



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ОЛЕКСАНДРІВСЬКОГО РАЙОНУ
ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА ОЛЕКСАНДРІВСЬКОГО РАЙОНУ»
вул. Поштова, 57А, м. Запоріжжя 69063, тел. (061) 764-47-68,
e-mail: govtnzentr@ukr.net Код ЄДРПОУ 36836151

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗА 2021-2022
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Запоріжжя, 2022

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Позашкільний навчальний заклад «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області здійснює свою діяльність згідно з Конституцією України та на підставі законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III, Положення про позашкільний навчальний заклад від 06.05.2001 № 433, Статуту закладу та інших нормативно-правових актів.

ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» - комплексний позашкільний заклад, який надає дітям та юнацтву освіту, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля.

З метою приведення назв посад працівників закладу у відповідність до Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010, згідно наказу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» № 73 від 16.08.2021 «Про перейменування посад в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» відбулися зміни у чинному штатному розписі закладу назв посад: «керівник гуртка» на «керівник студії»; «керівник гуртка» на «керівник секції». Враховуючи зазначені зміни, було внесено корективи в назви об'єднань, а саме:

- ансамбль грузинського танцю «Імеді» змінено на студію грузинського танцю «Імеді»;
- ансамбль сучасного танцю «Загадка» змінено на студію сучасного танцю «Загадка»;
- ансамбль сучасної пісні «Лілея» змінено на студію сучасної пісні «Лілея»;
- гурток східних єдиноборств «Карате Шотокан» змінено на секцію східних єдиноборств «Карате Шотокан»;
- гурток акробатичного рок-н-ролу «Діксі» змінено на секцію акробатичного рок-н-ролу «СК «Діксі»;
- циркову студію «Феєрія» змінено на студію циркового мистецтва «Феєрія».

Враховуючи потреби здобувачів позашкільної освіти, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у закладі в поточному навчальному році було організовано роботу 35 гуртків, студій, секцій за такими напрямками діяльності:

- **художньо-естетичний напрям** об'єднує гуртки, студії, секції: декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, студію циркового мистецтва, хореографічні та музичні творчі об'єднання ;
- **фізкультурно-спортивний напрям**, до якого входять секція східних єдиноборств «Карате Шотокан», гурток «Спортивна акробатика», гурток акробатики, гурток «Кікбоксинг Шурікен», секція акробатичного рок-н-ролу «СК «Діксі»;
- **оздоровчий напрям** об'єднує гуртки: ЗФП «Фортеця», «Оздоровча гімнастика», «Фіткрисики»;
- **соціально-реабілітаційний напрям** об'єднує гуртки «Лідер», гурток «Студія раннього розвитку «SMARTik»;
- **дослідницько-експериментальний напрям** – гурток «Англійська мова».

Робота зі здобувачами позашкільної освіти у 2021-2022 н.р. проводилась в структурних підрозділах закладу за адресами:

- **вулиця Гоголя, 155**, структурний підрозділ знаходиться у приміщенні Запорізького Академічного ліцею на IV поверсі: всього у структурному підрозділі нараховується 8 навчальних кабінетів (хореографічні зали, кабінети прикладного та музичного мистецтва, кабінет для занять студії раннього розвитку дітей та англійської мови), у фойє обладнано зону відпочинку для дітей молодшого віку, обладнано методичний кабінет;
- **вулиця Поштова, 57А**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 5 навчальних кабінетів (2 хореографічні зали,

обладнано кабінет образотворчого мистецтва, 2 кабінети для занять з бандури та вокального мистецтва);

- **вулиця Фортечна, 1а**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 3 навчальні кабінети (хореографічна зала, кабінет для занять з фортепіано та кабінет для занять з прикладного мистецтва);

- **вулиця Фортечна, 45**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 3 навчальні кабінети (тренажерна зала, хореографічна зала). Обладнано фойє для відпочинку та очікування батьків;

- **вулиця Запорізька, 4а**, структурний підрозділ знаходиться у житловому будинку. Всього у структурному підрозділі нараховується 3 навчальних кабінети (зала для занять з карате, кабінет з прикладного мистецтва, хореографічна зала), костюмерна та кабінет для пошиву костюмів.

Відповідно до Мережі гуртків, студій, секцій Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» на 2021-2022 н.р., затвердженого наказом від 30.08.2021 № 85 «Про затвердження рішень педагогічної ради № 7» на початок навчального року було 1676 здобувачів освіти, навчальних груп – 113. На кінець навчального року, у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану (Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»), що спричинило виїзд здобувачів позашкільної освіти за межі міста, кількість вихованців зменшилась та становить 1612 осіб.

Кількісний склад здобувачів позашкільної освіти в гуртках за напрямками діяльності протягом навчального року. (Таблиця №1)

Таблиця №1

№ п/п	Напрямок діяльності	Гуртків		Груп		Здобувачів освіти	
		Початок року	Кінець року	Початок року	Кінець року	Початок року	Кінець року
1.	Художньо-естетичний	24	24	74	74	1052	1020
2.	Оздоровчий	3	3	6	6	90	80
3.	Фізкультурно-спортивний	5	5	28	28	459	437
4.	Соціально-реабілітаційний	2	2	3	3	45	45
5.	Дослідницько-експериментальний	1	1	2	2	30	30
Всього		36	34	113	113	1676	1612

13 гуртків, студій, секцій працювали на базі загальноосвітніх закладів Олександрівського району, а саме: Запорізької гімназії № 1 імені Т. Г. Шевченка Запорізької міської ради, Запорізької гімназії № 2 імені Лесі Українки Запорізької міської ради, Запорізької гімназії № 3 Запорізької міської ради, Запорізької гімназії № 5 Запорізької міської ради, Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 76 Запорізької міської ради та Запорізької гімназії № 17 Запорізької міської ради Комунарського району.

Кількість об'єднань – **13**, навчальних груп – **31**, що на 18 % більше, ніж в минулому році. Здобувачів позашкільної освіти, які відвідують гуртки, студії, секції на базі загальноосвітніх закладів – **446 особи**, що становить 28 % від загальної кількості вихованців закладу. (Таблиця № 2)

Таблиця №2

№ п/п	Загальноосвітній заклад	Назва колективу	Кількість груп	Кількість здобувачів освіти
1.	Запорізька гімназія № 2 імені Лесі Українки Запорізької міської ради	Секція «Карате Шотокан»	5	77
2.	Запорізька гімназія № 1 імені Т. Г. Шевченка Запорізької міської ради	Студія вокальної майстерності «Дзвінки голоси»	4	60
		Гурток «Сольний спів»	2	13
		Гурток «Гончарики»	1	15
3.	Запорізька гімназія № 3 Запорізької міської ради	Гурток «Паперопластика»	1	15
4.	Запорізька гімназія № 5 Запорізької міської ради	Студія циркового мистецтва «Феєрія»	2	30
		Гурток циркового мистецтва	2	30
		Гурток «Спортивна акробатика»	3	45
		Гурток «Кікбоксинг Шурікен»	1	16
		Секція акробатичного рок-н-ролу «Діксі»	3	45
5.	Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 76 Запорізької міської ради	Студія грузинського танцю «Імеді»	3	40
6.	Запорізька гімназія № 17 Запорізької міської ради	Студія циркового мистецтва «Феєрія»	2	30
		Гурток циркового мистецтва	2	30
Всього			31	446

Також гуртки, студії секції працювали у структурних підрозділах за такими адресами:
вул. Поштова, 57А – 5 об'єднань, 17 груп, в них 256 здобувачів позашкільної освіти;
вул. Фортечна, 1а – 3 об'єднання, 6 груп, в них 98 здобувачів позашкільної освіти;
вул. Запорізька, 4а – 2 об'єднання, 6 груп, в них 93 здобувача позашкільної освіти;
вул. Фортечна, 45 – 6 об'єднань, 14 груп, в них 210 здобувачів позашкільної освіти;
вул. Гоголя, 155 – 14 об'єднань, 39 груп, в них 573 здобувачів позашкільної освіти.

Робота гуртків у 2021-2022 н.р.

