Royaume du maroc
HOXUNX+ I NETOSO
Ministère de l'Education National
de l'Eseignement préscolaire & de sport
+.C.U.O+   SOXE   SI.ESO
V 800NEV °EMTOS V +81181+

AREF	
Direction provinciale de	

# Examen provincial normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires

Session normale / juillet 2022

A	A	<b>~</b> +		ère		1-	_	_		_	e.	_	_			
ľ	1	aι	ľ	EIG	5 1	ıa		y	u			a		Ļа	Ш	<b>5</b> E

	Correction de l'épreuve de français principale								
	_	_							
I.	I. Compréhension de l'écrit (15 points)								
1)	Quel est le titre de	ce texte? (1.5 p	ots)						
			Terre mèr	e					
2)	Souligne le type de	e ce texte. (1.5 pt	ts)						
	- Narra	atif	- descrip	otif	-informatif				
3)	Quelle est la sourc	e de ce texte. (1	pts)						
		Agir pour la te	erre ,2009 éd	ditions CARAMEL					
4)	Coche la bonne rép	oonse : (2 pts)							
La pla	nète nous rend	X Des servi	ces	Des maladies	Rien				
5)	Selon le texte, qui	nous rend des ser	vices gratı	uitement ? (2 pts)					
		l	_a planète te	erre					
6)	Réponds par vrai o	ou faux : (3 pts)							
La	planète nous approvis	ionne en air respirat	ole ( <b>Vrai</b> )						
La	planète nous approv	visionne en air poll	ué ( <b>faux</b> )						
La	La planète régule la température ( <b>Vrai</b> )								
7)	Selon le texte, reco	opie uniquement l	a bonne ré	ponse : (2pts)					
Ces se	rvices sont nos besoin	s:							
a) b) c)	Essentiels Vitaux En nourriture								

**Ces services sont nos besoins vitaux** 

8) Pourquoi nous puisons dans l'environnement ? (2pts)

#### Pour vivre

## II. Activités réflexives sur la langue (18 points)

- A. Lexique (3 pts)
- 1) Chasse l'intrus : 1,5 pt

Air –terre – sol –nourriture- climat-température- école.

<del>école</del>.

2) Cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : 1,5 pt

Irrespirable ≠ respirable Mourir ≠ vivre

- B. Grammaire (6 pts)
- 1) Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons : 2pts Elle gère les échanges.

Elle gère les échanges ?

Gère-t-elle les échanges ?

2) Souligne le groupe nominal sujet GNS dans la phrase suivante : 1pt

Mes meilleurs souvenirs sont les randonnées dans les hautes dunes de Merzouga.

3) Pour chaque groupe de mots en gras, indique s'il est COD ou COI : 2 pt Mehdi a rencontré son ami, il parle de son voyage à Merzouga.

Son ami: COD

Son voyage: COI

4) Termine la phrase pour exprimer la cause 1pt

La planète est en danger (Car /puisque/parce que) l'Homme la pollue par ses activités.

- C. Conjugaison (6 pts)
- 1) Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandé :
- Yetto (voyager) Voyage au désert elle (finir) Finit de faire sa valise, avant qu'elle (partir) Part vers l'aéroport. (Présent de l'indicatif) 1.5pt
- L'ami de Yetto (aimer) Aimerait recevoir ses nouvelles. (Conditionnel présent) 1.5pt
- Yetto et ses amis (raconter) Ont raconté leur récit de voyage et ils (choisir) Ont choisi des jolies photos à publier, ils (avoir) Ont eu de très jolies prises avec les chameaux. (Passé composé) 1.5pt
- Nous (écouter) **Ecoutions** leur récit avec intention nous (être) **Etions** émus. (**Imparfait**) 1.5pt
- D. Orthographe (3 pts)
- 1) Souligne le mot invariable dans la phrase suivante : 1 pt
- J'ai fait un voyage dans le désert.
- 2) Termine par ce qui convient : 1pt

- Il a été hospitalisé à l'hôpital de Casablanca. (a /à)
- Ce garçon se lave les mains toujours. (Se/ce).
- 3) Relie chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui lui convient de la colonne B 1pt



### III. Production de l'écrit (7 points)

1) Complète le texte par les mots suivants : Besoins – terre –protéger-survie (2pts)

La planète **terre** est notre mère elle nous fournit tous nos **Besoins** essentiels à notre **survie**: l'air, l'eau, matières premières.

C'est la raison pour laquelle on doit la **protéger** 

2) Rédige un texte de 4 à 6 lignes sur les services que la terre nous rend et comment les protéger. (5 pts)

#### Rédaction

•	Lisibilité et organisation	0.5
•	Respect du sujet	2
•	Usage acceptable de la langue	1
•	Usage adéquat de la ponctuation	1
•	Respect du volume demandé	0.5