

INSTRUMEN PENILAIAN LOMBA PERPUSTAKAAN SEKOLAH 2023

PETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini dimaksudkan untuk memperoleh data sehubungan dengan Lomba Perpustakaan SMA/SMK/MA terbaik tahun 2023;
2. Kuesioner ini diisi dengan lengkap oleh Perpustakaan SMA/SMK/MA peserta lomba tahun 2023;
3. Kuesioner ini **wajib** diisi dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi di lapangan;
4. Jawaban dapat dibubuhkan dengan memberi tanda lingkaran atau tanda checklist (√) pada pilihan jawaban yang tersedia;
5. Setiap penilaian atas pertanyaan/ Pernyataan dilengkapi dengan data dukung (bukti fisik) yang disusun secara sistematis dan berurutan sesuai aspek dan item pernyataan dalam kuesioner ini;
6. Peserta lomba **dilarang memberikan coretan-coretan lain diluar instruksi pengisian** kuesioner;
7. Tim Juri baik tingkat nasional maupun provinsi memiliki form penilaian terpisah dengan dokumen/lembar pengisian instrumen (form bobot penilaian yang disesuaikan dengan bukti dukung masing-masing indikator);
8. Setelah kuesioner ini diisi, harap segera dikirim kembali ke Panitia Pusat (**asli**) melalui Panitia Provinsi dilengkapi dengan dokumen-dokumen lain sebagaimana diatur dalam pedoman Lomba Perpustakaan SMA/SMK/MA terbaik tahun 2023;
9. Rentang penilaian sesuai dengan bukti dukung ditetapkan oleh tim juri baik tingkat nasional maupun provinsi sesuai dengan kebijakan yang berlaku.

SELAMAT BERKARYA

1. Komponen Transformasi Perpustakaan

Pada komponen ini, menitik beratkan penilaian terhadap kemampuan perpustakaan sekolah/madrasah dalam bertransformasi. Mengacu pada program prioritas nasional yang didukung oleh Perpustakaan Nasional RI tentang transformasi perpustakaan dalam hal ini guna mendukung kesuksesan program pembelajaran abad 21 dengan aspek-aspek penilaian sebagai berikut.

1.1. Pengembangan Diri (*Self Improvement*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.1.1.	Perpustakaan memiliki tata tertib perpustakaan	Ya	Bukti dukung: 1. naskah tata tertib perpustakaan 2. buku tata tertib siswa 3. dokumentasi (jika dipajang dalam bentuk infografis/baner/flyer/sejenisnya di ruang perpustakaan)
		Tidak	
1.1.2.	Perpustakaan memiliki program pengembangan karakter gemar membaca (Gerakan membaca secara reguler; Program bedah buku; Tantangan membaca, Kampanye membaca, Komunitas club pecinta buku, dan sejenisnya)	Ya	Bukti dukung: dokumen laporan hasil pelaksanaan kegiatan yang disusun oleh kepala perpustakaan dan disahkan kepala sekolah/madrasah satu tahun terakhir (2022)
		Tidak	
1.1.3.	Perpustakaan memiliki ketersediaan koleksi pengembangan karakter gemar membaca pada poin 1.2.	Ya	Bukti dukung: 1. Daftar koleksi sejumlah minimal 30 judul (yang mendukung dan digunakan dalam pelaksanaan program pengembangan karakter membaca); 2. Tangkap layar daftar koleksi di aplikasi otomasi perpustakaan (yang mendukung dan digunakan dalam pelaksanaan program pengembangan karakter membaca)
		Tidak	
1.1.4.	Perpustakaan menerapkan tata tertib perpustakaan dalam	Ya	Bukti dukung: Laporan, sertifikat penghargaan



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
	pemberian penghargaan/sanksi kepada pemustaka	Tidak	dan/atau surat teguran dilengkapi dokumentasi pemberian penghargaan/sanksi perpustakaan
1.1.5.	Perpustakaan menciptakan suasana yang kondusif bagi semua pengunjung (rekreatif, imajinatif, inspiratif, menarik untuk dikunjungi)	Ya	Bukti dukung: dokumentasi foto dan video ruang perpustakaan
		Tidak	