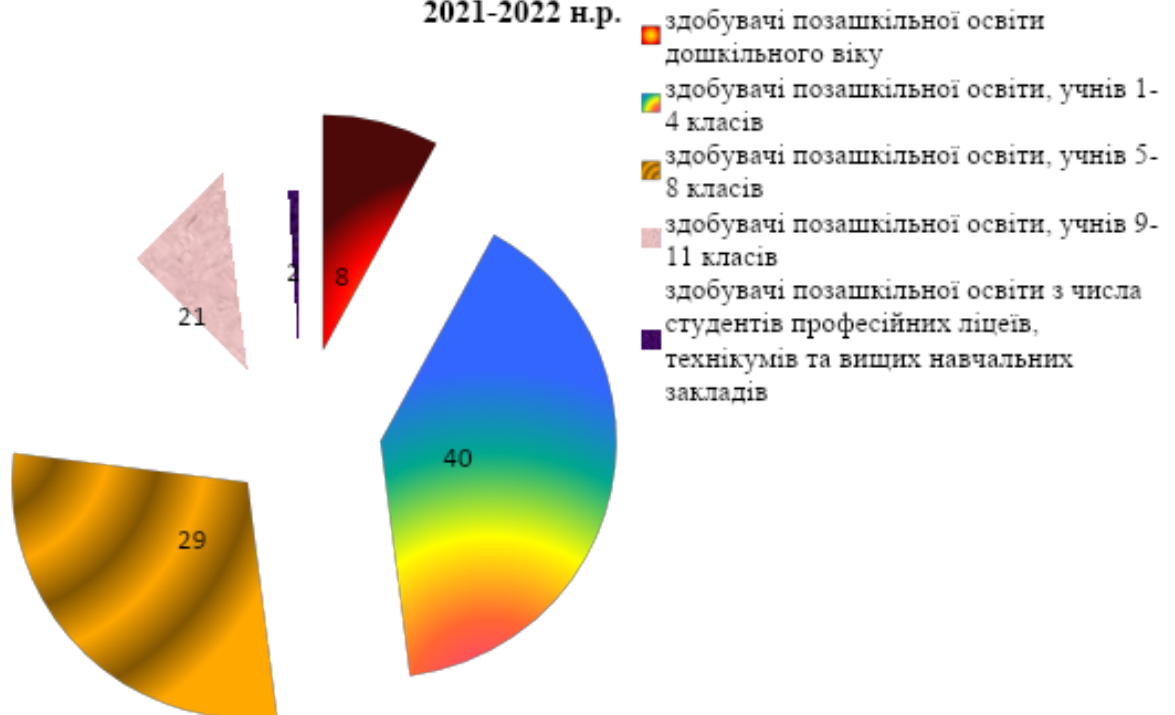


- Робота гуртків, студій, секцій на базі загальноосвітніх закладів
- Робота гуртків, студій, секцій на базі структурних підрозділів

У гуртках, студіях, секціях закладу займалися діти та учнівська молодь віком від 4 до 21 років. Аналіз кількісного та якісного складу здобувачів позашкільної освіти на кінець 2021-2022 навчального року показав, що за віковим складом здобувачі позашкільної освіти навчального закладу складали:

- здобувачі позашкільної освіти дошкільного віку – 130 (8 %);
- здобувачі позашкільної освіти, учнів 1- 4 класів – 643 (40 %);
- здобувачі позашкільної освіти, учнів 5-8 класів – 473 (29 %);
- здобувачі позашкільної освіти, учнів 9-11 класів - 341 (21 %);
- здобувачі позашкільної освіти з числа студентів професійних ліцеїв, технікумів та вищих навчальних закладів – 25 (2 %).

Кількісний склад здобувачів позашкільної освіти у 2021-2022 н.р.



Протягом 2021-2022 навчального року до здобуття позашкільної освіти було залучено: 385 хлопців (24 %) – від загальної кількості здобувачів позашкільної освіти у закладі; 1227 дівчат (76 %) - від загальної кількості здобувачів позашкільної освіти у закладі.



Одним із пріоритетних питань у 2021-2022 н.р. ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» було питання охорони дитинства. У закладі сформовано банк здобувачів позашкільної освіти пільгових категорій, який щорічно поновлюється.

Станом на 03.06.2022 року кількість дітей пільгових категорій, охоплених гуртковою роботою, становить 85, з них:

діти з багатодітних родин – 57;

діти-сироти і діти, які позбавлені батьківського піклування – 5;

діти, постраждалі внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС – 1;

діти з малозабезпечених родин – 2;

діти військовослужбовців, працівників правоохоронних органів, журналістів, шахтарів, які загинули під час виконання посадових обов'язків – 5;

діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 7;

діти, чий батьки є учасниками ООС – 5;

діти - інваліди – 3.

З дітьми пільгових категорій проводилась робота за наступними напрямками:

- організація участі у благодійних заходах;
- залучення дітей пільгових категорій до участі у заходах на рівні закладу, фестивалів та конкурсах різного рівня.

Здобувачі позашкільної освіти, які належать до пільгових категорій, брали участь у таких заходах як: обласний конкурс «Таланти багатодітної родини», у міському фестивалі сімейної творчості «Зберемо воєдино всю нашу родину!», міському конкурсі «Добро починається з тебе», залучаються до масових заходів, які проводяться у закладі.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» в закладі впроваджуються заходи, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), а саме:

- видано наказ від 30.08.2021 № 87 «Про створення постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»;
- видано наказ від 30.08.2021 № 88 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»;
- видано наказ від 23.12.2021 № 140 «Про внесення змін до Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»;
- обговорено алгоритм дій педагогічних працівників, практичного психолога, з питання протидії булінгу. Організацію механізму звернень для повідомлень про випадки булінгу (цькуванню) - нарада при директорі 07.09.2021;
- оприлюднено на офіційному сайті закладу наказ «Про створення постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», План заходів

спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», Правила прийому вихованців до ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти та інші нормативні документи з даного питання;

- обговорено результати моніторингу серед здобувачів позашкільної освіти та батьків щодо ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі на засіданні педагогічної ради (протокол від 26.11.2021 № 10)

Також з усіма учасниками освітнього процесу проводилась просвітницька робота, а саме:

- проведено заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг» (гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», студія сучасного танцю «Загадка», «Студія раннього розвитку «SMARTik», гурток «Фантазія» 01.12.2021);

- розроблені пам'ятки «Протидія булінгу в закладі» 30.09.2021;

- організовані консультації «Булінг в інформаційному просторі» 06.11.2021;

- проведено моніторинг серед здобувачів позашкільної освіти та батьків щодо ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі з 01.10.2021-15.10.2021;

- постійне висвітлення інформації на сайті закладу, надання практичних рекомендацій.

Також, у закладі реалізуються заходи щодо запобігання та протидії насильству серед учасників освітнього процесу. В рамках яких було організовано:

- zoom-конференцію з учасниками освітнього процесу: «Насильство у сім'ї» 15.11.2021, 17.11.2021;

- виготовлено та розповсюджено практичним психологом буклети «Про запобігання та протидію домашнього насильства» 25.11.2021;

- проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками щодо реалізації норм Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; «Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047- нарада при директорі від 07.09.2021 (протокол № 1)

Кількість проведених заходів в закладі з питань запобігання та протидії домашньому насильству та кількості охоплених осіб за 2021-2022 н.р. (Таблиця № 3)

Таблиця № 3

Заходи	2021	2022
Проведено захід з питань запобігання та протидії домашньому насильству (всього, по рокам), з них за участі:	3	5
- здобувачів позашкільної освіти	1	3
- батьків (законних представників) дітей	1	1
- педагогічних працівників	1	1
Кількість охоплених осіб (всього, по рокам), з них:	301	1179
- здобувачів позашкільної освіти	204	790
- батьків (законних представників) дітей	67	362
- педагогічних працівників	30	27
Кількість виявлених у закладі освіти фактів/повідомлень про факти домашнього насильства щодо дітей.	-	-

Організація освітнього процесу відбувалася диференційовано відповідно до інтересів, здібностей вихованців, з урахуванням віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у

різноманітних організаційних формах: заняття, змагання, репетиції, концерти, практична робота на пленері та в інших формах, передбачених Статутом закладу та індивідуальних можливостей, нахилів здобувачів позашкільної освіти.

Відповідно Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, наказу по закладу від 18.10.2021 № 111 «Про затвердження рішень засідання педагогічної ради № 8 «Про запровадження дистанційного навчання в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» під час карантину», наказу по закладу від 04.02.2022 № 16 «Про затвердження рішень засідання педагогічної ради № 2 «Про запровадження змішаної форми навчання в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» під час карантину», на виконання Указу Президента України № 64/2022 від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації від 29.03.2022 № 137 «Про організацію освітнього процесу», протоколу позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 29.03.2022 № 15, наказу від 30.03.2022 № 26 «Про затвердження рішень засідання педагогічної ради № 3 «Про організацію освітнього процесу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» в умовах воєнного стану» з 18.10.2021 по 22.11.2021, з 07.02.2022 по 23.02.2022 та з 30.03.2022 по 03.06.2022 освітній процес в закладі відбувався дистанційно. Інструментом для організації навчання в режимі віддаленого (дистанційного) навчання в закладі вирішено використовувати платформу <https://human.ua/>, згідно наказу № 85 від 04.11.2020 «Про затвердження рішень засідання педагогічної ради № 5 «Про організацію дистанційного навчання в ПНЗ «ЦТДЮ Олександрівського району» під час карантину».

Згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення правового регулювання дистанційної, надомної роботи та роботи із застосуванням гнучкого режиму робочого часу» від 04 лютого 2021 року № 1213-IX, з метою створення умов безпечного робочого середовища, керуючись статтею 60-2 Кодексу законів про працю України та наказом по закладу від 28.02.2022 № 22 «Про запровадження дистанційної форми роботи на період дії правового режиму воєнного стану» в закладі запроваджена дистанційна робота керівникам гуртків, студій, секцій з 28.02.2022. Організація освітньої діяльності з 30.03.2022 відбувалася у двох режимах навчання: синхронному або асинхронному незалежно від поточного місця проживання (перебування) в Україні чи за її межами.

З метою контролю відпрацювання педагогами робочого часу в закладі було введено графік контролю освітнього процесу під час дії воєнного стану керівники гуртків, в якому відображалось відвідування та контроль адміністрації за освітнім процесом: вид контролю, платформа, методичні матеріали тощо. Також, педагоги щомісяця надавали розгорнутий звіт освітньої та виховної роботи (Таблиця № 4).

