

..... 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.SINIFLAR MÜZİK DERSİ YILLIK PLANI

| SÜRE                                           |      | ÜNİTE/TEMA İÇERİK ÇERÇEVESİ                                            | ÖĞRENME ÇIKTILARI/SÜREÇ BİLEŞENLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ÖĞRENME KANITLARI                                                                                                                                                                                                                                               | PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FARKLILAŞTIRMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR OKUL TEMELLİ PLANLAMA |
|------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| AY HAFTA                                       | DERS |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ÖLÇME DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 1.HAFTA<br>2.HAFTA<br><br>8 Eylül<br>15 Eylül  | 2    | <u>İçerik Çerçevesi</u><br>İstiklâl Marşı'nın başlıca öğeleri          | MÜZ.1.1.1. İstiklâl Marşı'nın başlıca öğelerini çözümleyebilme<br>a) İstiklâl Marşı'nın başlıca öğelerini sözlü olarak ifade eder.<br>b) İstiklâl Marşı'nın başlıca öğelerini arasındaki ilişkileri sözlü olarak ifade eder.                                                                                                                                                                                          | Öğrenme çıktıları gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere hareket kavramlarını içeren türünlerle ilgili performans görevi verilebilir. Bu performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri SDB2.1. İletişim Becerisi, SDB2.2. İş Birliği Becerisi Değerler D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D11. Özgürlük, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D19. Vatanseverlik Okuryazarlık Becerileri OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB9. Sanat Okuryazarlığı | <b>Zenginleştirme</b><br>Öğrencilerden Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'yla ilgili bir poster hazırlama, hikâye oluşturma gibi etkinlikler hazırlamaları istenebilir. Öğrencilerin doğadan/çevreden/nesnelerden duydukları seslerin özelliklerini görsel olarak sınıflandırarak ses tabloları oluşturmaları istenebilir, drama tekniği ile bu sesler canlandırılabilir. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler oluşturmaları ve söylemeleri istenebilir. Farklı türlerde kendi seçtikleri ya da kendi ürettikleri eserleri doğru duruşla ezgiyel yapılarına uygun olarak solo ya da küçük gruplar hâlinde söylemeleri istenebilir. Farklı formlardaki (şarkı, türkü, marş vb.) eserleri de araştırmaları ve sınıfta sunmaları istenebilir. Öğrencilerin dinledikleri müziklere, kendi oluşturdıkları bedensel hareketlerle eşlik etmeleri ve bunu sınıfta sergilemeleri istenebilir. Öğrencilere eserlerin ritmik yapılarını ve anlatımlarını uygun bedensel hareketlerle ifade edebilecekleri projeler yaptırılabilir. Çalgı çalabilen öğrencilerin söylenen eserlere kendi çalgılarıyla eşlik etmeleri sağlanabilir. |                                               |
| 3.Hafta<br>4.Hafta<br><br>22 Eylül<br>29 Eylül | 2    | <u>İçerik Çerçevesi</u><br>Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan sesler | MÜZ.1.1.2. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme<br>a) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini sözlü olarak ifade eder.<br>b) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerine ilişkin benzerlikleri sözlü olarak ifade eder.<br>c) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerine ilişkin farklılıkları sözlü olarak ifade eder. |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DİŞİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER</b><br>Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi<br><b>BE CERİLER ARASI İLİŞKİLER</b><br>KB2.13. Yapılandırma Becerisi                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 5.Hafta<br>6.Hafta<br><br>6 Ekim<br>13 Ekim    | 2    | <u>İçerik Çerçevesi</u><br>Müziksel dinleme                            | MÜZ.1.1.3. Müziksel dinleyebilme<br>a) Müziksel bileşenleri tanıır.<br>b) Müziksel bileşenleri ayırt eder.<br>c) Müziksel bileşenleri açıklar.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |

