



MaterialEducativo.org

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria "https://materialeducativo.org/"
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026
Fase: 3 Grado: 2º Grupo: "A"
Prof. JME

Fecha de inicio:	La que considere		
Campo Formativo	Saberes y pensamiento científico		
Ejes articuladores			
 Pensamiento crítico  Vida saludable  Artes y experiencias estéticas			
Proyecto	¿Cómo cargamos objetos pesados?		Escenario Comunitario.
Propósito	Identificar qué objetos pesados hay en su comunidad y las dificultades que existen para moverlos. Construir una máquina que les ayude a cargarlos con facilidad.		
Metodología	Aprendizaje basado en indagación. Enfoque STEAM		
Campos		Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
 Saberes y pensamiento científico		Efectos de la aplicación de fuerzas: movimiento y deformación.	Experimenta con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar. Reconoce la deformación de objetos como resultado de la aplicación de una fuerza y su relación con las propiedades de los materiales con los que están hechos.
 Lenguajes		Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.
		Conversaciones o entrevistas con personas de la comunidad y otros lugares.	Formula y ajusta sus preguntas en función de la información que requiere. Recupera la información que escuchó, para relacionarla con otra información, en textos escritos o en otros medios y contextos.
		Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer.	Registra información sobre un tema, a partir de la indagación en familia y el resto de la comunidad.
		Pensamiento lúdico, divergente y creativo.	Propone soluciones ante retos y conflictos que se presentan en juegos y actividades, para promover la participación, el respeto y la colaboración.

De lo humano y lo comunitario				
DESARROLLO DEL PROYECTO				
Fase #1. Planeación			Recursos didácticos	
Introducción al tema - Uso de conocimientos previos -Identificación de la problemática				
S e s i ó n 1	I n i c i o	Plantear a los estudiantes las siguientes cuestiones: ¿alguna vez has transportado cosas pesadas?, ¿de qué manera lo hiciste?, ¿sabes formas de mover objetos pesados sin realizar mucho esfuerzo? Escuchar las respuestas y opiniones de los alumnos. Leer en voz alta el texto de la página 92 del libro Proyectos Comunitarios, que trata sobre un problema en una comunidad donde era necesario trasladar objetos pesados de un lugar a otro. Conversar sobre la siguiente pregunta: ¿han vivido una situación en la que tuvieron que levantar cosas con mucho peso?		Libro de Proyectos Comunitarios Páginas 92 a la 103 Guiar el diálogo.
	D e s a r r o l l o	Resolver la actividad “Artículos de gran peso”, que consiste en reconocer elementos que sean complicados de alzar. Formar grupos y coordinarse para reunir los materiales indicados y realizar el siguiente experimento: Materiales: ● 2 recipientes de 10 litros. ● 3 libros del mismo formato y grosor. Procedimiento: ● Depositar uno de los libros dentro del recipiente. ● Supervisar a los estudiantes para que, por turnos, intenten levantar el recipiente. ● Añadir otro libro al recipiente y volver a tratar de cargarlo, uno por uno. ● Incorporar un tercer libro al recipiente e intentar levantarlo nuevamente.		Libro Proyectos Comunitarios. Guiar el diálogo. Ejercicio “Artículos de gran peso.”. Materiales para el experimento. Guiar a los alumnos al realizar el experimento.
	C i e r r e	Discutir las siguientes preguntas. Anotar las respuestas de los compañeros en el cuaderno. a) ¿Qué cambios notaron al cargar el recipiente con un libro?, ¿y con tres libros?		

