

Методические рекомендации для родителей по обучению детей грамоте в домашних условиях.

Тема «Звуки [З], [З'] и буква З»

1. Покажите ребенку картинки, названия которых начинаются со звуков [З], [З'] (замок, зонт, зебра и др.). Пусть ребенок определит первые звуки в словах.
2. Объясните ребенку, что звуки [З] и [З'] называются согласными. Эти звуки мы петь не можем, когда мы их произносим, воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Звуки произносятся по-разному. Звук [З] – твердый (как «камень»), губы «сердятся», когда его произносят. А звук [З'] – мягкий (как «вата»), губы «улыбаются», когда его произносят. Помогите ребенку запомнить: что звуки [З] и [З'] – согласные. Звук [З] – твердый, его обозначают синим цветом, а звук [З'] – мягкий, его обозначают зеленым цветом.
3. Помогите ребенку подобрать слова, начинающиеся со звуков [З] и [З'], поиграйте в игру «Подбери слово».
4. Поиграйте в игру «Топни-хлопни» (Вы произносите сначала звуки [З], [З'], [З'], [З] и т. д., потом слова, которые начинаются с этих звуков.), а ребенок должен хлопнуть, когда услышит твердый звук [З], хлопнуть, когда [З']. Аналогично поиграйте на различение парных согласных [С] и [З].
5. Определите место звуков [З] и [З'] в словах:

ЗОНТ (в начале слова)

●		
	●	

КОЗА (в середине слова)

ЗЕБРА (в начале слова)

●		

Покажите на схеме фишкой нужного цвета место звука в слове.

6. Повторите ребенку, что у каждого звука есть свой портрет – БУКВА. Повторите правило, что звуки мы слышим и произносим,

а буквы мы видим и пишем. У звуков [З] и [З'] есть свой портрет – буква З.

Половину цифры 8 мы нарисовать попросим.

И получится у нас буква З тогда сейчас.

7. Сложите из веревочки букву З, напишите на листе бумаги. Объясните, что в букве З прячутся два звука: твердый [З] и мягкий [З'].

8. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [З]. Печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву З в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.

9. Поиграйте с ребенком в игру «Подружи звуки»: предложите ему подумать, что получится, если

сначала произнести звук [З], а потом звук [А]; сначала произнести звук [З], а потом звук [У]; сначала произнести звук [З], а потом звук [И]; сначала произнести звук [З], а потом звук [О]. Проведите эту игру аналогично с фишками красного, синего и зеленого цветов. Пусть ребенок выкладывает из фишек слоги.

ЗА ●● , ZO ●● , ЗУ ●● , ЗИ ●●

10. Напишите: ЗА, ЗУ, ZO, ЗИ, ВАЗА, ЗОНТ, ЗУБЫ. У Зины зонт. Поупражняйте ребенка в чтении слогов, слов и предложений с новой буквой. Расскажите, что имена людей и клички животных пишутся с большой буквы, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится точка.