



## TEMPLATE FOR PREPARING MANUSCRIPT FOR ARTIA JOURNAL (2021 VERSION) ← 14pt, bold, UPPERCASE

Author 1<sup>1</sup>, Author 2<sup>2</sup> ← 11pt

<sup>1</sup>Institution of Author 1, Address of Author 1 Institution, Country ← 9pt

<sup>2</sup>Institution of Author 2, Address of Author 2 Institution, Country ← 9pt

Email: corresponding author email ← 9pt

### ***Abstract ← 10pt, bold, center, italic***

The abstract should be clear, concise, and descriptive. This abstract should provide a brief introduction to the problem, objective of paper, followed by a statement regarding the methodology and a brief summary of results. The abstract should end with a comment on the significance of the results or a brief conclusion. Abstracts are written in 10pt Times New Roman, preferably not more than 200 words.

**Keywords:** Maximum of 5 keywords separated by comma (,), crucial to the appropriate indexing of the papers, are to be given. eg: Realistic Mathematics Education; Design Research; Fuzzy Logic

### ***Abstrak ← 10pt, bold, center, italic***

Abstrak dibuat dalam 2 bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Edisi bahasa Indonesia merupakan terjemahan dari abstrak dalam bahasa Inggris dengan format sama seperti abstrak dalam bahasa Inggris.

**Kata kunci:** Maksimum terdiri dari 5 kata kunci yang dipisah oleh tanda koma (,)

**How to Cite:** Author 1 & Author 2. (2016). Template for Preparing Manuscript for Artia Journal. *Artia Journal*, x (x), xx-xx.

---

## PENDAHULUAN (12pt, 10%)

Template ini dirancang untuk membantu penulis dalam mempersiapkan naskah yang tepat dari format yang diharapkan oleh editor. Untuk menggunakan template ini, silahkan saja Simpan file MS Word ini ke dokumen anda, lalu *copy* dan *paste* dokumen anda di sini. Untuk menyalin dan menempelkan teks ke dokumen template ini, silakan gunakan "*Special Paste*" dan pilih "Unformatted Text ". Artia Journal adalah sebuah jurnal nasional yang menyediakan forum untuk mempublikasikan artikel penelitian, artikel ulasan dari kontributor, dan perkembangan teknologi terbaru yang berkaitan dengan pendidikan matematika. Semua makalah yang dikirimkan ke jurnal tidak boleh diterbitkan atau dikirimkan untuk publikasi di tempat lain.

Pendahuluan minimal harus mengandung *state of the art* (kajian review literatur singkat), *gap analysis*, permasalahan dan/atau hipotesis (jika ada), solusi, dan tujuan penelitian. Kemudian rujukan ditunjukkan dengan menuliskan nama belakang penulis dan

tahun terbitan, tanpa nomor halaman (Fulan, 2019). Porsi dalam pendahuluan yaitu 10% dari total halaman. Jumlah halaman maksimum 15. Namun disarankan kurang dari 12 halaman.

Hal-hal yang harus diperhatikan: 1) satu paragraf harusnya hanya berisi satu gagasan saja. Hindari paragraf yang hanya berisi satu hingga dua kalimat saja yang tidak jelas pokok kalimatnya; 2) Pernyataan atau pengertian umum tidak perlu pustaka rujukan; 3) istilah-istilah kebahasaan harus terdaftar dalam KBBI (bahasa Indonesia) dan *English Dictionary* (jika bahasa Inggris). Ejaan harus baku sesuai pedoman umum ejaan bahasa Indonesia.

**Urutan yang harus ditulis dalam pendahuluan:** Perlu sedikit latar belakang umum kajian yang berkaitan dengan tema penelitian anda.

*State of the art* (kajian review literatur singkat) penelitian-penelitian sebelumnya (yang mirip) untuk menjustifikasi *novelty* (kebaruan) artikel ini (harus ada rujukan ke jurnal 10 tahun terakhir);

*Gap analysis* atau Pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau kebaruan (*novelty*) penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan (mirip) atau berdasarkan *state of the art*.

Uraikan Permasalahan berdasarkan fakta dan/atau hipotesis (jika ada). Solusi atau cara pendekatan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Hasil yang diharapkan atau tujuan penelitian dalam artikel ini.

## **METODE PENELITIAN (15%)**

Berisikan metode yang digunakan dalam penelitian. Tampilkan secara ringkas mengenai materi dan metode yang digunakan dalam penelitian. semua kuantitas dalam satuan yang baku dan konsisten; setiap *equation* harus diberi penomoran; metode atau tahapan penelitian diuraikan secara operasional, bukan menjelaskan definisi/pengertian.

$$\int_0^{r_2} F(r, \varphi) dr d\varphi = [\sigma r_2 / (2\mu_0)] \cdot \int_0^\infty \exp(-\lambda |z_j - z_i|) \lambda^{-1} J_1(\lambda r_2) J_0(\lambda r_i) d\lambda. \quad (1)$$

Metode terdiri dari rancangan/tahapan penelitian, subjek, lokasi, rancangan percobaan atau desain yang digunakan, teknik sampel (jika ada), sampel yang digunakan harus spesifik dan jelas jumlahnya, variabel yang akan diukur, Instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data. (Sesuaikan dengan jenis penelitiannya. Jika penelitiannya kualitatif,

sebaiknya menggunakan triangulasi data)

## HASIL DAN PEMBAHASAN (70%)

Berisi tentang hasil penelitian, dan pembahasan. Jika penelitian R&D maka perlu ditampilkan produk akhir, khususnya konten yang berkaitan dengan judul penelitian.

