

КЛЕБАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Тульчинської міської ради Вінницької області

ЗВІТ

директора ліцею

за 2022-2023 навчальний рік

2023р.

Закінчився 2022/2023 навчальний рік. Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи, адже це рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Педагогічний колектив ліцею протягом 2022-2023 н.р. працював над реалізацією наказів та рішень МОН, органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, керувався трудовим законодавством, Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку.

Бурхливі зміни в житті людства в XXI столітті, збройна агресія російської федерації, заклали підвалини принципово нової формації суспільних відносин — інформаційного суспільства. Високі технології, інтернет, глобалізація та безліч інших невідомих раніше явищ і процесів довколишньої дійсності ставлять нові виклики і в системі освіти.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Дух школи, її кращі традиції і добутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного принципу школи.

Як директор, протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, свою діяльність здійснював відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норми Конвенції про провадження Державного стандарту початкової освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

На виконання рішення 25 сесії Тульчинської міської ради 8 скликання від 23 грудня 2021 року №1460 «Про зміну найменування юридичних осіб – комунальних закладів освіти Тульчинської міської ради», відповідного наказу відділу освіти, молоді та спорту Тульчинської міської ради №6 від 04.01.2022р. «Про зміну найменувань закладів загальної середньої освіти Тульчинської міської ради у 2022 році» з 01 січня 2022 року Клебанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Тульчинської міської ради Вінницької області перейменована на Клебанський ліцей Тульчинської міської ради Вінницької області.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Сьогодні змінюються технології, по новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз у ліцеї. Тому й важливо перейти від ліцею, який не тільки дає знання дітям, але й навчає застосовувати їх в подальшому житті.

Зміст освіти нової української школи направлений на здобуття умінь і компетентностей XXI століття, які сьогодні потрібні сучасному українцю – освіта для життя. З огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», в ліцеї було реконструйовано підвальне приміщення і облаштовано там укриття.

Особливістю базової середньої освіти НУШ є організація освітнього середовища, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості розвитку кожної дитини. У Новій українській школі зростає частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Відповідно урізноманітнюється варіанти організації навчального процесу в класі. Планування і дизайн освітнього простору школи спрямований на розвиток дитини та мотивації її до навчання. Організація освітнього простору потребує широко використання ІТ – технологій, нових технічних засобів навчання, оновлення навчального обладнання.

Освітняські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватор, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості.

Сучасному суспільству потрібна людинолюбна та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Робота педагогічного колективу була спрямована на вирішення таких завдань:

- на забезпечення якості освіти;
- розвиток життєвих компетентностей учня й формування навичок, необхідних для становлення основ індивідуально-особистісної життєтворчості;
- на створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості;
- на виконання вимог Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти;
- на підготовку учнів до свідомого вибору професії.

Аналіз підсумків освітнього процесу за 2022-2023 н.р. показує, що педагогічний колектив в процесі своєї діяльності в основному реалізував мету та завдання, поставлені на початку навчального року. Навчальний план школи був спрямований на реалізацію освітніх потреб особистості. В ньому збережено традиційний перелік предметів та їх обсяг. Реалізація загальної середньої освіти здійснювалась за освітніми програмами закладу, які розроблялись на основі типових освітніх програм.

Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;

- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

Учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Для забезпечення успішності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети оснастити школу новим сучасним обладнанням.

У зв'язку з агресією РФ в ліцеї виникла негайна потреба для облаштування захисної споруди цивільного захисту у вигляді найпростішого укриття, призначеного для захисту персоналу та учнів під час повітряної тривоги.

Кошти для придбання товарів на облаштування укриття були надані такими благодійниками: відділ освіти молоді та спорту, міська рада, Благодійна організація «Благодійний фонд «МХП – ГРОМАДИ», Прат «Зернопродукт МХП», ТОВ «Перемога». Зокрема:

ТОВ «Перемога», керівник Олійник Василь Григорович виділив кошти на загальну суму **60 769,00грн.:**

	Назва товарів	Сума, грн..	Постачальник
1	Будівельні матеріали	5 187	Півторак С.В.
2	Сантехніка	7 882	Костін А.В.
3	Двері	27 700	Максимчук В.А.
4	Цегла	5 000	Олійник В.Г.
5	Двері	15 000	Олійник В.Г.
			Загальна сума: 60 769, 00грн.