Таблиця № 4

ГРАФІК КОНТРОЛЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ
з 30.03 ПО 30.04.2022

ПІБ	Гурток, секція, студія	Рівень/рік навчання	Режим роботи (синхронний С/асинхронний А)	Вид контролю			Дата	Підпис контролюючого
				Zoom	Human	Методичні матеріали		
Білоконь В.І.	Фортепіано та музична творчість							
Білоконь В.О.	Інструментальний ансамбль							
Борисенко Ю.Г.	Смартік							
Бугаєнко А.М.	СК Діксі							
Вершняк Т.С.	Стожари							
Воротняк С.К.	Феєрія							
Золотарь В.В.	РУТа							

Інформація
щодо організації освітнього процесу педагогічними працівниками
в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»

№ з/п	Назва ЗПО	ПІБ педагога	Організація освітнього процесу (очна, змішана, дистанційна)	Назва гуртка	Розклад заняття	Дистанційна платформа (ZOOM, GOOGLE, CLASS-ROOM тощо)	Кількість залучених дітей до здобуття позашкільної освіти
	ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»	Білоконь В.І.	дистанційна	Гурток «Фортепіано та музична творчість»	Пн., чт. 13.00-19.00 Вт., ср. 16.00-19.00	Дистанційна платформа https://human.ua/ веб-сервіси: Zoom	20
2	ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»	Білоконь В.О.	дистанційна	Інструментальний ансамбль	Вт., чт. 13.00-16.00	Дистанційна платформа https://human.ua/ веб-сервіси: Zoom	15
3	ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»	Борисенко Ю.Г.	дистанційна	Гурток «Смартік»	Пн., ср., пт. 16.00-19.00	Дистанційна платформа https://human.ua/ веб-сервіси: Zoom	30
4	ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»	Вершняк Т.С.	дистанційна	Гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари»	Пн., вт., чт. 15.00-19.45 Ср. 17.00-19.45 Пт. 16.00-19.45 Сб. 9.00-15.00	Дистанційна платформа https://human.ua/ веб-сервіси: Zoom, додатки Google	43
5	ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»	Воротняк С.К.	дистанційна	Студія циркового мистецтва «Феєрія»	Пн., вт., ср., чт., пт. 16.00-19.45 Сб. 9.00-12.00	Дистанційна платформа https://human.ua/ веб-сервіси: Zoom	51
6	ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»	Золотарь В.В.	дистанційна	Гурток «РУТа»	Пн., ср. 16.00-18.00 Пт. 15.00-17.00	Дистанційна платформа https://human.ua/	13

Інформація про кількість учасників освітнього процесу
в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»
(станом на 17.05.2022)

Назва ЗПО	Кількість за мережею			Кількість педагогів					Організовано роботу гуртків (груп) за формами навчання								
	Гуртків	Груп	Дітей	Усього	Очно	З них працюючих			Очна			Змішана			Дистанційна		
						У місті	Дистанційно		Гуртків	Груп	Дітей	Гуртків	Груп	Дітей	Гуртків	Груп	Дітей
							Області	України									
ПНЗ «ЦТД та Ю Олександрівського району»	35	113	1676	35	7	26	1	7	-	-	-	-	-	-	29	97	1000

1 педагог у лавах ЗСУ

Протягом освітнього процесу керівники гуртків, студій, секцій використовували технології дистанційного навчання у співвідношенні 5:1 – сервіси Zoom (83% педагогів) та Google Meet (17% педагогів). Також, активно та різнобічно застосовували функції вищезазначених сервісів: запис екрану, загальний та приватний чати, голосування, функція «реакція», віртуальна дошка, демонстрація екрана, презентація та відео.

**Співвідношення використання педагогами сервісів для проведення занять в синхронному режимі під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання
з 30.03.2022 по 03.06.2022**



Під час занять прослідковувався високий рівень активності вихованців, спроможність виконувати завдання педагогів, підтримувався позитивний настрій. Готовність керівників гуртків, студій, секцій до заняття також вивчалася за допомогою педагогічного спостереження за зовнішнім виглядом педагогів та вихованців. Було встановлено що всі педагоги при проведенні занять з використанням технологій дистанційного навчання дотримуються Кодексу корпоративної етики, затвердженого наказом по закладу № 200 від 13.12.2019, а саме розділу «Культура поведінки співробітників». Педагоги та вихованці фізкультурно-спортивного, оздоровчого та хореографічного напрямів під час занять були переодягнені у спортивну форму, форму для занять хореографією, спеціальне взуття. На початку заняття керівники гуртків, студій, секцій нагадували вихованцям вимоги безпеки життєдіяльності під час занять вдома, проводили облік відвідування вихованцями, повідомляли тему, мету та завдання. Під час надходження сигналу «Увага всім! Повітряна тривога» спокійно повідомляли про це здобувачів позашкільної освіти та припиняли навчальні заняття, нагадавши про необхідність переходу до безпечного місця (укриття, яке встановлено за правилами родини, у супроводі батьків, чи осіб, які їх замінюють).

Слід зауважити, що під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання всі керівники гуртків, студій, секцій закладу дотримувались розкладу навчальних занять та виконанню навчально-тематичних планів, вчасно викладали інформацію на платформу <https://human.ua/>. Навчальні програми з позашкільної освіти гуртків, студій, секцій змістовно в цілому виконані за рахунок уцілення навчального матеріалу.

Робота педагогів протягом навчального року була спрямована на профорієнтаційну та професійну самовизначеність вихованців, свідомий вибір майбутньої професії. Відповідно до ЗУ «Про позашкільну освіту», наказу МОН України «Про затвердження Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту» від 12.08.2009 № 746, Положення про порядок складання іспитів та отримання Свідоцтв про позашкільну освіту випускниками Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області, наказу від 29.04.2022 № 28 «Про затвердження списку випускників гуртків, студій, секцій, які претендують на отримання Свідоцтва про позашкільну освіту у 2021-2022 навчальному році в закладі», протоколу засідання педагогічної ради від 30.03.2022 № 3 було встановлено, що у

2021-2022 навчальному році, у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні випускні іспити серед здобувачів позашкільної освіти, які претендують на отримання Свідоцтва про позашкільну освіту не проводяться. У поточному навчальному році Свідоцтво про позашкільну освіту отримали 30 здобувачів позашкільної освіти, відповідно до профілю гуртка, студії, секції, а саме:

- «Зразковий художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», керівник студії Кремерова О.В. – 6 вихованців;
- гурток «Петриківський розпис», керівник гуртка Кремерова О.В. – 3 вихованці;
- гурток «Фортепіано та музична творчість», керівник гуртка Білоконь В.І. – 1 вихованець;
- «Зразковий художній колектив» студія сучасного танцю «Загадка», керівник студії Савіна Т.П. – 4 вихованки;
- «Зразковий художній колектив» студія сучасної української пісні «Лілея», керівник студії Шнуренко А.І. – 2 вихованки;
- гурток «Ансамбль бандуристів «Барви Band» - керівник Шнуренко А.І. – 1 вихованка;
- «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба», керівник гуртка Оленяк В.С. – 4 вихованки;
- «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», керівник гуртка Вершняк Т.С. – 4 вихованки;
- секція східних єдиноборств «Карате Шотокан», керівник секції Поволоцький В.М. – 5 вихованців.

Показником високого рівня діяльності закладу є наявність дитячих колективів, які мають звання «Народний художній колектив», «Зразковий художній колектив». На сьогоднішній день почесні звання мають 6 творчих колективів, а саме:

- «Народний художній колектив» студія вокальної майстерності «Дзвінки голоси», керівник студії Падалко Л.В.;
- «Зразковий художній колектив» студія сучасної української пісні «Лілея», керівник студії Шнуренко А.І.;
- «Зразковий художній колектив» студія сучасного танцю «Загадка», керівник студії Савіна Т.П.;
- «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», керівники гуртка: Вершняк Т.С., Зуб О.В.;
- «Зразковий художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», керівник студії Кремерова О.В.;
- «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба», керівник гуртка Оленяк В.С.

ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» пишається здобутками вихованців, які мають почесне звання «Кандидат у майстри спорту України», а саме 21 здобувач позашкільної освіти.

Кадрове забезпечення

Кількісний склад педагогічного колективу на кінець 2021-2022 навчального року складає 30 висококваліфікованих педагоги (педагогічні працівники, які мають основну роботу в закладі), серед яких мають педагогічні звання «керівник гуртка - методист» - 8 осіб, «кандидат педагогічних наук» - 1 керівник гуртка та «майстер спорту України міжнародного класу» - 1 особа. За плідну педагогічну діяльність, вагомі внески у навчання та виховання молоді у галузі позашкільної освіти 5 педагогів нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 10 – відзначені стипендією міського голови в номінації «Працівники шкільних та позашкільних закладів освіти, які мають переможців творчих конкурсів». У 2021-2022 н.р. Подякою Міністерства освіти і науки України відзначена Оленяк В.С. та Падалко Л.В. нагороджена відзнакою – нагрудний знак МОН України «Василь Сухомлинський».