Se sió n 2	I n i c i o	Intercambiar ideas sobre situaciones en su comunidad donde sea necesario mover artículos pesados.	Cuaderno. Guiar diálogo de reflexión. Libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Ejercicio “Herramientas para levantar cargas pesadas”.
	D e s a r r o l l o	Para ampliar la información, revisar los conceptos de fuerza mecánica, tirar y empujar en las páginas 134 y 135 del libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Reflexionar sobre lo que ocurre con los objetos al aplicarles fuerza y cómo se facilita su desplazamiento. Realizar la actividad “Herramientas para levantar cargas pesadas”, que consiste en reconocer qué herramientas sirven para elevar pesos considerables.	
	C i e r r e	Explicar a los estudiantes que en este proyecto diseñarán un dispositivo para transportar objetos pesados; para ello, responderán las siguientes preguntas de investigación: a) ¿Qué elementos pesados existen en su entorno? b) ¿Cómo operan las máquinas destinadas a mover cargas pesadas?	
Fase #2			Recursos didácticos
Diseño de la investigación - Desarrollo de la indagación			
Se sió n 3	I n i c i o	Pregunta de indagación: ¿Qué objetos pesados hay en su localidad? Organizar a los alumnos en equipos que incluyan a personas de su comunidad para llevar los siguientes materiales cuando se les indique: • Los materiales del experimento anterior. • Objetos que encuentren en su comunidad de igual tamaño y forma, pero de diferente material. • Una cuerda gruesa. • Un palo de escoba. • Una polea. • Un mosquetón o argolla de seguridad. Ponerse de acuerdo sobre qué hacer para resolver las preguntas de indagación planteadas con anterioridad.	Reunir los materiales con anticipación. Organizar los equipos incluyendo a una persona de la comunidad. Cuaderno. Libro Proyectos Comunitarios. Guiar diálogo de reflexión. Ejercicio “Facilitando el transporte”.

	D e s a r r o l l o	Escribir los acuerdos en su cuaderno. c) Tenerlos presentes y verificar sus avances al realizar las actividades. d) Hacer las modificaciones que sean necesarias para organizarse y realizar las actividades de esta aventura de aprendizaje. Reunirse con su grupo y seguir las indicaciones: a) Analizar la ilustración de la página 94 del libro Proyectos Comunitarios, que muestra una polea elevando una viga transportada con un montacargas. Conversar sobre los elementos que reconozcan y los que no, y registrarlos en el cuaderno. b) Compartir si han observado a personas moviendo cargas pesadas y describir ante el grupo cómo lo hacen. Mencionar, por ejemplo, si utilizan herramientas o simplemente su fuerza corporal.	
	C i e r r e	Anotar las respuestas en sus cuadernos. Llevar a cabo la actividad “Facilitando el transporte.”, que consiste en ilustrar una forma sencilla de transportar un objeto pesado.	
Se sió n 4	I n i c i o	Organizarse en equipo para concertar una entrevista con un trabajador de la comunidad que maneje objetos pesados e invitarlo a la escuela. a) Decidir qué persona invitarán, así como la fecha y hora más convenientes. b) Solicitarle que traiga dos herramientas de trabajo que cumplan con estos requisitos: Que sean de uso habitual en su labor. Que quepan en las cubetas y sean seguros para manipular. c) Planear las preguntas para la entrevista. Algunos ejemplos podrían ser: • ¿Qué herramientas utiliza en su trabajo? • ¿Cuáles son los objetos más difíciles de mover? • ¿De qué material están fabricados estos instrumentos? • ¿Qué técnicas recomienda para transportar peso sin riesgo de lesiones? Añadir otras preguntas que consideren pertinentes.	Solicitar apoyo de las familias para acompañar a los estudiantes a entrevistar a una persona de la localidad. Apoyar a los alumnos para plantear las preguntas de la entrevista. Cuaderno. Organizar a los alumnos para experimentar cargando cubetas con libros. Diversas fuentes de información.

