

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 04 DEL 19
AL 23 DE SEPTIEMBRE
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Literatura Estudio
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Escritura y recreación de narraciones. Intercambio de experiencias de lectura.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Recomienda materiales de lectura de su preferencia. Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.
PROPÓSITOS	¿QUÉ BUSCO?
Que los niños: Se integren a las actividades escolares y fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias. Reconozcan los calendarios como un tipo de organización de tablas de doble entrada. Reconozcan la importancia de tomar acuerdos para el buen funcionamiento de la biblioteca y reflexionen sobre la necesidad de llevar un control de los materiales que pueden llevar a casa.	Que los niños: Identifiquen la variedad de materiales escritos disponibles en el aula. Que los niños: Identifiquen la variedad de textos que hay en el Libro de lecturas y compartan la lectura e interpretación de alguno. Que los niños: Identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos. Que los niños: Reconozcan la importancia de tomar acuerdos para el buen funcionamiento de la biblioteca y reflexionen sobre la necesidad de ponerlos por escrito. Que los niños: Se formen como lectores autónomos, identifiquen formas de llevar el control de los materiales que se llevan a casa y comprendan la utilidad de documentos como una credencial Que los niños: Participen en la lectura y reelaboración de coplas y rimas infantiles y reconozcan algunas características esenciales de estos textos.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES**SESIÓN 1**

INICIO	Analizaran con los niños libros que tengan a su alcance e identificar qué tipo de textos incluyen. En el apartado correspondiente de su libro, escribirán tres títulos de su elección. L.T. pág. 17.
DESARROLLO	Harán comentarios sobre la organización de los libros y propondrán maneras más efectivas de ordenarlos. Elegirán un libro que les haya gustado para leerlo y registrarán su nombre en el libro de texto. L.T. pág. 18. Analizaran su libro de lecturas para descubrir qué textos contiene.
CIERRE	Elegirán un texto del libro de lecturas para leerlo en voz alta, después escribirán su título y de qué tipo es. L.T. pág. 18.
PAUSA ACTIVA	El ciempiés Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en los músculos del tren superior. Desarrollo: En equipos de cuatro alumnos/as formándose en círculos, se situarán en posición de tierra inclinada (a cuatro patas), colocándose cada alumno/a con los pies en los hombros del compañero/a de atrás. A una señal del profesor/a comenzarán a desplazarse por el terreno como un ciempiés.

SESIÓN 2

INICIO	Reproduciré la canción “Caballito blanco” para que los niños y niñas la escuchen. También puede ser cantada por el docente. https://youtu.be/fYL5WmltKBY Considere que la canción completa se encuentra en la página 24 del libro de texto.
DESARROLLO	Con base a la canción escuchada, propondrán palabras para completar los versos. L.T. pág. 19 Identificarán las palabras que riman en la canción y encerrarlas con un color.
CIERRE	Contestaran las preguntas 2 a 6 de la actividad. L.T. págs. 19 y 20.
PAUSA ACTIVA	Risa risa Objetivo: Incrementar la velocidad de traslación y la coordinación general. Desarrollo: Los niños deben colocarse en un círculo, se elige un jugador para ser “eso”. El jugador “eso” debe comenzar a reír en voz alta. Después de unos segundos, se debe quitar la sonrisa de la cara