..... 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.SINIFLAR MÜZİK YILLIK PLANI

| SÜRE                                                          |      | ÜNİTE/TEMA                                                          | ÖĞRENME ÇIKTILARI/SÜREÇ BİLEŞENLERİ                                                                                                                                                                    | ÖĞRENME KANITLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FARKLILAŞTIRMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR OKUL TEMELLİ PLANLAMA |
|---------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| AY HAFTA                                                      | DERS | İÇERİK ÇERÇEVESİ<br>1. TEMA: MÜZİK DİLİ                             |                                                                                                                                                                                                        | ÖLÇME DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 20 Ekim<br>3 Kasım<br><br>7.HAFTA<br>8.HAFTA<br>9.HAFTA       | 3    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Farklı türdeki eserler                   | MÜZ.1.1.4. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme<br>a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.<br>b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.<br>c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.                   | Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı/açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini, bu seslerin benzerliklerini ve farklılıklarını karşılaştırmalarına yönelik performans görevi verilebilir. | <b>Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri</b><br>SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme<br><b>Değerler</b><br>D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D14. Saygı, D15. Sevgi<br><br><b>Okuryazarlık Becerileri</b><br>OB4. Görsel Okuryazarlık<br><b>Disiplinler Arası İlişkiler</b><br>Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar<br>Beceriler Arası İlişkiler<br>SBAB5.2. Grup Dinamiğini Sağlama, SBAB5.3. Fikir Üretme, BEOSAB3. Taktik ve Strateji Geliştirme | <b>Destekleme</b><br>Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı ile ilgili çeşitli görsel ve işitsel materyaller kullanılabilir, boyama etkinlikleri yaptırılabilir. Öğrencilerin doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin özelliklerini karşılaştırabilmeleri için çeşitli görsel/ işitsel materyaller kullanılabilir. Bunun yanı sıra doğa yürüyüşü sırasında, okul bahçesinde vb. ortamlarda ses keşfi yaptırılarak sınıfta canlandırmaları istenebilir. Öğrencilerin ilgisine, gelişim seviyesine uygun kısa, eğlenceli, kolay anlaşılır eserler belirlenebilir. Eserlerin sözlerinin öğrenilmesini kolaylaştırmak için görsel materyallerden yararlanılabilir. Bedensel hareketlerin nasıl yapılacağını gösteren görsel ve işitsel materyaller kullanılabilir. Bedensel hareketleri gösteren videolar düşük oynatma hızı ile oynatılarak öğrencilerin bedensel hareketleri tekrarlamaları istenebilir. Hareketlere basit ve yavaş ritimlerle başlanabilir. Sınıftaki öğrencilerden iş birlikli öğrenme doğrultusunda akranlarına yardımcı olmaları istenebilir. |                                               |
| 17 Kasım<br>1 Aralık<br><br>10.HAFTA<br>11.HAFTA<br>12.HAFTA  | 3    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | MÜZ.1.1.5. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme<br>a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.<br>b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.<br>c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 8 Aralık<br>22 Aralık<br><br>13.HAFTA<br>14.HAFTA<br>15.HAFTA | 3    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Ortak repertuvar                         | MÜZ.1.1.6. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme<br>a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.<br>b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.<br>c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 29 Aralık<br>12 Ocak<br><br>16.HAFTA<br>17.HAFTA<br>18.HAFTA  | 3    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Bedensel hareketler                      | MÜZ.1.1.7. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme<br>a) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler.<br>b) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 2 Şubat<br>9 Şubat<br><br>19.HAFTA<br>20.HAFTA                | 2    |                                                                     | OKUL TEMELLİ PLANLAMA                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |

..... 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.SINIFLAR MÜZİK YILLIK PLANI