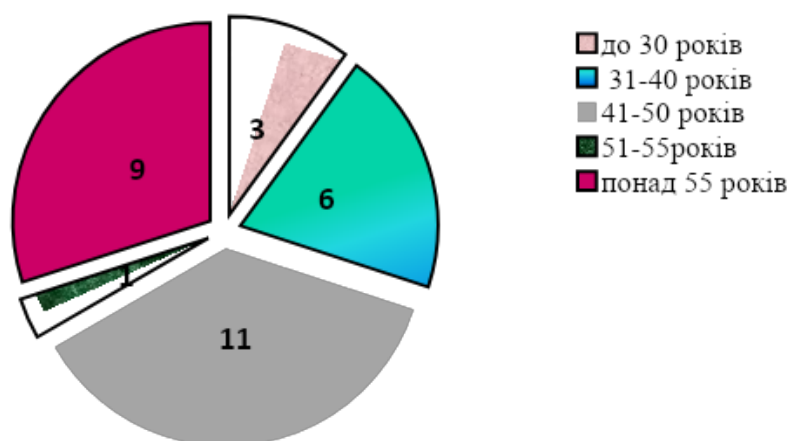
Кадрове забезпечення здійснюється на основі штатного розпису (Таблиця № 5)

Таблиця № 5

№ п/п	Посада	2021-2022 н.р.	З них	
			основних	сумісників
1.	Директор	1	1	-
2.	Заступники директора з НВР та НМР	2	2	-
3.	Методист	2	2	-
4.	Культорганізатор	3	3	-
5.	Практичний психолог	1	1	-
6.	Завідувач відділу організаційно-масового	1	1	-
7.	Керівник гуртка, студії, секції	22	19	3
8.	Акомпаніатор	3	1	2
Всього		35	30	5

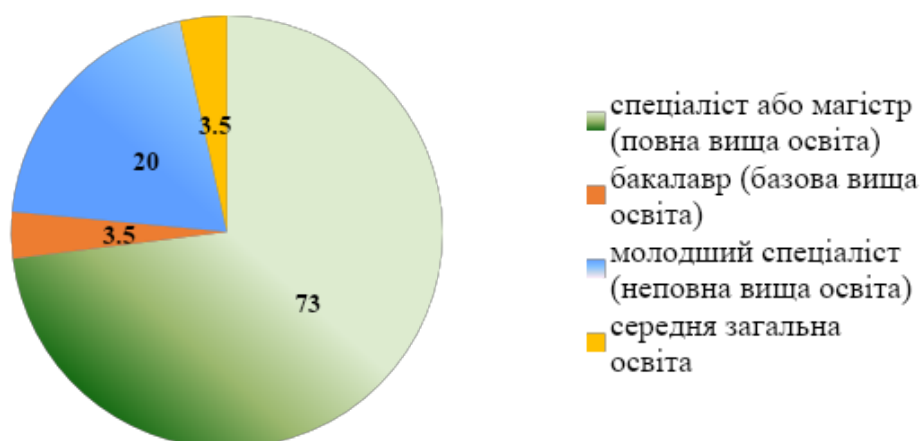
Якісний склад педагогічного колективу закладу виглядає наступним чином, з них мають вік:

- до 30 років – 3 особи;
- 31 – 40 років – 6 осіб;
- 41 – 50 років – 11 осіб;
- 51 – 55 років – 1 особа;
- понад 55 років – 9 осіб.



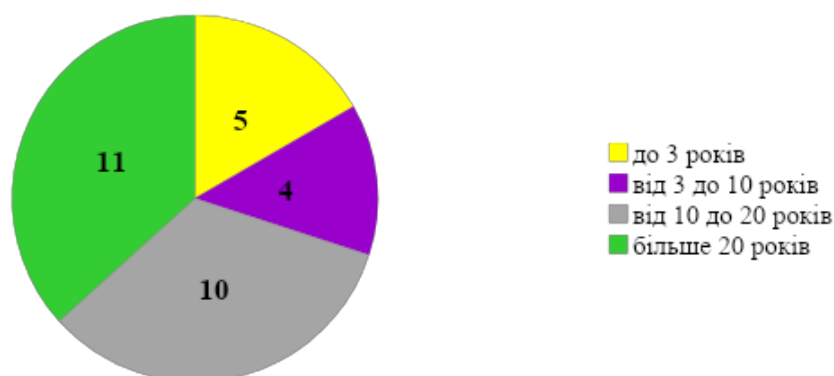
Основною умовою ефективності освітнього процесу у закладі є наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів. Кількість і склад педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. складає: спеціаліст або магістр (повна вища освіта) – 22 особи (73%), бакалавр (базова вища освіта) – 1 особа (3,5%), молодший спеціаліст (неповна вища освіта) – 6 (20%), у тому числі педагогічна – 4, середня загальна освіта – 1 особа (3,5%). У складі педагогічного колективу працюють як досвідчені працівники, так і перспективна, творча молодь.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників (%)



В ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» працює 30 педагогічних працівників, які мають основну роботу, з них 25 жінок (83%), 5 чоловіків (17%), 6 осіб пенсіонери. Гендерний аналіз співвідношення педагогічного складу показує, що кількість чоловіків-педагогів в закладі значно менша, ніж жінок. Проблема має як соціальний, так і економічний характер.

Кількість педагогічних працівників за стажом роботи



Аналіз атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників, яка проводилась у 2021-2022 навчальному році у закладі, сприяла професійному та фаховому зростанню педагогів. Під час атестації вивчалися професійні якості педагога, рівень загальної культури, створювались оптимальні умови для вивчення та впровадження педагогічного досвіду кращих педагогів закладу.

У 2021-2022 н.р. розглянуто атестаційною комісією 9 заяв:

№	П.І.П.	Посада	На що претендує	Примітка
1	Зуб Олена Володимирівна	керівник гуртка	відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду	чергова

2	Калугер Наталія Петрівна	керівник гуртка	відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду	чергова
3	Кретьова Людмила Олександрівна	керівник гуртка	відповідність займаній посаді, встановлення 11 тарифного розряду	чергова
4	Кретьова Людмила Олександрівна	культорганізатор	відповідність займаній посаді, встановлення 11 тарифного розряду	чергова
5	Рощіна Діана Вікторівна	керівник гуртка	відповідність займаній посаді, встановлення 11 тарифного розряду	чергова
6	Чекулаєва Мілена Володимирівна	керівник гуртка	відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду	чергова
7	Чекулаєва Мілена Володимирівна	заступник директора НМР 3	відповідність займаній посаді	чергова, атестаційна комісія II рівня
8	Шнуренко Альона Іванівна	керівник студії	відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду	чергова
	Шрамко Наталія Миколаївна	керівник гуртка	відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду	чергова

Загальна кількість педагогічних працівників	Пройшли атестацію		ВІДПОВІДАЮТЬ РАНІШЕ присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням, встановленим тарифним розрядам								ПРИСВОЄНО кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, встановлено тарифні розряди							
	чергова	позачергова	Т / р	С п	І І к	І к	В к	Керівник гуртка -методист	Старший учитель	Практ. психолог -методист	Т / р	С п	І І к	І к	В к	Керівник гуртка методист	Старший учитель	Практ. психолог-методист
35	9	0						3			8							

Наслідки атестації 2021-2022 навчального року

Предмет / навчальний заклад	ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»
Українська мова та література	
Рос (зарубіжна) мова та літ	
Історія, правознавство	
Фізика	
Математика	
Основи інформатики	
Хімія	
Географія, економіка	
Біологія	
Англійська мова	
Німецька мова / Іспанська	
Музика	
ОМ, художня культура	
Фізична культура	
«Захист України»	
Вихователі ГПД (вихователь)	
Практичні психологи / соц пед	
Вчителі-логопеди	
Початкові класи	
Педагоги-організатори/культорганізатори	1
Бібліотекарі	
Обслуговуюча праця	
Основи здоров'я	
Керівник гуртка, студії, секції	7
Технології	
Хореографія	
Методист	
Соціальний педагог	
Вчитель з корекційної освіти	
Заступник директора	1
Всього	9

За підсумками атестації у поточному навчальному році атестовано всього 9 педагогічних працівників.

Адміністрація Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» продовжуватиме спрямовувати діяльність педагогічного колективу на удосконалення змісту та форм організації освітнього процесу, активно працювати над удосконаленням моделі закладу позашкільної освіти із врахуванням соціального замовлення, особистісної зацікавленості дітей та їх батьків, особливостей сучасного розвитку суспільства.

Впровадження української мови

На виконання ст. 7 Закону України «Про освіту» одним із пріоритетних питань - є задоволення потреб населення в здобутті освіти рідною мовою. У закладі освітній процес відбувався виключно українською мовою, дозволялось використання спеціальних (міжнародних) термінів під час проведення занять в гуртках, студіях, секціях хореографічного, фізкультурно-спортивного, циркового та музичного напрямів.

Відповідно до ст. 12 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» робочою мовою діяльності ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», мовою засідань педагогічних рад, нарад при директорі, засідань атестаційних комісій, міських заходів, зустрічей, робочого спілкування була державна мова. Адміністрація закладу забезпечувала та контролювала виконання законодавства працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою. Питання моніторингу дотримання мовного режиму в освітньому процесі були включені в перелік завдань внутрішнього контролю на 2020 – 2021 н.р. та відображені в Книзі внутрішнього контролю

В усіх структурних підрозділах ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» інформація для загального ознайомлення (оголошення, покажчики, вказівники, вивіски, повідомлення, написи та інша публічно розміщена текстова, візуальна і звукова інформація, що використовується) подавалась виключно державною мовою. Обов'язкова ділова документація велась відповідно до Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженою наказом МОН України № 947 від 23.08.2012.

