



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

TERCER PERIODO

MES DE AGOSTO

Docente:	LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
Grado:	NOVENO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:	AGOSTO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	☐ Edito mis textos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales. ☐ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. ☐ Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.	

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
- Identifica el orden temporal de acciones pasadas con efectos en el presente. - Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.	- Reconoce el auxiliar que se emplea en el presente perfecto y la forma del participio pasado de los verbos. - Da información sobre actividades diarias relacionadas con el uso de las TIC a través de un vocabulario y estructuras adecuadas.



RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Puedo armar oraciones en inglés usando el presente perfecto en sus 3 formas principales con relativa facilidad. Además, soy capaz de reconocer el uso y el significado del auxiliar have y de los participios pasados de verbos regulares e irregulares.				
Puedo usar términos referentes a la tecnología en inglés para crear frases simples. Además, comprendo los significados de muchos de estos.				

NIVEL A: No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

NIVEL B: Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

NIVEL C: Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



ACCIONES PEDAGÓGICAS

SEMANA DEL
4 AL 8 DE
AGOSTO**Weekly Words****Verbs** ☐ Fight (pelear)**Noun** ☐ Fan (ventilador)**WEEKLY WORDS: EXAM**

Durante esta clase se realizará el tercer examen del año para evaluar las palabras semanales aprendidas. Se evaluarán desde las últimas que se calificaron (semana del 21 al 25 de abril en adelante).

Nota: Durante la semana previa a la evaluación, se revisará si todos los estudiantes tienen anotadas en sus cuadernos las palabras que entrarán en el examen, esto con el fin de evitar confusiones.

SEMANA DEL
11 AL 15 DE
AGOSTO**Weekly Words****Verbs** ☐ Walk (caminar)**Noun** ☐ Street (calle)**PRESENT PERFECT**

El presente perfecto está formado por la forma presente del verbo HAVE y el participio pasado de otro verbo.

El presente perfecto se utiliza para:

Para algo que empezó en el pasado y continua en el presente:

- They have been married for nearly fifty years.
- She has lived in Liverpool all her life.

Cuando estamos hablando sobre nuestra experiencia hasta el presente:

- I have seen that film before.
- I've played the guitar ever since I was a teenager.



- He has written three books and he is working on another one.

A menudo utilizamos el adverbio **ever** para hablar sobre alguna experiencia que repercute en el presente:

- My last birthday was the worst day I have ever had.

Y utilizamos **never** para la forma negativa:

- I have never been in Japan before.

PRESENT PERFECT: STRUCTURE

La estructura del presente perfecto es la siguiente:

Personal pronoun + aux have + past participle + complement.

How do we form the past participle of a verb?

Para formar el participio pasado de un verbo solo se le agrega ED al final, del mismo modo que se hace en el pasado simple. Algunos ejemplos son:

Talk ☐ I have talk**ed**

Wash ☐ You have wash**ed**

Close ☐ He has close**d**

Study ☐ We have stud**ied**

Sin embargo, hay muchos verbos irregulares en el inglés cuyo participio pasado se debe aprender de memoria. Usando el siguiente link podremos encontrar una lista con los verbos irregulares y sus participios pasados:

<https://www.e-grammar.org/download/most-common-irregular-verbs.pdf>



Affirmative		
Subject	+to have	+past participle
She	has	visited.
Negative		
Subject	+to have + not	+past participle
She	has not (hasn't)	visited.
Interrogative		
to have	+subject	+past participle
Has	she	visited?
Negative interrogative		
to have + not	+subject	+past participle
Hasn't	she	visited?

SEMANA DEL
18 AL 22 DE
AGOSTO

Weekly Words

Verb ☐ Hit (golpear)

Noun ☐ Drums (batería / tambores)

PRESENT PERFECT: CLASS PRACTICE

1. Convierte los siguientes verbos a su participio pasado, dependiendo si son regulares o irregulares:



- Cry (Llorar)
- Know (Saber)
- Die (Morir)
- Drink (Beber)
- Bring (Traer)
- Arrive (Llegar)
- Think (Pensar)
- Read (Leer)
- Take (Tomar)
- Share (Compartir)

2. Escribe una frase en presente perfecto para cada una de las siguientes situaciones:

- Un lugar a donde hayas ido antes (affirmative)
- Una comida que nunca hayas probado (negative)
- Un deporte que nunca hayas jugado (negative)
- Una película que hayas visto y te haya gustado (affirmative)

3. Hazle 3 preguntas a tu compañero de grupo sobre experiencias que haya tenido:

Example: Have you tried food from another country?

R/ Yes, I have tried tacos from Mexico.

4. Lee el siguiente texto y responde verdadero o falso a las siguientes



afirmaciones:

KEYWORDS:

Verbs:	Other words:
Had (tenido)	Lucky (suertudo)
Been (estado / sido)	Exciting (emocionante)
Seen (visto)	Palace (palacio)
Met (conocido)	Queen (reina)
Visited (visitado)	Around the world (alrededor del mundo)
Eaten (comido)	Some (algunos)
Traveled (viajado)	Countries (paises)

We are very lucky. We **have had** lots of exciting experiences. I **have been** to London and I **have seen** Buckingham Palace. I **haven't met** the Queen though! My sister **has visited** Mexico but she **has never eaten** tacos. My parents are the luckiest because they **have traveled** around the world! They **have been** in Japan and Korea, and in some other countries in Europe.