| SÜRE                                                       |      | ÜNİTE/TEMA<br>İÇERİK ÇERÇEVESİ<br>2. TEMA: MÜZİK<br>KÜLTÜRÜ         | ÖĞRENME ÇIKTILARI/SÜREÇ BİLEŞENLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ÖĞRENME<br>KANITLARI                                                                                                                                                                                                                                                                 | PROGRAMLAR<br>ARASI BİLEŞENLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FARKLILAŞTIRMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BELİRLİ<br>GÜN VE<br>HAFTALAR<br>OKUL<br>TEMELLİ<br>PLANLAMA |
|------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| AY<br>HAFTA                                                | DERS |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ÖLÇME<br>DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| 16 Şubat<br>2 Mart<br><br>21.HAFTA<br>22.HAFTA<br>23.HAFTA | 3    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Müzik dinleme/söyleme kuralları          | MÜZ.1.2.1. Müzik dinleme/söyleme kurallarını çözümleyebilme<br>a) Müzik dinleme/söyleme kurallarına ilişkin öğeleri sözlü olarak ifade eder.<br>b) Müzik dinleme/söyleme kurallarına ilişkin öğeler arasındaki ilişkileri sözlü olarak ifade eder.                                                                                                        | Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Müzik dinleme/söyleme kurallarına, ritim veren vurmali çalgıların özelliklerine yönelik performans görevi verilebilir. | <b>Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri</b><br>SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim Becerisi, SDB2.2. İş Birliği Becerisi<br><b>Değerler</b><br>D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D7. Estetik, D11. Özgürlük, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D19. Vatandaşlık<br><b>Okuryazarlık Becerileri</b><br>OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB9. Sanat Okuryazarlığı<br><b>Disiplinler Arası İlişkiler</b><br>Türkçe, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi<br><b>BEÇERİLER ARASI İLİŞKİLER</b><br>KB2.13. Yapılandırma Becerisi, SAB9. Müziksel Dinleme Becerisi | <b>Zenginleştirme</b><br>Müzik dinleme/söyleme kurallarının özelliklerine ilişkin çeşitli drama, sınıf içi simülasyonlar, senaryo oluşturma gibi farklı teknikler kullanılarak öğrencilerin bu etkinliklerde rol almaları istenebilir. Öğrencilerden, ritim veren vurmali çalgılar tasarlamaları istenebilir. Öğrencilerin yakından uzağa, çevreden evrene ilkesi kapsamında çeşitli ritim veren vurmali çalgıları araştırmaları ve sınıfta sunmaları istenebilir. Öğrencilerin ritim veren vurmali çalgıları bir karakter olarak düşünerek karikatür oluşturmaları istenebilir. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler oluşturmaları ve söylemeleri istenebilir. Farklı türlerde kendi seçtikleri ya da kendi ürettikleri eserleri doğru duruşla ezgisel yapılarına uygun olarak uygun olarak solo ya da küçük gruplar hâlinde söylemeleri istenebilir. Farklı formlardaki (şarkı, türkü, marş vb.) eserleri de araştırmaları ve sınıfta sunmaları istenebilir. Öğrencilerin dinledikleri müziklere, kendi oluşturdıkları bedensel hareketlerle eşlik etmeleri ve bunu sınıfta sergilemeleri istenebilir. Öğrencilere eserlerin ritmik yapılarını ve anlatımlarını uygun bedensel hareketlerle ifade edebilecekleri projeler yaptırılabilir. Çalgı çalabilen öğrencilerin söylenen eserlere kendi çalgılarıyla eşlik etmeleri sağlanabilir. |                                                              |
| 9 Mart<br>30 Mart<br><br>24.HAFTA<br>25.HAFTA<br>26.HAFTA  | 3    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Ritim veren vurmali çalgılar             | MÜZ.1.2.2. Ritim veren vurmali çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme<br>a) Ritim veren vurmali çalgıların özelliklerini sözlü olarak ifade eder.<br>b) Ritim veren vurmali çalgıların özelliklerine ilişkin benzerlikleri sözlü olarak ifade eder.<br>c) Ritim veren vurmali çalgıların özelliklerine ilişkin farklılıkları sözlü olarak ifade eder. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| 6 Nisan<br>13 Nisan<br><br>27.HAFTA<br>28 HAFTA            | 2    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Farklı türdeki eserler                   | MÜZ.1.2.3. Farklı türdeki eserleri söyleyebilme<br>a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.<br>b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.<br>c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| 20 Nisan<br>27 Nisan<br><br>29.HAFTA<br>30.HAFTA           | 2    | <b>İçerik Çerçevesi</b><br>Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler | MÜZ.1.2.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme<br>a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.<br>b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.<br>c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |

..... 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.SINIFLAR MÜZİK YILLIK PLANI