Інформація про проведені заходи, прийняті рішення, важливі для життя закладу розміщені на офіційному сайті та сторінці Facebook. Періодично здійснювалось висвітлення роботи щодо забезпечення виконання вимог мовного законодавства. Контент сайту та сторінки наповнювався інформацією українською мовою.

Формування та забезпечення академічної доброчесності у закладі позашкільної освіти

З метою формування в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» системи демократичних відносин, розвитку корпоративної культури, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення іміджу закладу, під час освітнього процесу впроваджується Положення про академічну доброчесність Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області, затверджене наказом ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» № 49 від 29.04.2021 «Про затвердження рішень педагогічної ради № 4». Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

Робота в закладі з даного питання проводилась шляхом методичних навчань, практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками.

З метою вивчення стану виконання Положення про академічну доброчесність Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області у період з 12 по 29 жовтня 2021 року було проведено опитування учасників освітнього процесу ПНЗ «ЦТДЮ Олександрівського району» за допомогою Google-форми, а саме: батьків вихованців, керівників гуртків, студій, секцій, здобувачів позашкільної освіти, яким виповнилося 14 років.

Основними питаннями, які вивчалися були:

1. у який спосіб педагоги закладу поширюють власний досвід роботи;
2. чи використовують педагоги закладу сучасні підходи, методики та технології в освітньому процесі;
3. чи використовують педагоги закладу електронні освітні та медіаресурси, мережу Інтернет з навчальною метою;
4. за якими формами відбувалося підвищення професійної кваліфікації педагогів закладу;
5. що роблять педагоги закладу задля того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо);
6. чи проводяться з вихованцями бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо;
7. оцінювання освітніх досягнень здобувачів позашкільної освіти.

Всього у дослідженні взяли участь:

- батьки здобувачів позашкільної освіти – 298;
- керівники гуртків, студій, секцій -29;
- здобувачі позашкільної освіти (від 14 років) - 34.



Виходячи з відповідей респондентів зроблені наступні висновки:

- задля того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо) педагоги закладу проводять наступні профілактичні види роботи: 75,9% педагогів закладу проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності зі здобувачами позашкільної освіти; 58,6% педагогів закладу ознайомлюють під час занять здобувачів позашкільної освіти з основами авторського права; 20,7% педагогів закладу на заняттях дають такі завдання, які унеможливають списування, плагіат;
- 82,8% здобувачів позашкільної освіти відповіли, що з ними регулярно проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються; 17,2% здобувачів позашкільної освіти відповіли, що такі бесіди проводяться, але не регулярно.

Виходячи з висновків можна відмітити, що педагоги закладу дотримувались етики та академічної доброчесності, умов Положення, проводили роз'яснювальну роботу зі здобувачами позашкільної освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіату).

Аналіз методичної роботи

Впродовж 2021-2022 навчального року ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» працював над методичною темою: «Розвиток наскрізних вмінь учасників освітнього процесу, з метою формування ключових компетентностей згідно Концепції Нової української школи». Виходячи з проблемної теми, методична робота включала розвиток наскрізних вмінь з формування інформаційно-цифрової компетентності, екологічної грамотності та здорового способу життя, компетентності у спілкуванні державною мовою, соціальної та громадянської компетентності, підприємливості, вміння навчатися протягом життя.

В рамках національно-патріотичного виховання та розвитку загальнокультурної грамотності, політкоректності, соціальної та громадянської компетентності педагогів, систематично проводилась методична робота: консультації для педагогів, вихованців та батьків щодо культури та звичаїв українського народу (вересень 2021р.), «Урок мужності» до Дня захисника Вітчизни (жовтень 2021р.), консультація «День Гідності та Свободи України», бесіда «Голодомор. Пам'ятаємо» (листопад 2021р.), захід «День збройних сил України», презентація «День прав людини» (грудень 2021р.), освітній проєкт «Краса по-українськи» (січень-лютий 2022р.), освітній квест «Цікава Україна», сценарій для проведення виховної години «Пам'ятаємо. Революція гідності» (лютий 2022р.), розробка відео-контенту «Ми з України» (березень 2022р.), участь у проєкті “Mom, i see war” - “Мамо, я бачу війну” (квітень 2022р.), участь у Всеукраїнській благодійній акції «Українським дітям-українську книгу» (травень 2022р.).

Впродовж року було впроваджено освітній проєкт майстер-класів «Калейдоскоп педагогічних етюдів». Під час проєкту педагоги мали змогу продемонструвати свої найкращі

методичні розробки, сучасні підходи до освітнього процесу, методи роботи з вихованцями як в очному так і в дистанційному режимах. Інформація про заходи висвітлювалась на офіційній сторінці Фейсбук та на сайті закладу. Також систематично проводилися консультації для педагогічних працівників щодо створення методичного контенту різних напрямів.

Насиченою була методична робота з формування екологічної грамотності. Результатом екологічного виховання у закладі став проєкт «Екосвіт. За життя без сміття», який було презентовано на конкурсі серед закладів освіти «Простір 2021», організатором якого виступила ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ЗЕЛЕНИЙ ЦЕНТР МЕТІНВЕСТ» у листопаді 2021р. Також розвитку екологічної грамотності учасників освітнього процесу сприяли методичні заходи «Зелена планета», «Еко-челендж», «Еко-блогер», які проводилися у квітні-травні 2022р.

Протягом навчального року в закладі реалізовані цікаві освітні проєкти з формування здорового способу життя. Освітній проєкт «Модний блогер», який поєднав міні-проєкти «Дописи про здоров'я», «Секрети балеринки», «Прокачай свій look», «Здорові ніжки», «Прикольно-рок-н-рольно», «Корисні смаколики». До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом розроблена онлайн-презентація, до Міжнародного Дня людей з інвалідністю проведена консультація «Люди з особливими потребами» (грудень 2021р.), презентована онлайн-бесіда «День здоров'я» (квітень 2022р.). Результатом цієї діяльності стала участь у Тринадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2022» з проєктом «Здорова нація» (лютий 2022р.).

В рамках формування інформаційно-цифрової компетентності були проведені практичні заняття з педагогами «Соцмережі як засіб формування контингенту» (вересень 2021р.), «Розвиток інформаційно-цифрова компетентності: організація дистанційного навчання» (листопад 2021р.), консультація з питань розробки методичного контенту керівникам гуртків, студій, секцій «Складання навчальних програм з позашкільної освіти» (січень 2022р.), практичне заняття для педагогів «Створення опитувальників для проведення діагностичних досліджень за допомогою гугл-форм» (лютий 2022р.), консультація для педагогів «Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану» (березень 2022р.).

Впродовж навчального року відбувалася активна участь у заходах Міжнародної асоціації позашкільної освіти, що сприяло професійному зросту педагогічних працівників закладу та швидкому реагуванню на вирішення проблемних питань з позашкільної освіти.

Згідно ЗУ «Про освіту» педагогічні працівники постійно підвищували свою педагогічну майстерність не тільки шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, а й шляхом самоосвіти: участь у складі фахового журі, методичних проєктах та конкурсах, тренінгах, конференціях, вебінарах тощо (Таблиця № 6).

Участь педагогів у методичних заходах 2021-2022 н.р.

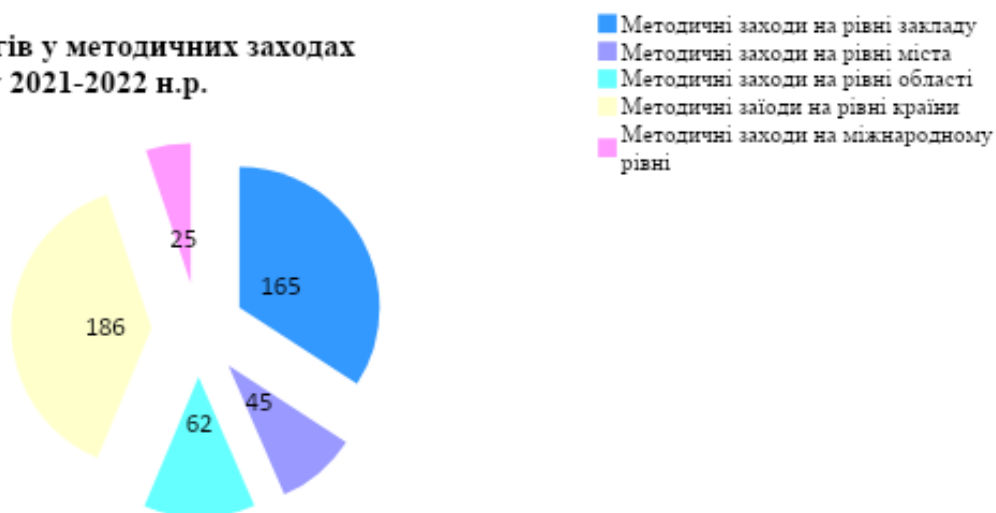
Таблиця № 6

№	Назва методичного контенту	Формат проведення заходу	Дата проведення	Рівень проведення методичного заходу	Загальна кількість педагогів-учасників
1.	Методологічний семінар з позашкільної освіти «Концептуальні основи позашкільної освіти»	конфе-ренція	09.2021	Всеукраїнський, МАПО	15
2.	Семінар по здійсненню експертизи навчальних програм з позашкільної освіти	онлайн-семінар	10.2021	Обласний, КЗ «ЗОШПО» ЗОР	6
3.	«Модний блогер»	проєкт	10.2021	заклад	32
4.	Челендж «Навчай українською»	челендж	10.2021	Всеукраїнський	5

