

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про організацію курсового проектування**  
**у Маріупольському механіко-металургійному коледжі**  
**ДВНЗ «ПДТУ»**

**1 Загальні положення**

1.1 Курсове проектування є одним з видів індивідуальних завдань, навчально – дослідницького, творчого чи проектно – конструкторського та проектно – технологічного характеру.

1.2 Курсове проектування має на меті:

- поглиблення, узагальнення, закріплення та систематизацію знань студентів з дисциплін природничо-наукової та професійно-практичної підготовки;
- розвиток навичок самостійної роботи, опрацювання навчальної і наукової літератури;
- вдосконалення вмінь самостійно працювати з електронно-обчислювальною технікою та лабораторним обладнанням, використовувати сучасні інформаційні засоби і технології;
- практичне застосування отриманих теоретичних знань та набутих умінь при вирішенні конкретних фахових завдань.

1.3 Курсове проектування виконується після закінчення теоретичного курсу або частини курсу, яка забезпечує наявність знань, необхідних для виконання курсового проекту з даної дисципліни.

1.4 Курсове проектування може проводитись у формі курсового проекту, комплексного курсового проекту або курсової роботи.

1.5 Курсові проекти виконуються студентами при вивченні загально-технічних і фахових навчальних дисциплін та спрямовані на вирішення конкретних навчальних завдань, пов'язаних з реальними умовами виробництва: розрахунком та проектуванням деталей і механізмів виробничого обладнання, технологічних процесів відповідно до спеціальності тощо.

1.6 Комплексний курсовий проект виконується на базі двох чи більше дисциплін. Допускаються випадки виконання комплексної тематики кількома студентами.

1.7 Курсові роботи, як правило, мають навчально-дослідницький характер і виконуються здебільшого з дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки після завершення вивчення однієї або декількох дисциплін.

1.8 Студент виконує курсовий проект (роботу) за методичними вказівками або методичними посібниками, розглянутими на засіданні циклової комісії та затвердженими заступником директора з навчальної роботи.

## **2 Завдання на курсове проектування**

2.1 Керівники курсових проектів (робіт) розробляють теми курсових проектів (робіт) і вихідні дані для їх виконання відповідно до змісту і завдань навчальної дисципліни. Теми повинні бути чітко і коротко сформульовані, мати проблемний характер, відповідати навчальним цілям курсового проектування та бути тісно пов'язаними з практичними потребами конкретного фаху.

Теми курсових проектів (робіт), вихідні дані для їх виконання, закріплення тем за студентами обговорюють і затверджують на другому засіданні циклової (предметної) комісії на початку семестру, в якому проходить курсове проектування, їх зберігають як додаток до відповідного протоколу засідання комісії.

2.2 Після затвердження тем керівники курсового проектування розробляють індивідуальні завдання для кожного студента. Форма індивідуального завдання та його структура повинні відповідати стандарту підприємства та містити конкретні вихідні дані, структуру проекту, календарний план виконання проекту, посилання на літературу (Додаток А). Обсяг завдання повинен відповідати часу, відведеному навчальним планом на виконання курсового проекту (роботи).

2.3 Завдання на курсове проектування повинні бути індивідуальними і різноманітними за змістом, але приблизно однакової складності поставлених перед студентами задач. В окремих випадках завдання на курсовий проект (роботу) можуть бути розроблені на основі тематики експериментально-конструкторських робіт, які проводить навчальний заклад.

2.4 При розробці завдань на курсове проектування слід по можливості враховувати завдання, що можуть стояти перед студентами при дипломному проектуванні. Курсове проектування може розглядатись як складова частина дипломного проекту, що в першу чергу стосується дипломного проекту з реальною тематикою або роботи дослідницького характеру.

2.5 З метою наближення курсового проектування зі спеціальних дисциплін до реальних умов виробництва, завдання доцільно розробляти на фактичному матеріалі, пов'язуючи його з майбутньою роботою студентів на технологічній практиці, а для осіб, що навчаються без відриву від виробництва, - з їх трудовою діяльністю.

2.6 Найперспективнішим є курсове проектування, що виконується на замовлення підприємств, організацій, а також раціоналізаторська та дослідницька діяльність, науково-технічна творчість студентів.

2.7 У завдання на курсове проектування з дисциплін природничо-наукового і професійно - практичного циклів слід включати (в основному) розрахунок і проектування технологічних процесів, деталей і механізмів виробничого обладнання, нескладних інженерних споруд, діляниць і систем відповідно до спеціальності, за якою навчається студент.

До завдання може бути включене проектування, розрахунок і виготовлення лабораторного обладнання і наочних посібників, що буде вважатись його реальною частиною.

2.8 Керівники курсових проектів (робіт) подають завдання на курсове проектування для затвердження головам циклових (предметних) комісій не пізніше, ніж за два тижня до початку курсового проектування.

2.9 Особливо трудомісткий за змістом курсовий проект (роботу) може виконувати група студентів. При цьому кожному студенту видається індивідуальне завдання з певним переліком питань, необхідних для розробки у проекті, за якими студент звітує під час захисту виконаного курсового проекту (роботи).