Благодійна організація «Благодійний фонд «МХП – ГРОМАДИ», в особі директора Волочай Тетяни Валентинівни виділила благодійну допомогу у сумі 20 781,00грн.. Постачальником товару став ФОП Петрунько Роман Олексійович:

№	Товари (роботи, послуги)	Кількість		Ціна без ПДВ	Сума без ПДВ
1	Контейнер для зберігання продуктів 23л	2	шт	250,00	500,00
2	Біотуалет портативний TE-1020T	2	шт	3 800,00	7 600,00
3	Бак для сміття з кришкою 50л	2	шт	450,00	900,00
4	Щит протипожежний відкритого типу	2	компл	3 500,00	7 000,00
5	Ліхтар LUXURY YJ-2829 5W+25LED	2	шт	650,00	1 300,00
6	Вода артезіанська негазована 6 л Караван	67	шт	23,00	1 541,00
7	Комплект засобів для біотуалету Thetford (2шт)	2	шт	970,00	1 940,00

Прат «Зернопродукт МХП» виділив 3 машини піску та 1 машину золо-шлакової суміші.

Відділ освіти молоді та спорту Тульчинської міської ради сприяв забезпеченню будівельних матеріалів:

	Назва товарів	К-ть (шт.)	Сума
1	Світильник LED 20 Вт 10 Вт	4 1	
2	Електричний кабель (дріт)	10	
3	Кабель канал		
			2 224грн.
4	Фарба 3л червона біла	8 3	1 000
5	Цемент	14	1 680
6	Церозіт	2	300
7	Розчинник	3	120
8	Грунтовка 5л	1	100
9	Водоемульсійна фарба 10л	1	350
10	Шпаклівка	2	300
11	Лист металевий	1	485
			6 800грн.
	62 бетономішалки бетону та розчину на штукатурку	15м ³	

Зальна сума 92 300грн.

Тульчинська міська рада надала в користування генератор (потужністю 3 кВт., 3-х фазний) на суму 60 000грн. (шістдесят тисяч).

За рахунок перерозподілу коштів передбачених у кошторисі на 2022 рік Клебанського ліцею з фонду заробітної плати та енергоносіїв на придбання (з КЕКВ 2111, 2120, 2272, 2273, 2274 на 2240, 3110, 2275, 2210), у зв'язку з економією та необхідною потребою для безпечної та стабільної роботи закладу придбано товари на суму 320000 грн.(триста двадцять тисяч), а саме:

1. Ноутбук – 21224грн.
2. Принтер – 12980грн.
3. Маршрутизатори (2 шт) - 4700грн.
4. Робочий стіл на 2 тумби – 10000грн.
5. Шафа для документів – 10000грн.
6. Ноутбуки (10 шт) – 165000грн.
7. Телевізор (2 шт) – 50000грн.
8. Музична апаратура – 40336грн.
9. Оплата за реєстрацію статутних документів – 740грн.
10. Оплата електронних підписів та бухгалтерських програм – 5020грн.

Для педагогічних працівників для організації навчання з використанням інноваційних технологій в рамках Національного проекту «Ноутбук кожному вчителю» від міжнародних партнерів «Google» та «ЮНЕСКО» ліцей отримав 9 хромбуків.

Для використання інноваційних технологій під час навчально – виховного процесу, зокрема для дітей з ООП виграно проект «Сучасне навчально-розвиваюче ігрове середовище» на загальну суму 35 000 тис.грн..

На даний час наш навчальний заклад бере участь у Конкурсі соціальних ініціатив «Час діяти, Україно!» з проектом «БЕЗПЕЧНИЙ ТА КОМФОРТНИЙ ВХІД В НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД». Проект розроблений з метою реконструкції старого ганку, надання йому естетичного вигляду, встановлення перил, пандусу, облаштування колон та сходів.

Адміністрація ліцею спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити ліцей новим сучасним обладнанням. Плануємо в 2023/2024 навчальному році здійснити такі заходи, а саме:

- оновлення актових залів, заміна стільців,
- оновлення обладнань кабінетів фізики, хімії, біології, столярної та слюсарної майстерень, кабінету інформаційно-комунікаційних технологій,
- придбати в навчальні класи мультимедійні дошки,
- придбання в спортивний зал обладнання (мати, тренажери та інше обладнання),
- ремонт та утеплення фасаду, заміна вікон та дверей, ремонт парового опалення,
- заміна твердого покриття на території (тротуарна плитка),
- протипожежна обробка даху та приміщень,
- ремонт та облаштування підвального приміщення (стара котельня),
- створення зон відпочинку,
- відремонтувати ганок,
- встановлення ігрових майданчиків на території ліцею,
- встановлення СЕС,
- заміна вікон у майстерні та коридорі,
- забезпечення кухонним інвентарем (ванни для миття посуду в шкільній їдальні),
- облаштування комп'ютерного класу (початкова школа, комп'ютери 11 шт.).

