

Познавательное занятие в старшей группе «Мебель и ее назначение»

Цель: Закрепить знания детей старшей группы о мебели и ее назначении.

Задачи: Закрепить в речи детей обобщающие слова; побуждать детей поддерживать диалог; формировать представление по теме: мебель, воспитывать интерес к познавательной деятельности, расширять кругозор.

Развивать вариативное мышление, речь, память, внимание, воображение, умение анализировать.

Воспитывать интерес к занятию, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением мебели, мебель детская (игрушечная, маленькая кукла), проектор экран.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением мебели.

Чтение произведений «Маша-растеряша», «Откуда стол пришел?»

Дидактические игры «Узнай по описанию» «Путаница»

Воспитатель: Ребята послушайте чистоговорку:

Лена искала булавку,

Булавка упала под лавку.

Послушайте еще раз. Затем воспитатель задает вопросы:

- Как звали девочку?

-Что искала девочка?

-Куда упала булавка?

-Что такое лавка?

(Это длинное сиденье на деревянных ножках, без спинки.)

1 слайд

Посмотрите на экран с изображением лавки.

-Раньше в давние времена, в домах не было стульев. Около стола стояли длинные лавки. За столом усаживалась вся семья. Но потом лавки стали неудобными, потому что их неудобно было переносить.

2 слайд

И человек придумал табурет *(показывает картинку, где изображен табурет)*.

Теперь табурет можно было где угодно поставить. Но человеку и этого мало. Ему нужно не только сидеть, но и сидя отдыхать.

3 слайд

И человек прибил к табурету спинку, и у него получился стул *(показывает картинку где изображен стул)*.

Вот так, ребята, у нас появились стулья, а потом и вся мебель.

4 слайд

Картинка с изображением мебели

Воспитатель: Посмотрите, что это?

(стол, стул, шкаф, диван)

Внимательно слушает

Кто мне скажет: стол, стул, диван, шкаф – как можно назвать одним словом?

Какую еще мебель вы знаете?

Как называется магазин, в котором покупают мебель?

Я хочу у вас узнать: для чего нам необходима мебель?

Стул, чтобы....(*сидеть*)

Стол, чтобы.... (*За столом едят, если стол обеденный; рисуют, если стол – письменный*)

Диван, чтобы....(*лежать, сидеть, отдыхать*)

Кровать, чтобы....(*спать, отдыхать*)

Шкаф (*в шкафу висят и лежат на полках вещи*)

А как нужно ухаживать за нашей мебелью?

(Ответы детей: протирать тряпочкой от пыли или убирать пыль пылесосом).

Физминутка «Уборка»

-Надели фартучки;

-Закатали рукава;

-Приготовились, взяли тряпочки;

-Протираем пыль со шкафа

-Протираем дверцы у шкафа

-Вешаем одежду в шкаф;

-Протираем пыль со стола;

-Достаем пылесос;

-Пылесосим ковер;

-Устали, вытираем лоб;

-Снимаем фартук, раскатываем рукава;

-Похлопаем себе.

Давайте расставим нашу мебель в комнате.

Ну вот, все готово.

Кто же будет жить в нашей квартире? Дети вместе с воспитателем ищут в группе подходящий объект (*маленькую куколку или любую маленькую игрушку*)

-Мы с вами потрудились, а теперь немного отдохнем.

Воспитатель: А теперь проведем игру: «Доскажи словечко»

Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя .

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка – ты на....

Мы с вареньем чай попьем за обеденным

Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком

Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим

Теперь ребята я предлагаю вам подумать какую мебель можно смастерить из старого дивана. (Шкаф)

Проводится игра с мячом «Что лишнее?»

1. Шапка, пальто, шкаф, шуба

2. Свекла, стул, помидор, фасоль.

3. Яблоко, лимон, кровать, груша.

4. Кукла, мяч, диван, машина.

Сюрпризный момент (Разрезные картинки, мебель)

-Ну вот, наше занятие подошло к концу.

-Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

-А что вам больше всего понравилось?