	Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. <i>al-Kafirun</i> .		
4.6	Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. <i>al-Kafirun</i> .		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.
1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	▪ Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual. ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? ▪ Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah. ▪ Mengidentifikasi hikmah zakat, infaq dan sedekah. ▪ Menyimpulkan hasil identifikasi hikmah zakat, infaq dan sedekah. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah. ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.
2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.		
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.		
4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.		

1.8	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yunus a.s.	Kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	▪ Menyimak kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ▪ Mengamati isi kisah Nabi Yunus a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yunus a.s. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yunus a.s. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. (mengidentifikasi). ▪ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yunus a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
2.8	Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.		
3.8	Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.		
4.8	Menceritakankisah keteladanan Nabi Yunus a.s.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yunus a.s. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

1.9	Meyakini kebenaran kisah Nabi Zakariya a.s.	Kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	▪ Menyimak kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. ▪ Mengamati isi kisah Nabi Zakariya a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Zakariya a.s. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Zakariya a.s. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. (mengidentifikasi). ▪ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Zakariya a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.
2.9	Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.		
3.9	Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.		
4.9	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Zakariya a.s. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

1.10	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yahya a.s.	Kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	▪ Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. ▪ Mengamati isi kisah Nabi Yahya a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yahya a.s. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yahya a.s. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. (mengidentifikasi). ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yahya a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
2.10	Menunjukkan sikap patuh dan taat sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.		
3.10	Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.		
4.10	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yahya a.s. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

1.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s.	Kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	▪ Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s. ▪ Mengamati isi kisah Nabi Isa a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Isa a.s. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Isa a.s. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Isa a.s. (mengidentifikasi). ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Isa a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. ▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Isa a.s.
2.11	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Isa a.s.		
3.11	Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.		
4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

1.12	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	▪ Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. ▪ Mengamati isi kisah Nabi Muhammad saw. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Muhammad saw. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. (mengidentifikasi). ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
2.12	Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.		
3.12	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.		
4.12	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

1.13	Meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	▪ Menyimak kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. ▪ Mengamati isi kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap teladan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. (mengidentifikasi). ▪ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw..
2.13	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.		
3.13	Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.		
4.13	Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		▪ Menghubungkan pelajaran tentang kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. ▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

1.14	Meyakini kebenaran kisah <i>Ashabul Kahfi</i> sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'ān</i> .	Kisah Keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>	▪ Menyimak kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> secara klasikal maupun individual. ▪ Mengamati gambar contoh keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> baik secara klasikal atau individual. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> ▪ Mengajukan pertanyaan, misalnya: Siapakah <i>Ashabul Kahfi</i> itu? ▪ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> baik secara klasikal maupun kelompok. ▪ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>. ▪ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>. ▪ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji <i>Ashabul Kahfi</i> secara individu maupun perwakilan kelompok. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> secara kelompok.
2.14	Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'ān</i> .		
3.14	Memahami kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'ān</i> .		
4.14	Menceritakan kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'ān</i> .		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		- Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan <i>Ashabul Kahf</i> secara individual atau kelompok. - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti

NIK/NIP.....

NIK/NIP.....