Рішення про видачу групового завдання приймається заступником керівника навчального закладу, який відповідає за курсове проектування, за поданням циклової (предметної) комісії.

2.10 Завдання на курсове проектування видають кожному студенту після затвердження головою циклової (предметної) комісії, воно повинно містити підпис студента, що свідчить про його прийняття завдання до виконання. Бланк завдання на курсове проектування включають до пояснювальної записки.

### **3 Оформлення курсового проекту (роботи)**

3.1 Курсовий проект (робота) складається з пояснювальної записки та графічної частини або додатків до пояснювальної записки (креслення, ілюстрації), які розроблені та оформлені згідно з вимогами Стандарту коледжу. Курсовий проект (робота) з експериментальною частиною включає результат реального проектування - прилад, макет, модель, програму, результат експерименту тощо згідно з завданням.

3.2 Зміст пояснювальної записки визначається цикловою (предметною) комісією та обумовлюється в завданні на курсове проектування.

3.3 Пояснювальна записка містить передбачені завданням на курсове проектування аналітичні огляди, обґрунтування, розрахунки, аналізи отриманих проміжних результатів, необхідні пояснення, узагальнення та висновки. Текст пояснювальної записки повинен бути лаконічним, чітким, взаємозв'язаним, викладеним логічно послідовно, написаним технічно грамотною мовою і супроводжуватись необхідною та достатньою кількістю ілюстративного матеріалу. У разі необхідності текст поділяють на раціональну кількість структурних одиниць (розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів).

3.4 Орієнтовно обсяг пояснювальної записки курсового проекту з однієї дисципліни складає 50-60 аркушів формату А4 (роботи - 40 аркушів).

3.3 Графічну частину курсового проекту (роботи) або додатки до пояснювальної записки виконують на форматах, що відповідають кількості та насиченості розміщеної на них інформації та обраному масштабу (за його наявності). Обсяг графічної частини курсового проекту зазвичай не повинен перевищувати трьох листів (роботи - 1,5 листа) паперу формату А 1.

3.4 За наявності експериментальної частини курсового проекту (роботи) обсяг текстової та графічної частин зменшується пропорційно до часу, відведеного студентові для виконання експериментальних робіт.

## **4 Організація і порядок курсового проектування**

4.1 Загальне керівництво курсовим проектуванням на відділенні здійснюється завідуючим відділення.

4.2 Безпосереднє керівництво курсовим проектуванням здійснюють, як правило, викладачі відповідних дисциплін та фахівці, що мають досвід практичної діяльності у відповідній галузі.

Керівник проводить вступне заняття, забезпечує студентів необхідними методичними розробками і проводить консультування студентів за всіма питаннями курсового проекту (роботи) за рахунок часу, відведеного навчальним планом на курсове проектування.

4.3 На початку курсового проектування керівник пояснює студентам роль і значення курсового проектування в загальному процесі підготовки молодшого спеціаліста, його мету, задачі, обсяг, порядок розробки та захисту, дає список рекомендованої методичної, нормативної та довідкової літератури.

4.4 Консультації з курсового проектування проводять згідно з графіком, затвердженим заступником директора з навчально-виробничої роботи.

4.5 Роботу студентів над виконанням курсових проектів (робіт) регламентують індивідуальним графіком курсового проектування, в якому зазначають терміни виконання основних етапів (розділів) проекту (роботи) та всього проекту (роботи) в цілому. Виконання графіка усіма студентами групи систематично контролюється керівником курсового проектування в журналі навчальних занять. Ритмічність роботи студента відмічається у рецензії керівника і враховується при захисті проекту.

4.6 Закінчені і підписані студентами курсові проекти (роботи) у не пізніше, як за п'ять днів до захисту, здаються керівникові курсового проектування, який перевіряє якість роботи студентів і її відповідність обсягу і змісту, вказаним у завданні. Після перевірки пояснювальна записка і графічна частина, якщо вона не є додатком до пояснювальної записки, підписується керівником і повертається студенту для ознайомлення з поправками і вказівками.

Якщо студент представив на перевірку курсовий проект (роботу), що не відповідає обсягу и змісту, вказаним у завданні, йому надається додатковий час для доопрацювання курсового проекту (роботи).

4.7 Студент усуває вказані керівником недоліки і брошурує пояснювальну записку. Реальна частина проекту (роботи) подається на перевірку завчасно.

4.8 Відкритий захист курсових проектів (робіт) проводиться за графіком перед комісією у складі двох-трьох викладачів циклової (предметної) комісії, у тому числі керівника курсового проекту. Захист складається з короткої доповіді (до 10 хв.) та відповідей на запитання. При захисті можуть бути використані і інші активні форми та методи проведення цієї роботи.

4.9 За результатами захисту курсового проекту (роботи) студентам виставляється оцінка за чотирибальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Ця оцінка враховує якість виконаного проекту (роботи), ритмічність роботи студента та якість захисту. Критерії оцінок наведено у додатку Б.