	D e s a r r o l l o	Llevar a cabo la entrevista y registrar las respuestas en sus cuadernos. Al finalizar, pedir al invitado que coloque cada objeto en cubetas diferentes. Bajo supervisión adulta y de forma organizada, intentar levantar ambas cubetas simultáneamente. Reflexionar de manera individual y anotar en el cuaderno las impresiones experimentadas al cargar los recipientes al mismo tiempo.	
	C i e r r e	TAREA: Consultar en la Biblioteca Escolar o en internet con la compañía de un adulto, los riesgos que puede haber en el cuerpo al cargar objetos pesados de forma incorrecta.	
Se sión 5	I n i c i o	Pregunta de indagación: ¿Cómo facilitan las máquinas el transporte de objetos pesados?	Orientar a los alumnos para realizar el experimento. Cuaderno. Guiar diálogo de reflexión. Ejercicio “Construyendo una herramienta para mover cosas pesadas.”.

	D e s a r r o l l o	Actividades en equipo: Preparación del experimento: - Colocar un libro dentro de una cubeta. - Por turnos, levantar la cubeta con ambas manos, manteniendo una postura segura. - Añadir un segundo libro y repetir el proceso de carga. - Incorporar un tercer libro y volver a intentar levantar la cubeta. - Si algún participante experimenta dificultad, deberá pausar su participación. Solo los demás integrantes continuarán añadiendo libros (repitiendo el paso c). - Repetir el proceso hasta que todos los miembros hayan necesitado descansar. - Registrar en el cuaderno: - Número de libros que cada quien logró cargar. - Un esquema de la técnica empleada para levantar la cubeta. Reflexión grupal: - Compartir ejemplos de situaciones donde hayan usado herramientas o máquinas para mover cargas pesadas con menor esfuerzo. - Ilustrar estas experiencias. Diseño de solución básica: Idear cómo emplear el palo de escoba y la cuerda para facilitar el levantamiento de la cubeta con libros. - Documentar las propuestas en el cuaderno.	
	C i e r r e	Actividad complementaria (con supervisión adulta): Resolver el ejercicio "Máquinas para cargar objetos pesados": Analizar los casos propuestos. Diseñar y dibujar un prototipo de máquina que optimice el proceso para cargar objetos. "Construyendo una herramienta para mover cosas pesadas."	

Se sió n 6	I n i c i o	Pregunta de investigación: ¿Cómo pueden las máquinas simplificar el transporte de objetos pesados?	Libro Proyectos Comunitarios. Realizar el experimento. Cuaderno.
	D e s a r r o l l o	Actividades en equipo: Lectura y análisis: ● Revisar la situación en la página 98 del libro Proyectos Comunitarios, donde estudiantes de 4º grado idean un sistema para mover cargas pesadas con ayuda de un adulto: ● Fijar un palo de escoba entre dos paredes. ● Pasar una cuerda por encima del palo. ● Atar la cubeta con libros a un extremo de la cuerda. ● Jalar del otro extremo para levantar la carga. Experimento práctico: a) Seleccionar un objeto y colocarlo dentro de la cubeta. b) Utilizar la máquina construida para cargarlo y registrar en el cuaderno lo observado. c) Repetir el proceso con los demás objetos recolectados. Reflexión grupal: ● Identificar qué objetos fueron más difíciles de mover con la máquina y analizar las posibles razones. ● Compartir experiencias con otros equipos y anotar ideas que ayuden a entender las dificultades encontradas. Investigación en la comunidad: En compañía de un adulto, visitar lugares donde se requiera mover cargas pesadas. a) Observar y registrar cómo las personas emplean máquinas para facilitar este trabajo.	Solicitar apoyo de los familiares para realizar la visita a lugares de su localidad donde levanten objetos pesados. Cuaderno. Solicitar permiso para que, personas de la comunidad, acudan a una muestra sobre cómo levantan objetos pesados. Organizar la muestra.
	C i e r r e	Discusión y selección: Analizar en grupo las máquinas observadas y elegir una para estudiarla en profundidad. a) Coordinar con una persona que la use y gestionar su visita a la escuela para explicar su funcionamiento. b) Organizar una exposición con los demás equipos y los invitados. c) Solicitar que, si es posible, traigan herramientas o máquinas reales utilizadas en su trabajo.	
	Fase #3		
Organización y estructuración de las respuestas a las preguntas específicas de indagación			

