

ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Останній тиждень серпня | Директор школи | |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | Перший тиждень вересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · допоміжний персонал; · технічний персонал. | Вересень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 4 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів | |
| 5 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи | |
| 6 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 7 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: · з вивчення учнівського колективу; · з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 8 | Оновлення тематичного стенду | Протягом навчального року | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 9 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | протидії булінгу (цькування) | |
| 10 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 11 | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 12 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Лютий | Директор школи уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти | | | | |
| 15 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 16 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Листопад | Директор школи., уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 17 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | січень | Практичний психолог., соціальний педагог., залучені фахівці | |
| 18 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог, соціальний педагог | |
| 19 | Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій | Протягом навчального року | Практичний психолог., соціальний педагог. | |
| Робота з учнями | | | | |
| 20 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Протягом навчального року | Практичний психолог. | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 21 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники 1-4 класів | |
| 22 | Тиждень толерантності | Листопад | Рада старшокласників, класні керівники 1-11 класів | |
| 23 | День відкритих дверей у шкільного психолога | Листопад | Практичний психолог | |
| 24 | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | Грудень | Рада старшокласників, класні керівники 5-11 класів | |
| 25 | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | Рада старшокласників, заступник директора. | |
| Робота з батьками | | | | |
| 26 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | Адміністрація школи | |
| 27 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям Жовтень Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 28 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | Класні керівники 1-11 класів | |
| 29 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Протягом навчального року | Практичний психолог класні керівник 1-11 класів | |
| 30 | Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | Уповноважений з прав дитини закладу освіти | |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти | | | | |
| 31 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація закладу, колектив закладу | |
| 32 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Практичний психолог. | |
| 33 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники 1-11 класів | |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 34 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Лютий | Практичний психолог | |
| 35 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |
| 36 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень-червень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | |