



## ¿Cómo construir desafíos que hagan escribir?: taller de diseño de problemas de escritura para Educación Media

**Dirigido a:** Docentes de educación media

**Código SENCE:** 1589054

### Descripción:

Si escribir es difícil, más aún es convencer a otros de que lo hagan; sin embargo, solo escribiendo nos haremos maestros en este dominio. Los y las profesoras están obligadas a lidiar con esta tensión a lo largo de toda la escolarización, atravesando innumerables obstáculos con poco o nulo apoyo. En este taller desarrollarás técnicas y estrategias para diseñar las consignas de escritura más estimulantes que puedas imaginar; enfocadas en las tipologías textuales narrativas, argumentativas e informativas, exploraremos géneros discursivos específicos de circulación actual y cercana a los jóvenes en formación.

Esta experiencia de formación tiene como horizonte apoyar técnicamente la toma de decisiones respecto de las disposiciones curriculares y el diseño de ítems de escritura para mejorar las experiencias de aprendizaje de la escritura de los y las estudiantes y, con ello, prepararles para afrontar diversos desafíos comunicativos, especialmente aquellos vinculados a la participación ciudadana. Se espera que cada participante del taller profundice en la noción de problema de escritura como género epistémico para el aprendizaje y desarrollo de las habilidades discursivas y logre generar una pila de material didáctico en esta línea para los y las estudiantes que atiende. Esta propuesta de formación es de carácter situado, por lo que cada participante trabajará con los objetivos pedagógicos y consideraciones didácticas que tenga como primordiales en la enseñanza y la valoración de la lengua escrita, fomentando la apropiación de los saberes docentes.

### Link de Inscripción

<https://forms.gle/ZcZoPFTe9du47nnZ8>

### Contacto

Educación Continua FCFM: Paola Herrera Diaz

[pherrera@dim.uchile.cl](mailto:pherrera@dim.uchile.cl)

Teléfono: +56 9 66750848

Iniciativa ARPA:

[arpa@ciae.uchile.cl](mailto:arpa@ciae.uchile.cl)