



ФІЛОСОФСЬКА ПРОПЕДЕВТИКА

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 годин: 26 год. лекційних, 18 год семінарських, 2 консультації та 44 год. самостійної роботи; екзамен - денна форма
3 ECTS; 90 годин: 6 год. лекційних, 4 год. семінарських, 80 год. самостійної роботи; екзамен - заочна форма

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна має філософсько-педагогічне забарвлення, оскільки пропедевтика – це лише навчальний вступ до філософії. У процесі засвоєння курсу «Філософська пропедевтика» студенти повинні осягнути, в чому полягає специфіка філософії, оволодіти її проблемним полем, розібратися в особливостях саме філософського пізнання світу, осмислити основні категорії, поняття й терміни, з одного боку, та принципи й методи пізнання, з іншого боку.

Курс націлений також на вироблення вмінь читання філософської літератури пропедевтичного спрямування, роботи зі словниками, енциклопедіями та іншою науковою літературою, філософської рефлексії та первинних навичок міркування.

Вивчення курсу здійснюється в таких формах: лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів. У лекційному курсі головну увагу приділено світоглядним, онтологічним і гносеологічним аспектам, дискусійним питанням, а також темам ознайомлювального характеру. Семінарські заняття розвивають означені в лекціях питання, виробляють уміння аналізу, закріплюють навички роботи з науковими словниками, довідниками, веб-ресурсами.

Контроль за засвоєнням знань здійснюється за допомогою поточного оцінювання, контрольної роботи, виконання поточних письмових завдань, контролем за якістю досягнення оригінальних філософських праць та екзамену.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Філософської пропедевтики» – ввести студента у світ філософського світобачення, дати загальне уявлення про філософію, її предмет, специфіку філософського мислення, багатоманітність філософських напрямів і течій, соціокультурне призначення філософії.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до критичного та абстрактного мислення, аналізу й синтезу.

ЗК 5. Здатність до аналізу, пошуку й систематизації інформації з різноманітних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати самостійно й приймати рішення та продукувати ідеї.

ФК1. Здатність узагальнювати та систематизувати знання про культуру та культурологію.

ФК 6. Здатність до розуміння загальних і спеціальних теорій, концепцій і принципів культурологічного знання, потрібних для вирішення проблем культурного характеру.

ФК 7. Здатність до теоретико-методологічного розуміння соціокультурних викликів сучасності.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН1	Обґрунтовувати роль культурології в системі наукового та гуманітарного знання: - розуміти взаємозалежність філософського і культурологічного знання; - уміти застосовувати основи філософських знань як інструментарій культурологічної аналітики; - усвідомлювати роль культурології в поступі сучасного як соціального і гуманітарного знання.
ПРН 7.	Демонструвати основні поняття та концепції категоріального апарату культурології для аналізу та вирішення проблем культурного характеру: - розуміти взаємозалежність філософських понять і культурологічної термінології; - уміти застосовувати філософські поняття для культурологічної аналітики.
ПРН 8.	Застосовувати фундаментальні методи й підходи культурологічних теорій для аналізу соціокультурних процесів та викликів сучасності: - уміти застосовувати філософську термінологію з метою смислової поглибленості у тлумаченні соціокультурних викликів сучасності; - застосовувати сучасні філософські концепти для вивчення культурологічної проблематики.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Сучасність і філософія. Сміливість мислити
2	Філософія. Наука. Мистецтво. Релігія
3	Онтологія
4	Метафізика
5	Гносеологія
6	Європейська філософська традиція
7.	Індійська філософська традиція
8.	Китайська філософська традиція