- He has been in London ☐ true / false
- His sister has eaten tacos ☐ true / false
- His sister has visited Mexico ☐ true / false
- His parents have been in Asia ☐ true / false
- He met the Queen ☐ true / false
- His experiences have been boring ☐ true / false



SEMANA DEL
25 AL 29 DE
AGOSTO

Weekly Words

Verbs □ Sweep (barrer)

Noun □ Broom (escoba)

TECNOLOGY

Sample vocabulary:

English term	Definition
Technology	application of scientific knowledge for practical purposes
Device	tool or machine made for a specific function
Smartphone	portable electronic device combining a phone with internet capabilities
Laptop	portable computer
Computer	electronic device for storing and processing data
Screen	surface for showing images or movies
Keyboard	panel of keys on a computer
Battery	device that stores and provides electrical power
Wire	metal drawn out into a thin flexible thread
Wireless	not requiring wires for operation

Veamos las siguientes frases:

- **Technology** helps us do many things faster and easier.
- A smartphone is a useful **device** for communication.
- I use my **smartphone** to call my friends and take photos.
- She takes her **laptop** to school to do her homework.



- My **computer** helps me search for information online.
- The **screen** on my phone is very bright.
- The **keyboard** has many letters and symbols to type.
- The **battery** in my laptop needs charging every night.
- I use a **wire** to connect my phone to the charger.
- My **wireless** headphones connect to my phone without a wire.

CLASS ACTIVITIES

1. Lee el siguiente texto:

Technology has changed the way we live and work. Every day, we use different **devices** to stay connected and get things done. For example, my **smartphone** helps me call and text people, and my **laptop** is perfect for studying and working. At home, I also have a **computer** with a large screen, which makes it easy to watch videos. I use a **keyboard** to type, and I make sure the **battery** is always charged so it doesn't turn off suddenly. Some of my devices have **wires**, like my charger, but I also have **wireless** headphones, which are very convenient. Technology is everywhere!

En base al texto, responde las siguientes preguntas:

- What are the **devices** this person has?
- What does this person do with his **smartphone**?
- Which one of his devices is **wireless**?
- What is his **laptop** perfect for?
- What does he use his **keyboard** for?

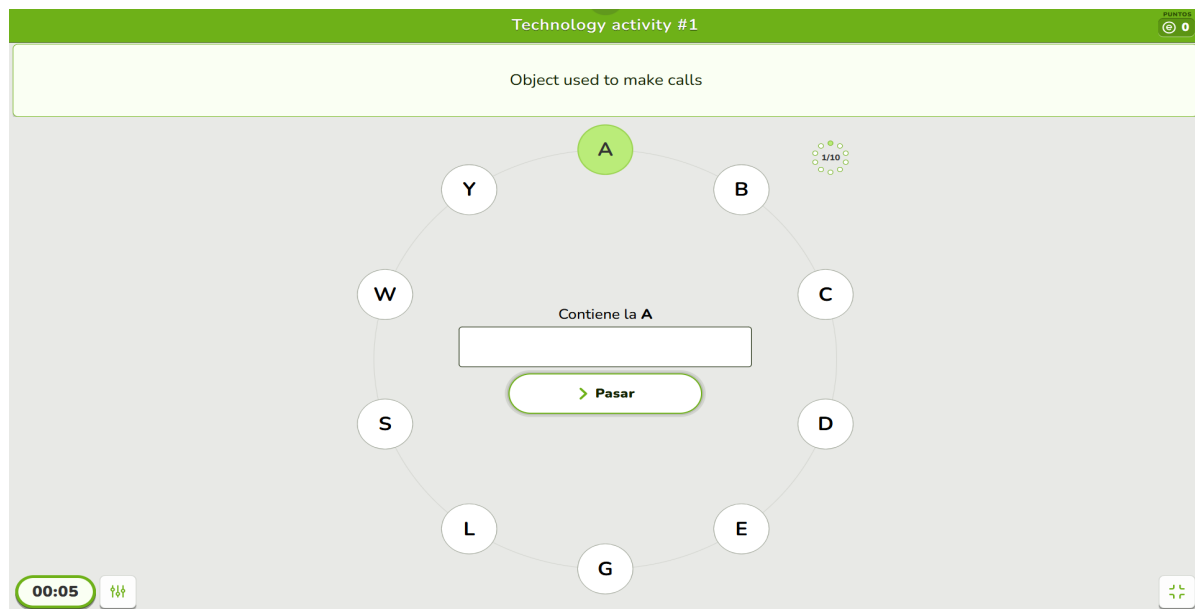


- Which one of his devices has a **wire**?

2. Completa las siguientes frases usando el vocabulario:

- I use my _____ to send messages to my friends.
- The _____ on my computer is very bright.
- Many people use _____ to make life easier and faster.
- The _____ on my phone needs to be charged every night.
- My headphones are _____, so I don't need a _____ to connect them.
- She uses a _____ to type emails and messages.
- I have many _____ at home, like a tablet and a speaker.
- The _____ in my room has a big screen for watching movies.
- My _____ is always in my backpack for work and school.

3. En una hoja aparte, completa la siguiente ruleta de palabras:



Link de la actividad:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/24820998-technology_activity_1.html