### **SILABUS**

(KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN, DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN)

# Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

## **KELAS VI**

#### **SILABUS**

#### (KOMPETENSI DASAR, MATERI PEMBELAJARAN, DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN)

F. Kelas : VI

Alokasi waktu : 4 jam pelajaran/minggu

Vommetensi Deser	Materi	Vogieten Bembeleieren
Kompetensi Dasar	Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran

1.1	Terbiasa membaca	Q.S. al-Kafirun,	•	Membaca <i>Q.S. al-Kafirun</i> ,
	<i>al-Qur'ān</i> dengan	Q.S. al-Maidah/		Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan
	tartil.	5:2-3 dan <i>Q.S. al-</i>		Q.S. al- Hujurat/49:12-13
2.1	Menunjukkan	Hujurat/49:12-13		dengan memperhatikan
	perilaku	110000000000000000000000000000000000000		makhraj hurufnya secara
	toleran,simpati,			
	waspada, berbaik			klasikal, kelompok atau
	sangka dan hidup			individual.
	rukunsebagai		•	Membaca secara
	implementasi dari			berulang-ulang sampai
	pemahaman Q.S.			hafal <i>Q.S. al-Kafirun, Q.S.</i>
	al-Kafirun, Q.S.			al-Maidah/5:2-3 dan Q.S.
	al-Maidah/5:2-3dan Q.S. al- Hujurat/			al- Hujurat/49:12-13
	49:12-13.			dengan memperhatikan
3 1 1	Memahami makna			makhraj hurufnya.
0.1.1	Q.S. al-Kafirun, Q.S.			Mendemontrasikan
	al-Maidah/5:2-3			hafalan <i>Q.S. al-Kafirun</i> ,
	dan <i>Q.S. al-</i>			Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan
	Hujurat/49:12-13			· ·
	dengan benar.			Q.S. al- Hujurat/49:12-13,
4.1.1	Membaca Q.S.			secara klasikal, kelompok
	al-Kafirun, Q.S.			atau individual.
	al-Maidah/5:2-3		•	Memotivasi siswa
	dan Q.S. al-			bertanya, misalnya:
	Hujurat/49:12-13			mengapa membaca
	dengan jelas dan			al-Qur'ān harus dengan
4 1 0	benar.			makhrijul huruf yang
4.1.2	Q.S. al-Kafirun, Q.S.			benar?
	al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-		•	Bagaimana jika kita salah
	Hujurat/49:12-13			membaca makharijul
	dengan benar.			huruf?
4.1.3	Menunjukkan			Diskusi tentang <i>Q.S.</i>
	hafalan <i>Q.S.</i>			al-Kafirun, Q.S.
	al-Kafirun, Q.S.			al-Maidah/5:2-3 dan Q.S.
	al-Maidah/5:2-3			al- Hujurat/49:12-13
	dan <i>Q.S. al-</i>			secara kelompok.
	Hujurat/49:12-13			-
	dengan benar			

- Diskusi tentang isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12-13 secara kelompok.
- Menulis Q.S. al-Kafirun,
   Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan
   Q.S. al- Hujurat/49:12-13
   dengan benar secara
   individu.
- Mencermati arti Q.S.
   al-Kafirun, Q.S.
   al-Maidah/5:2-3 dan Q.S.
   al- Hujurat/49:12-13.
- Mencermati isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12-13.
- Menyimpulkan kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12-13.
- Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12-13 secara kelompok
- Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)
- Membuat resume dibantu dan dibimbing guru

- 1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Maha Kekal.
- al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.
- 2.2 Menunjukkan sikappeduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Mugtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.
- 3.2 Memahami makna al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.
- 4.2 Membaca *al-Asmau* al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi

- Membaca buku teks tentang *al-Asmau* al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi
- Mengamati tayangan tentang *al-Asmau* al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.
- Memotivasi siswa bertanya, berkaitan dengan al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi. Misalnya: mengapa kita harus memohon pertolongan kepada Allah Swt?
- Diskusi tentang *al-Asmau* al-Husna: As-Samad. Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi secara klasikal atau individual.
- Menunjukkan bukti al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis bukti*al-Asmau al-Husna*: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	Pembelajaran	<ul> <li>Menyimpulkan bukti al-Asmau al-Husna:         As-Samad, Al-Muqtadir,         Al-Muqaddim, dan Al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang arti al-Asmau al-Husna:</li> </ul>
		As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi secara kelompok.  • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).  • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.

]	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1.3	Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.	Hikmah beriman kepada hari akhir	<ul> <li>Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual</li> <li>Memotivasi siswa</li> </ul>
2.3	Menunjukkan perilakurendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir		bertanya, misalnya: Apa hikmah beriman kepada hari akhir? Apa contoh prilaku yang mencerminkan iman
3.3	Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.		kepada hari akhir!  Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir.  Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir.
4.3	Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.		<ul> <li>Mengidentifikasi         hikmah-hikmah beriman         pada hari akhir.</li> <li>Menyimpulkan hasil         identifikasi (hikmah pada         hari akhir).</li> <li>Menyampaikan hasil         diskusi tentang hikmah         pada hari akhir</li> <li>Menanggapi hasil         presentasi atau diskusi         (melengkapi,         mengonfirmasi,         menyanggah)</li> <li>Membuat resume dibantu         dan dibimbing guru</li> </ul>

1.4	Menyakini adanya	Hikmah beriman		Menyimak penjelasan
1.7	qadha dan qadar.	kepada <i>qadha</i> dan	-	tentang makna beriman
	qauna uan qauar.	qadar		kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> .
		qaaar 	١.	Menyimak penjelasan
			-	
				tentang contoh qadha
				dan <i>qadar</i> .
			•	Mengamati gambar
				tentang contoh qadha
				dan <i>qadar</i> .
			•	Melalui motivasi dari
				guru mengajukan
				pertanyaan tentang
				tentang hikmah beriman
				kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> .
			١.	Mengajukan pertanyaan
				tentang tentangcontoh
				qadha dan qadar.
			•	Secara kelompok kecil
2.4	Menunjukkan			mendiskusikan tentang
	perilakuberserah			hikmah beriman kepada
	diri kepada Allah			<i>qadha</i> dan <i>qadar</i> beserta
	Swt. yang			contohnya.
	mencerminkan		•	Membuat catatan hasil
	iman kepada <i>qadha</i>			diskusi kelompok tentang
	dan <i>qadar</i>			hikmah beriman kepada
3.4	Memahami hikmah	-		<i>qadha</i> dan <i>qadar</i> serta
3.7				contohnya.
	beriman kepada		١.	Menguhubungkan
	qadha dan qadar			pelajaran tentang contoh
	yang dapat			<i>qadha</i> dan <i>qadar</i> dengan
	membentuk			sikap dan perilaku warga
	perilaku akhlak mulia.			sekolah sehari-hari
	muna.		١.	Menyampaikan hasil
				diskusi tentang hikmah
				beriman kepada <i>qadha</i>
				dan <i>qadar</i> serta contoh.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.4 Menunjukkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Pembelajaran	Menyampaikan hasil pengamatan tentang hikmah beriman kepada qadha dan qadar serta contohnya.      Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.

- 1.5 Meyakini bahwa
  perilaku hormat
  dan patuh kepada
  orangtua, guru dan
  sesama anggota
  keluarga sebagai
  cerminan dari iman.
- 2.5 Menunjukkan
  perilaku hormat
  dan patuh kepada
  orangtua, guru dan
  sesama anggota
  keluarga.
- 3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.
- 4.5 Mencontohkan
  perilaku hormat
  dan patuh kepada
  orangtua, guru dan
  sesama anggota
  keluarga.

Hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga

- Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual.
- Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual.
- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.
- Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga?
- Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.
- Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.

- Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga baik secara klasikal maupun kelompok.
- Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga.
- Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara kelompok.
- Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara individual atau kelompok.
- Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga secara individual maupun kelompok.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>

