

2. IKASLEARENTZAT, IKASTEKO ERRAZTASUN EDO ZAILTASUN DIREN GORABEHERA ESANGURATSUAK / ASPECTOS RELEVANTES QUE FAVORECEN O DIFICULTAN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A

Baloratu 1etik 6ra (1 oztopatzen du, 6 errazten du) / **Valorar de 1 a 6** (1 dificulta, 6 favorece).

GORABEHERA ESANGURATSUAK / Aspectos relevantes	1-6	AZALDU 1-3 bitarteko puntuazioen ARRAZOIAK eta ikasleak aurkitzen dituen OZTOPOAK <i>EXPLICA los MOTIVOS y las BARRERAS que el alumno/a encuentra en las puntuaciones 1 -3</i>
Bertaratzea / Asistencia		
Gelan duen parte-hartzea / Participación en el aula		
Ikasketa-ohiturak / Hábitos de estudio		
Ikasteko motibazioa / Motivación para aprender		
Arreta-maila / Nivel de atención		
Autonomia-maila / Grado de autonomía		
Erantzukizuna eta auto-exijentzia / Responsabilidad y autoexigencia		
Ikaskideekiko harremana / Relación con los compañeros-as		
Helduekiko harremana / Relación con personas adultas		
Afektibitatea , auto-estimua... / Afectividad, autoestima ...		
Familia-ikastetxe / ikastetxe-familia lankidetzak / Colaboración familia-centro / centro-familia		
Deskriba itzazu ikasteko estiloaren alderdi esanguratsuak, hala nola, ekimena, ahalegina, sormena... <i>Describe algunos aspectos relevantes de su estilo de aprendizaje, por ejemplo: persistencia, esfuerzo, creatividad...</i>		

3. IKASLEAREKIN LAN EGITEKO GOMENDIOAK /RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO CON EL ALUMNO-A

Ikasturte honetako hezkuntza esku-hartzerako alderik egokienak eta garrantzitsuenak adieraz itzazu / Señala las recomendaciones más relevantes para la intervención educativa en este curso escolar

4. EGOKITZEA EDOTA ABERASTEA BEHAR DUTEN EREMUAK / ÁMBITOS A ADAPTAR Y/O ENRIQUECER (3. ataleko gomendioak kontuan hartu / Tener en cuenta las recomendaciones del apartado 3.)

ARLO PERTSONALA ETA SOZIALA / ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL

CURRICULUM ARLOA / ÁMBITO CURRICULAR
IRAKASGAIA / ASIGNATURA:
Gelan erabiliko diren metodologia inklusiboak ikasleari erantzuna emateko <i>Metodologías inclusivas que se desarrollarán en el aula para dar respuesta a la alumna/o</i>
Edukiak: lehentasunezkoak, doitzeak eta aldaketa-proposamenak (kentzea, gehitzea, aberastea...) <i>Contenidos: prioritarios, ajustes y propuestas de modificación (quitar, añadir, enriquecer...)</i>
Eskola-orduz kanpo (Bidelaguna, arratsaldeko indartze tutoretzak, ikasteko testuinguru birtualen bitartez, IKT...) indartzeko edo aberasteko edukiak / Contenidos a reforzar o ampliar en horario extraescolar (Bidelaguna, tutoría de refuerzo, entornos virtuales de aprendizaje, IKT...)
Ebaluazioa / Evaluación: Egindako doitzeak ebaluazio adierazleetan duen islada/ Reflejo de los ajustes realizados en los estándares. Ebaluazioarekin lotutako berariazko neurriak / Medidas específicas relacionadas con la evaluación

CURRICULUM ARLOA / ÁMBITO CURRICULAR
IRAKASGAIA / ASIGNATURA:
Gelan erabiliko diren metodologia inklusiboak ikasleari erantzuna emateko <i>Metodologías inclusivas que se desarrollarán en el aula para dar respuesta a la alumna/o</i>
Edukiak: lehentasunezkoak, doitzeak eta aldaketa-proposamenak (kentzea, gehitzea, aberastea...) <i>Contenidos: prioritarios, ajustes y propuestas de modificación (quitar, añadir, enriquecer...)</i>
Eskola-orduz kanpo (Bidelaguna, arratsaldeko indartze tutoretzak, ikasteko testuinguru birtualen bitartez, IKT...) indartzeko edo aberasteko edukiak / Contenidos a reforzar o ampliar en horario extraescolar (Bidelaguna, tutoría de refuerzo, entornos virtuales de aprendizaje, IKT...)
Ebaluazioa / Evaluación: Egindako doitzeak ebaluazio adierazleetan duen islada/ Reflejo de los ajustes realizados en los indicadores. Ebaluazioarekin lotutako berariazko neurriak / Medidas específicas relacionadas con la evaluación

5. BALIABIDEAK ANTOLATZEA / ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS

Ikastetxeak antolatutako zein neurritan hartzen du parte ikasleak? / En qué medida organizada por el centro toma parte el alumno/a?

LAGUNTZA NEURRI INKLUSIBOAK MEDIDA DE APOYO INCLUSIVA	ERAGILEAK / ARLOAK AGENTES / ÁREAS	DENBORALIZAZIOA TIEMPOS	OHARRAK OBSERVACIONES

6. IKASLEAREN JARRAIPENA / SEGUIMIENTO DEL ALUMNO/A

Jarraipenerako tresnak Herramientas de seguimiento	Arduraduna Responsable	Denboralizazioa Tiempos

7. FAMILIAREKIN ETA IKASLEAREKIN HARTUTAKO KONPROMISOAK / COMPROMISOS ACORDADOS CON LA FAMILIA Y EL ALUMNO/A

Aurrez ikusitako bilerak Reuniones programadas:	Balorazioa eta akordioak Valoración y acuerdos
1. ebaluazioan En la 1ª evaluación	
2. ebaluazioan En la 2ª evaluación	
3. ebaluazioan En la 3ª evaluación	

8. NJP-ren JARRAIPENA ETA BALORAZIOA / SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PAP

Aurrez ikusitako bilerak/ <i>Reuniones programadas</i>	Balorazioa eta akordioak <i>Valoración y acuerdos</i>
1. ebaluazioan <i>En la 1ª evaluación</i>	
2. ebaluazioan <i>En la 2ª evaluación</i>	
3. ebaluazioan <i>En la 3ª evaluación</i>	
Hurrengo ikasturterako proposamena / Propuesta para el siguiente curso	