Se sió n 7	I n i c i o	De manera individual, completar la tabla de la <i>página 101 del libro de Proyectos Comunitarios</i> , considerando lo siguiente: a) En la primera columna, escribir los objetos que cargaron con la máquina inventada, comenzando con el que menos trabajo les costó levantar hasta llegar al más difícil de cargar.	Libro Proyectos Comunitarios. Ejercicio “Objetos que podemos transportar”						
	D e s a r r o l l o	b) En la segunda columna, escribir el nombre del material con el que están hechos esos objetos. c) En la tercera, anotar la forma en la que suelen cargar ese objeto en su localidad. <table border="1"><thead><tr><th>Objeto</th><th>Material del que está hecho</th><th>Forma en que cargan el objeto en tu localidad</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> En grupo, reflexionar sobre las diferentes máquinas que utilizan en su localidad para cargar objetos pesados.		Objeto	Material del que está hecho	Forma en que cargan el objeto en tu localidad			
	Objeto	Material del que está hecho		Forma en que cargan el objeto en tu localidad					
C i e r r e	Con apoyo de un adulto, contestar el ejercicio “Objetos que podemos transportar” consistente en escribir objetos que puedan cargarse con las máquinas presentadas.								
Fase #4									
Presentación de resultados de indagación - Aplicación			Recursos didácticos						
Se sió n 8	I n i c i o	En equipos, elaborar una exposición para mostrar a las personas de su comunidad las máquinas que elaboraron. a) Mostrar cómo construyeron una máquina para cargar objetos pesados. b) Presentar también los resultados de su investigación. c) Cuestionar a los asistentes cómo pueden mejorar la máquina que construyeron.	Organizar la exposición. Solicitar un espacio adecuado para mostrar las máquinas construidas.						
	D e s a r r o l l o	Aplicar sus conocimientos sobre cómo funciona una máquina para cargar objetos pesados y sobre las máquinas que utilizan en su comunidad. Mejorar la máquina que construyeron. En caso de ser necesario, organizarse con su equipo y realizar lo siguiente:	Máquinas de cada equipo.						

	C i e r r e	Procedimiento: 1. Colocar la polea en el mosquetón. 2. Pasar la cuerda por la polea y hacer un nudo para fijarlo. 3. Colgar el mosquetón con la polea y la cuerda en un soporte fijo y resistente para que no se doble. 4. Comentar qué uso le darían a la máquina que se describe, además de cargar objetos pesados.	
Fase #5			Recursos didácticos
Metacognición			
Se sió n 9	I n i c i o	De manera individual, realizar lo que se indica: a) Dibujar en el cuaderno la máquina que construyeron con sus compañeras y compañeros. Acompañar el dibujo con una explicación sobre cómo la construyeron. b) Incluir las dificultades que tuvieron y cómo las resolvieron.	Guiar diálogo de reflexión. Cuaderno. Libro Múltiples Lenguajes.
	D e s a r r o l l o	Socializar su trabajo con otros equipos y escuchar con atención las opiniones de los demás. Escribir en su cuaderno los acuerdos asamblearios a los que llegaron para ayudar a las personas de su localidad a cargar objetos pesados. A modo de recreación y para practicar la lectura, leer “Un planeta en busca de empleo”, en las páginas 106 y 107 del libro Múltiples Lenguajes.	
	C i e r r e	Dialogar en torno a las siguientes preguntas: ¿Sobre qué planeta se habla en el texto?, ¿Por qué es diferente a los demás?, ¿qué elementos de la naturaleza permite que haya vida en él?	
Producto del proyecto			
Construcción de una máquina para cargar objetos pesados con facilidad.			
Evidencias de aprendizaje		Aspectos a evaluar	
✓ Artículos de gran peso. ✓ Herramientas para levantar cargas pesadas. ✓ Facilitando el transporte. ✓ Máquinas para cargar objetos. ✓ Construyendo una herramienta para mover cosas pesadas. ✓ Objetos que podemos transportar. ✓ Dibujos sobre maneras de cargar objetos pesados. ✓ Investigación realizada en diversas fuentes.		✓ Al resolver la actividad "Para cargas pesadas", reconoce dispositivos o instrumentos útiles para elevar objetos con mucho peso. ✓ Crea anotaciones escritas que le permitan sistematizar su labor. ✓ Descubre métodos para transportar artículos pesados con menor esfuerzo. ✓ Dialoga con un miembro de su localidad para aprender técnicas de manejo de cargas en sus labores cotidianas.	