5.	Методологічний семінар з позашкільної освіти «Науково-технічний напрям позашкільної освіти: теорія і практика»	конфе-ренція	10.2021	Всеукраїнський, МАПО	12
6.	«Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів»	вебінар	10.2021	Всеукраїнський, НОК України	5
7.	Діалог-сесія «Професійна програма розвитку освітян у 2022 році: напрями, зміст, технології»	вебінар	11.2021	Обласний, КЗ «ЗОППО» ЗОР	12
8.	Участь у наповненні освітньої платформи «School Z»	майстер-класи	11.2021	Міський КУ «ЦПРПП»	15
9.	Методологічний семінар з позашкільної освіти «Художньо-естетичний напрям позашкільної освіти: теорія і практика»	конфе-ренція	11.2021	Всеукраїнський, МАПО	14
10.	«Творчі завдання як мотивація до продуктивного навчання в умовах карантину»	вебінар	11.2021	Міський КУ «ЦПРПП»	11
11.	Науково-практична інтернет-конференція «Місце і роль закладу позашкільної освіти в організації допрофільної підготовки та профільного навчання дітей та молоді»	конфе-ренція	11.2021	Всеукраїнський, Київський Палац дітей та юнацтва	8
12.	«Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості»	вебінар	11.2021	Всеукраїнський, НОК України	7
13.	«Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті»	вебінар	11.2021	Всеукраїнський, НОК України	6
14.	«Особливості психологічної підготовки юних спортсменів»	вебінар	11.2021	Всеукраїнський, НОК України	7
15.	«Позашкільна освіта – 2021: десять перемог»	конфе-ренція	12.2021	Міжнародний, МАПО	15
16.	«Створення опитувальників для проведення діагностичних досліджень за допомогою гугл-форм»	заняття	02.2022	заклад	28
17.	Тринадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2022»	проект	02.2022	Міжнародний	5
18.	«Здоров'язбережувальний освітній простір сучасного закладу позашкільної освіти»	онлайн-семінар	02.2022	Обласний, КЗ «ЗОЦНТТУМ «Грані» ЗОР	9

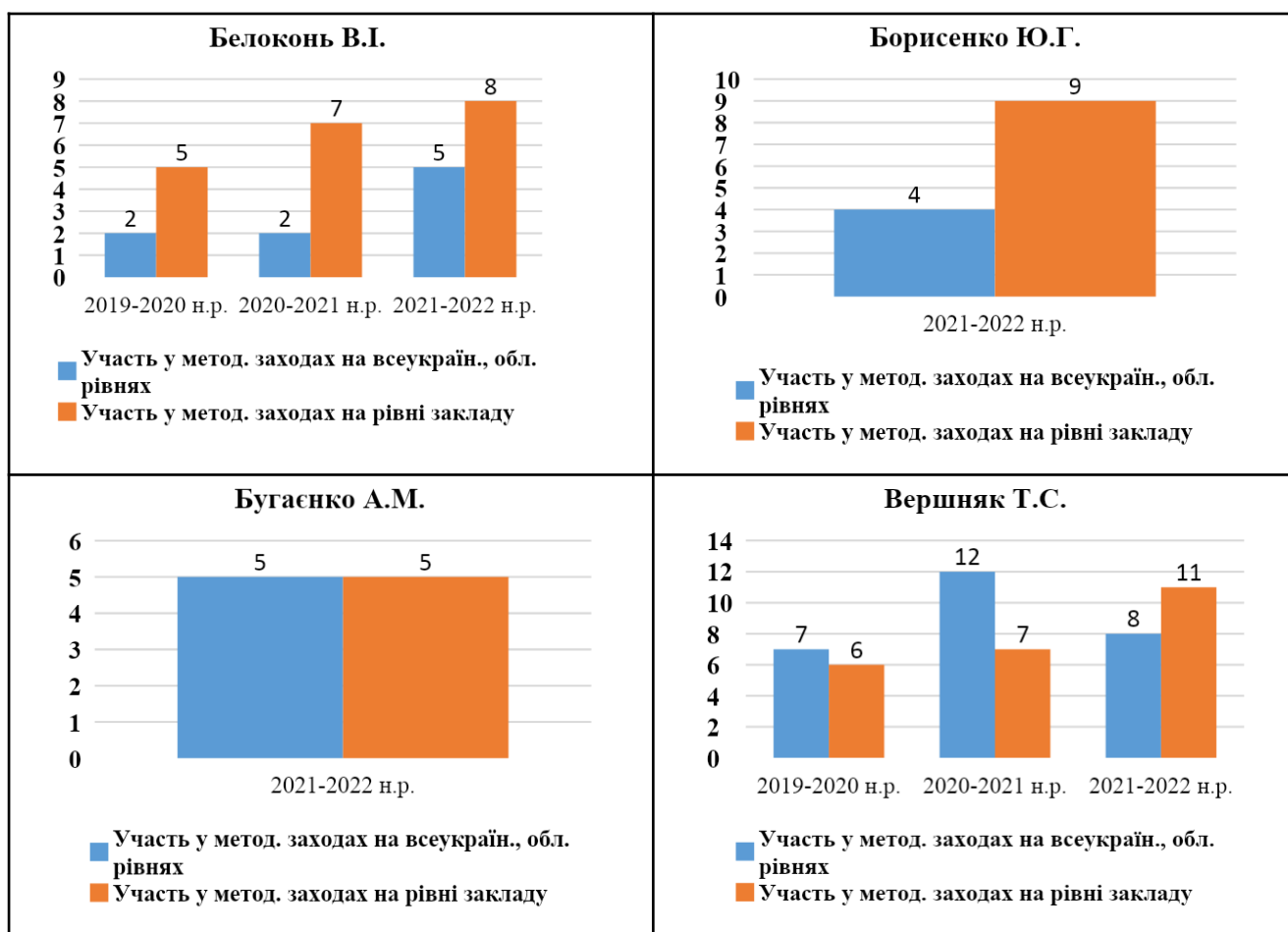
19.	Відкритий міський методичний фестиваль ЗПО «Наукова освіта як основа формування ключових компетентностей вихованців закладів позашкільної освіти. KUIV-M FEST»	фести-в аль	02.2022	Всеукраїнський, Київський Палац дітей та юнацтва	12
20.	«Організація безпечного та здорового освітнього середовища»	онлайн-семинар	02.2022	Обласний, КЗ «ЗОППО» ЗОР	7
21.	«Безбар'єрна грамотність»	курси	02.2022	Всеукраїнський, Мін. цифр. трансф. Укр.	5
22.	«Краса по-українськи»	проект	02.2022	заклад	35
23.	«Калейдоскоп педагогічних етюдів»	проект	02.2022	заклад	14
24.	«Зелена планета»	проект	04.2022	заклад	33
25.	«Українська на щодень для професійного зростання»	тренінг	04.2022	Обласний, КЗ «ЗОППО» ЗОР	5
26.	Участь у наповненні електронної сторінки «Позашкілля: скарбниця досвіду»	досвіди роботи	04.2022	Всеукраїнський ДНУ «ІМЗО» МОН України	9
27.	«Цифрова та інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час воєнного стану»	вебінар	05.2022	Обласний, КЗ «ЗОППО» ЗОР	7
28.	Всеукраїнська нарада «Позашкільна освіта у воєнний та повоєнний час» до Дня захисту дітей	онлайн-нарада	06.2022	Всеукраїнський, МАПО	19
29.	«Безпечне цифрове середовище закладу загальної середньої освіти»	вебінар	06.2022	Обласний, КЗ «ЗОППО» ЗОР	9
30.	Методична подорож «Історія Олександрівська»	екскурсія	04.2022	заклад	23
31.	Науково-практична інтернет-конференція «Формування ціннісних орієнтирів дітей та молоді засобами позашкільної освіти»	конфе-ренція	06.2022	Всеукраїнський, МАПО	17
32.	"Використання цифрових технологій для дистанційного навчання"	онлайн-опитування	06.2022	Обласний, КЗ «ЗОППО» ЗОР	7
33.	Meet Up NeoІнклюзія - 2022 «Формування інклюзивної свідомості» та «Психолого-педагогічна підтримка дітей з ООП в умовах війни»	конфе-ренція	06.2022	Всеукраїнський, Київський Палац дітей та юнацтва	19
34.	Фахові вебінари хореографічного профілю	вебінар	Впро-д овж року	Всеукраїнський	25

