

PENTINGYA PERAN TOKOH AGAMA DALAM MENCEGAH STUNTING PADA ANAK di KECAMATAN KUPANG BARAT KABUPATEN KUPANG(12pt, Bold)

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis (Arial 11pt, Bold)

Afiliasi Penulis¹

Afiliasi Penulis²

Afiliasi Penulis³

*e-mail Korespondensi : penulis@gmail.com (Arial 10pt)

ABSTRAK (Arial 11pt, 1,15 space, Bold)

Abstrak ditulis dalam Arial 10 pt baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris dengan batasan kata 100 hingga 250 kata. Abstrak harus jelas, singkat, dan deskriptif.

Abstrak ini harus memberikan pengenalan singkat tentang masalah, tujuan pengabdian, diikuti dengan pernyataan tentang metodologi dan ringkasan singkat hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

Kata kunci: 10pt, **huruf tebal** Arial, antara 3-5 kata kunci dipisahkan dengan koma (,), penting untuk pengindeksan yang tepat dari kertas, harus diberikan dan disusun secara alphabetical. Contoh: *1000 hari pertama kehidupan, status gizi, stunting (italic)*

**THE IMPORTANCE OF THE ROLE OF RELIGIOUS FIGURES IN
PREVENTING STUNTING IN CHILDREN IN KUPANG BARAT DISTRICT,
KUPANG REGENCY (12pt, Bold)**

Author^{1*}, Author², Author³ (Arial 11pt, Bold)

¹Author Affiliations

²Author Affiliations

³Author Affiliations

*e-mail Correspondence: penulis@gmail.com (Arial 10pt)

ABSTRACT (Arial 11pt, 1,15 space, Bold)

The abstract is written in Arial 10 pt in both Indonesian and English with a word limit of 100 to 250 words. The abstract must be clear, concise, and descriptive. This abstract should provide a brief introduction to the problem, the purpose of the service, followed by a statement of the methodology and a brief summary of the results. The abstract should end with a comment on the importance of the results or a brief conclusion.

Keywords: 10pt, bold Arial font, between 3-6 keywords separated by commas (,), important for proper indexing of the paper, should be given and arranged alphabetically. Example: *1000 first days of life, nutritional status, stunting (italic)*

PENDAHULUAN (Arial 11 pt, 1,5 space, bold)

Pendahuluan berisi urgensi dan latar belakang masalah di lokasi pengabdian yang diuraikan dengan metode piramida terbalik mulai dari tingkat global, nasional dan lokal. Mencantumkan referensi (pustaka atau hasil penelitian relevan) dengan menggunakan nomor sumber di setiap kalimat setelah tanda titik (.) yang disesuaikan dengan Daftar Pustaka, sebagai contoh:Penelitian yang dilakukan Strasburger, *et al* tahun 2010, remaja usia 8-18 tahun menghabiskan waktu rata-rata 7 jam per hari untuk mengakses media. Jumlah halaman pada bagian pendahuluan sebanyak 1-1,5 halaman yang ditulis dengan menggunakan *font* Arial, *size* 11 dengan spasi 1,5. Tiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam 5 digit. Bagian akhir pendahuluan harus mengemukakan tujuan pengabdian.

METODE PENGABDIAN (Arial 11 pt, 1,5 space, bold)

Pada bagian ini, dapat dijelaskan juga tentang penelitian atau kajian yang menjadi rujukan kegiatan ini. Selain itu, dapat juga diuraikan secara jelas dan ringkas tentang metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini. Hasil pengabdian itu harus dapat diukur dan penulis diminta menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian. Tingkat ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sasaran. Ditampilkan dalam 1-2 paragraf.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Arial 11 pt, 1,5 space, bold)

Bagian ini berisi uraian tentang kegiatan yang telah dilakukan dan hasil yang telah diperoleh. Indikator keberhasilan kegiatan dapat dijelaskan secara terukur. Selain itu dapat juga dijelaskan tentang luaran kegiatan serta kendala yang dihadapi pada saat kegiatan. Hasil Kegiatan dapat juga didukung oleh tabel, grafik maupun gambar dokumentasi dari kegiatan tersebut.

Tabel dan Gambar (Arial 11 pt, 1,5 space, bold)

Tabel dan gambar merupakan bagian dari naskah dan tidak dipisah dari badan naskah. Tabel dan gambar juga harus dijelaskan dalam narasi dan diletakkan pada tempat yang sesuai dengan narasi. Tabel dan gambar diberi nomor urut berdasarkan urutan kemunculannya pada naskah dan harus diberi judul. Nomor-nomor tersebut diikuti dengan judul tabel dan gambarnya.

KESIMPULAN (Arial 11 pt, 1,5 space, bold)

Kesimpulan dapat ditulis dalam bentuk paragraf atau dalam bentuk poin. Pada bagian ini dapat juga dijelaskan tentang kemungkinan pengembangan berupa penelitian atau kegiatan lanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH - Bila Perlu(Arial 11 pt, 1,5 space, bold)

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberi dukungan terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA (Arial 11pt, Bold, Gunakan reference manager : Mendeley, Format : APA, 1.15 Space)

- Depkes RI. 2014. Pedoman Perbaikan Gizi Anak Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Gizi Masyarakat.
- Indrawasih Ratna. 2016. Pola Konsumsi Ikan Oleh Masyarakat Di Desa Hitumesing, Kabupaten Maluku Tengah. Pusat Penelitian Kemasyarakatan dan Kebudayaan LIPI. Jurnal Masyarakat & Budaya, Volume 18 No. 3 Tahun 2016. <https://jmb.lipi.go.id/jmb/article/view/551/362>
- Kusumaningsih IW. 2007. Kebiasaan sarapan pada remaja SMA si kota Bogor dan faktor- faktor yang mempengaruhinya. [Skripsi]. Bogor: Fakultas Pertanian, Institut Pertanian Bogor.
- Khomsan A, Rachmadewi A. 2009. Pengetahuan, sikap, dan praktik asi eksklusif serta status gizi bayi usia 4- 12 bulan di pedesaan dan perkotaan. J Gizi Pangan 4(2): 83-92.
- Maulana, H. 2007. Promosi Kesehatan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Torheim LE, Ouattara F, Diarra MM, Thiam FD, Barikmo I, Hatloy A. 2004. Nutrient adequacy and dietary diversity in rural Mali. Eur J Clin Nutr 58(4): 594–604.
- Taruvunga A, Muchence V, Mushunje A. 2013. Determinants of rural household dietary diversity: The case of Amatole and Nyandeni districts, South Africa. Int J Development Sustainability 2(4): 2233- 2247.