4.10 Оцінку за захист курсового проекту виставляють в окрему відомість та враховують при нарахуванні стипендії. Ця оцінка не впливає на підсумкову оцінку з дисципліни, програмою якої передбачено курсовий проект (робота).

Комплексний курсовий проект є самостійною одиницею навчального навантаження студента і не впливає на підсумкову оцінку з дисциплін, які є базовими для нього.

4.11 Студентам, що отримали незадовільну оцінку з курсового проектування, за рішенням предметної (циклової) комісії, затвердженим відповідним заступником керівника навчального закладу, видається друге завдання.

4.12 Загальний контроль за змістом та організацією курсового проектування здійснюють заступники директора з навчальної та навчально-виробничої роботи.

## **5 Зберігання курсових проектів (робіт)**

5.1. Після захисту курсові проекти (роботи) здаються керівникові курсового проектування, який у тижневий термін організує їхню здачу до архіву коледжу, про що складається відповідний акт (Додаток В). Курсові проекти зберігаються у навчальному закладі протягом року.

5.2 Після закінчення встановленого терміну курсові проекти (роботи) списуються спеціально організованою комісією і підлягають знищенню, про що складається акт.

5.3 В окремих випадках з письмового дозволу директора або відповідального за курсове проектування заступника директора відмінно виконані курсові проекти (роботи) або окремі їх частини можуть бути видані під розписку керівнику курсового проектування на нетривалий термін і використані як наочний посібник.

Директор

В.В. Степанов

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ МЕХАНІКО-МЕТАЛУРГІЙНИЙ КОЛЕДЖ

\_\_\_\_\_ (повна назва циклової комісії)

КУРСОВИЙ ПРОЕКТ

з \_\_\_\_\_ (назва дисципліни)

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_  
групи \_\_\_\_\_  
Напряму підготовки \_\_\_\_\_  
спеціальності \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_ (посада, прізвище та ініціали)

Національна шкала \_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_

Оцінка: ECTS \_\_\_\_\_

Члени комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

20 \_\_рік

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН  
виконання курсового проекту

Зміст роботи	Приблиз-ний обсяг роботи у %	Термін виконання (дата або номер консультації)											

Дата видачі

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Термін закінчення

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Викладач

\_\_\_\_\_

Голова комісії

\_\_\_\_\_

Завдання до виконання прийняв

\_\_\_\_\_

## Критерії оцінок

### ***Оцінка "5"***

Студент повністю висвітлює зміст матеріалу з відповідного питання або проблеми; чітко уявляє зміст матеріалу, вільно володіє спеціальними термінами; технічно грамотно ілюструє відповідь схемами, ескізами, кресленнями; вільно читає принципіві, монтажні схеми; послідовно викладає матеріал, застосовує довідники, нормативні документи; впевнено і правильно застосовує одержані знання з даної дисципліни і суміжних дисциплін для вирішення практичних завдань; володіє вільно українською та російською мовою, не робить граматичних помилок, систематично працює над виконанням проекту.

### ***Оцінка "4"***

Студент розкриває основний зміст матеріалу; точно використовує спеціальні терміни, не допускає грубих граматичних помилок, роботу виконує чисто, акуратно; схеми, ескізи креслення виконує відповідно до ГОСТ, вільно читає креслення, схеми; можливі у відповідях одна-дві неточності в термінології, другорядних висновках, незначні помилки в арифметичних підрахунках, що не змінює суті одержаних результатів, систематично працює над виконанням проекту.

### ***Оцінка "3"***

Студент зміст питання розкриває частково, не завжди послідовно; не пов'язує свої відповіді з раніше одержаними знаннями з дисципліни і суміжних дисциплін; читає схеми, але допускає окремі помилки; відповіді неповні, але суть питання в цілому висвітлена; для вирішення практичних завдань застосовує одержані знання з деякими труднощами; у виконанні схем, ескізів, креслень, використанні спеціальної термінології допускає граматичні помилки; слабо володіє технікою обчислень, систематично працює над виконанням проекту.

### ***Оцінка "2"***

Студент не висвітлює основного змісту питання; допускає грубі помилки в обчисленнях і кінцевих висновках; читає схеми, креслення з грубими помилками, слабо володіє спеціальною термінологією; текстовий матеріал має значну кількість помилок, наявне велике число виправлень, слабо володіє мовою викладення матеріалу, не систематично працює над виконанням проекту.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
 «ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
 «МАРІУПОЛЬСЬКИЙ МЕХАНІКО-МЕТАЛУРГІЙНИЙ КОЛЕДЖ»

**(Зразок акта при наявності графічної частини)**

АКТ

здачі до архіву дипломних проектів студентів гр. \_\_\_\_\_

	П І Б	Кількість сторінок	Кількість аркушів
1			
2			
.....			

Здав \_\_\_\_\_

Прийняв \_\_\_\_\_

**(Зразок акта при відсутності графічної частини)**

АКТ

здачі до архіву дипломних проектів студентів гр. \_\_\_\_\_

	П І Б	Кількість сторінок
1		
2		
.....		

Здав \_\_\_\_\_

Приняв

---