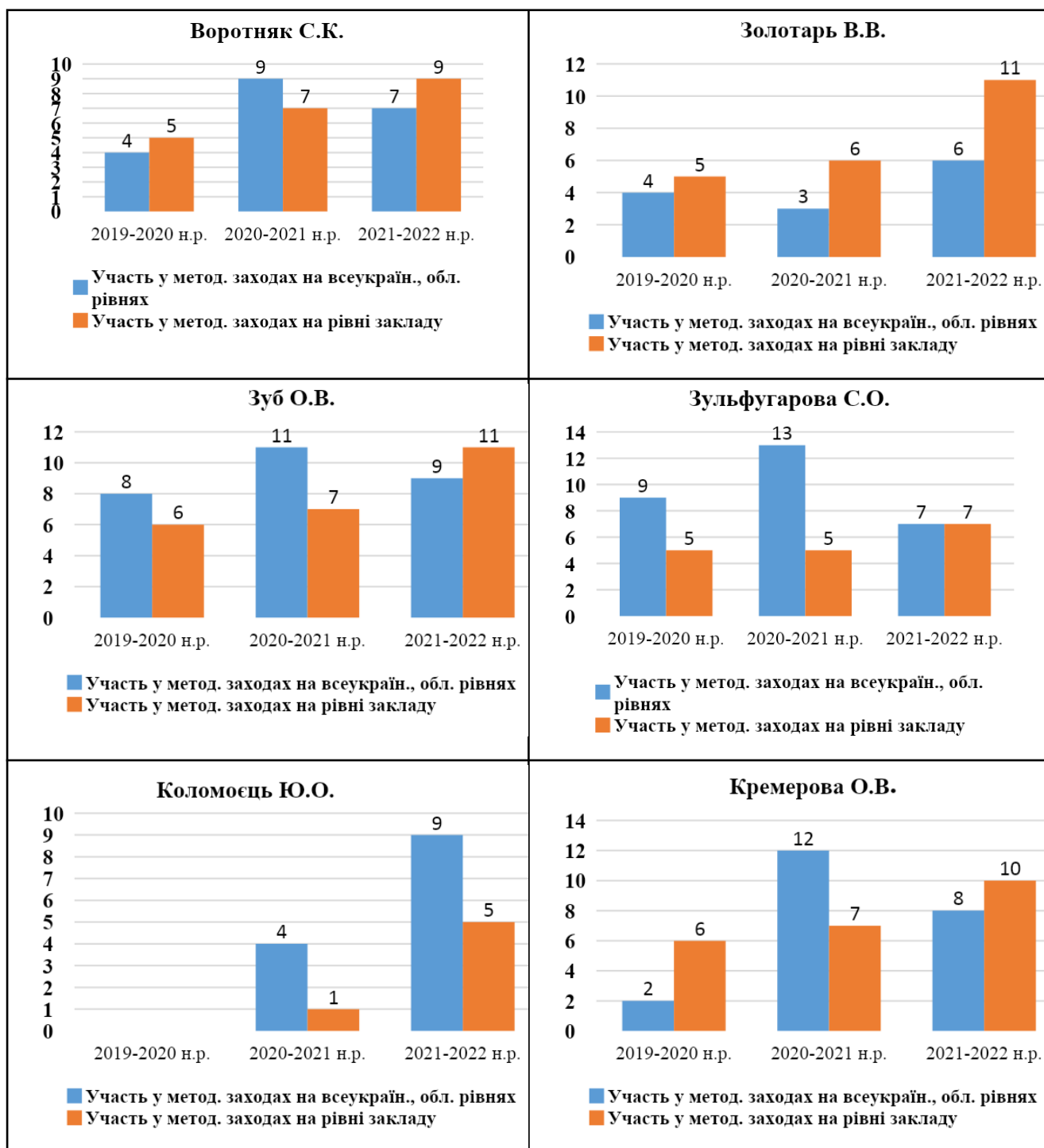
Участь педагогів у методичних заходах різного рівня у 2021-2022 н.р.

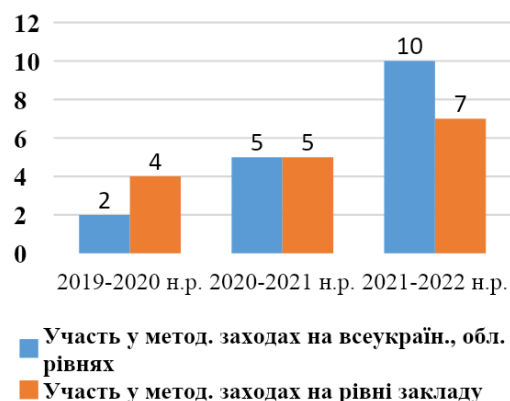
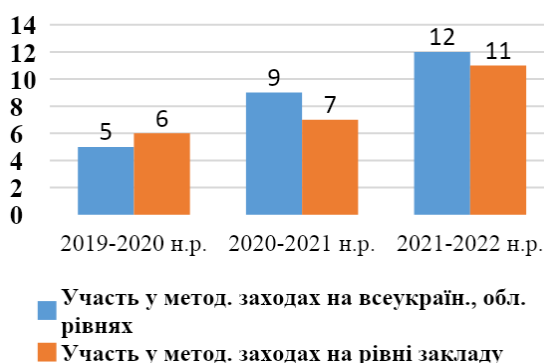
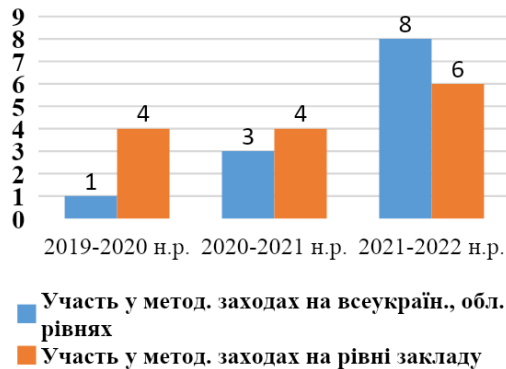
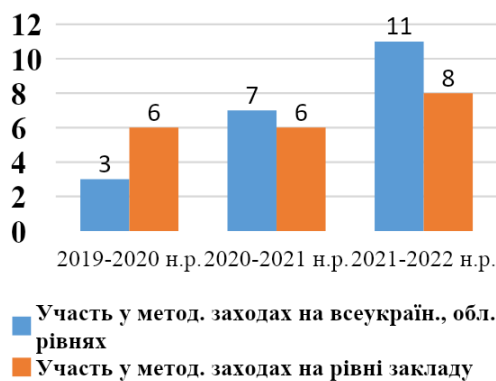
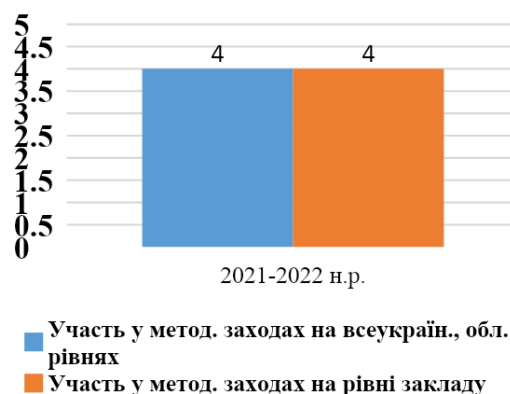


В рамках формування компетентності «Уміння навчатися впродовж життя» впроваджувався рейтинг активності педагогів, за допомогою якого відображена активність педагогів у методичних заходах різного рівня впродовж року.

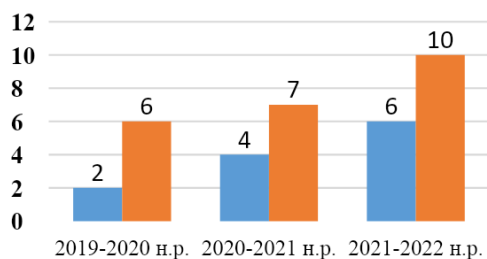
Порівняльний рейтинг активності педагогів у методичних заходах 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р.





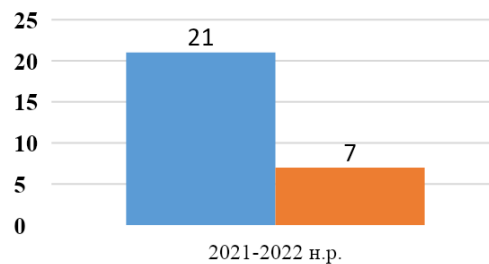
Кретова Л.О.**Мироненко В.Б.****Оленяк В.С.****Падалко Л.В.****Поволоцький В.М.****Рощина Д.В.****Савіна Т.П.****Свіженко А.Г.**

Сосновська В.М.



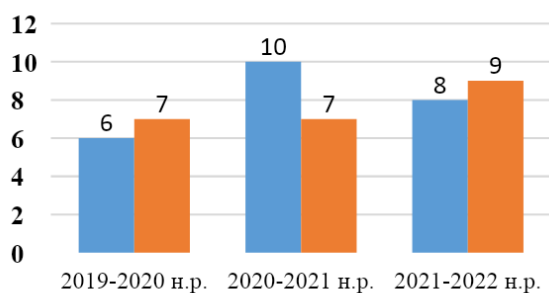
■ Участь у метод. заходах на всеукраїн., обл. рівнях
■ Участь у метод. заходах на рівні закладу

Халюто О.М.



