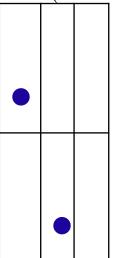
Методические рекомендации для родителей по обучению детей грамоте в домашних условиях.

Тема «Звуки [3], [3'] и буква 3»

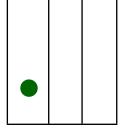
- 1. Покажите ребенку картинки, названия которых начинаются со звуков [3], [3'] (замок, зонт, зебра и др.). Пусть ребенок определит первые звуки в словах.
- 2. Объясните ребенку, что звуки [3] и [3'] называются согласными. Эти звуки мы петь не можем, когда мы их произносим, воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Звуки произносятся по-разному. Звук [3] твердый (как «камень»), губы «сердятся», когда его произносят. А звук [3'] мягкий (как «вата»), губы «улыбаются», когда его произносят. Помогите ребенку запомнить: что звуки [3] и [3'] согласные. Звук [3] твердый, его обозначают синим цветом, а звук [3'] мягкий, его обозначают зеленым цветом.
- 3. Помогите ребенку подобрать слова, начинающиеся со звуков [3] и [3'], поиграйте в игру «Подбери слово».
- 4. Поиграйте в игру «Топни-хлопни» (Вы произносите сначала звуки [3], [3'], [3'], [3] и т. д., потом слова, которые начинаются с этих звуков.), а ребенок должен хлопнуть, когда услышит твердый звук [3], хлопнуть, когда [3']. Аналогично поиграйте на различение парных согласных [С] и [3].
- 5. Определите место звуков [3] и [3'] в словах:

ЗОНТ (в начале слова)

КОЗА (в середине слова)



ЗЕБРА (в начале слова)



Покажите на схеме фишкой нужного цвета место звука в слове.

6. Повторите ребенку, что у каждого звука есть свой портрет – БУКВА. Повторите правило, что звуки мы слышим и произносим,

- а буквы мы видим и пишем. У звуков [3] и [3'] есть свой портрет буква 3. Половину цифры 8 мы нарисовать попросим. И получится у нас буква 3 тогда сейчас.
- 7. Сложите из веревочки букву 3, напишите на листе бумаги. Объясните, что в букве 3 прячутся два звука: твердый [3] и мягкий [3'].
- 8. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [3]. Печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву 3 в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.
- 9.Поиграйте с ребенком в игру «Подружи звуки»: предложите ему подумать, что получится, если

сначала произнести звук [3], а потом звук [A]; сначала произнести звук [3], а потом звук [У]; сначала произнести звук [3], а потом звук [И]; сначала произнести звук [3], а потом звук [О]. Проведите эту игру аналогично с фишками красного, синего и зеленого цветов. Пусть ребенок выкладывает из фишек слоги.

10. Напишите: ЗА, ЗУ, ЗО, ЗИ, ВАЗА, ЗОНТ, ЗУБЫ. У Зины зонт. Поупражняйте ребенка в чтении слогов, слов и предложений с новой буквой. Расскажите, что имена людей и клички животных пишутся с большой буквы, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится точка.