✓ Registros de información. ✓ Entrevista realizada a una persona de la comunidad. ✓ Realización de los experimentos. ✓ Tabla de la página 101 del libro Proyectos Comunitarios.	✓ Busca información en diversas fuentes (impresas y digitales) y documenta los hallazgos obtenidos. ✓ Sugiere alternativas para mover pesos considerables empleando distintos utensilios. ✓ Diseña y construye un mecanismo que simplifique el traslado de materiales pesados. ✓ Identifica y examina el funcionamiento de equipos utilizados en su entorno para manipular cargas voluminosas. ✓ Al llenar el cuadro de la página 101, deduce que la composición material influye directamente en el peso de los objetos. ✓ Describe el mecanismo de operación de su prototipo para mover pesos y demuestra su uso práctico.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Director(a) de la escuela

Prof. JME

Prof. JME

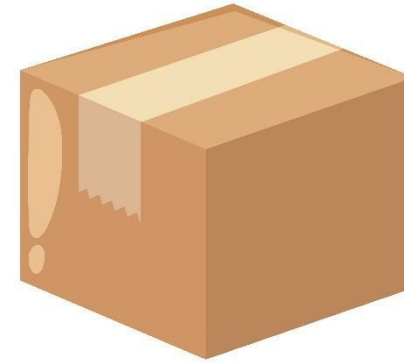
ARTÍCULOS DE GRAN PESO

Imagina que debes llevar todos estos objetos al interior de tu casa. Selecciona rodeando con un círculo los que presentarían mayor esfuerzo para transportarlos.

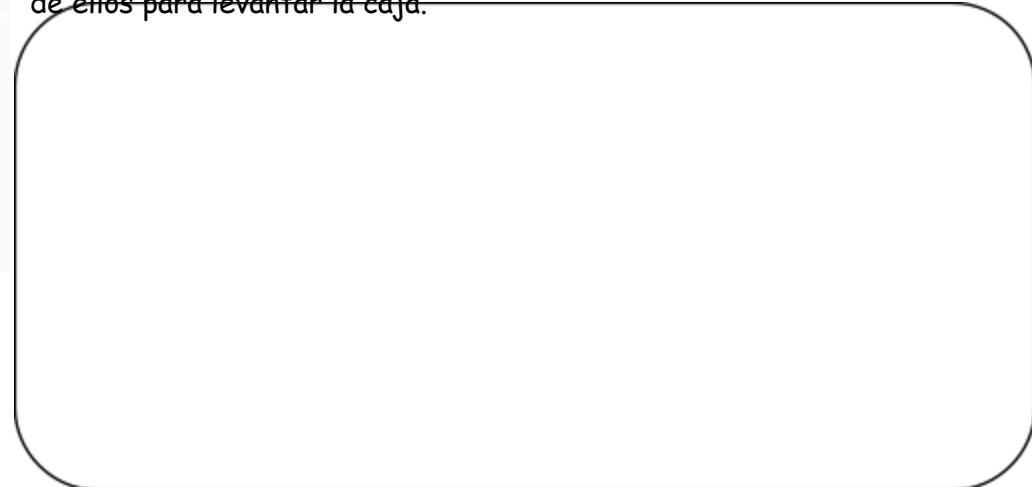


HERRAMIENTAS PARA LEVANTAR CARGAS PESADAS

Marca con un círculo las herramientas que podrían ayudarte a elevar la caja pesada.



