

Kompetensi 1 : Mengenal Karakteristik Peserta Didik
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Pedagogik (Pengamatan dan Pemantauan)
 Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd
 Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	▪ Daftar Hadir ▪ Daftar Nilai
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Guru menyebutkan kemampuan belajar siswa di kelas IX A , sedang-sedang saja. 2. Guru menyebutkan 4 karakteristik 3 siswa biasa-biasa aja sedangkan satu orang aktif dalam pembelajaran. 3. Tidak ada siswa yang berkelainan fisik 4. Ada siswa yang suka ganggu, upaya mencegahnya melalui komunikasi dengan orang tua, tetapi hasilnya belum memuaskan.	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	▪ Daftar Hadir ▪ RPP
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i> 1. Guru mengecek pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya yang ada hubungannya dengan materi yang akan disampaikan. 2. Guru menugaskan siswa membaca buku tentang materi listrik statis. 3. Guru merancang pembelajaran dengan apersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru. 4. Guru mengajar sambil berdiri di depan kelas dan menulis di papan tulis sekali-kali berjalan ke sekitar tempat duduk siswa 5. Guru berkomunikasi dengan siswa dengan memanggil nama siswa dan hapal nama siswa di kelas itu 6. Guru selama mengajar menggunakan pertanyaan yang telah diketahui jawabannya 7. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, siswa tidak bertanya 8. Guru menugaskan siswa kerja kelompok, siswa mengatur tempat duduk. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok 9. Guru membagikan lembar kerja, satu lembar setiap siswa 10. Guru melihat-lihat masing-masing kelompok yang sedang bekerja kelompok	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -	

Setelah Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Setelah pengamatan: tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru -</i>	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -	

Pemantauan

Tanggal	1 sd 4 Oktober 2021
---------	---------------------

Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Daftar Hadir
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Dokumen kemajuan belajar setiap siswa ada pada buku daftar nilai.	

Kompetensi 2 : Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik

Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Pedagogik (Pengamatan)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd

Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Daftar Hadir
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Strategi pencapaian tujuan dari tema yang diajarkan adalah apersepsi, ceramah dan tanya jawab, kerja kelompok dan post test. 2. Alasan melaksanakan aktivitas pembelajaran seperti tercantum di RPP adalah menggali kemampuan anak, kemudian berbagi bersama temannya dan diakhiri dengan simpulan. Pendekatan ini merupakan pendekatan proses	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Daftar Hadir
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i> 1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari ini 2. Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi yang sudah disampaikan minggu lalu melalui tanya jawab 3. Guru mengecek pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya yang ada hubungannya dengan materi yang akan disampaikan 4. Guru menugaskan siswa membaca buku tentang materi listrik statis. 5. Guru menggunakan alat bantu pembelajaran berupa gambar perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan. 6. Media pembelajaran terkait dengan materi/topik yang akan diajarkan 7. Media pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ditulis dengan dalam RPP 8. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru. 9. Guru selama mengajar menggunakan pertanyaan yang telah diketahui jawabannya 10. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, siswa tidak bertanya 11. Guru menugaskan siswa kerja kelompok, siswa mengatur tempat duduk. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok 12. Guru membagikan LK, satu lembar untuk satu kelompok 13. Guru menugaskan siswa untuk membahas tugas dalam LK	

14. Guru melihat-lihat masing-masing kelompok yang sedang bekerja kelompok
15. Guru mengelola aktivitas pembelajaran seperti yang tertulis dalam RPP
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i>
1. Tanyakan mengapa siswa diminta membaca buku dulu sebelum melanjutkan pelajaran

Setelah Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Daftar Hadir
<i>Setelah pengamatan: tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru</i>	
1. Guru menugaskan siswa membaca buku itu disesuaikan dengan rencana pembelajaran agar siswa mengetahui isi materi yang akan diajarkan	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan:-</i>	

