

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге методической деятельности в учреждении
дополнительного образования детей молодежи

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет назначение, содержание и механизм организации мониторинга методической деятельности (далее - мониторинг) в учреждении дополнительного образования детей молодежи.
- 1.2. Мониторинг в системе образования - форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.
- 1.3. Содержание мониторинга основывается на нормативных правовых документах в области дополнительного образования детей и молодежи, современных достижениях науки и практики, определяется Уставом учреждения дополнительного образования детей и молодежи, настоящим Положением.
- 1.4. Мониторинг организуется для диагностирования состояния качества и результативности методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, внесения своевременных корректив в цели, содержание и способы ее организации.
- 1.5. Мониторинг охватывает различные направления и компоненты методической деятельности, включает сбор и систематизацию информации на основе комплекса диагностических методов, критериев и показателей, характеризующих полноту методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, принятие решений и разработку рекомендаций.
- 1.6. Мониторинг является основанием для принятия управленческих решений о сохранении или пересмотре какого-либо способа действий, служит информационно-аналитической базой для проектирования методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной деятельности педагогических кадров.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Мониторинг организуется с целью повышения качества методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи посредством оценки эффективности методической деятельности и прогнозирования путей ее совершенствования и развития.
- 2.2. Основными задачами мониторинга являются:
 - изучить состояние методической деятельности;
 - выявить положительные тенденции и нерешённые проблемы в работе методической службы и факторы, влияющие на них;

проанализировать качество методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;
оценить эффективность и результативность методической деятельности;
определить пути повышения продуктивности методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

- 3.1. Мониторинг организуется на отдельных этапах работы для получения оперативной информации и своевременной коррекции действий: входной - сентябрь, промежуточный - январь, итоговый - май (июнь).
- 3.2. Объектом мониторинга является методическая служба и педагогический коллектив учреждения дополнительного образования детей и молодежи.
- 3.3. Направления мониторинговых исследований обуславливаются функциональными обязанностями методических кадров, выраженных в методическом обеспечении дополнительного образования детей и молодежи.
- 3.4. Составными компонентами мониторинга являются:
выявление потребностно-мотивационной сферы педагогических кадров учреждения дополнительного образования детей и молодежи (входной мониторинг);
анализ и оценка изменений в педагогической деятельности, своевременная коррекция действий (промежуточный);
оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников как одного из условий качества и результативности методической деятельности (итоговый).
- 3.5. Информация, собираемая в ходе мониторинга, должна соответствовать требованиям объективности, достаточности, структурированности, оптимальности, оперативности, доступности, точности, полноты.
- 3.6. Сбор, обработка и накопление информации осуществляется на основании комплекса диагностических методов. Созданная база данных служит основой для принятия дальнейших решений и рекомендаций.
- 3.7. Данные мониторинга периодически обсуждаются на методическом (педагогическом) совете учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 4.1. Сбор информации о деятельности методических служб осуществляется по следующим показателям:
Качество планирования методической работы. Осуществление проблемно-диагностического подхода.
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Эффективность и результативность методического обучения, форм и средств развития профессионально-творческого потенциала педагогических работников.

Полнота и качество методического оснащения дополнительного образования детей и молодежи. Практическая реализация методических материалов.

Оптимальность технологии обобщения, распространения и внедрения в практику работы эффективного педагогического опыта.

Целесообразность в выборе подходов и форм в организации инновационной и исследовательской деятельности. Их значение для развития дополнительного образования детей и молодежи.

Продуктивность взаимодействия методических служб с государственными и общественными организациями в решении проблем дополнительного образования детей и молодежи.

4.2. Изучение основных показателей осуществляется на основании:

анализа качества продуктов методической деятельности (программы, планы, модели, проекты, рекомендации и др.);

определения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов, степени развития их творческого потенциала;

изучения итогов участия педагогических работников в областных и республиканских методических мероприятиях (конкурсах, выставках, семинарах, конференциях и т.п.);

выявления мнений педагогических кадров, их образовательных потребностей и профессиональных запросов.

У.ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД МОНИТОРИНГА

5.1. Положение о мониторинге методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

5.2. Диагностический инструментарий для осуществления мониторинга.

5.3. Данные результатов мониторинговых исследований.

5.4. Рекомендации по итогам проведения мониторинга.