Format hasil penelitian dan pembahasan tidak dipisahkan. Data penelitian yang disajikan sudah diolah, bukan data mentah. Hasil penelitian dapat disajikan dengan dukungan tabel, grafik atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Pada pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar atau hipotesis.

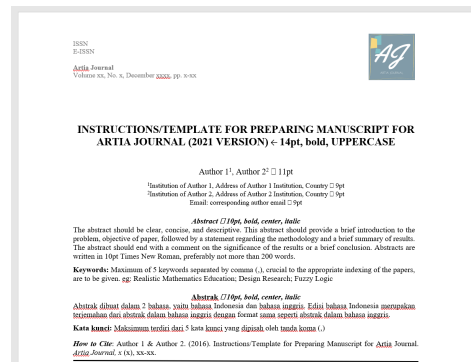
Keterangan gambar/grafik diletakkan di bawah gambar/grafik tersebut, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya.

Ukuran font di dalam tabel 12pt, namun boleh kurang dari 12pt jika ukuran tabel tidak mencukupi. Setiap tabel dan gambar harus ada kalimat yang merujuk pada tabel atau gambar tersebut. Misalnya, hasil penelitian disajikan pada Tabel 1. Diagram rata-rata disajikan pada Gambar 1. Contoh lain: Simulasi hasil penelitian ini diilustrasikan pada Gambar 1. Hasil uji statistic diperoleh  $\text{Sig} < 0.0$  (Tabel 1), sehingga  $H_0$  ditolak.

Jangan sampai ada gambar atau tabel yang *double* atau tumpang tindih, misalnya suatu data disajikan dalam bentuk tabel maupun gambar, harus pilih salah satu.

Tabel 1. Keterangan tabel ditulis rata kanan kiri (*justify*), apabila nama tabel lebih dari 1 baris maka ditulis seperti ini.

| No | Nama     | Nama kolom atas |             |           |        |
|----|----------|-----------------|-------------|-----------|--------|
|    |          | Nilai 1 (m)     | Nilai 2 (%) | Rata-rata | Total  |
| 1  | Aa bb cc | 1,2             | 80,5        | 123,45    | 987,65 |
| 2  | Aa bb cc | 1,3             | 90,5        | 123,45    | 987,65 |
| 3  | Aa bb cc | 1,4             | 95,9        | 123,45    | 987,65 |



Gambar 1. Nama gambar ditulis rata tengah (*center*) apabila nama gambar lebih dari 1 baris maka ditulis seperti ini.

Pada bagian pembahasan mengupas apakah hasil yang didapat ada kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar dan/atau hipotesis atau tidak. Bandingkan dengan penelitian yang sebelumnya, apakah ada **kesesuaian** atau **pertentangan** dengan hasil penelitian sebelumnya (terutama literatur yang disebutkan pada *state of the art*). Jelaskan implikasi hasil penelitian baik teoretis maupun penerapan.

## KESIMPULAN DAN SARAN (5%)

Kesimpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan atau tujuan penelitian. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Sebaiknya dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk *item list/numbering*. Jika terpaksa ada *item list/numbering*, tetap dalam bentuk paragraph.

Saran menyajikan hal-hal yang terkait penelitian ini atau yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada mereka yang membantu dalam penelitian, terutama yang mendanai dan mendukung penelitian anda. Sertakan orang-orang yang turut membantu dalam studi anda: pembimbing, donatur, atau mungkin pendukung lain yaitu *proofreaders*, pengetik, ataupun subjek penelitian.

Rujukan yang dicantumkan dalam daftar pustaka hanyalah rujukan yang dikutip

dalam isi artikel. Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal penelitian, prosiding, buku hasil penelitian, skripsi/thesis/disertasi) dan berjumlah lebih dari 80% dari keseluruhan daftar pustaka, diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 15 (lima belas) daftar pustaka acuan. Referensi sebaiknya berasal dari sumber primer nasional atau internasional.

## DAFTAR PUSTAKA

Penulisan Daftar Pustaka menggunakan *American Psychological Association (APA) style* dan **WAJIB** menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, EndNote, dsb.

### Buku:

Cahyono, A. N. (2018). *Learning Mathematics in a Mobile App-Supported Math Trail Environment*. New York: Springer International Publishing.  
<https://doi.org/10.1007/978-3-319-93245-3>.

### Buku yang berisi beberapa artikel:

McKenney, S., & Reeves, T. C. (2014). Educational design research. In Spector J., Merrill M., Elen J., Bishop M. (Eds.), *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (pp. 131-140). New York: Springer.  
[https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5\\_11](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_11).

### Proceeding, Conference:

Ditasona, C. (2018). Ethnomathematics Exploration of the Toba Community: Elements of Geometry Transformation Contained in Gorga (Ornament on Bataks House). *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335, 012042.  
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012042>

Hoch, M., & Dreyfus, T. (2006). Structure sense versus manipulation skills: An unexpected result. In J. Novotna, H. Moraova, M. Kratka, & N. Stehlikova (Eds.), *Proceedings of*

*the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 305-312). Prague, Czech Republic: PME

**Artikel Jurnal:**

- Jupri, A., Sispiyati, R., & Chin, K.E. (2021). An Investigation of Students' Algebraic Proficiency from A Structure Sense Perspective. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 147-158. <http://doi.org/10.22342/jme.12.1.13125.147-158>
- Natalia, S., & Ditasona, C. (2019). Analysis of the Difficulties in Determining the Right Evaluation Instrument in Teaching Practice Student Teachers of Mathematics Education Study Program. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1003–1033. [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net)