

Alumnado	Alumnado de Educación Primaria. Tercer ciclo.
Profesorado Materia Centro	Tutoría
Lugar/es y fecha/s	Aula del grupo clase. 11 y 13 de Enero de 2016.
Duración	Dos sesiones de tutoría.
Claves para el éxito y buenas prácticas	-Aunque cualquier momento del año puede ser adecuado, si conocemos bien a los alumnos de nuestra tutoría, podemos asesorarles mejor a la hora de formular sus acciones para lograr una mayor Felicidad en la Escuela. Así podremos: -Lograr un clima de respeto que dé lugar a un ambiente propicio -Realizar acciones que sean evaluables, realizables, concretas y se puedan realizar en un periodo corto de tiempo. -Que dependan directamente del alumno/a y no intervenga la acción de terceras personas o factores externos -Evitar deseos ambiguos y referidos al "buenismo" -Evitar dilatar el proceso porque hace que la actividad pierda efectividad. -La evaluación tiene que realizarse también de manera inminente. -Contemplar la posibilidad de que un alumno/a o más no sean capaces de llevar a cabo con éxito su propuesta. En estos casos, pondremos al lado de la acción no conseguida otro trozo de papel en el que se valoren los aspectos positivos del trabajo del alumno. Por ejemplo: "Me he esforzado" "Ya sé cómo hacerlo la próxima vez" ,"Puedo lograrlo, si..." -Trabajar en la sesión de evaluación la diferencia entre esfuerzo y resultado final. Igualmente valorar el error y el fracaso como elemento fundamental del aprendizaje y el crecimiento. -Valorar el no cumplimiento de algo que queríamos como algo normal de la vida.

Proceso de trabajo.	-La primera sesión. -Repartir un pequeño trozo de papel, para que cada uno lo coloree como más le guste. -Cada alumno/a escribirá una acción que pueda realizar y que le traiga una mayor satisfacción y alegría en la escuela. -En un panel del aula, dibujaremos un tronco de un árbol y también ramas. -A medida que los alumnos/as vayan confeccionando sus productos, los pegarán en el árbol como si fueran hojas -Una vez que estén todos pegados, nos situaremos en torno al árbol terminado, cantaremos una canción relacionada con la felicidad. -La segunda sesión. -A lo largo de aproximadamente quince minutos el alumnado pondrá en común todas las propuestas colgadas en el árbol y debatirán sobre la viabilidad de ellas. Elegirán algunas que se convertirán en preferentes para realizar en clase. -Realización de la evaluación de los Procesos de Trabajo y los Productos realizados por el alumnado.
Recursos Materiales Herramientas y Artefactos TIC	-Cartulinas, tijeras, pegamento. -Breve cuestionario sobre la felicidad, para así poder delimitar y ajustar nuestras acciones o pequeños gestos para lograr una mayor satisfacción. -Material para trabajar la diferencia entre esfuerzo (lo que tenemos que tener en cuenta) y el resultado final (a menudo dependiente de multitud de factores que no están en nuestras manos) -Lectura breve sobre el fracaso o el error en el aprendizaje.
Productos	El árbol de la felicidad que se colocará en un panel del aula.
Evaluación.	Rúbrica para evaluar: -La expresión oral. -La realización de productos artísticos.