1.2. Literasi Baca-Tulis (*Reading-Writing Academy*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.2.1.	Memiliki program kerja bimbingan membaca kritis (critical reading) Referensi Kegiatan: diskusi kelompok siswa, penulisan reflektif, debat, dan kegiatan membaca kritis	Ya	Bukti dukung: dokumen program kerja dan laporan hasil pelaksanaan kegiatan bimbingan membaca kritis (critical reading)
		Tidak	
1.2.2.	Memiliki program bimbingan teknis menulis (writing academy) Referensi Kegiatan: bimbingan teknis menulis/ workshop penulisan, menulis sinopsis buku, artikel populer, karya ilmiah, dan sejenisnya.	Ya	Bukti dukung: dokumen program kerja dan laporan hasil pelaksanaan kegiatan bimbingan menulis
		Tidak	
1.2.3.	Memiliki ketersediaan koleksi yang mendukung peningkatan keterampilan membaca	Ya	Bukti dukung: daftar koleksi disertai tangkap layar daftar koleksi di aplikasi otomasi perpustakaan.
		Tidak	
1.2.4.	Memiliki ketersediaan koleksi yang mendukung peningkatan keterampilan menulis	Ya	Bukti dukung: daftar koleksi disertai tangkap layar daftar koleksi di aplikasi otomasi perpustakaan.
		Tidak	
1.2.5.	Perpustakaan memfasilitasi penerbitan karya tulis warga sekolah dalam satu tahun terakhir (2022)	Ya	Bukti dukung: 1.daftar koleksi 2.cover koleksi terbitan 3.tangkap layar daftar koleksi di aplikasi otomasi perpustakaan.
		Tidak	



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

1.3. Pemrakarsa Literasi Digital (*Digital Facilitator*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.3.1.	Perpustakaan memiliki program bimbingan penelusuran informasi digital (Digital Skill, Digital ethic, Digital Culture, Digital Safety)	Ya	Bukti dukung: naskah program kerja dan laporan hasil pelaksanaan kegiatan
		Tidak	
1.3.2.	Perpustakaan memfasilitasi sarana IT (komputer, internet, printer, scanner, alat rekam, alat presentasi, fasilitasi studio, podcast, dan sejenisnya) bagi warga sekolah	Ya	Bukti dukung: daftar aset fasilitas perpustakaan disertai foto dan video
		Tidak	
1.3.3.	Perpustakaan memfasilitasi baik dari segi anggaran, tempat, tim pelaksana, dan sejenisnya dalam kegiatan berbasis daring (webinar, bedah buku, diskusi, dan sejenisnya) sesuai dengan kebutuhan warga sekolah	Ya	Bukti dukung: Laporan dan dokumentasi hasil pelaksanaan kegiatan
		Tidak	

1.4. Penyusunan Modul Pembelajaran Tematik (*Segmented modules*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.4.1.	Perpustakaan memiliki peta segmentasi kebutuhan informasi warga sekolah (pemustaka)	Ya	Bukti dukung: alat instrumen survey, laporan hasil survey analisis kebutuhan informasi, disertai peta segmentasi.
		Tidak	
1.4.2.	Perpustakaan proaktif melayani segmentasi kebutuhan warga sekolah	Ya	Bukti dukung: tangkap layar (capture) atau dokumentasi judul koleksi yang disampaikan/diberikan kepada warga sekolah sesuai kebutuhan.
		Tidak	
1.4.3.	Perpustakaan memiliki display koleksi tematik secara berkala	Ya	Bukti dukung: foto dan video dokumentasi pada rak display koleksi perpustakaan



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

		Tidak	
--	--	-------	--



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.4.4.	Perpustakaan menyediakan rujukan/referensi yang mendukung pembelajaran setiap bidang studi (pathfinder)	Ya	Bukti dukung: 1. daftar bidang studi yang diajarkan di sekolah/madrasah; 2. daftar rujukan/referensi untuk masing-masing bidang studi disertai tangkap layar daftar koleksi di aplikasi otomasi perpustakaan.
		Tidak	

1.5. Proses Kerja Perpustakaan (*Business Process*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.5.1.	Perpustakaan memiliki Standar Operasional Prosedur pengadaan koleksi	Ya	Bukti dukung: Kebijakan pengembangan koleksi dan SOP Pengadaan koleksi
		Tidak	
1.5.2.	Perpustakaan memiliki Standar Operasional Prosedur pengolahan koleksi	Ya	Bukti dukung: Naskah kebijakan Pengolahan koleksi dan SOP pengolahan koleksi
		Tidak	
1.5.3.	Perpustakaan memiliki Standar Operasional Prosedur pelayanan perpustakaan	Ya	Bukti dukung: Naskah kebijakan Pelayanan Perpustakaan dan SOP Pelayanan Perpustakaan
		Tidak	
1.5.4.	Perpustakaan memiliki Standar Operasional Prosedur Pelayanan Perpustakaan yang dipajang dan dipublikasikan	Ya	Bukti dukung: foto dan video dokumentasi infografis yang dipajang di perpustakaan
		Tidak	
1.5.5.	Perpustakaan memiliki pedoman pengatalogan, pengklasifikasian, dan tajuk subjek.	Ya	Bukti dukung: buku tajuk subjek, buku DDC, aplikasi DDC, AACR, Peraturan Katalogisasi Indonesia, RDA atau pedoman lain disertai foto label buku hasil olahan.
		Tidak	