| SÜRE                                                |      | ÜNİTE/TEMA<br>İÇERİK ÇERÇEVESİ<br>2. TEMA: MÜZİK<br>KÜLTÜRÜ | ÖĞRENME ÇIKTILARI/SÜREÇ BİLEŞENLERİ                                                                                                                                                            | ÖĞRENME<br>KANITLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PROGRAMLAR<br>ARASI BİLEŞENLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FARKLILAŞTIRMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BELİRLİ<br>GÜN VE<br>HAFTALAR<br>OKUL<br>TEMELLİ<br>PLANLAMA |
|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| AY<br>HAFTA                                         | DERS |                                                             |                                                                                                                                                                                                | ÖLÇME<br>DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| 4 Mayıs<br>11 Mayıs<br><br>31.HAFTA<br>32.HAFTA     | 2    | <u>İçerik Çerçevesi</u><br>Ortak repertuvar                 | MÜZ.1.2.5. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme<br>a) Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.<br>b) Uygun söyleme tekniklerini kullanır.<br>c) Eserin müziksel bileşenlerini uygular.     | Öğrenme çıktıları kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin kendi fiziksel aktivite planlarını uygulamaları için bir fiziksel aktivite çarkı tasarlama performans görevi verilebilir. Bu performans görevi süreç bileşenlerini içine alan ölçütlerden oluşan analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | <b>Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri</b><br>SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği<br><b>Değerler</b><br>D3. Çalışkanlık, D13. Sağlıklı Yaşam, D18. Temizlik<br><b>Disiplinler Arası İlişkiler</b><br>Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar<br>Beceriler Arası İlişkiler<br>KB2.18. Tartışma | <b>Destekleme</b><br>Müziğin nasıl dinlenilmesi/söylenilmesi gerektiğini anlatan kuralları açıklayan posterler ve videolar kullanılabilir. Bu kurallarla ilgili örnekler ve hikâyeler anlatılabilir. Öğrencilere müzik dinleme/söyleme kurallarıyla ilgili görseller ve infografikler sunulabilir. Öğrencilere ritim veren vurmali çalgıların sesleri dinletilerek dinledikleri sesin hangi çalgıya ait olduğunu tahmin etmeleri istenebilir. Sınıf içerisinde ritim veren vurmali çalgılar varsa, bu çalgıları denemelerine izin verilebilir. Sınıfta ritim veren vurmali çalgılarla ilgili istasyonlar oluşturulabilir. Öğrencilere çalgılar inceletilebilir, oyunlar oynatılabilir, şarkılar dinletilebilir, kısa videolar izletilebilir ve çalgıların özelliklerini tanıtan etkinlikler düzenlenebilir. Öğrencilerin ilgisine, gelişim seviyesine uygun kısa, eğlenceli, kolay anlaşılır eserler belirlenebilir. Şarkı sözlerinin öğrenilmesini kolaylaştırmak için görsel materyallerden yararlanılabilir ya da eserlerin sözlerini anlatan devinimsel hareketler kullanılabilir. Bedensel hareketlerin nasıl yapılacağını gösteren görsel ve işitsel materyaller kullanılabilir. Bedensel hareketleri gösteren videolar düşük oynatma hızı ile oynatılarak öğrencilerin bedensel hareketleri tekrarlamaları istenebilir. Hareketlere basit ve yavaş ritimlerle başlanabilir. Sınıftaki öğrencilerden, iş birlikli öğrenme doğrultusunda akranlarına yardımcı olmaları istenebilir. |                                                              |
| 18 Mayıs<br>1 Haziran<br><br>33.HAFTA<br>34.HAFTA   | 2    | <u>İçerik Çerçevesi</u><br>Bedensel hareketler              | MÜZ.1.2.6. Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme<br>a) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler.<br>b) Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| 8 Haziran<br>15 Haziran<br><br>35.HAFTA<br>36.HAFTA | 2    | OKUL TEMELLİ PLANLAMA                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |

..... 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
1.SINIFLAR MÜZİK YILLIK PLANI

| SÜRE                                 |      | ÜNİTE/TEMA<br>İÇERİK ÇERÇEVESİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI/SÜREÇ BİLEŞENLERİ | ÖĞRENME<br>KANITLARI   | PROGRAMLAR<br>ARASI BİLEŞENLER | FARKLILAŞTIRMA | BELİRLİ GÜN VE<br>HAFTALAR<br>OKUL TEMELLİ<br>PLANLAMA |
|--------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| AY<br>HAFTA                          | DERS |                                |                                     | ÖLÇME<br>DEĞERLENDİRME |                                |                |                                                        |
| 37.Hafta<br>22 HAZİRAN<br>26 HAZİRAN | 5    | YIL SONU FAALİYET HAFTASI      |                                     |                        |                                |                |                                                        |

1/A Sınıf Öğretmeni  
.....

UYGUNDUR  
Okul Müdürü  
.....  
.....09/2025