	y arrojársela a otro jugador del círculo. Este debe reír en voz alta durante unos segundos y señalar a alguien más para que se ría. Cualquier jugador que sea sorprendido riéndose cuando no sea su turno estará fuera del juego. El último jugador en pie gana el juego.
SESIÓN 3	
INICIO	Dialogaran con los niños sobre la importancia de tener reglamentos en diferentes lugares. Platicaran sobre las normas que consideran que deben existir en una biblioteca.
DESARROLLO	Identificarán las situaciones correctas e incorrectas que pueden surgir al visitar la biblioteca, después escribir una regla para su uso. L.T. pág. 21. Escribirán reglas que consideren que deban implementarse en la biblioteca. L.T. pág. 22.
CIERRE	Escribirán el reglamento en forma de cartel y pegarlo en un lugar visible de la biblioteca de aula o de la escuela.
PAUSA ACTIVA	Los 8 saltos Objetivo: Estimular la capacidad de fuerza en el tren inferior. Desarrollo: Se pintará una línea de salida en el suelo, y detrás de ella se colocarán todos los niños/as uno al lado del otro. Desde el primero al último realizarán con pies juntos uno por uno y sin tomar impulso 8 saltos (menos dependiendo de la edad de los niños/as), en el último salto, se quedarán inmóviles hasta que hayan saltado todos y colocarán una marca para ver después si pueden superarla en el siguiente intento.
SESIÓN 4	
INICIO	Observaran las formas de pedir prestado un libro en la biblioteca y dialogaran sobre por qué es necesario llevar un control. L.T. pág. 23.
DESARROLLO	Propondrán los datos que debe llevar una credencial de biblioteca y escribirlos en su cuaderno, luego realicen una credencial con hojas de su cuaderno, decoren y adornen de acuerdo a su gusto y creatividad.
CIERRE	Utilizaran la credencial de la biblioteca pidiendo un préstamo de un libro de la biblioteca.
PAUSA ACTIVA	Carrera de ranas Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en el

	tren inferior. Desarrollo: Se colocarán los niños/as en cuclillas. A la señal del profesor/a saltarán como las ranas hacia adelante o hacia atrás, tratando de engañar al niño, el que se equivoque pasa al frente para bailar.	
SESIÓN 5		
INICIO	Leerán la letra de la ronda infantil “El patio de mi casa” y preguntare a los niños si la conocen. Libro de Lecturas. Pág. 99.	
DESARROLLO	Escucharan la ronda y cantarla. Después, saldrán al patio a jugar siguiendo los movimientos indicados. https://youtu.be/R3fwzYUn27Y Analizaran la letra de la ronda anterior y pediré a los niños que identifiquen palabras que rimen, en qué parte del verso se ubican y qué similitudes tienen.	
CIERRE	Buscaran otras palabras que rimen con las ya identificadas y escribirlas en el cuaderno.	
PAUSA ACTIVA	El círculo en la pared Objetivo: Estimular el desarrollo de la coordinación óculo manual. Desarrollo: Se dibujará un círculo amplio en el fondo de la pared del aula, a una señal del profesor/a los alumnos/as se moverán retirados del círculo en el centro del aula. A una voz de sentados, a la pata coja, tumbados, etc. los alumnos/as harán esto y rápidamente correrán a introducir las manos dentro del círculo, el último quedará eliminado o bien tendrá un punto negativo.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto, cuaderno de la asignatura, hojas blancas, colores, cartulinas, marcadores, libros, dispositivo multimedia.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Identifican diferentes tipos de textos y su funcionalidad; proponen reglas para el uso adecuado de la biblioteca; elaboran formatos para tener control sobre el préstamo de libros; conocen e interpretan rondas infantiles.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

