

Сценарий праздника, посвященного ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ,

Автор – музыкальный руководитель МДОБУ детский сад 1 Садко
г. Минусинска, Красноярского края
Черемных Елена Ярославна.

**Целевая аудитория – дети старшего дошкольного
и младшего школьного возраста**

Праздник проводится на улице.

Действующие лица:

Ведущий

Доктор Айболит

Бармалей

Мальвина

Карлсон

Баба Яга

Ведущий: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник. Сегодня – первый день лета! Этот день посвящен Международному Дню защиты детей. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята! Сегодня мы будем петь, играть и веселиться.

**В самый первый день июня,
В самый первый летний день,
Отмечаем праздник шумный —
День защиты всех детей.**

**Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник солнца, праздник света,
Праздник счастья и добра!**

/ из сети интернет/

Вылетает Карлсон. Праздник счастья и добра! Значит, сладости будут. А где сладости, там я самый обожающий сладости Карлсон.

: Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Я весёлый Карлсон, самый симпатичный!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

- Каждый день, по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать (шагаем,

Руки поднимать (подн. руки,

Приседать и вставать,

Бегать и скакать (движения по тексту).

Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

С кем, ребята, вы дружны

Знать об этом вы должны

А сейчас я хочу, чтобы вы немного поиграли со мной в игру – ЗМЕЙКА. Строимся в колонну, будем двигаться змейкой в разных направлениях и посмотрим, может ли наша змейка быстро-быстро двигаться

2 ИГРА «ПРЕОДОЛЕЙ ПРЕПЯТСТВИЯ»

(Дети выстраиваются в одну колонну и по одному проходят змейкой вокруг кеглей и конуса и возвращаются в конец колонны)

3 Игра МЕТАНИЕ МЯЧЕЙ

/в окне фойе появляется Бармалей и 2 ребенка Танечка и Ванечка/

Дети кричат- Помогите. Бармалей их одергивает, выходит на крыльцо.

Бармалей. Праздник празднуете! Я покажу вам праздник, противные детишки! Все для вас, вредненькие! И мамы с папами все им покупают, и игрушек у них куча, а меня с детства никто не любил, игрушек мне не дарил. Вот я себе прихватил ваших деточек, сделаю из них кукол, и буду с ними играть.

Вед. Да как ты смеешь, Бармалей, забирать наших детей, немедленно верни нам Танечку и Ванечку.

Бармалей. */выхватывает саблю/* только попробуйте троньте, это теперь мои игрушки, которых у меня никогда не было.

/уходит вместе с детьми/

Вед. Куда же Бармалей увез наших детей? Ребята, а вы не знаете, где живет Бармалей? Значит, нам надо отправиться в Африку, и помочь спасти наших друзей.. я знаю, кто нам поможет.

/достает телефон/

Алло, это доктор Айболит. У нас беда, Бармалей похитил наших детей Танечку и Ванечку. Помогите их нам спасти. Вы знаете дорогу в Африку, проводите нас туда. Хорошо?

Вбегает доктор Айболит.

Айболит. Что я наделал, я не уследил за детьми, они от меня убежали, и попали в лапы этому ужасному разбойнику Бармалею.

Вед. Сегодня день защиты детей, а мы не смогли защитить наших малышей.

Айболит.

Никак не может он обойтись без своих злодейских идей!

А ведь в Африке детям находиться опасно и я за них переживаю.

С вами я поеду, помогу искать **Бармалея**.

Вед. Ребята, а вы помните, что Бармалей жаловался, что у него никогда не было игрушек? Может, нам нужно добыть игрушки, которые любили с детства, и обменять их на Танечку и Ванечку.

Айболит. Это хорошее решение. Отправляемся на поиск игрушек, которые очень любят с детства.

Появляется баба Яга на метле

Баба Яга: Стоять! Бояться! Деньги не прятать!

Вед.: Документы на свой транспорт предъявите-ка сюда.

Баба Яга: Что ты, милочка? Документов-то у меня никогда не бывало, Я их и в руках не держала, а метла моя - транспорт симпатичный, метлой управляется - дело обычное. Никого не трогаю, никому не мешаю, В своей ступе с метлой тихонечко себе летаю.

А ребяташек я очень люблю, с ними даже поиграть могу.