Для реалізації плану розвитку ЗЗСО в сьогоденних умовах суттєвою фінансовою допомогою у покращенні матеріальної бази ліцею є:

- залучення коштів із місцевого бюджету,
- участь у різноманітних грантах, проектах, що дасть суттєве зниження тиску на місцевий бюджет,
- залучення громадськості та спонсорської допомоги.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Згідно рішення 38 (позачергової) сесії Тульчинської міської ради 8 скликання від 30 листопада 2022 року №1922 з 01 січня 2023 року Клебанський ліцей Тульчинської міської ради Вінницької області у зв'язку з наданням фінансової автономії переведений на ведення самостійного бухгалтерського обліку та фінансової звітності.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам ліцею, вчасно виплачувалися кошти за спожиту ліцеєм електроенергію, в повному обсязі були забезпечені паливом на зиму.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

Навчальні плани враховують основні вимоги Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» зі змінами, Типової освітньої програми закладу загальної середньої освіти затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № № 268, 405, 407, 408, №1272, №1273 від 08.10.2019, Листом МОН 1/10-3101 від 23.07.2021 року

Клебанський ліцей Тульчинської міської ради Вінницької області за типом – заклад загальної середньої освіти I-III ступенів.

У 2022/2023 навчальному році працювала в складі класів:

	Початкова школа				Всього по 1-4	Основна школа					Всього по 5-9	Старша школа		Всього по 10-11	Всього по школі
Клас	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Учні	15	15	19	21	70	20	17	13	15	19	84	7	7	14	168

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта) розроблені з урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році, на виконання Закону України «Про освіту» відповідно Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України №1272 від 08.10.2019, таблиця 1 (1-2класи), наказом №1272 від 08.10.2019 таблиця 1 (3-4класи), відповідно типової освітньої програми закладів середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1 (4 клас), листа Міністерства освіти і науки України №1/9-430 від 11.08.2020, Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

У ліцеї організовано інклюзивне навчання для учнів: 9 класу Цимбалюк Вікторії Віталіївни, учня 5 класу Мандзюка Дмитра Володимировича, Юркевич Олени Федорівни, учениці 6 класу та учнів 3 класу Гичкін Владислав Олександрович і 4 класу – Костюника Вадима Михайловича.

Відповідно типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливим освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12 червня 2018 року № 627, (дод.5)

Організація інклюзивного навчання здійснюється відповідно Постанови Кабінету Міністрів №872 від 15 серпня 2011 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» п.3, п.12, п.14 та відповідно Постанови Кабінету Міністрів №88 від 14 лютого 2017 року і включає надання дитині з особливими освітніми потребами психолого -педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять.

Варіативна складова навчального плану школи враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальному плані.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

У 8-9 класах запроваджено поглиблене вивчення математики на підсилення практичної спрямованості вивчення курсу математики – 4 години, 8-9 класах запроваджено факультатив «Захист України» по 0,5 год.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблені на виконання Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» 10-11 класи – відповідно типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Згідно вибору учнів у 10-11 класі одночасно вивчалися два предмети «Інформатика», «Мистецтво» по 1,5 год. на кожен предмет.

10 клас вивчав «Інформатика», «Мистецтво»

11 клас - «Інформатика», «Мистецтво»

11 клас навчався за філологічним профілем .

Додаткові години на профільні предмети :

Українська мова -2 години

Українська література – 2 години

Додаткові години на підсилення предметів інваріантної складової

Алгебра – 1 година;

З метою підготовки до ЗНО запроваджено факультативний курс з історії України

На підставі рішення класних батьківських зборів Протокол №1 від 04.06.2022 , та згідно заяв батьків у 10 класі визначено профіль навчання українська філологія.

Додаткові години на профільні предмети :

Українська мова -2 години

Українська література – 2 години

Додаткові години на підсилення предметів інваріантної складової

Алгебра – 1 година

Історія України -1 година

(з метою підготовки до ЗНО запроваджено факультативний курс з історії України)

У варіативній складовій вивчалися основи медичних знань у 10-11 класах по 1,5 год. з метою виконання інваріантної частини навчальної програми з курсу «Основи медичних знань» для дівчат.

У процесі складання навчального плану враховано, що:

профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей,

кількість годин на вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснювався відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

На групи ділилися класи:

2,3,4,6,9

на практичних заняттях з інформатики;

класи

10-11 клас

для вивчення предмету «Захист України (юнаки і дівчата окремо).

Під час підготовки до 2022-2023 навчального року педагогічним колективом та працівниками школи було докладено багато зусиль щодо організації нового навчального року в умовах військового стану.

Під час навчання виникали певні труднощі та проблеми:

1. Із забезпеченням ІКТ дітей;
2. Не у всіх дітей є доступ до Інтернету;
3. Не достатній контроль батьками дітей під час дистанційного навчання, та інші.

Вчителі брали участь у онлайн-конференціях на різних освітніх платформах .

Систематично опрацьовувалися статті на сайтах МОН, «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта».

На платформах EdEra, PROMETHEUS та інших вчителі проходили онлайн-курси і отримували сертифікати про завершення навчання.

Вчителі проходили дистанційні курси підвищення кваліфікації за індивідуальною освітньою програмою, зареєструвавшись на сайті ВАНО.