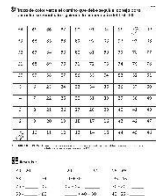
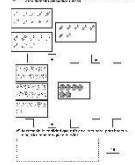
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	EJE	Número, álgebra y variación.
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Número, adición y sustracción.		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	
TRAYECTO	2	La centena.	
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
Este trayecto, se invita a profundizar en el conocimiento del sistema decimal, a través de una serie de actividades en torno a los primeros 100 números naturales. Se busca explícitamente el uso variado de los agrupamientos en decenas, representando una misma cantidad de diferentes maneras: 42 como 4 decenas y 2 unidades; 3 decenas y 12 unidades; 2 decenas y 22 unidades.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Planteare el siguiente problema y hacer comentarios sobre su resolución: En la juguetería hay 10 bolsas de 10 canicas y 8 canicas sueltas. ¿Cuántas canicas hay en total? Identificaran con cuántas decenas se forma una centena.		
DESARROLLO	Contestaran las preguntas de la lección “Los carritos”, buscando diferentes formas de representar una cantidad. L.T. pág. 19.		
CIERRE	Socializaran los resultados de las actividades y los procedimientos implementados.		
SESIÓN 2			
INICIO	Planteare a los niños las siguientes preguntas: ¿cuántas monedas de \$10 pesos necesito para juntas \$100 pesos?, ¿y para juntar \$300 pesos? Explicare cómo agrupando decenas se forman centenas.		
DESARROLLO	Facilitare a los niños las monedas de papel, La consigna será juntarlas en grupos de 10 y canjearlas por 1 moneda de \$10. Cada niño deberá indicar la cantidad de monedas de \$10 que le corresponde. L.T. pág. 20. Observaran las alcancías de la página 20 del libro de texto, contar el dinero y contestaran las preguntas correspondientes. Resolverán el problema: En una alcancía hay \$68 en monedas de \$10 y de \$1. ¿Cuántas monedas de 1 peso y de 10 puede haber en la alcancía? En el apartado correspondiente, escribir todas las posibles respuestas. L.T. pág. 21.		
CIERRE	Socializaran los resultados y los procedimientos implementados.		
SESIÓN 3			

INICIO	Utilizaran las monedas de papel para formar cantidades dictadas. Socializaran cuántas monedas usaron y de qué denominación.
DESARROLLO	Resolverán las preguntas de la lección “Me alcanza” haciendo los conteos correspondientes. L.T. pág.22.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo) 
SESIÓN 4	
INICIO	Planteare a los niños las siguientes consignas para que las resuelvan sin ver la numeración escrita: 1.- Escribe todos los números que llevan 0. 2.- Escribe todos los números que comienzan con 4. 3.- Escribe números que terminen en 7. En plenaria, socializaran y analizaran las respuestas.
DESARROLLO	Utilizaran el material del recortable 2 de la página 213 del libro de texto para la siguiente actividad de la página 23 del libro: Tomaran una tarjeta y escribirán en el cuaderno los números del tablero que terminen con el número que aparece en ella; escribir los números del tablero que inicien con ese número; cambiar la tarjeta y repetirán la actividad. Completaran los números del tablero de la página 24 del libro de texto, después, siguiendo las pistas, identificar cantidades específicas.
CIERRE	Identificaran patrones en la numeración del 1 al 100.
SESIÓN 5	
INICIO	En el cuaderno, completaran las siguientes sucesiones: 37, 47, _____, 67, _____, _____, _____, 107. 89, _____, _____, _____, _____, 39, 29, _____. _____, _____, 45, _____, 65, _____, _____, 95, 105.
DESARROLLO	Completaran las tablas de la lección 9, sumando y restando a las cantidades 1 y 10, según sea el caso. L.T. pág. 25.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, , cuaderno de la asignatura.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Comprenden el concepto de decena y lo utilizan como estrategia de conteo y en la resolución de problemas.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