1.6	Meyakini bahwa	Sikap toleran dan	•	Menyimak penjelasan
	sikap toleran dan	simpatik terhadap		tentang sikap toleran dan
	simpatik terhadap	sesama		simpatik terhadap
	sesama sebagai			sesama.
	cerminan dari iman.		.	Mengamati gambar
2.6	Menunjukkan sikap			tentang sikap toleran dan
	toleran dan			simpatik terhadap
	simpatik terhadap			sesama.
	sesama.		•	Melalui motivasi dari
3.6	Memahami sikap			guru mengajukan
	toleran dan			pertanyaan tentang sikap
	simpatik terhadap			toleran dan simpatik
	sesama sebagai			terhadap sesama.
	wujud dari		•	Mengajukan pertanyaan
	pemahaman Q.S.			tentang sikap toleran dan
	al-Kafirun.			simpatik terhadap
4.6	Menunjukkan sikap			sesama.
	toleran dan		•	Secara kelompok kecil
	simpatik terhadap			mendiskusikan tentang
	sesama sebagai			sikap toleran dan
	wujud dari			simpatik terhadap
	pemahaman Q.S.			sesama.
	al-Kafirun.		•	Membuat catatan hasil
				diskusi kelompok tentang
				sikap toleran dan
				simpatik terhadap
				sesama.
			•	Menguhubungkan
				pelajaran tentang sikap
				toleran dan simpatik
				terhadap sesama dengan
				sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari.
			١.	
			•	Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap
				toleran dan simpatik
				terhadap sesama.
				ternauap sesama.

Ι.		Materi	TZ - at - 4 - m D - m 1 - 1 - 1 - m - m
ļ .	Kompetensi Dasar	Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1.7 2.7 4.7	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.  Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.  Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.		<ul> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama.</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> <li>Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual.</li> <li>Memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah?</li> <li>Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah.</li> <li>Mengidentifikasi hikmah zakat, infaq dan sedekah.</li> <li>Menyimpulkan hasil identifikasi hikmah zakat, infaq dan sedekah.</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah.</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah.</li> <li>Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> </ul>
	hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.		Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.

1.8	Meyakini kebenaran	Kisah keteladanan	•	Menyimak kisah
	kisah Nabi Yunus	Nabi Yunus a.s.		keteladanan Nabi Yunus
	a.s.			a.s.
2.8	Menunjukkan sikap	]	•	Mengamati isi kisah Nabi
	tanggung jawab			Yunus a.s. yang perlu
	sebagai			diteladani
	implementasi dari			(diimplementasikan).
	pemahaman kisah		•	Melalui motivasi dari
	keteladan Nabi			guru mengajukan
	Yunus a.s.			pertanyaan tentang apa
3.8	Memahami kisah	]		saja sikap teladan Nabi
	keteladanan Nabi			Yunus a.s.
	Yunus a.s.		•	Mengajukan pertanyaan
4.8	Menceritakankisah	]		tentang
	keteladanan Nabi			contoh-contohsikap Nabi
	Yunus a.s.			Yunus a.s. yang hendak
				diteladani.
			•	Secara kelompok kecil
				mendiskusikankisah
				keteladanan Nabi Yunus
				a.s. (mengidentifikasi).
			•	Membuat catata hasil
				diskusi kelompok tentang
				kisah keteladanan Nabi
				Yunus a.s.
			•	Menguhubungkan
				pelajaran tentang sikap
				keteladanan Nabi Yunus
				a.s. dengan perilaku
				warga sekolah
				sehari-hari.
			•	Menyampaikan hasil
				diskusi tentang kisah
				keteladanan Nabi Yunus
				a.s.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul> <li>Menyampaikan hasil</li> </ul>
		pengamatan tentang
		perilaku warga sekolah
		sehari-hari terkait
		dengan sikap teladan
		Nabi Yunus a.s.
		<ul> <li>Membuat kesimpulan</li> </ul>
		dengan bimbingan guru.

