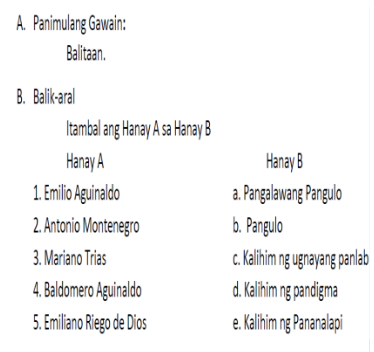
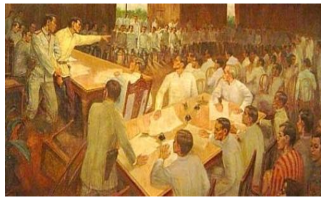
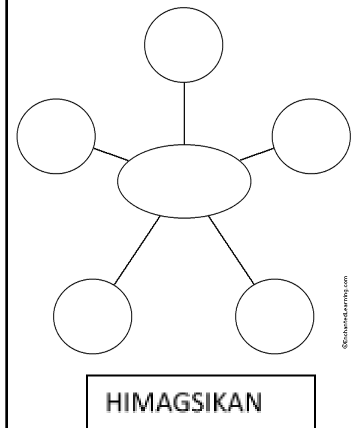
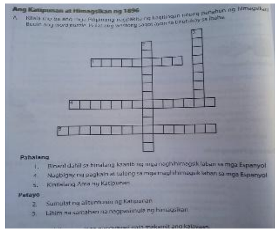
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am CHARITO T. SANTOS	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

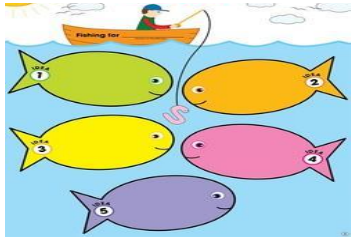
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino
B.Pamantayan sa Pagganap	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nasusuri ang mga pangyayari sa himagsikan laban sa kolonyalismong Espanyol **6.2 Tejeros Convention AP6PMK-Id-6**	Nasusuri ang mga pangyayari sa himagsikan laban sa kolonyalismong Espanyol **6.3 Kasunduan sa Biak-na-Bato AP6PMK-Id-6**	Natatalakay ang mga ambag ni Andres Bonifacio, ang Katipunan at Himagsikanng 1896 sa pagbubuo ng Pilipinas bilang isang bansa. **7.1 Ambag ni Bonifacio sa Katipunan**	Natatalakay ang mga Himagsikanng 1896 sa pagbubuo ng Pilipinas bilang isang bansa **7.2 Himagsikanng 1896 sa pagbubuo ng Pilipinas bilang isang bansa.**	SUMMATIVE TEST

			(AP6PMK-Ie-7)	**(AP6PMK-Ie-7)**	
II.NILALAMAN	Kilusang Propaganda, Katipunan at Himagsikan (1815-1901)	Kilusang Propaganda, Katipunan at Himagsikan (1815-1901)	Kilusang Propaganda, Katipunan at Himagsikan (1815-1901	Kilusang Propaganda, Katipunan at Himagsikan (1815-1901	
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian	CG pp. 57 Kayamanan pp. 45	CG pp. 57 Kayamanan pp. 46-47	CG pp. 58 40-41, 43	CG pp. 58 40-41, 43	
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral					
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	larawan ng Tejeros Convention: Retrieved on May 17, 2017 from http://en.wikipilipinas.org/index.php/Tejeros_Convention pentel pen,	larawan ng Kasunduan sa Biak-na-Bato: Retrieved on May 18, 2017 from https://xiaochua.net/2013/03/26/xiao-time-21-march-2013-ang-mga-pamana-niemilio-aguinaldo/ cartolina, pentel pen, p	Larawan ng katipuan, Charts, , activity cards, mga larawan	Larawan ng himagsikan noong 1896	
B.Iba pang kagamitang panturo					
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1. Balitaan: Magbabalitaan tungkol sa mga kasalukuyang pangyayari na may kinalaman sa panggugulo ng mga bandido at teroristang grupo sa ating bansa. 2. Balik-aral Ano ang kahalagahan at epekto ng mga pangyayari sa Sigaw ng Pugad-Lawin sa mga Pilipino?	Panimulang Gawain 1. Word Hunt Hanapin at bilugan ang mga makabayang Pilipino na sumali sa kilusan at himagsikan laban sa kolonyalismong Espanyol 2. Balik-aral Anu-ano ang mga dahilan ng pag-aalsa ng mga Pilipino laban sa mga Espanyol? Nakatulong ba ito para makamit ang inaasam-asam na kalayaan	 A. Panimulang Gawain: Balitaan. B. Balik-aral Itambal ang Hanay A sa Hanay B Hanay A / Hanay B 1. Emilio Aguinaldo — a. Pangalawang Pangulo 2. Antonio Montenegro — b. Pangulo 3. Mariano Trias — c. Kalihim ng ugnayang panlab 4. Baldomero Aguinaldo — d. Kalihim ng pandigma 5. Emiliano Riego de Dios — e. Kalihim ng Pananalapi	Pagbabalik- aral tungkol sa mga ambag ni Bonifaciio sa Katipunan. Itanong sa mga bata: a. Bakit itinatag ang KKK? b. Ano ang mga naging ambag ni Bonifacio higgil dito?	

		mula sa kamay ng mga mananakop? Bakit?			
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Tingnan ang sumusunod na larawan.  Itanong: Ano ang masasabi ninyo tungkol dito? Alam ba ninyo kung anong pangyayari ito sa ating kasaysayan?	Tingnan ang sumusunod na larawan. Itanong: Anong makasaysayang pangyayari ito? Magbigay ng maikling paglalahad tungkol sa mahalagang kaganapang ito sa ating kasaysayan	Ipakita ang larawan 1. Ano ang nakikita ninyo sa larawan? 2. Kilala nyo ba ang nasa larawan? 3. Ano ang masasabi ninyo sa larawan?	Gamit ang graphic organizer, ipabigay sa mga bata kung ano ang kanilang idea tungkol sa salitang himagsikan  	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Basahin ang nakasulat sa cartolina. “Ang tagumpay ng himagsikang Pilipino ay hindi natatapos sa larangan ng labanan.Kailangan ding magsikap upang makabuo ng isang bansa na may mamamayang maganda at may pagpapahalaga sa buhay”. Apolinario Mabini	Hatiin sa apat (5) na pangkat ang klase. Tingnan ang larawan ng isang kawal na Pilipino na nakipaglaban sa mga Espanyol. Lagyan siya ng wastong kasuotan sa pamamagitan ng pagguhit nito sa malikhaing paraan. Ipaskil ang gawa sa pisara. (Refer to attached picture) 	Sabihin ang inyong opinyon ukol sa larawan (digital flash card). 	Ipakita ang larawan at ano ang kanilang opinion tungkol dito 	

D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Hatiin ang klase sa apat pangkat. Ipabasa at ipasuri ang teksto tungkol sa Tejeros Convention na ibibigay ng guro	Hatiin ang klase sa tatlong pangkat. Ipabasa at ipasuri ang teksto tungkol sa mga pangyayari sa Kasunduan sa Biak-na-Bato na mababasa sa sumusunod na mga batayang aklat. Pangkat I – Ang Republika ng Biak-na-Bato, Ang Bayan Kong Mahal 6, mga pahina 205-206; Kasaysayang Pilipino 5, mga pahina 117-118 Pangkat II – Ang Kasunduan sa Biak-na-Bato, Ang Pilipino sa Pagbuo ng Bansa 6, pahina 211; Ang Bayan Kong Mahal 5, mga pahina 84-85; Kultura, Kasaysayan at Kabuhayan 5 (Batayang Aklat), mga pahina 98-99 Pangkat III - Ang Paglabag sa Kasunduan sa Biak-na-Bato, Ang Pilipino sa Pagbuo ng Bansa 6, pahina 211-212	 Talakayin ang nakita sa larawan na ipinakita at itanong ang mga sumusunod: 1. Ano-ano ang nagawa ni Andres Bonifacio sa ating bansa? 2. Ano ang papel na ginampanan ni Andres Bonifacio sa Himagsikan? 3. Paano naging isang bayani si Andres Bonifacio? 4. Anong klaseng bayani si Andres Bonifacio?	 Cedula ng mga Katipunero at bungo na ginamit sa katipunan Ipakita ang larwang ito at itanong sa mga bata kung ano ang kaugnayan ng pagtatag ng katipunan sa himagsikang naganap noong 1896	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Hayaang magtatalakayan ang mga bata tungkol sa paksa habang sinusubaybayan ng guro ang bawat pangkat. Bubuo sila ng pagbubuod sa binasang teksto para mailahad nila sa buong klase ang mga pangyayari sa Tejeros Convention sa pamamagitan ng storytelling sa malikhaing paraan.	Hayaang mag-brainstorming ang mga bata tungkol sa paksa habang sinusubaybayan ng guro ang bawat pangkat. Bubuo sila ng pagbubuod sa binasang teksto para mailahad nila sa buong klase ang mga pangyayari sa Kasunduan sa Biak-na-Bato sa pamamagitan ng pag-uulat sa paraang T.V. News Reporting. c. Gamiting	Talakayin: Paano lumaganap ang katipunan?	Gamit ang timeline, pag-ugnayin ang mahahalagang pangyayaring naganap bago pumutok ang Himagsikang 1896, simula sa pagpatay kay Gomburza. HIMAGSIKAN 1896 TIMELINE	