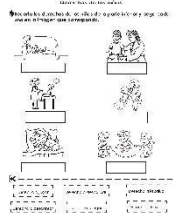
CONOCIMIENTO DEL MEDIO



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE	1	SECUENCIA A	1. Mis cambios al crecer.
EJE	TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	
PROPÓSITOS		¿QUÉ BUSCO?	
Que los niños se clasifiquen en tres categorías de acuerdo con su estatura; identifiquen los cambios físicos que han experimentado y algunas acciones generales a las que ellos, como todos los niños, tienen derecho para el cuidado de su salud.		Que los niños reconozcan y argumenten prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconozcan algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud. Que los niños apliquen lo que han aprendido sobre sus propios cambios físicos a lo largo del tiempo realizando inferencias sobre sus características físicas en el futuro; y elabores su Carpeta de actividades. Que los niños reflexionen en torno a los cambios que han tenido, la forma en que cuidan su salud y valoren su trabajo en equipo.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Observaran las imágenes de la página 17 del libro de texto y describirán qué acciones están realizando los niños para cuidar su salud.		
DESARROLLO	Marcaran las acciones que realizan sus familias cuando se enferman. L.T. pág. 18. Contestaran el apartado “Integro mis aprendizajes”. Imaginarse cómo serán cuando cumplan diez años y dibujarse en una hoja blanca junto con un listado de sus características. L.T. pág. 20.		
CIERRE	Responderán las preguntas: ¿cómo podrás saber cuánto creciste?, ¿qué harás para cuidarte? y socializar las respuestas con sus compañeros. L.T. pág. 20. Pide a tus familiares que te muestren tu Cartilla Nacional de Salud y registraran en la tabla de la página 19 de tu libro de texto algunas vacunas que te han aplicado desde que naciste.		
SESIÓN 2			

INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo)	
		
DESARROLLO	Completaran las frases y responderán las preguntas que aparecen en el apartado Lo que aprendí, en la página 21 del libro de texto.	
CIERRE	En plenaria, escribirán una conclusión sobre la importancia del cuidado de la salud para el sano desarrollo.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto, cuaderno de la asignatura, colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Identifican los cambios que han experimentado a lo largo de su vida. Identifican acciones que deben realizar para estar saludables.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
2 Mi familia y mi comunidad me cuidan.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.
SESIÓN	2 Lo que aprendemos en familia. En la familia todos ayudamos.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Dialogaran sobre las actividades que realizan con su familia.		
DESARROLLO	Contestaran las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Qué costumbres o tradiciones tienen en tu familia?, ¿cómo participas y qué decisiones tomas en ellas?, ¿cómo siguen en tu familia los siguientes valores?: hablar con la verdad, ser justos y ayudar a los otros L.T. pág. 14. Leerán la información de la página 15 del libro de texto y comentarán qué se necesita para convivir en armonía. Mencionaran cómo contribuye cada miembro de su familia a que los demás se sientan amados y cuidados.		
CIERRE	Observaran la imagen de la familia presentada en la página 16 del libro de texto y comentaran cómo pueden ayudarse a cumplir sus aspiraciones.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto, cuaderno de la asignatura, colores.			Preguntas en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento		Conciencia de las propias emociones.	Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Preguntare a los niños qué piensan cuando escuchan que existe una “conexión mente-cuerpo” y cómo se manifestará. Después, explicare que esta conexión consiste en que lo que pensamos puede afectar el estado de nuestro cuerpo y viceversa, la salud de nuestro cuerpo puede afectar lo que pensamos.		
DESARROLLO	Colocarse en una posición cómoda, cerrar los ojos y se concentrarse en las siguientes situaciones hipotéticas: Tienes mucha tarea y no vas a alcanzar a terminarla Te quedaste encerrado en tu cuarto y no hay nadie en tu casa Olvidaste darle a tu mamá un recado importante Se perdió tu mascota Ganaste un premio importante Una persona que extrañas mucho llegó a visitarte Viajaste al lugar de tus sueños		
CIERRE	Comentaran qué sensaciones experimentaron mientras pensaban en cada situación y cómo actuar para evitar los efectos negativos. Sugerirles la respiración como una alternativa.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Proyecto artístico	Selecciona y analiza la letra de una canción de México o Latinoamérica, que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Con apoyo del docente, harán un listado de canciones tradicionales de México.	
DESARROLLO	Escucharán algunas de las canciones del listado y comentarán si las conocen y dónde las han escuchado. Harán comentarios sobre el ritmo de las canciones, su letra, los instrumentos que se utilizan para interpretarlas, etc.	
CIERRE	Cantarán la canción que más les haya gustado.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido, cuaderno.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Escuchan y analizan canciones tradicionales.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

