GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan		Antas	Baitang 10
	Guro		Asignatura	Filipino
	Petsa/Oras		Markahan	IkatlongMarkahan (_______Linggo)

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	*Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.*				
A. Pamantayang Pangnilalaman	**Naipamamalas ng mga mag-aaralangpag-unawa at pagpapaphalaga sa mgaakdangpampanitikan ng Africa at Persia.**				
B. Pamantayan sa Pagganap	**Angmga mag-aaral ay nakapanghihikayattungkol sa kagandahan ng alinmangbansabatay sa binasangakdangpampanitikan**				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code sa bawat kasanayan*	**F10PN-IIIc-78** Nasusuriangkasiningan at bisa ng tulabatay sa napakinggan **F10PS-IIIc-80** Masigasig at matalinongnakikilahok sa mgatalakayan	**F10PB-IIIc-78** Nabibigyangkahuluganangiba't-ibang simbolismo at matatalinhagangpahayag sa tula **F10PT-IIIc-78** Naiaantasangmgasalitaayon sa antas ng damdamingipinahahayag ng bawatisa	**F10WG-IIIc-73** Nauuriangiba't-ibangtula at angelementonito	**F10PU-IIIc-80** Naisusulatangsarilingtula na lalapatan din ng himig	Araw na nakalaan para sa ICL ng asignaturang Filipino
II. NILALAMAN	*Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.*				
	Aralin 3.4: Tula **Panitikan** 1. Pakikinig: Magangandang Anak (Gary Granada) 2. Elemento ng Tula	**Pagbasa:** Teksto: Hele ng Ina sa Kaniyang Panganay (akda ni Jack H. Driberg) *Uganda*	**Gramatika at Retorika** Mga Uri ng Tula batay sa Elemento (Malaya at Tradisyunal)	**Pagsulat ng Tula at Paglapat ng Himig** Pagbibigay ng Pangwakas ng Pagtataya sa Aralin	
KAGAMITANG PANTURO	*Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.*				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro	Pahina 110-111	Pahina 112	Pahina 113	Pahina 114	

2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 274-278	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 279-281	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 282-287	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 286-288	
3. Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Sipi ng akda, laptop, audio clip	sipi ng akda, laptop, stickynote pad, hugis pusong pulang cartolina, pandikit	laptop, LED TV, video clip	laptop, LED TV, audio-visual presentation	
III. PAMAMARAAN	*Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mga istratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.*				
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	**Pagganyak:**Pakinggan nang dalawang beses ang awitin ni Gary Granada: Magagandang Anak, saka sabayan kantahin ito.Pagkatapos ay isagawa ang Think-Pair-Share. Pag-usapan ng iyong kapareha ang kadakilaan ng isang ina.	**Balik -aral:** Ibigay ang mga elemento ng tula at kahalagahan nito. **Pagganyak:** **Isa-isahanin Mo:**Paramihan ng maibibigay na matatalinhagang pananalita at simbolismo sa salitang nasa puso. Bibigyan ang mga mag-aaral nag tig-iisang stickynote paper. Unahan na magdidikit ang mga mag-aaral sa malaking puso na may nakasulat na ina sa harapan.	**Balik-aral:** Anong bisang-pangkaisipan at bisang pandamdamin ang natutuhan pagkatapos basahin ang tula?	Pagganyak: Iparinig sa mga mag-aaral ang kanta ni Aiza Seguerra, "Anong Nangyari"	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Alamin ang nauunawaan ng mga mag-aaal tungkol sa ipinahihiwatig ng awitin. Magbigay ng kaunting input.	Hikayatin ang mga mag-aaral n ipaliwanag ang kanilang sagot tungkol sa salitang INA. Pagkatapos ay magbibigay ng input ang guro tungkol sa kahalagahan ng isang ina sa tahanan at lipunan.	Ipabasa sa mga piling mag-aaral ang tula ni Rafael Palma na pinamagatang " Ang Matanda at ang Paruparo" Pahina 282-283	Magbigay ng input kung paano nasulat ang awiting iyon at ang pinagdaanan ng sumulat.	
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Papiliin ang mga mag-aaral ng kanilang kapareha. Tumawag ng ilan na handang magbahagi ng saloobin at karanasan sa piling ng ina	**Bagong Kaalaman:** Impormasyon tungkol sa may-akda (Jack H. Driberg) at ang bansang Uganda	Tumawag ng dalawa-tatlong mag-aaral upang ibigay ang mensahe ng tula.	Magbigay ng mga tulang sinaliwan ng himig gaya ng: Tinubuang Lupa ni Andres Bonifacio. Hikayatin ang mga	