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.5.6.	Perpustakaan memiliki petunjuk penggunaan koleksi dan layanan perpustakaan. Referensi Jenis: 1. Petunjuk Penggunaan OPAC/ Katalog; 2. Petunjuk tata letak koleksi sesuai nomor kelas dan jenisnya (referensi, koleksi umum, koleksi tandon, dan sejenisnya); 3. Petunjuk penggunaan fasilitas lain di Perpustakaan (ruang baca, diskusi, fasilitas fotokopi, dan sejenisnya)	Ya	Bukti dukung: foto dan video letak rambu rambu di area perpustakaan
		Tidak	

1.6. Platform digital (*Digital platform*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.6.1.	Perpustakaan memiliki website perpustakaan	Ya	Bukti dukung: alamat URL Website dan tangkap layar website perpustakaan
		Tidak	
1.6.2.	Memiliki media sosial	Ya	Bukti dukung: alamat URL media sosial/nama akun media sosial dan tangkap layar media sosial perpustakaan
		Tidak	
1.6.3.	Memiliki aplikasi layanan koleksi digital	Ya	Bukti dukung: nama aplikasi dan/atau alamat URL aplikasi/alamat unduh aplikasi dan tangkap layar aplikasi perpustakaan
		Tidak	
1.6.4.	Perpustakaan berjejaring dengan perpustakaan lain secara digital: 1. indonesia onesearch 2. e-resources perpusnas 3. Pustaka maya (SchILS) 4. Garuda 5. dan sejenisnya.	Ya	Bukti dukung: tangkap layar jejaring digital dan alamat URL jejaring digitalnya
		Tidak	



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.6.5	Keikutsertaan Tenaga Perpustakaan dalam forum komunikasi perpustakaan di platform digital (whatsapp group/ telegram/ line/ media komunikasi lain)	Ya	Bukti dukung: tangkap layar forum komunikasi digital dan alamat URL forum komunikasi digitalnya (jika ada)
		Tidak	

1.7. Ruang/Area Belajar (*Smart Class*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.7.1.	Perpustakaan memiliki fasilitas co working space (ruang kerja kelompok)	Ya	Bukti dukung: foto dan video area co working space (ruang kerja kelompok) di perpustakaan
		Tidak	
1.7.2	Perpustakaan menjadi pusat aktifitas berbagai kegiatan warga sekolah	Ya	Bukti dukung: 1. Dokumentasi foto dan/atau video kegiatan di area co working space (ruang kerja kelompok) perpustakaan 2. Daftar pengguna ruangan co working space (ruang kerja kelompok) perpustakaan
		Tidak	
1.7.3.	Keterlibatan perpustakaan dalam program pembelajaran berbasis projek	Ya	Bukti dukung: Dibuktikan dengan Laporan hasil program kelas pembelajaran berbasis projek (RPP, Silabus, Jadwal pelaksanaan, Hasil pelaksanaan)
		Tidak	
1.7.4.	Perpustakaan memiliki layanan untuk pengguna berkebutuhan khusus	Ya	Bukti dukung: Dokumentasi foto atau video layanan pengguna berkebutuhan khusus
		Tidak	

1.8. Pusat Pengetahuan (*Knowledge Center*)

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.8.1.	Perpustakaan menyediakan dan mengupdate konten digital yang berbasis ilmu pengetahuan (konten youtube, podcast, tiktok, atau media	Ya	Bukti dukung: tangkap layar konten yang diunggah dan alamat URL konten



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

sosial lain)

Tidak



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
1.8.2.	Perpustakaan menyediakan akses sumber koleksi digital yang berbasis ilmu pengetahuan seperti: ▪ E-resources ▪ Ipusnas ▪ Bintangpusnas ▪ Kastara ▪ Digilib Perpustakaan Daerah Provinsi ▪ Digilib Perpustakaan Kab/Kota setempat ▪ Buku Sekolah Eletronik (BSE), ▪ dan sejenisnya	Ya	Bukti dukung: daftar sumber koleksi digital, tangkap layar dan alamat URL koleksi digital
		Tidak	

2. Komponen Implikasi Perpustakaan terhadap pembelajaran

Pada komponen ini, menitik beratkan penilaian terhadap perpustakaan yang memiliki implikasi atau keterlibatan dalam mencapai keberhasilan implementasi program pembelajaran dengan rincian aspek-aspek penilaian sebagai berikut:

2.1. Implikasi terhadap Program Intrakurikuler

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
2.1.1.	Perpustakaan menyediakan koleksi buku pengayaan yang sesuai dengan kebutuhan kurikulum yang terbit 5 tahun terakhir	Ya	Bukti dukung: Daftar bidang studi dilengkapi daftar koleksi buku pengayaan perpustakaan dan/atau tangkap layar daftar koleksi dalam sistem otomasi perpustakaan
		Tidak	
2.1.2.	Perpustakaan menyediakan koleksi yang sesuai dengan visi dan misi sekolah/madrasah	Ya	Bukti dukung: daftar koleksi perpustakaan yang sesuai dengan visi misi (dilengkapi dokumen/naskah/foto visi misi sekolah/madrasah)
		Tidak	



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
2.1.3.	Perpustakaan menyediakan koleksi yang mendukung pengembangan minat dan bakat warga sekolah	Ya	Bukti dukung: 1. Daftar program kegiatan pengembangan minat-bakat 2. Daftar koleksi yang relevan dengan program kegiatan pengembangan minat-bakat
		Tidak	
2.1.4.	Perpustakaan mendukung program pembelajaran pada muatan lokal (bahasa daerah, budaya lokal, dan sebagainya)	Ya	Bukti dukung: daftar muatan lokal diajarkan dilengkapi daftar koleksi yang relevan
		Tidak	

2.2. Implikasi terhadap pembelajaran penguatan karakter

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
2.2.1.	Peningkatan jumlah kunjungan perpustakaan (baik onsite dan virtual)	Ya	Bukti dukung: Laporan statistik kunjungan perpustakaan bulanan dalam satu tahun dengan baseline data kunjungan dari triwulan pertama tahun 2022.
		Tidak	
2.2.2.	Peningkatan jumlah peminjaman koleksi perpustakaan	Ya	Bukti dukung: Laporan statistik peminjaman koleksi perpustakaan bulanan dalam satu tahun dengan baseline data peminjaman koleksi dari triwulan pertama tahun 2022.
		Tidak	
2.2.3.	Peningkatan jumlah warga sekolah yang memanfaatkan layanan perpustakaan (baik onsite dan virtual)	Ya	Bukti dukung: Laporan statistik pemanfaatan layanan perpustakaan bulanan dalam satu tahun dengan baseline data pemanfaatan layanan dari triwulan pertama tahun 2022.
		Tidak	



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
2.2.4.	Peningkatan jumlah program kegiatan perpustakaan (literasi informasi, literasi digital, seminar/webinar, dsb.) setiap tahunnya.	Ya	Bukti dukung: laporan akhir kegiatan perpustakaan yang mencatumkan program kerja perpustakaan dalam 2 tahun terakhir dengan baseline data dari semester pertama tahun 2021.
		Tidak	
2.2.5.	Peningkatan jumlah karya peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan yang menjadi koleksi perpustakaan (karya tulis, proyek, konten, dsb.)	Ya	Bukti dukung: Daftar Judul, Cover naskah, dokumentasi rak/display koleksi karya peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan yang menjadi koleksi perpustakaan dalam 2 tahun terakhir dengan baseline data dari semester pertama tahun 2021.
		Tidak	

2.3. Implikasi terhadap Program Ekstrakurikuler

No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
2.3.1.	Peningkatan keterampilan peserta didik dalam berbagai bidang yang difasilitasi perpustakaan Catatan: Hasil produk dari bimbingan/ pendampingan proyek yang difasilitasi oleh perpustakaan dalam komponen-komponen sebelumnya.	Ya	Bukti dukung: 1. Daftar produk yang dihasilkan selama 2 tahun; 2. Daftar jenis fasilitas, program dan koleksi yang digunakan dalam mendukung peningkatan keterampilan siswa 3. Dokumentasi berupa foto dan/atau video Produk Keterampilan yang dihasilkan siswa, guru, tenaga kependidikan yang difasilitasi oleh perpustakaan dalam 2 tahun terakhir dengan baseline tahun 2021.
		Tidak	
2.3.2.	Peningkatan prestasi peserta didik dalam berbagai bidang yang difasilitasi perpustakaan;	Ya	Bukti dukung:
		Tidak	



No.	Komponen/Aspek/Indikator	Jawaban	Bukti Dukung
			1. daftar prestasi peserta didik yang difasilitasi dan didukung oleh perpustakaan 2. daftar jenis fasilitas, program dan koleksi yang digunakan untuk mendukung prestasi peserta didik 3. dokumentasi berupa scan/ foto dan/atau video sertifikat penghargaan prestasi siswa yang difasilitasi dan didukung perpustakaan.
2.3.3.	Perolehan nilai peserta didik dalam asesmen nasional	Ya	Bukti dukung: 1. Dokumen hasil nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Sekolah/Madrasah dalam Asesmen Nasional tahun terakhir; 2. tangkap layar hasil nilai AKM sekolah/madrasah.
		Tidak	