Kompetensi 3 : Pengembangan kurikulum
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Pedagogik (Pengamatan)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd
 Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i>	
1. Guru menyusun RPP yang ditulis sesuai dengan silabus	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:-</i>	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i>	
1. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru.	
2. Guru menyampaikan topik yang akan diajarkan yakni “listrik statis”.	
3. Guru mengkaitkan materi dengan kondisi di sekitar sekolah.	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan:-</i>	

Setelah Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Setelah pengamatan: tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru:-</i>	

<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan:-</i>

Kompetensi 4 : Kegiatan pembelajaran yang mendidik
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Pedagogik (Pengamatan)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd
Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Guru mengakui akan ada kesulitan dari siswa dalam menguasai materi pembelajaran untuk topik ini 2. Untuk siswa yang mengalami kesulitan direncanakan dilakukan pengulangan 3. Guru menentukan tingkat pemahaman siswa terhadap materi dengan cara post test	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:-</i>	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i> 1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari ini 2. Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi yang sudah disampaikan minggu lalu melalui tanya jawab 3. Guru mengecek pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya yang ada hubungannya dengan materi yang akan disampaikan 4. Guru menugaskan siswa membaca buku tentang listrik statis	

5. Guru menggunakan alat bantu pembelajaran berupa gambar perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan.
6. Media pembelajaran terkait dengan materi/topik yang akan diajarkan
7. Media pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ditulis dengan dalam RPP
8. Guru menyampaikan topik yang akan diajarkan yakni “listrik statis”.
9. Guru menggunakan metode mengajar dengan ceramah dan tanya jawab
10. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru.
11. Guru mengkaitkan materi dengan kondisi sekitar sekolah.
12. Guru selama mengajar menggunakan pertanyaan yang telah diketahui jawabannya
13. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemberian tugas
14. Guru mengelola aktivitas pembelajaran seperti yang tertulis dalam RPP
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i>
-

Setelah Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Setelah pengamatan: tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru</i>	
-	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i>	
-	

Kompetensi 5 : Memahami dan mengembangkan potensi
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Pedagogik (Pengamatan dan Pemantauan)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd
 Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i>	
1. Guru menentukan kekuatan dan kelemahan belajar siswa berdasarkan hasil evaluasi dan pengamatan perilaku siswa tetapi tanpa ditulis 2. Untuk mengembangkan kukuatan dann mengatasi kelemahan salah satu siswa melalui pendekatan tutor sebaya (<i>peer teaching</i>) 3. Siswa yang membutuhkan perhatian mendapat konseling dari guru kelas dan guru piket	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i>	
-	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i>	

1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari ini 2. Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi yang sudah disampaikan minggu lalu melalui tanya jawab 3. Guru mengecek pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya yang ada hubungannya dengan materi yang akan disampaikan 4. Guru menugaskan siswa membaca buku tentang listrik statis. 5. Guru menugaskan siswa kerja kelompok, siswa mengatur tempat duduk. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok 6. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemberian tugas 7. Guru melihat-lihat masing-masing kelompok yang sedang bekerja kelompok 8. Selama pembelajaran guru terus mengatur dan mendisiplinkan siswa 9. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -

Setelah Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Setelah pengamatan: tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru</i> -	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -	

Pemantauan

Tanggal	1 sd 4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Dokumen kemajuan belajar setiap siswa ada pada buku daftar nilai	

Kompetensi 6 : Komunikasi dengan peserta didik

Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Pedagogik (Pengamatan)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd

Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Cara guru mendorong interaksi aktif antar peserta didik dengan cara dikontrol kerja kelompoknya dan dinasihati siswanya agar aktif bersama	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i> 1. Guru selama mengajar menggunakan pertanyaan yang telah diketahui jawabannya 2. Guru membahas perbedaan susunan dan struktur organisasi lembaga pemerintah pusat 3. Guru memberikan pertanyaan, jeda sejenak lalu menunjuk salah satu siswa. 4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, siswa tidak bertanya 5. Guru menugaskan siswa kerja kelompok, siswa mengatur tempat duduk. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok 6. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemberian tugas 7. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru.	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> 1. Tanyakan persepsi guru berkaitan dengan efektifitas komunikasi selama proses pembelajaran	

