



Психологія мислення у контексті наукових парадигм

Кредити та кількість годин:	4 ECTS; 22 години лекцій, 20 практичних годин та 76 годин самостійної роботи; 2 години консультації, екзамен
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська
Форма навчання:	очна (денна/вечірня)

I. Опис навчальної дисципліни

Психологія мислення – одна з центральних дисциплін у системі підготовки аспірантів, що належить до складової ОНП, яка має на меті набуття аспірантами глибоких психологічних знань, спрямована на формування теоретичних засад світогляду науковців-психологів у контексті сучасних наукових психологічних парадигм та на формування інтересу до наукової й викладацької діяльності.

У ході вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть можливість ознайомитися із різними підходами до дослідження мислення у контексті наукових психологічних парадигм, отримати розуміння відповідних теоретичних і практичних проблем, проаналізувати історію розвитку та сучасний стан наукових знань щодо мислення як пізнавального процесу та як метакогнітивного феномену, оволодіти науковою термінологією з досліджуваного предмету, а також стратегіями забезпечення самостійного, творчого мислення.

Особливістю курсу є його практико-орієнтований характер. У процесі занять аспіранти моделюють свою майбутню професійну діяльність, рефлексують ступінь засвоєння ними елементів наукового та педагогічного мислення (чутливість до проблеми, постановлення та перевірка гіпотез, цілепокладання, рефлексивні та метакогнітивні процеси тощо).

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сприяти розвитку професійного наукового мислення майбутніх психологів-науковців та викладачів ЗВО для усвідомленої інтеріоризації структурно-динамічних компонентів наукової та викладацької діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- сприяти формуванню системного наукового мислення та загального світогляду аспірантів (знання та розуміння основних теорій, концепцій, методологічних засад, що формують науковий світогляд, уміння відстоювати власні наукові позиції);
- формувати рефлексивні та метакогнітивні здатності аспірантів з метою їх особистісного та професійного розвитку;
- розвивати здатність здобувачів виявляти та вирішувати науково-дослідницькі й професійні завдання на засадах самостійності, відповідальності, інноваційності, доброчесності, реалізовувати творчий підхід у контексті наукової діяльності;
- сприяти розвитку дослідницьких компетенцій здобувачів;
- розвивати психолого-педагогічну культуру здобувачів, сприяти формуванню їх мотиваційної готовності виступати агентами інноваційних змін.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- розуміти ключові поняття, принципи та загальні проблеми, що стосуються психології мислення, використовувати методологічні принципи та методи дослідження мислення в психології у контексті наукових парадигм (відповідає ПР-1). *(Цей результат буде оцінюватися за допомогою формулювання аспірантами проблемних питань для обговорення, коротких доповідей, групової дискусії та екзамену);*

- виокремлювати найновіші теоретичні та практичні досягнення в галузі психології мислення, виявляти нові тенденції розвитку психології мислення і критично оцінювати їхній потенціал для вирішення завдань наукового психологічного дослідження (відповідає ПР-2). *(Цей результат буде оцінюватися за допомогою виконання аспірантами письмового завдання та екзамену);*

- аналізувати власне мислення у вимірі метакогнітивного підходу та розуміти особливості дослідження мислення в когнітивній психології (відповідає ПР-2, ПР-5). *(Цей результат буде оцінюватися за допомогою коротких доповідей та екзамену);*

- застосовувати системні теоретичні психологічні знання в галузі психології мислення для обрання стратегій забезпечення гнучкості та творчості власного мислення, розвитку рефлексивних та метакогнітивних здатностей (відповідає ПР-2, ПР-3, ПР-5, ПР-12). *(Цей результат буде оцінюватися за допомогою виконання і презентації індивідуального проєктного завдання, коротких рефлексивних есе та екзамену);*

- застосовувати знання щодо психології мислення в практичній та науковій роботі (для вирішення дослідницьких завдань, у ході аспірантської практики, формування власного наукового мислення). *(Цей результат буде оцінюватися за допомогою виконання аспірантами аналітичного есе та екзамену);*

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Етапи розвитку психології мислення у контексті основних психологічних парадигм
2	Методологічні засади дослідження мислення в психології
3	Логічні та інтуїтивні форми мислення. Основні операції мислення
4	Індивідуальні особливості мислення
5	Види мислення. Проблеми та методи розвитку творчого мислення
6	Наукове мислення: сутність, специфіка, основні форми
7	Культура та стилі наукового мислення як передумова успішності діяльності науково-педагогічних працівників
8	Мислення як процес розв'язання задач.
9	Мислення у вимірі метакогнітивного підходу
10	Емпіричні аспекти дослідження мислення
11	Мислення і навчальна діяльність
12	Консультація