			Gawain 7: Ipaliwanag Mo. Batay sa dalawang tulang natalakay, isagawa ng pasaklaw na pagpapaliwanag sa gamit grapikong repesentasyon Pahina 284	mag-aaral na magbigay ng halimbawa.	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Talakayin ang katuturan ng Tula at ang mga elemento nito.	**Pagbasa ng Tula:** Pumili ng ilang mag-aaral na babasa sa tula (Hele ng Ina sa Kanyang Panganay) pahina 279-280	Talakayin ang dalawang uri ng tula: Tradisyunal at Malaya		
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	**Gawain 3. Pagbulayan Mo:** Ako si Daigdig at Gabi sa pahina 276. Suriin at paghambingin ang dalawang tula.	**Gawain 4: Paglinang sa Talasalitaan** Isaayos ang mga salita batay sa sidhi ng damdaming ipinahahayag ng bawat isa pahina 281	Talakayin ang Matatalinhagang pahayag o pananalita at simbolismo, pahina 284-285		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga tanong sa pahina 277 at talakayin sa klase.	Ipasagot sa parang patalakay ang Gawain 5: Tarukin Mo. pahina 281	Ipagawa ang Pagsasanay I: Hanapin ang matalinghagang Pananalita at Simbolismo Pahina 285	Pagsasanay 4: Sumulat ng tulang binubuo ng dalawang saknong. Apat na taludturan sa bawat saknong. Pumili ng sariling paksa. pahina 287	
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-Araw-araw na Buhay	Hikayatin ang mga mag-aaral ng magbahagi ng kanilang karanasan tungkol sa sarili nila na nababatay sa tulang "Ako ang Daigdig"	Ipasagot ang Gawain 6: Patunayan Mo. Bumuo ng kongklusyon sa tulong ng kasunod na grapikong representasyon sa tulang nabasa. pahina 282	**Pagsasanay 3: B.** Kompletuhin ang tula sa pamamagitan ng paglalagay ng matatlihangang pananalita at simbolismo. Bigyan ng sariling pamagat. Pahina 287	Lapatan ng himig ang tula saliw sa awiting paborito mo o nakaantig sa iyong damdamin. Pwedeng masaya o malungkot Pamantayan/Rubrics: pahina 288	
H. Paglalahat ng Aralin	Tanungin ang mga mag-aaral: Anu-ano ang mga iba't –ibang eemento ng tula. Ipaliwanag ang kahalagahan ng bawat elemento.	Ibigay ang mensahe ng tula: Hele ng Ina sa Kanyang Panganay..	Alamin ang mahahalagang konseptong natutuhan ng	Ibigay ang alawang uri ng tla batay sa elemento	
I. Pagtataya ng Aralin				**SUMMATIVE TEST** sa Aralin 3.4	
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at *Remediation*					

IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY	*Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.*				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial?* Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	___ _sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto ____ paggawa ng poster ____pagpapakita ng video _____Powerpoint Presentation ____Integrative learning (integrating current issues) ____Pagrereport /gallery walk ____Problem-based learning _____Peer Learning ____Games ____Realias/models ____KWL Technique ____Quiz Bee	___ _sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto ____ paggawa ng poster ____pagpapakita ng video _____Powerpoint Presentation ____Integrative learning (integrating current issues) ____Pagrereport /gallery walk ____Problem-based learning _____Peer Learning ____Games ____Realias/models ____KWL Technique ____Quiz Bee	___ _sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto ____ paggawa ng poster ____pagpapakita ng video _____Powerpoint Presentation ____Integrative learning (integrating current issues) ____Pagrereport /gallery walk ____Problem-based learning _____Peer Learning ____Games ____Realias/models ____KWL Technique ____Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo:______	___ _sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto ____ paggawa ng poster ____pagpapakita ng video _____Powerpoint Presentation ____Integrative learning (integrating current issues) ____Pagrereport /gallery walk ____Problem-based learning _____Peer Learning ____Games ____Realias/models ____KWL Technique ____Quiz Bee	

	Iba pang Istratehiyasapagtuturo:______ **Paano ito nakatulong?** Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	Iba pang Istratehiyasapagtuturo:_____ _ **Paano ito nakatulong?** Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	**Paano ito nakatulong?** Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	Iba pang Istratehiyasapagtuturo:______ **Paano ito nakatulong?** Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda ni:

GNG. MARIA NOVENA S. ALAON
Teodoro Hernaez National High School

Bb. KRISTHELE V. CHAN
Ag-agrao National High school