Також проводилася робота з батьками учнів, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди: «Як працювати в умовах війни?»

На кінець навчального семестру навчалось 168 учнів. Серед них, учні початкової ланки – 70.

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учні розподілилися наступним чином:

№	клас	Кількість учнів	Рівні досягнень				Класний керівник
			П	С	Д	В	
1	5	20	-	8	9	-	Щербата Г.О.
2	6	17	1	10	6	-	Бондаренко О.П.
3	7	13	1	6	6	-	Вакало Л.С.
4	8	15	2	8	5	-	Швець З.П.
5	9	19	1	10	7	1	Мисько І.В.
6	10	7	-	4	2	1	Івах М.Л.
7	11	6	-	1	5	-	Ходак Г.І.
Всього учнів		97 – 94(3)	5-5.3%	47-50%	40-42.5%	2-2.2%	

Аналіз стану успішності по класах показав наступні якісні показники навчальних досягнень у відсотках та середній бал:

№	клас	Якісний показник навчальних досягнень	Класний керівник
1	5	53	Щербата Г.О.
2	6	35,3	Бондаренко О.П.
3	7	46,1	Вакало Л.С.
4	8	33,4	Швець З.П.
5	9	42,1	Мисько І.В.
6	10	43	Івах М.Л.
7	11	83,3	Ходак Г.І.
		48,02	

Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь якого інтересу і мотивації до навчання, втрата навичок навчальної праці під час дистанційного навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів. На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями школи. Для попередження неуспішності учнів слід використовувати: - всебічне підвищення ефективності кожного уроку; - формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання; - індивідуальний підхід до учня; - спеціальну систему домашніх завдань; - посилення роботи з батьками.

Навчальні досягнення учнів початкових класів здійснювалися вербально.

Обговорювалися методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти, питання впровадження концепції Нової української школи, проблемно-пошукових методів навчання, розвитку творчої особистості вчителя та учнів, роль вчителя у формуванні у школярів навичок організації навчальної праці, інструменти формування оцінювання, проведення нестандартних форм роботи.

Однак у навчальній роботі педагогічного колективу протягом 2022-2023 н.р. спостерігалися недоліки, зокрема:

- потребує належної досконалості рівень сформованості читацьких навичок у 4 класі. Не всі учні початкової школи можуть вести діалог, будувати зв'язне мовлення, відповідати на

запитання за змістом прочитаного, допускають багато орфографічно-граматичних та обчислювальних помилок з української мови та математики;

– у 5-11 класах не всі учні в достатній мірі виробляють практичні уміння й навички з суспільно-гуманітарних дисциплін. Допускають в письмових роботах ряд мовленнєвих, орфографічних та пунктуаційних помилок, слабкі навички писемного зв'язного мовлення. Учні не орієнтуються в історичних подіях, явищах, не можуть застосовувати знання до аналізу конкретної історичної ситуації, не можуть дати визначення ряду історичних понять, розкрити їх зміст, не вміють читати історичну та політичну карти;

– учителі природничо-математичного циклу не використовують всіх можливостей для поліпшення навчальної роботи. Не в повній мірі проводився диференційований підхід до учнів. Важко засвоюються ними математичні, фізичні та хімічні формули. Подекуди навчальний матеріал невміло пов'язується з практичною діяльністю;

– на уроках фізкультури учні ще не досягають відповідних результатів під час виконання фізичних вправ, визначених програмою, слабка матеріально-технічна база з трудового навчання;

– потребує належної уваги позакласна робота з навчальних предметів, як один із чинників поліпшення знань, умінь та навичок учнів.

РОБОТА З ПЕДАКАДРАМИ

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2022/2023 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %.

Станом на 01.09.2022 р. в навчальному закладі працювало 25 вчителів.

Вища категорія – 7 учителів

I кваліфікаційна категорія – 14 учителів

II кваліфікаційна категорія – 2 учителя

Спеціаліст – 2 учителя

Звання «старший учитель» - 6 учителів

Вчитель – методист - 1

За результатами щорічної атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. Петрунко Т.В. та Бегас В.А. отримали «I категорію», Чуба Н.А. - звання «старший учитель».

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Заступник директора школи з виховної роботи постійно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконанням усіх вимог санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі та на коридорі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна.

Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 90 % учнів школи. У I та II семестрах в початковій школі всі учні були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування на одного учня становила:

1 – 4 класи – 17 грн. (субвенція сільської ради)

5 – 11 класи – 17 грн. (кошти батьків)

Учні пільгових категорій – 17 грн. (за кошти державного бюджету).

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Відповідно до «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності», затвердженого наказом МОН від 22.09.2011р. №1099 у жовтні з 01 по 31 жовтня в школі було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Участь у першому етапі взяли 16 учнів. Згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, спільного засідання оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Переможцями стали 10 учнів.