Вед.: Ну что ж, поиграй-ка с детьми, Яга.

Баба Яга: Скорее все в круг! За мной, ребятня!

Игра с метлой «Береги ноги»

Ну что ж, развлекли вы меня, говорите, зачем здесь собрались?

Айболит. *Наших детей похитил Бармалей. Мы хотим собрать игрушки по свету, и обменять их на наших друзей.*

Яга. *Да, дело не простое. Ну ладно, была не была, отдам вам свою любимую с детства игрушку. Мне ее матушка маленькой принесла. Или купила, или у кого отобрала, но теперь эта игрушка всегда со мной. Его зовут Петрушка. Иди, Петрушка, послужи на пользу детям. А я полетела, с Бармалеем я связываться не хочу. Так что дальше сами, сами.../улетает/*

Айболит. *Как вы думаете, одной игрушки Бармалею хватит?*

Тогда пойдем может, еще где найдем.

Встречают Мальвину

Мальвина. Очень рада видеть вас!

Ребята, а вы знаете из какой сказки я пришла?

Дети: «Золотой Ключик» или Приключение Буратино»

Вы, ребята, наверное, много сказок знаете? (да-а-а)

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Я хочу загадать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте, про какие сказки идёт речь.

1. По амбару метён, по сусеку скребён.

И от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл,

Перед волком не дрожал, от медведя убежал.

А лисице на зубок, вдруг попался ____ (колобок)

2. Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки

3 кровати, 3 подушки! (три медведя)

3. Петушок со шпорами, хвост его с узорами,

Ой, какой он голосистый!

Эта сказочка о том, как петух спасён котом! ____ (кот, петух и лиса)

4. До чего ж хитра лиса, это прямо чудеса,

Мужичка перехитрила, с воза рыбку утащила,

Обманула волка тоже очень ловко ____ (лисичка-сестричка и волк)

Для детей старшего возраста:

1. Друг зверей и друг детей

Добрый доктор (Бармалей, Айболит)

2. Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... (Буратино, Дуремар)

3. В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.

4. Простоват он был немножко,
Звали пёсика... (Тотошка, Шарик)

5. Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали (Чебурашка, Колобок)

6. Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор ... (Айболит, Карабас)

Мальвина: Ну что, ребяташки,
Девчонки и мальчишки,
Будете со мной играть?
На вопросы отвечать?

Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны?

Игра «Летает – не летает»

Самолёт, вертолёт, кашалот, бегемот.

Муха, ракета, крокодил, комета.

Сорока, осёл, корова, орёл.

Соловей, мармелад, кастрюля, шоколад.

Мальвина хвалит детей за внимательность.

*Айболит просит у нее куклу. Мальвина дает куклу с голубыми волосами.
/идут дальше./*

Айболит. : Самолёт уже нас ждёт. Отправляемся в полёт.

Музыкальная игра «летчики, на аэродром»

Айболит: Вот и Африка! Ай да Африка! Где ты хитрый **Бармалей**?

Ну-ка, выходи скорей! Не услышал он меня. Вместе прокричим, друзья.

Вместе: Где ты, хитрый **Бармалей**? Ну-ка, выходи скорей!

Айболит. Мы по Африке давно уже гуляем, но что- то **Бармалея** никак не встречаем.
Выбегает Бармалей

Бармалей : А-а-а! Попались, глупые детишки - девчонки и мальчишки.

Вот какая красота, обед мой сам пожаловал сюда.

Айболит Гражданин, не торопитесь!

Бармалей : Это кто ещё такой. Как сейчас взмахну я саблей, так и голова долой!

Айболит : Гражданин **Бармалей**, не кричите, да и саблей своей не машите.
А то вас, разбойника, арестуем и в тюрьму отправим!

Бармалей : Нет, в тюрьму я не хочу. Но детей вам не верну!

Айболит. Мы для тебя нашли самых лучших игрушек давай обменяем их на наших друзей Танечку и Ванечку.

Бармалей. Ладно, ладно, забирайте своих глупых детишек, они все время ревут, и к маме просятся. А эти игрушки будут всегда со мной, мои дорогие!!

Выходят Танечка и Ванечка, и благодарят детей за спасение, и дарят им сладости.