



Національний університет
«Острозька академія»

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 26 лекційних, 10 семінарських, 54 самостійна робота; 2 консультації; залік Заочна форма: 3 кредитів ЕКТС; години: 4 лекційних, 4 семінарських, 82 самостійна робота; залік
------------------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уяви, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, уміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК 13. Здатність використовувати знання з психології, педагогіки, історії, методики навчання історії для забезпечення належного рівня викладання відповідно до навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

III. Результати навчання

<i>ПРН згідно з ОПП</i>	<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>
<i>ПРН 8.</i>	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
<i>ПРН 10.</i>	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
<i>ПРН 16.</i>	Вміти планувати навчання історії відповідно до навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти, із використанням різних організаційних форм та засобів навчання, визначати функції, мету та завдання навчання історії, готувати і проводити уроки різних типів, із урахуванням дистанційного формату.
<i>ПРН 17.</i>	Уміти планувати, організовувати і проводити позакласну роботу, предметні гуртки, шкільні предметні олімпіади, виховну роботу з учнями із врахуванням їх вікових, фізіологічних та психологічних особливостей, провадити успішну комунікацію з батьками.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

<i>№</i>	<i>Тема дисципліни</i>
<i>1</i>	<i>Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології</i>
<i>2</i>	<i>Когнітивна сфера особистості</i>
<i>3</i>	<i>Афективна і регулятивна сфера особистості</i>
<i>4</i>	<i>Індивідуально-психологічні особливості особистості</i>
<i>5</i>	<i>Предмет педагогіки та її методологічні основи</i>
<i>6</i>	<i>Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування</i>
<i>7</i>	<i>Структура та організація процесу навчання</i>
<i>8</i>	<i>Методи, види та форми організації навчання</i>
<i>9</i>	<i>Підсумковий контроль знань з дисципліни</i>