1.9	Meyakini kebenaran	Kisah keteladanan	•	Menyimak kisah
	kisah Nabi Zakariya	Nabi Zakariya a.s.		keteladanan Nabi
	a.s.			Zakariya a.s.
2.9	Menunjukkan		١.	Mengamati isi kisah Nabi
	sikapkasih sayang			Zakariya a.s. yang perlu
	sebagai			diteladani
	implementasi dari			(diimplementasikan).
	pemahaman kisah		١.	Melalui motivasi dari
	keteladan Nabi			guru mengajukan
	Zakariya a.s.			pertanyaan tentang apa
3.9	Memahami kisah			saja sikap teladan Nabi
	keteladanan Nabi			Zakariya a.s.
	Zakariya a.s.		•	Mengajukan pertanyaan
4.9	Menceritakan kisah			tentang
	keteladanan Nabi			contoh-contohsikap Nabi
	Zakariya a.s.			Zakariya a.s. yang
				hendak diteladani.
			•	Secara kelompok kecil
				mendiskusikankisah
				keteladanan Nabi
				Zakariya a.s.
				(mengidentifikasi).
			•	Membuat catata hasil
				diskusi kelompok tentang
				kisah keteladanan Nabi
				Zakariya a.s.
			•	Menguhubungkan
				pelajaran tentang sikap
				keteladanan Nabi
				Zakariya a.s. dengan
				perilaku warga sekolah
				sehari-hari.
			•	Menyampaikan hasil
				diskusi tentang kisah
				keteladanan Nabi
				Zakariya a.s.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Zakariya a.s.</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>

1.10	Meyakini kebenaran	Kisah keteladanan	•	Menyimak kisah
	kisah Nabi Yahya	Nabi Yahya a.s.		keteladanan Nabi Yahya
	a.s.			a.s.
2.10	Menunjukkan		•	Mengamati isi kisah Nabi
	sikappatuh dan taat			Yahya a.s. yang perlu
	sebagai			diteladani
	implementasi dari			(diimplementasikan).
	pemahaman kisah		•	Melalui motivasi dari
	keteladan Nabi			guru mengajukan
	Yahya a.s.			pertanyaan tentang apa
3.10	Memahami kisah			saja sikap teladan Nabi
	keteladanan Nabi			Yahya a.s.
	Yahya a.s.		•	Mengajukan pertanyaan
4.10	Menceritakan kisah			tentang
	keteladanan Nabi			contoh-contohsikap Nabi
	Yahya a.s.			Yahya a.s. yang hendak
				diteladani.
			•	Secara kelompok kecil
				mendiskusikankisah
				keteladanan Nabi Yahya
				a.s. (mengidentifikasi).
			•	Membuat catata hasil
				diskusi kelompok tentang
				kisah keteladanan Nabi
				Yahya a.s.
			•	Menguhubungkan
				pelajaran tentang sikap
				keteladanan Nabi Yahya
				a.s. dengan perilaku
				warga sekolah
				sehari-hari.
			•	Menyampaikan hasil
				diskusi tentang kisah
				keteladanan Nabi Yahya
				a.s.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul> <li>Menyampaikan hasil</li> </ul>
		pengamatan tentang
		perilaku warga sekolah
		sehari-hari terkait
		dengan sikap teladan
		Nabi Yahya a.s.
		<ul> <li>Membuat kesimpulan</li> </ul>
		dengan bimbingan guru.

1.11	Meyakini kebenaran	Kisah keteladanan		Menyimak kisah
****	kisah Nabi Isa a.s.	Nabi Isa a.s.		keteladanan Nabi Isa a.s.
2.11	Menunjukkan	11401 154 4.5.		Mengamati isi kisah Nabi
2.11	sikappeduli sebagai			Isa a.s. yang perlu
				diteladani
	implementasi dari			
	pemahaman kisah		_	(diimplementasikan).
	keteladan Nabi Isa		•	Melalui motivasi dari
	a.s.			guru mengajukan
3.11	Memahami kisah			pertanyaan tentang apa
	keteladananNabi			saja sikap teladan Nabi
	Isa a.s.			Isa a.s.
4.11	Menceritakan kisah		•	Mengajukan pertanyaan
	keteladanan Nabi			tentang
	Isa a.s.			contoh-contohsikap Nabi
				Isa a.s. yang hendak
				diteladani.
			•	Secara kelompok kecil
				mendiskusikankisah
				keteladanan Nabi Isa a.s.
				(mengidentifikasi).
			•	Membuat catata hasil
				diskusi kelompok tentang
				kisah keteladanan Nabi
				Isa a.s.
			•	Menguhubungkan
				pelajaran tentang sikap
				keteladanan Nabi Isa a.s.
				dengan perilaku warga
				sekolah sehari-hari.
			-	Menyampaikan hasil
				diskusi tentang kisah
				keteladanan Nabi Isa a.s.
				Menyampaikan hasil
				pengamatan tentang
				perilaku warga sekolah
				sehari-hari terkait
				dengan sikap teladan
				Nabi Isa a.s.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		Membuat kesimpulan     dengan bimbingan guru.