Dibuja como usarías uno de los objetos o cómo combinarías dos o más de ellos para levantar la caja.



FACILITANDO EL TRANSPORTE

El estudiante necesita trasladar la caja con libros al aula. Dibuja un método que le ayude a moverla con menor esfuerzo.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for the student to draw a method to move the box with less effort.

MÁQUINAS PARA CARGAR OBJETOS PESADOS

Con supervisión de un adulto, describe o ilustra métodos para facilitar estas tareas:

Trasladar tres garrafones de agua	Llevar costales de arena para el jardín
Sacar una olla pesada de la estufa	Subir una caja de juguetes pesada a una bodega

CONSTRUYENDO UNA HERRAMIENTA PARA MOVER COSAS PESADAS

Realiza un dibujo del dispositivo que inventaron en equipo para transportar objetos pesados y describe paso a paso cómo lo hacen funcionar.



OBJETOS QUE PODEMOS TRANSPORTAR

Anota los artículos pesados que podrían moverse usando estas herramientas:

[illegible]

COMPLETA LA HISTORIA

Lee el texto y escribe las palabras que completan correctamente los espacios. Usa tu lógica y comprensión.

Palabras:

bicicleta - lluvia - emocionado - escuela - impermeable - tarde - mochila - correr



Era lunes por la mañana y Julián estaba muy ____ porque iba a estrenar su nueva _____. Antes de salir de casa, su mamá le recordó que llevara su _____, porque el cielo estaba nublado y parecía que iba a llover.

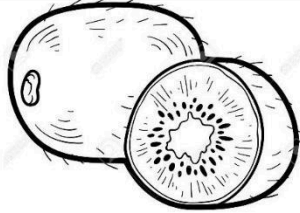
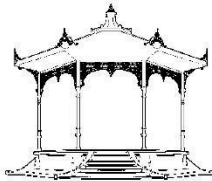
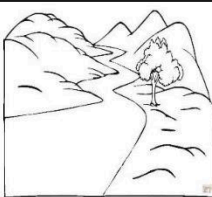
Cuando llegó a la _____, comenzó una fuerte _____. Julián no se preocupó, pues estaba preparado. Muchos niños tuvieron que _____ para no mojarse, pero él caminó tranquilo.

Al final de la _____, guardó todo en su _____ y volvió feliz a casa.

k

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

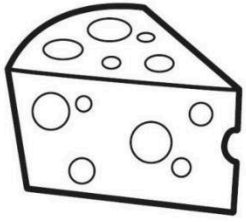
<https://materialdidactico.org/>

 __ala	 __wi	 __yak
 __lo	 __rate	 __osco
 __mono	 __tchup	 bi__ni
 __raoke	 vi__ngo	 __lómetro

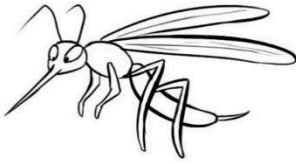
q

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

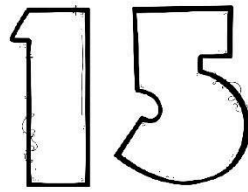
<https://materialdidactico.org/>



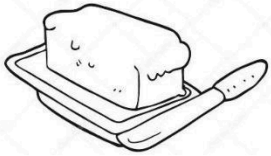
__so



mos__to



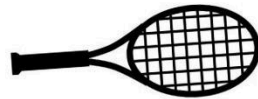
__nce



mante__lla



bos__



ra__ta



__tzal



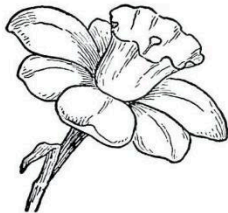
__mica



es__mal



ta__to



or__dea



or__sta

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5OdIh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>