При проведенні шкільної олімпіади вчителі дотримувалися вимог відповідно до «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових та спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності». Учні, які були учасниками олімпіади проявили активність у прийманні рішень, осмислювали, узагальнювали, робили висновки при виконанні навчальних завдань.

У зв'язку з агресією російської федерації у цьому році кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад значно зменшилась. Однак, учні школи зайняли призове місце з:

Трудове навчання – Петрунько Марина – 9 кл. II місце

У I семестрі учні школи брали участь у районних конкурсах, фестивалях зокрема конкурс «Дударик» Петрунько Марина I місце

Брали активну участь у Міжнародній математичній грі «Кенгуру» та природничій «Геліантус».

Учні школи активні учасники художньої самодіяльності брали участь у районному онлайн-конкурсі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2023»

В рамках проведення Тижня безпеки дорожнього руху в кінці травня 2023 в навчальному закладі проведено зустріч з працівниками дорожньої поліції.

Спортивно-масова робота

Проведено тиждень фізичної культури та спорту, зокрема Олімпійський урок в кожному класі (окремо) «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя та зміцнення миру», міні-футбол, волейбол, «піонербол» між класами та стрибки у довжину. На базі школи створений спортивний клуб «Гарт». Складено положення та план спортивно-масових заходів на навчальний рік. Проводилась підготовка команд до районних змагань з міні-футболу (хлопці, дівчата) та великого футболу, згідно плану про спортивно-масову роботу. Працює спортивна секція з волейболу для дівчат. Взяли участь в районних змаганнях шкільної Гімназіади.

ВИХОВНА РОБОТА

На підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», державних концепцій національного виховання, громадянського виховання учнів 1-11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах, сімейного виховання, превентивного виховання, Основних орієнтирів виховання, указу Президента України від 28.01.2000 року №113 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», у Клебанському ліцеї був розроблений план виховної роботи школи за пріоритетними напрямками (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до себе). Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави. Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїзмі сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є уроки Мужності, які впродовж року сплановано та проведено класними керівниками ліцею написання листів до воїнів у рамках Всеукраїнських акцій «Лист пораненому», «Збери гостинець для бійців», «Привітай захисника України з Великоднем».

Виховна робота у навчальному закладі здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» тощо.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності. Вся система виховної роботи ліцею підпорядковувалася реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання», районної Комплексної програми «Турбота».

У 2022-2023 навчальному році виховний процес у ліцеї був спрямований на розв'язання таких завдань виховного характеру:

- активізація і об'єднання діяльності учнівського, педагогічного, батьківського колективів для проведення спільних заходів, організація дозвілля, вирішення складних психолого-педагогічних завдань;
- профілактика правопорушень, суїцидальних, ксенофобських, расистських проявів школярів;
- сприяння громадському становленню юної особистості;
- проведення пошукової роботи серед молоді, залучення учнів до вивчення минулого України, дослідження матеріалу по історії рідного краю, розвиток пізнавальних інтересів;
- виховання почуття патріотизму, національної свідомості, історико-краєзнавчий конкурс «Моє Поділля», «Моя батьківщина – Україна» та ін. через здійснення системи подорожей, екскурсій, походів тощо;
- прищеплення любові до землі, до праці;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу через мережу гуртків, участь у роботі президентсько - парламентської республіки, у шкільних, районних конкурсах, виставках, тощо;
- виховання у дітей комунікативних вмінь, толерантного, милосердного ставлення до інших.

Важливе місце у діяльності класних керівників займає робота з батьками. Батьківські збори проводилися згідно чинних положень, де обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківські комітети класів активно беруть участь у житті класу, також співпрацюють зі шкільним комітетом. Найбільш цінною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально – технічної бази класу та ліцею в цілому.

Велику увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з дітьми, при цьому широко використовують роз'яснювальні бесіди, профілактичні діалоги, консультації-співбесіди, рейд-перевірки, моделювання ситуацій. На особливому контролі в адміністрації та класних керівників знаходяться діти пільгових категорій.

Протягом навчального року в ліцеї проводилось багато різноманітних відкритих заходів із морально-правового, фізичного, громадянського, національного, патріотичного, трудового, естетичного напрямку, що сприяли розвитку творчої особистості.

Для кожної групи класів – початкових, середніх і старших – виділялись провідні виховні завдання, пропонувалась система освіти і діяльності, що гарантує формування у школярів основ гуманітарної культури. Ця робота одночасно забезпечує профілактику учнів з девіантною поведінкою.

Із метою профілактики злочинності, правопорушень серед дітей та учнівської молоді у ліцеї розроблений та затверджений план заходів щодо профілактики правопорушень, інших

негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищі. Відповідно до річного плану роботи ліцею проводилися тижні безпеки руху «Увага! Діти на дорозі», фізичної культури та спорту, національно-патріотичного виховання, трудового навчання, правових знань.