		gabay ang sumusunod na rubrik sa gagawing paghahanda para sa pag-uulat.			
F.Paglinang na Kabihasaan	Bago magsimula ang storytelling, ipapa-alam muna sa mga bata ang mga pamantayan sa pakikinig para masiguro na makikinig nang maigi ang mga mga-aaral. e. Pipili ang bawat grupo ng isang storyteller na siyang magkukuwento sa malikhaing paraan tungkol sa mga pangyayari sa Tejeros Convention. Pwedeng tanungin ng mga kamag-aral ang storyteller o ibang kasapi ng grupo para sa karagdagang impormasyon. Pwede ding tanungin ng storyteller ang kanyang mga kamag-aral para malaman niya kung nakinig ba sa kanya. f. Magbibigay ang guro ng karagdagang impormasyon para lalong malinang ang aralin.	Pipili ang bawat grupo ng isang taga-ulat na siyang gagawa ng isag malikhaing paguulat tungkol sa mga pangyayari sa Kasunduan sa Biak-na-Bato. Pwedeng tanungin ng mga kamag-aral ang taga-ulat o ibang kasapi ng grupo para sa karagdagang impormasyon. Pwede ding tanungin ng storyteller ang kanyang mga kamag-aral para malaman niya kung nakinig ba sa kanya. f. Magbibigay ang guro ng karagdagang impormasyon para lalong malinang ang aralin	Papapayaman ng mga gawain a. Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbuong tatlong pangkat. Hikayatin silang isadula ang sumusunod na sitwasyon. Magpili ng lider bawat lider kukuha ng papel sa kahon. Bawat grupo ay magsasadula ng mga naiambag ni Andres Bonifacio - Himagsikan - Katipunan - Kalayaan ng Pilipinas	Ipagawa sa mga bata ang puzzle na nasa ibaba 	
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Panuto: Sa tulong ng iyong katabi, sagutin ang sumusunod na tanong. 1. Sa iyong opinyon, ang pagpapawalang-bisa ba ni Bonofacio sa halalan noong Marso 1897 ay nagpapakita ng pagiging pikon niya o ng mas malalim na dahilan? Kung ikaw ang nasa katayuan ni Bonifacio, ano sa palagay mo ang gagawin mo sa sitwasyong iyon? Ipaliwanag	Panuto: Hatiin sa apat (4) na pangkat ang klase. Gumawa ng poster na nagpapakita sa mga pangyayaring naganap sa Kasunduan sa Biak-na-Bato. Ipaskil ang output sa pisara. Ang puntos na makukuha ay batay sa sumusunod na Rubrik.	A. Hatiin ang mga bata sa 5 pangkat. Sa pamamagitan ng concept mapping ay ipatukoy sag a bata ang ibat-ibang naiambag ni Bonifacio sa katipunan	Hatiin ang mga bata sa 5 pangkat Tapusin ang grahic organizers. Itala ang mga mahalagang datos tungkol sa mga kaganapan noon. HIMAGSIKAN 1896	

