



Damascus High School

Español para hispanohablantes 1A/B, 2025-2026

Información de contacto de los maestros

Maestra: Sra. Calderón

Teléfono: 240-207-2400

Correo electrónico: maria_t_calderon@mcpsmd.org

Oportunidades de apoyo e intervención

La maestra estará disponible los lunes, martes, jueves y viernes durante WIN (la segunda mitad del almuerzo) para apoyo académico.

Descripción general del curso

Este curso te da la oportunidad de estudiar el idioma de tu herencia formalmente de la misma manera que los estudiantes nativos de inglés estudian su idioma nativo. Este curso te da la oportunidad de ampliar tus conocimientos en español y sobre todo disfrutar de las diferencias entre nuestros países hispanohablantes, aumentar el dominio de las destrezas del lenguaje para de esta forma ampliar las oportunidades de empleo y la entrada a diferentes instituciones académicas.

Este curso expandirá tu conocimiento del lenguaje más allá del nivel básico. Como un estudiante hispanohablante es sumamente importante mantener el lenguaje, estudiar formalmente el español, estudiando la gramática, analizando lecturas, escribiendo ensayos y exponiéndose al lenguaje y su cultura y sus comunidades.

Primer Semestre	Segundo Semestre
• Tu y yo • Nosotros • Cuentos • Poesía/Fiesta • En casa o en el café • El hogar y la familia	• Atletas y deportes • México • Verano o invierno • Arte y música • Tierra y aventura • Leyenda y vida

Expectativas de calificación

Las calificaciones de esta clase se encuentran en *Synergy* (Student/ParentVue). Las calificaciones académicas de los estudiantes se basan en el rendimiento académico individual.

Escala de calificaciones

A (90-100)	Nivel sobresaliente de rendimiento
B (80-89)	Alto nivel de rendimiento

C (70-79)	Nivel aceptable de rendimiento
D (60-69)	Nivel mínimo de rendimiento
E (0-59)	Nivel inaceptable de rendimiento

Categorías de calificación [Ajustar según el curso]

- **90% → All Tasks & Assessments:** Trabajo diseñado para evaluar el dominio del contenido (ej.: exámenes de unidad, trabajos, proyectos, cuestionarios, pruebas y/o tareas de desempeño). Deben existir al menos 9 tareas por período de calificación, con retroalimentación, y el 50% de ellas alineadas con cursos similares.
- **10% → Preparación y práctica:** Tareas para práctica o preparación (máx. 10% de la nota del período). Deben existir al menos 5 por período.

Cálculo de calificaciones

A partir del año escolar **2025-2026**, la nota final se calculará promediando las calificaciones numéricas de cada período de calificaciones (marking periods).

- **Cursos semestrales:** Promedio de los dos períodos (MP1 + MP2)/2.

Cada curso debe incluir al menos **9 tareas y 5 de práctica/preparación**.

Re-evaluaciones

- Al menos **dos oportunidades de re-evaluación** por período en la categoría de “All Tasks”.
- No aplican re-evaluaciones para: exámenes finales, evaluaciones del distrito obligatorias, evaluaciones de período, proyectos finales, ensayos de investigación o presentaciones finales.
- Requisitos: haber completado la tarea original y actividades de re-enseñanza.
- La nueva calificación reemplaza a la anterior **solo si es más alta**.
- En el registro, las tareas con re-evaluación común se indicarán como **AT-R**.

Fechas de entrega

- **Categoría All Tasks: Plazo límite** de 5 días escolares después de la **fecha de entrega**.
- **Práctica/preparación:** Pueden tener un plazo más corto.
- El trabajo no entregado en la **fecha de entrega** se registra como “Z” (0%) pero puede entregarse antes del **plazo límite**.
- No se aceptan entregas tardías durante los últimos 5 días del período.

- Trabajo tardío entregado después de la fecha de entrega pero **antes** del límite: penalización del 10% o una letra menos.

Asignar 50%

- No se asignará menos de 50% si el trabajo muestra esfuerzo hacia los estándares evaluados.
- Si el estudiante recibe 50%, debe recibir apoyo/intervención para mejorar.
- Se asignará **0** si:
 - i. El estudiante no busca apoyo ni realiza trabajo después de la oferta del maestro.
 - ii. No intenta cumplir con los requisitos mínimos.
- En **Práctica/Preparación**, la calificación es por **cumplimiento**.

Devolución de trabajos

El trabajo calificado se devolverá con retroalimentación en un máximo de 10 días escolares.

Expectativas de comunicación, apoyo e intervención

- El maestro debe comunicarse con los padres si el estudiante tiene dificultades o no entrega tareas.
- Se anima a los estudiantes a recibir apoyo durante el almuerzo.
- Los maestros deben documentar **2 intentos de comunicación** con la familia para tareas en las que un cero pondrá al estudiante en riesgo de reprobar el trimestre o semestre.
 - Si no hay respuesta, el maestro informará al maestro de recursos, consejero escolar y subdirector.

Ausencias injustificadas/excusadas

- Los estudiantes son responsables de completar todo el trabajo, sin importar el motivo de ausencia.
- Deben revisar *Canvas* para el material perdido y consultar con el maestro.

Honestidad académica

En Damascus High School valoramos la honestidad académica. Si un estudiante incurre en deshonestidad:

- **1ª falta:** Advertencia verbal, contacto con el hogar, registro en Synergy, y reevaluación con reducción del 10% (si es posible). Si el estudiante decide no volver a evaluar, recibirá un cero en la tarea.
- **2ª falta:** Igual proceso, pero la reevaluación tendrá un máximo de 50% (si es posible). Si el estudiante decide no volver a evaluar, recibirá un cero en la tarea.
- **3ª falta:** Referencia a la administración, contacto con el hogar y registro en Synergy. Calificación: 0%.

Los casos se registran de manera acumulativa, no por curso.

MyMCPS Classroom y StudentVue

- Materiales y entregas estarán en físico o en *MyMCPS Classroom (Canvas)*.
- Anuncios, tareas, evaluaciones y proyectos estarán en Canvas.
- Contacto con el maestro vía correo electrónico o bandeja de entrada de Canvas.

Las calificaciones se acceden en **StudentVue**: <https://md-mcps-psv.edupoint.com/>. Las notas se publican en un plazo de 2 semanas y se actualizan semanalmente en Synergy. Los estudiantes deben consultar StudentVue para ver sus calificaciones más recientes.

Dispositivos móviles personales (PMD)

Incluye cualquier dispositivo no emitido por MCPS que envíe o reciba datos (teléfonos, tabletas, computadoras personales, relojes inteligentes, etc.).

Uso en la jornada escolar:

- Permitido en almuerzo y entre clases.
- Deben estar apagados y fuera de vista durante la instrucción.
- No se permiten en los baños durante clase.

Fuera de vista:

- Guardados en mochilas.
- O depositados en el contenedor de celulares en clase.
- O seguir el acuerdo con el maestro.

Respuesta ante uso inapropiado de PMD (802)

Uso persistente en contra de reglas, difusión de fotos/videos indebidos o reincidencia después de advertencia.

- **Paso 1:** Advertencia, estrategia restaurativa en clase.
- **Paso 2:** Contacto con padres, conversación individual, consecuencia a nivel de maestro.
- **Paso 3:** Referencia en Synergy, acción administrativa, confiscación temporal, plan de apoyo individual.