До Міжнародного дня миру (21.09.2023) проведені свята «Нам потрібне чисте небо» (8-11кл.), акція «Голуб миру», виготовлення паперових птахів (5-7кл.), конкурс плакатів та малюнків «Україна хоче миру» (6-11кл.).

У рамках тижня правових знань проходили заходи:

- конкурс плакатів «Права дитини» 5-11 кл.;
- лекція «Конвенція про права дитини» 3-4 кл.;
- вікторина «Чи знаєш ти свої права?» 5кл.;
- інтерактивна гра «Основи конституційного ладу в Україні»;
- правова інтелектуальна гра «Крок до права»
- учні 5-11-х класів провели зустріч із працівниками ювенальної превенції, Національної поліції.

Питання профілактики правопорушень упродовж навчального року було на контролі адміністрації ліцею.

Слід зазначити, що у кожному класі створені куточки символіки. Розроблені Заходи до Міжнародної акції «16 Днів проти насильства». Діють шкільні програми «Я та мої права», «Програма морального виховання», Програма «Профілактика попередження суїцидальної поведінки серед учнів», антибулінгова програма.

Виховний процес у 2022-2023 навчальному році планувався відповідно до потреб та інтересів кожної дитини, суспільних та освітянських вимог, побажань батьків. Система виховної роботи ліцею об'єднувала виховний процес класних колективів, гуртків, учнівського самоврядування – участь у роботі дитячого об'єднання «Променисті», індивідуальну роботу, діяльність Ради ліцею.

Дотримуючись виконання завдань «Основних орієнтирів виховання», пріоритетним для ліцею у 2022-2023 навчальному році було виховання ціннісного ставлення до суспільства та держави, громадянсько-патріотичне виховання. З цією метою використовувалися традиційні форми позакласної роботи та інноваційні технології, що передбачали різнопланові види діяльності (групову та індивідуальну), розвиток інтересів школярів. Переважна кількість проведених виховних заходів носили національно-патріотичний характер.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання свідомого громадянина, патріота рідної землі, який володіє високою культурою міжнаціональних відносин, духовно та фізично досконалого, готового жити у громадянському суспільстві.

Учителі формували громадянські та загальнолюдські цінності: уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди запобігання мирного розв'язування конфліктів. Навчали учнів здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших. Формували моральні якості (чуйність, чесність, правдивість, справедливість, гідність, толерантність, милосердя, взаємодопомогу, товарищескість, співпереживання, щедрість, повагу до особистості).

В ліцеї працювали гуртки: «Чарівний олівець» (керівник Григурко Т.М.), «Патріоти» (керівник Мисько І.В.), «Краєзнавчий» (керівник Кучеренко К.В.), «Подoliaни» (керівник Мисько Г.В.), «Правознавець» (керівник Прудивус Л.М.), «Юний книголюб» (керівник Кашинська В.М.).

Виховні заходи, які були проведені в ліцеї впродовж 2022-2023 навчального року:

1. Свято Першого дзвоника.
2. Олімпійський тиждень. Різноманітні спортивні змагання серед учнів. Крім духу змагань між учнями, формує моральні засади майбутніх захисників Батьківщини.
3. Вшанування людей похилого віку. Проведено години спілкування: «Поважаймо старість», «Вони потребують нашої турботи та любові».
4. Благодійні акції зі збору коштів для допомоги іншим. Вони сприяють формуванню в учнів доброти, щирості, підтримки один одного, взаємодопомоги, вчать дітей бути милосердними і проявляти допомогу ближньому.
5. День захисника України - свято якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально- духовні цінності школярів.

6. День Соборності України.
7. День пам'яті героїв Небесної сотні.
8. День українського добровольця.

9. Загальношкільні свята: до Дня української писемності та мови, літературно-музична композиція «Кобзарю, до тебе я вертаюсь, бо ти моя і совість, і закон», брейн-ринг «Шевченкіада» сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують гордість за великих просвітителів нашої землі, за наших славних предків, повагу до звичаїв і традицій нашого народу.

10. День Європи.

11. Проведення свят до Дня Матері виховують у дітей любов та шану до вічних цінностей: до Бога, до Матері, до України. Такі заходи згуртовують всіх: і вчителів, і дітей, і батьків.

12. Участь в конкурсі до Міжнародного дня сім'ї.

13. День вишиванки.

14. Свято Останнього дзвоника.

15. Вручення свідоцтв випускникам.

Проведено благодійний тиждень «Мій рідний край».

Здійснювали допомогу воїнам ЗСУ (зібрано учнями та працівниками ліцею овочі та фрукти, цукерки, печиво, воду, мед, повидло, каву та крупи. Готували вареники, млинці, котлети, голубці, пекли пиріжки. Надавали грошову допомогу нашим захисникам. Надсилали листи, малюнки, сувеніри, обереги. Підтримуємо воїнів, які знаходяться на лікуванні).