			AMBAG	Fishing for IDEA 1 IDEA 2 IDEA 3 IDEA 4 IDEA 5	

H.Paglalahat ng aralin	Itanong: 1. Batay sa katatapos lamang natin na pagsusuri sa aralin, ano-anong pangyayari ang naganap sa Tejeros Convention? 2. Nakatulong ba ang mga pangyayaring ito laban sa kolonyalismong Espanyol? Kung nakatulong, sa anong paraan? Kung hindi, bakit?	Magpabuo at magpabigay ng pagbubuod tungkol sa mga makasaysayang pangyayari sa Kasunduan sa Biak-na-Bato.	Kung bibigyan kayo ng isang pagkakataon na pumili ng isang bayani, pipiliin mo ba si Andres Bonifacio? Bakit? Pagpapahalaga: Kung si Andres Bonifacio buong tapang niyang hinarap ang himagsikan para sa Kasarinlan ng Pilipinas.Kayo paano nyo hinarap ang hamon ng inyong buhay?	Itanong sa mga bata: 1. Ano ang naging dahilan ng pagsiklab ng himagsikan noong 1896? 2. Paano nagsimula ang REbolusyong 1896?	
I.Pagtataya ng aralin	Hatiin sa tatlong (3) pangkat ang klase. Isadula ang mga mahahalagang pangyayari na naganap sa Tejeros Convention. Ang makukuhang puntos ay batay sa sumusunod na rubrik.	Panuto: Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Ang tunay na dahilan ng pagkabigo ng Kasunduan sa Biak-na-Bato: A. pagkamatay ni Andres Bonifacio B. pagkabulgar ng Katipunan C. pagsikat ni Emilio Aguinaldo D. pag-aalinlangan ng mga Kastila at Pilipino sa isa't isa 2. Sino ang tumutol na bigyan ng pwesto si Andres bonifacio sa Pamahalaang Rebolusyunaryo? A. Candido Tirona B. Daniel Tirona C. Mariano Trias D. Emilio Aguinaldo 3. Layunin ng Kasunduan sa Biak-na-Bato na: A. itigil ang labanan para sa ikatatahimik ng bansa B. ibigay na ang kalayaang hinihingi ng Pilipinas C. itago sa lahat ang mga anomalya sa pamahalaan D. ituloy ang labanan kahit may Kasunduan 4. Ang Kasunduan sa Biak-na-Bato ay nagsasaad na ang mga rebeldeng Pilipino ay: A. papatawan ng parusa B. patatawarin sa kasalanan	Sa malinis na papel isulat ang mga naiambag ni Andres Bonifacio ang Katipunan	Tukuyin kung alin sa mga sumusunod ang kabilang sa mga pangyayari para makamit ang kalayaan. Isulat ang bilang sa sagutang papel. 1. Pagkatatag ng katipunan 2. Sigaw sa Pugad Lawin 3. Paghihimagsik laban sa mga Espanyol 4. Pagkatatag ng La Liga Filipina 5. Pabuo ng grupong Magdiwang at Magdalo 6. Kumbensiyon sa Tejeros 7. Pagpatay kay Andres Bonifacio 8. Pagpatay kay Dr. Jose Rizal 9. Kasunduan sa Biak na BAto 10. Pagsuko ni Emilio Aguinaldo	

		C. papaalisin lahat sa Pilipinas D. pagtatrabahuhin sa tanggapan 5. Namagitan sa Kasunduan sa Biak-na-Bato si: A. Gobernador Heneral Primo de Rivera B. Emilio Aguinaldo C. Cayetano Arellano D. Pedro Paterno			
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Isulat sa iyong kuwaderno ang mga bahaging ginampanan ng mga makabayang Pilipino sa Tejeros Convention.	Itanong: Makatwiran ba ang mga ginawang pakikipaglaban ng ating mga bayani para ipagtanggol ang ating bansa laban sa pananakop ng mga Espanyol? Bakit? Isulat ang iyong saloobin tungkol dito sa iyong kuwaderno at maghanda ng pagbabahagi ng nito kinabukasan.	Iguhit ang mga naiambag ni Andres Bonifacio para sa ating bansang Pilipinas.	Mag-aral ng mabuti para sa Lingguhang Pagsusulit bukas.	
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.					
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba aaa ngedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?					