Setelah Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Setelah pengamatan: tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru</i> 1. Guru berpendapat seharusnya siswa banyak bertanya tetapi mereka tidak bertanya	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -	

Kompetensi 7 : Penilaian dan evaluasi

Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Pedagogik (Pengamatan)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd

Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Alat penilaian sesuai dengan tujuan yang ditulis di RPP 2. Manfaat perangkat penilaian, digunakan sebagai appersepsi untuk perencanaan pembelajaran berikutnya 3. Selain penilaian tertulis jawaban singkat, dilakukan juga penilaian proses, dan penilaian pelaksanaan tugas	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	Silabus, RPP, dan Program Semester
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i> 1. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru. 2. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemberian tugas 3. Guru menggunakan alat penilaian berupa test pengetahuan essay, setelah dikerjakan siswa, lalu jawabannya dibahas bersama 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran minggu yang akan datang. Kemudian menugaskan siswa membaca dan membuat rangkuman	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -	

Setelah Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Setelah pengamatan: tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru</i> -	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -	

Kompetensi 8 : Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan budaya
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Kepribadian (*Pengamatan dan Pemantauan*)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd

Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Guru berpandangan bahwa perlu saling pengertian dalam keberagaman, saling menghormati, dan saling toleransi 2. Guru menjelaskan pandangannya tentang keragaman bangsa perlu ditanamkan pemahaman terhadap siswa melalui kegiatan ekstra kurikuler, visualisasi kode etik guru siswa, dan nasihat pada saat upacara	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Pemantauan

Tanggal	1 sd 4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Sikap guru dengan guru lainnya adalah kerja sama, saling percaya, saling menghormati 2. Guru berpandangan bahwa perlu saling pengertian dalam keberagaman, saling menghormati, dan saling toleran	

Kompetensi 9 : Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Kepribadian (*Pengamatan dan Pemantauan*)
 Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd
 Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru. 2. Guru mengajar sambil berdiri di depan kelas dan menulis di papan tulis sekali-kali berjalan ke sekitar tempat duduk siswa 3. Guru menyampaikan materi dengan suara yang lantang jelas dan lancar dalam melaksanakan kegiatan 4. Guru selama mengajar menggunakan pertanyaan yang telah diketahui jawabannya 5. Guru membahas perbedaan susunan dan struktur organisasi lembaga pemerintah pusat 6. Guru memberikan pertanyaan, jeda sejenak lalu menunjuk salah satu siswa. 7. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, siswa tidak bertanya 8. Guru menugaskan siswa kerja kelompok, siswa mengatur tempat duduk. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok 9. Guru melihat-lihat masing-masing kelompok yang sedang bekerja kelompok 10. Guru mengelola aktivitas pembelajaran seperti yang tertulis dalam RPP 11. Guru menggunakan alat penilaian berupa test pengetahuan esay, setelah dikerjakan siswa, lalu jawabannya dibahas bersama 12. Selama pembelajaran guru terus mengatur dan mendisiplinkan siswa 13. Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran sesuai rencana dalam RPP 14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran minggu yang akan datang. Kemudian menugaskan siswa membaca dan membuat rangkuman.	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Pemantauan

Tanggal	1 sd 4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Guru selalu hadir setiap hari kecuali ada rapat, tetapi terlebih dulu masuk kerja 2. Hasil test dibagikan ke siswa 3. Guru berbagi pengalaman berhasil melalui pertemuan informal dan formal	

Kompetensi 10 : Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru

Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Kepribadian (*Pengamatan dan Pemantauan*)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd

Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari ini 2. Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi yang sudah disampaikan minggu lalu melalui tanya jawab 3. Guru mengecek pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya yang ada hubungannya dengan materi yang akan disampaikan 4. Guru menugaskan siswa membaca buku tentang listrik statis. 5. Guru menyampaikan topik yang akan diajarkan tentang listrik statis. 6. Guru menggunakan metode mengajar dengan ceramah dan tanya jawab. 7. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru. 8. Guru menyampaikan materi dengan suara yang lantang jelas dan lancar dalam melaksanakan kegiatan 9. Guru mengajar sambil berdiri di depan kelas dan menulis di papan tulis sekali-kali berjalan ke sekitar tempat duduk siswa 10. Guru selama mengajar menggunakan pertanyaan yang telah diketahui jawabannya 11. Guru memberikan pertanyaan, jeda sejenak lalu menunjuk salah satu siswa. 12. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, siswa tidak bertanya 13. Guru menugaskan siswa kerja kelompok, siswa mengatur tempat duduk. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok 14. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemberian tugas 15. Guru melihat-lihat masing-masing kelompok yang sedang bekerja kelompok 16. Guru mengelola aktivitas pembelajaran seperti yang tertulis dalam RPP 17. Guru menggunakan alat penilaian berupa test pengetahuan esay, setelah dikerjakan siswa, lalu jawabannya dibahas bersama 18. Selama pembelajaran guru terus mengatur dan mendisiplinkan siswa 19. Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran sesuai rencana dalam RPP 20. Guru menyampaikan rencana pembelajaran minggu yang akan datang. Kemudian menugaskan siswa membaca dan membuat rangkuman.	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i>	

-

Pemantauan

Tanggal	1 sd 4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai jadwal pelajaran 2. Siswa tetap melaksanakan tugas yang diberikan guru di kelas 3. Jika guru berhalangan hadir, guru memberikan tugas kepada siswa dengan meminta tolong temannya	

Kompetensi 11 : Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif.

Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Sosial (Pengamatan dan Pemantauan)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd

Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i> 1. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru. 2. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemberian tugas 3. Guru melihat-lihat masing-masing kelompok yang sedang bekerja kelompok 4. Guru mengelola aktivitas pembelajaran seperti yang tertulis dalam RPP	
<i>Tindak Lanjut Yang Diperlukan</i> -	

Pemantauan

Tanggal	23 sd 26 September 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Kepedulian guru kepada temannya berupa melayat/menengok dan memberikan santunan 2. Begitu juga apabila ada orang tua siswa yang musibah, guru melayat/menengok	

Kompetensi 12 : Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat.
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Sosial (*Pemantauan*)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd
Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Pemantauan

Tanggal	1 sd 4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Guru mengkomunikasikan masalah siswanya ke orang tua melalui komite, kadus. 2. Melakukan pertemuan dengan orang tua secara masal untuk persiapan menghadapi UN 3. Guru terlibat dalam kegiatan diluar pembelajaran, seperti upacara, olah raga, kerja bakti kebersihan, rapat 4. Guru melibatkan diri dalam aktivitas pengembangan sekolah dan kegiatan PKK di masyarakat	

Kompetensi 13 : Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu
Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Profesional (*Pengamatan*)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd
 Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Sebelum Pengamatan

Tanggal	1 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Tanggapan penilaian terhadap dokumen dan atau keterangan guru:</i> 1. Materi yang dicantumkan dalam RPP merupakan materi terkini 2. Materi yang disajikan relevan dengan kondisi peserta didik di SMP	
<i>Tindak lanjut yang diperlukan:</i> -	

Selama Pengamatan

Tanggal	4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan:</i> 1. Guru merancang pembelajaran dengan appersepsi, penyampaian materi dengan tanya jawab, kerja kelompok yang hasilnya dipresentasikan, dan diakhiri dengan kuis yang soalnya dibacakan guru 2. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemberian tugas	

Tindak Lanjut Yang Diperlukan

-

Kompetensi 14 : Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif

Jenis dan Cara Menilai : Kompetensi Profesional (*Pemantauan*)

Nama Guru : Nyoman Sri Darmayanti, S.Pd

Nama Penilai : I Nengah Gatra, S.Pd.

Pemantauan

Tanggal	1 sd 4 Oktober 2021
Dokumen dan Bahan Lain yang Diperiksa	-
<i>Catatan dan tanggapan penilai terhadap dokumen dan atau keterangan guru (catat kegiatan yang dilakukan)</i> 1. Guru mencatat kegiatan pembelajaran hariannya pada buku absen di kelasnya	