1.12	Meyakini kebenaran	Kisah keteladanan	•	Menyimak kisah
	kisah Nabi	Nabi Muhammad		keteladanan Nabi
	Muhammad saw.	saw.		Muhammad saw.
2.12	Menunjukkan sikap		•	Mengamati isi kisah Nabi
	semangat dalam			Muhammad saw. yang
	belajar sebagai			perlu diteladani
	implementasi dari			(diimplementasikan).
	pemahaman kisah		•	Melalui motivasi dari
	keteladan Nabi			guru mengajukan
	Muhammad saw.			pertanyaan tentang apa
3.12	Memahami kisah			saja sikap teladan Nabi
	keteladanan Nabi			Muhammad saw.
	Muhammad saw.		•	Mengajukan pertanyaan
4.12	Menceritakan kisah			tentang
	keteladanan Nabi			contoh-contohsikap Nabi
	Muhammad saw.			Muhammad saw. yang
				hendak diteladani.
			•	Secara kelompok kecil
				mendiskusikankisah
				keteladanan Nabi
				Muhammad saw.
				(mengidentifikasi).
			•	Membuat catata hasil
				diskusi kelompok tentang
				kisah keteladanan Nabi
				Muhammad saw.
			•	Menguhubungkan
				pelajaran tentang sikap
				keteladanan Nabi
				Muhammad saw. dengan
				perilaku warga sekolah
				sehari-hari.
			•	Menyampaikan hasil
				diskusi tentang kisah
				keteladanan Nabi
				Muhammad saw.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw.</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>

Kisah Keteladanan 1.13 Meyakini kebenaran Menyimak kisah kisah Nabi Sahabatketeladanan sahabat-sahabat sahabat Nabi sahabat-sahabat Nabi Nabi Muhammad Muhammad saw. Muhammad saw. Mengamati isi kisah saw. keteladanan 2.13 Menunjukkan sikap sahabat-sahabat Nabi peduli sebagai Muhammad saw. yang implementasi dari perlu diteladani pemahaman kisah (diimplementasikan). keteladan sahabat-sahabat Melalui motivasi dari guru mengajukan Nabi Muhammad pertanyaan tentang apa saja sikap teladan 3.13 Memahami kisah sahabat-sahabat Nabi keteladanan Muhammad saw. sahabat-sahabat Mengajukan pertanyaan Nabi Muhammad tentang saw. contoh-contohsikap 4.13 Menceritakan kisah teladan sahabat-sahabat keteladanan Nabi Muhammad saw. sahabat-sahabat yang hendak diteladani. Nabi Muhammad Secara kelompok kecil saw. mendiskusikankisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. (mengidentifikasi). Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi

Muhammad saw..

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul> <li>Menguhubungkan pelajaran tentangkisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.</li> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>

1.14	Meyakini kebenaran
	kisah <i>Ashabul</i>
	<i>Kahfi</i> sebagaimana
	terdapat dalam
	al-Qur'ān.
2.14	Menunjukkan sikap
	teguh pendirian

- 2.14 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'ān.
- 3.14 Memahami kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'ān.
- 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'ān.

#### Kisah Keteladanan Ashabul Kahfi

- Menyimak kisah keteladanan Ashabul Kahfisecara klasikal maupun individual.
- Mengamati gambar contoh keteladanan Ashabul Kahfibaik secara klasikal atau individual.
- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi
- Mengajukan pertanyaan, misalnya: Siapakah Ashabul Kahfi itu?
- Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Ashabul Kahfi baik secara klasikal maupun kelompok.
- Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan *Ashabul Kahfi*.
- Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Ashabul Kahfi.
- Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Ashabul Kahfisecara individu maupun perwakilan kelompok.
- Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Ashabul Kahfi secara kelompok.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	<ul> <li>Kegiatan Pembelajaran</li> <li>Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Ashabul Kahfisecara individual atau kelompok.</li> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing</li> </ul>
Mengetahui Kepala Sekolah		guru. , 20 Iru Mata Pelajaran Iikan Agama Islam dan Budi Pekerti
NIK/NIP	NIK/NIP	