Управління виховною роботою ліцею здійснювали ЗДВР Мисько Г.В., педагог-організатор Мисько І.В.. Педагоги ліцею головну увагу у виховній роботі акцентували на виховання громадянина-патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя.

Традиційними в ліцеї є проведення «Уроків доброти», годин спілкування: «Збережемо подвиг на віки», «Ми українського роду», «Поважаймо старість».

До Дня Європи проведено заходи: «Україна і Європа – разом до перемоги» - флешмоб; година спілкування «День Європи» - 10 клас (класний керівник Івах М.Л.).

Вшановуємо звичаї та обряди: «День української хустки» (свято – 4 клас, флешмоб – 1-11 класи).

До Дня пам'яті жертв Голодоморів проведено тематичний урок «Чорні жнива» - 11 клас (класний керівник Ходак Г.І., учитель історії Кучеренко К.В.). Учні школи взяли участь в акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору.

З нагоди вшанування Збройних Сил України, Дня захисника України в ліцеї проведено змагання: «Козацькі забави», «Ми – нащадки козацького роду», «Козацькому роду нема переводу», конкурс військової пісні (1-11 класи), спортивні змагання, КВК, брейн-ринг.

З метою розкриття мистецькими засобами героїки російсько-української війни та мрії про Україну після Перемоги над рашизмом проведено дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») між віковими групами (6-10 років, 11-14 років, 15-17 років), що відповідає умовам згідно вказаних листів органів управління освітою.

Команда дружини юних рятувальників-пожежних «Драйв» здобула I місце у районному конкурсі, брала участь у безпекових заходах м. Гайсина (керівник Мисько І.В.).

Учні брали активну участь у конкурсах малюнків: «Золота осінь», «Намалюю казку», «Весна-красна», «Ніхто не забутий, ніщо не забуто», малюнки для воїнів ЗСУ, «Зоологічна галерея», «Годівничка».

Цікавими були виступи учнів ліцею на конкурсі читців до Дня української писемності і мови, Дня рідної мови, «На славу Кобзареві». Переможців нагороджено грамотами: Мисько Кіра, Тарасенко Ярослав – 1 клас, Безбах Єлизавета, Бегас Уляна, Петриченко Аліна, Кузьомська Соломія, Петрунько Агнія – 4 клас, Скребель Карина – 7 клас, Петрунько Марина, Петрунько Дар'я, Гніпа Анджеліна, Безбах Вероніка, Зозуля Анастасія – 9 клас,

Проводились в ліцеї тижні відкритих виховних заходів. Цікаво пройшов тиждень української писемності та мови (вчителі укр. мови та літератури Івах М.Л., Швець З.П., Мисько Г.В.); тиждень військово-патріотичного виховання (вчитель Вакало Ю.Л.); тиждень

правового виховання (вчитель Прудивус Л.М.); тиждень формування здорового способу життя (вчитель фізичної культури Кухтенко С.П., педагог – організатор Мисько І.В., класні керівники), тиждень англійської мови (вчитель Бондаренко О.П.), тиждень математики (вчителі Войтенко А.К., Войтенко Г.О., Щербата Г.О., Квасницька Н.В.), тиждень географії та хімії (вчителі Прудивус Л.М., Бегас В.А.), тиждень історії (вчитель Кучеренко К.В., Мисько І.В.), тиждень біології та екології (вчитель Плахотна О.П.).

Практичним психологом Неборецькою І.А. постійно приділялася увага дітям з особливими освітніми потребами та дітям з внутрішньо переміщених сімей, здійснювалося вивчення соціального стану учнів, виявлення таких, що потребують психолого-педагогічної підтримки, вивчаються особливості ставлення учня до родини, його соціальний статус у класі, коло інтересів; оцінюється його здатність до саморегуляції поведінки, ступінь особистісної зрілості, ставлення до навчання і школи, діагностує психологічну схильність до девіантної поведінки.

З метою підвищення рівня знань учасників навчального процесу про психологію, сприяння всебічного розвитку школярів, створення позитивного настрою, підтримання розвитку творчих здібностей, формування толерантних стосунків з 24 по 28 квітня в ліцеї було проведено Тиждень психології. Протягом тижня було проведено: перегляд відео «Що таке щастя?», «Хто такий психолог», виготовили плакат «Дерево щастя».

З учнями початкових класів проводилися рухливі ігри на свіжому повітрі, квест-гра «Загадкова психологія», інформаційний вісник «Терапія кольором», «Світ професій», аукціон «Думки великих людей на щодень», вікторина «Емоції і їх значення в житті людини», «У світі психології», тренінг «Світ емоцій. Вчимося себе контролювати», вправа на розвиток емоційної сфери «Емоції в склянці», виготовлення браслетів та оберегів для ЗСУ.

З класними керівниками та практичним психологом ліцею було проведено тренінг «Попередження насильства та булінгу в ліцеї», метою якого було сформувати в учасників вміння і навички розуміння для вирішення проблем насильства між дітьми; допомогти учасникам усвідомити роль педагога в попередженні насильства серед дітей; виробити систему психолого-педагогічних дій із протидії шкільному булінгу. До Дня протидії кібербулінгу проведено ряд заходів: анкетування, тести, бесіди.

З метою профілактики проявів булінгу в закладі проводилися різні заходи: година спілкування «Стоп булінг!», «Як запобігти булінгу», перегляд та обговорення мультфільму «Булінг у школі», створювали плакат «Stop булінг», тренінг «Стоп булінг! Ми – проти насильства».

Основними завданнями профілактики булінгу є:

1. Визначення поняття «булінгу» та його видів; виявлення чинників, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу.
2. Відпрацювання системи узгоджених поглядів і уявлень учнів, педагогів, психолога, батьків на освітнє середовище ліцею.
3. Обґрунтування умов організації безпечного освітнього середовища та вимог (критеріїв) до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу.
4. Складання доступного алгоритму реагування та протидії булінгу.
5. Надання конкретних рекомендацій учням, педагогічним працівникам, адміністрації ліцею, батькам щодо організації безпечного середовища в навчальному закладі.

В рамках акції «16 днів проти насильства» було проведено ряд заходів: круглий стіл «Як не стати жертвою насильства», профілактична бесіда «Види насильства та шляхи протидії», години спілкування – «Шляхи протидії торгівлі людьми», «Цінуй життя – зупини СНІД», морально-етична гра «Майстерня добродія» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акція «Намалюй малюнок для ЗСУ» «Воїни нашими очима».

Проводилася просвітницька робота щодо розвитку вміння впоратися зі стресом та напругою. Здійснювався психологічний супровід з учнями 1-ого та 5-ого класів з метою попередження дезадаптації через систему виховних годин психолога, бесід, дискусій, круглих столів, лекцій, тренінгів на різну тематику. Здійснювалася профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми, агресивної, насильницької поведінки, шкідливих звичок, профорієнтаційної роботи у виборі професій.

Для учнів початкових класів розроблено уроки з основних базових емоцій «Мої емоції». Метою цих заходів було познайомити учнів з основними базовими емоціями та розвитку емоційного інтелекту. Всього було проведено 5 уроків, на яких діти проговорювали як сумні так і радісні моменти та намагалися визначити чи всі емоції потрібні людині.

Розроблено урок з Безпечної поведінки вдома та на вулиці для 5 класу. Метою цього уроку було продемонструвати учням, яка небезпека може виникнути і як цього уникнути.

Психологом ліцею було підготовлено виступ для батьків майбутніх першокласників, на яких розповіла, що собою являє адаптація дітей до ліцею, про можливі труднощі в адаптаційний період, звернула увагу на рекомендації, як підготувати дитину до навчання в ліцеї.

У закладі проводяться інструктажі з дотримання ПДР і безпечної поведінки, робляться відповідні записи у щоденниках та журналах.

Учнівське самоврядування ліцею намагається збільшувати число добрих справ і поставлених цілей, які виконуються без сторонньої допомоги. Учні бажають охопити якомога більше різноманітних шкільних процесів.

Робота учнівського самоврядування була ефективною. Міністерства працювали на належному рівні та брали активну участь в організації виховної роботи ліцею.

В кінці навчального року у всіх класах ліцею проведено тиждень безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження дитячого травматизму.

Проведена певна робота з дітьми спецконтингенту: відвідані вдома, обстежено психологом та лікарями, проведено акти обстеження матеріально-побутових умов дітей із малозабезпечених сімей, дітей учасників ЗСУ, ООС.

Проведено моніторинг рівня вихованості. Вивчено зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.

Перевірено документацію класних керівників, яка знаходиться на достатньому рівні.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в ліцеї була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями ліцею проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні ліцею пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка ліцею до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні, грудні та березні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у грудні проведено День ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим;

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Основними завданнями ліцею у 2023 – 2024 навчальному році колектив вбачає:

1. Забезпечення безперервності освітнього процесу у ліцеї та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту.
2. Підвищення результативності в предметних олімпіадах і конкурсах на районному та обласному рівнях.
3. Здійснення контролю та аналізу успішності учасників освітнього процесу.
4. Здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими здібностями та потребами.
5. Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
6. Виховування дітей у дусі любові до України, свого рідного краю, ліцею.
7. Продовження профілактичної роботи з правового виховання.
8. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.
9. Оновлення матеріальної бази та навчальних кабінетів.
10. Забезпечити поповнення матеріальної бази для успішного функціонування навчального закладу.
11. Підвищити відповідальність педагогічних працівників за результати своєї роботи.
12. Закріпити за обдарованими учнями наставників.