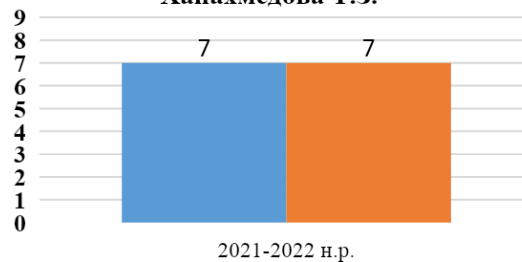
■ Участь у метод. заходах на всеукраїн., обл. рівнях
■ Участь у метод. заходах на рівні закладу

Холодїй О.В.



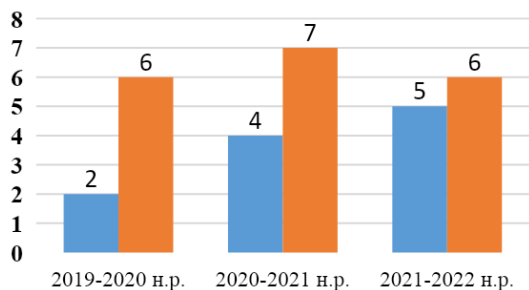
■ Участь у метод. заходах на всеукраїн., обл. рівнях
■ Участь у метод. заходах на рівні закладу

Ханахмедова Т.З.



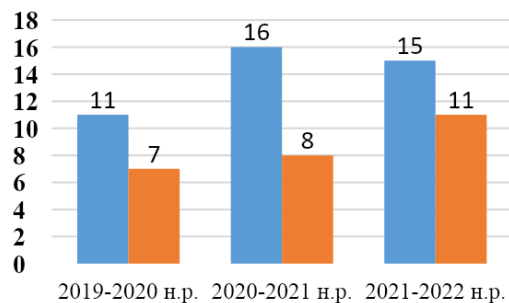
■ Участь у метод. заходах на всеукраїн., обл. рівнях
■ Участь у метод. заходах на рівні закладу

Чахвашвілі М.Б.

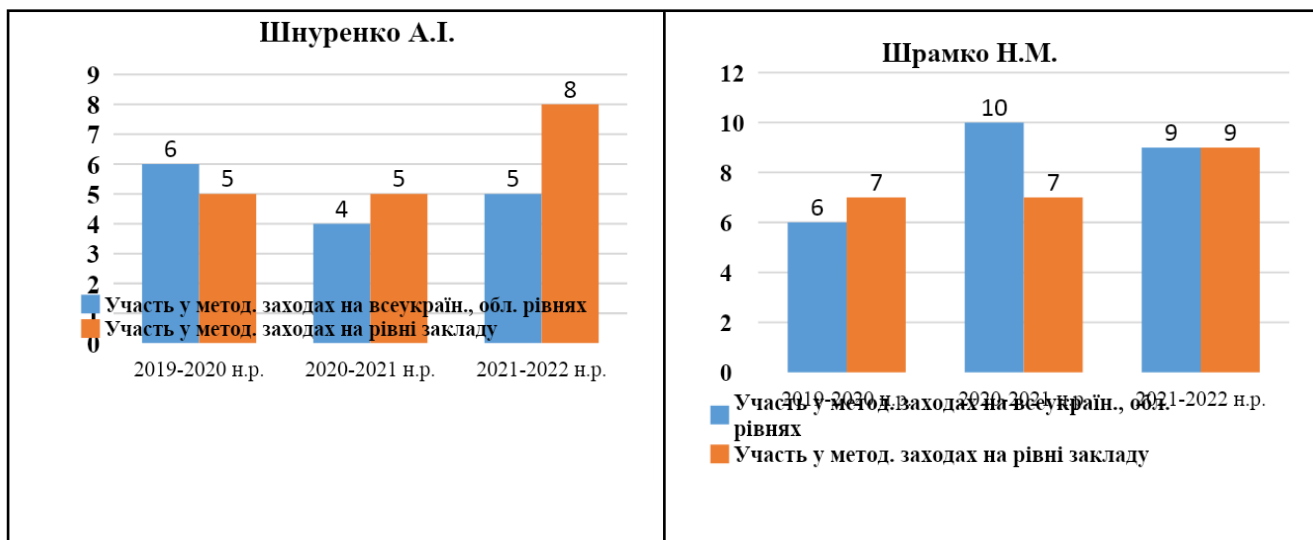


■ Участь у метод. заходах на всеукраїн., обл. рівнях
■ Участь у метод. заходах на рівні закладу

Чекуласва М.В.

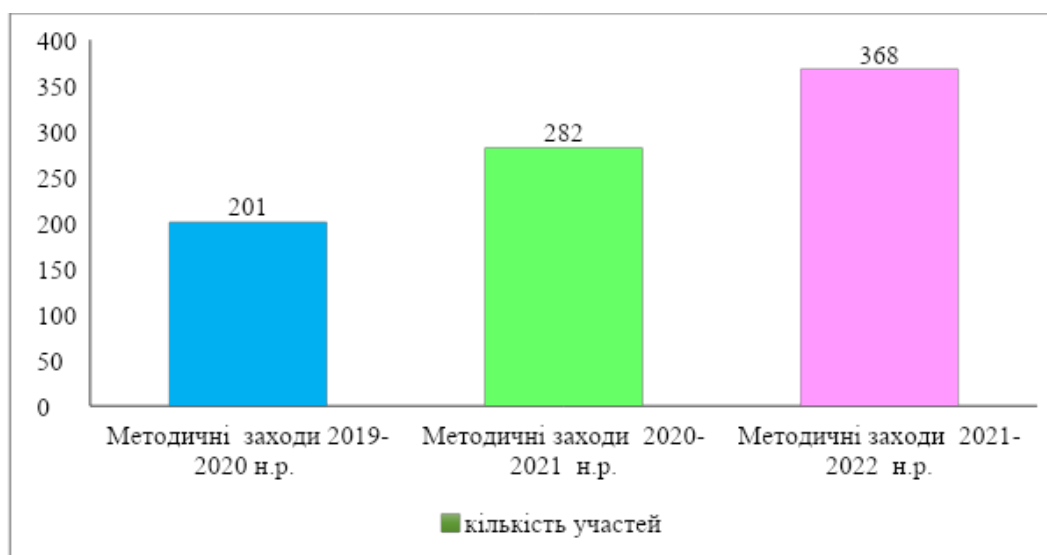


■ Участь у метод. заходах на всеукраїн., обл. рівнях
■ Участь у метод. заходах на рівні закладу



Загальний порівняльний рейтинг активності педагогів у методичних заходах у 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р.

Проаналізувавши результати аналізу загального порівняльного рейтингу активності педагогів та порівнявши результати участі у методичних заходах різного рівня за три навчальних роки можна зробити висновок що активність участі педагогів у методичних заходах різного рівня поступово збільшується (діаграма). У порівнянні з 2019-2020 н.р. участь педагогів у методичних заходах у 2020-2021 н.р. збільшилась на 39%. А у порівнянні з 2020-2021 н.р. у 2021-2022 н.р. збільшилась на 30%. Збільшення кількості участей педагогів у методичних заходах сприяє зростанню професійного рівня педагогів. Треба відмітити що майже всі педагоги у 2021-2022 н.р. збільшили свою активність порівняно з попереднім 2020-2021 н.р. н.р., здебільшого за рахунок заходів на рівні закладу. Це пов'язано із зменшенням методичних заходів на рівні міста, області, країни у зв'язку з веденням воєнного стану та тимчасового призупинення освітнього процесу.



У 2021-2022 н.р. на експертизу НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР відправлені три навчальних програми з позашкільної освіти ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» (Таблиця № 7)

№	Програми	Роки навчання, рівні навчання	Укладач
1.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку студії циркового мистецтва	10 років навчання: початковий (2 р) основний (4 р) вищий (4 р)	Воротняк С. К.
2.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка петриківського розпису	6 років навчання: початковий (2 р) основний (2 р) вищий (2 р)	Кремерова О.В.
3.	Навчальна програма з позашкільної освіти оздоровчого напрямку гуртка дитячого фітнесу	5 років навчання: початковий (1 р) основний (4 р)	Чекулаєва М.В.

Інноваційні процеси модернізації позашкільної освіти України та соціально-економічні перетворення нашого суспільства викликають потребу в розробці прогностичних моделей інноваційного розвитку закладів позашкільної освіти. Сучасне позашкілля покликане сприяти розвитку здібностей дітей та молоді, здобуття первинних професійних умінь, необхідних для вчасної самореалізації особистості в подальшому навчанні, трудовій діяльності та житті. Модернізація суспільства зумовили адміністрацію з 2019-2020 н.р. впроваджувати проєкт «Позашкілля як виховання успішних людей. Створення власного бренду закладу», з метою розвитку закладу та вдосконалення процесу управління, який розраховано на п'ять років. Проєкт включає в себе основні напрями діяльності: створення власного бренду; підвищення професійної майстерності педагога ЗПО в умовах ринкових відносин; впровадження піар-менеджменту закладу позашкільної освіти. Завдяки проєкту в закладі запровадженні нові педагогічні та управлінські технології:

- впровадження сучасних моделей управління;
- забезпечення соціальних запитів на освітні послуги закладу позашкільної освіти, наближення їх до реальних потреб дітей, батьків та орієнтування на загальнолюдські та національні цінності;
- підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу;
- постійне проведення моніторингу якості позашкільної освіти;
- забезпечення відкритості та доступності позашкільної освіти;
- модернізація матеріально-технічних ресурсів.

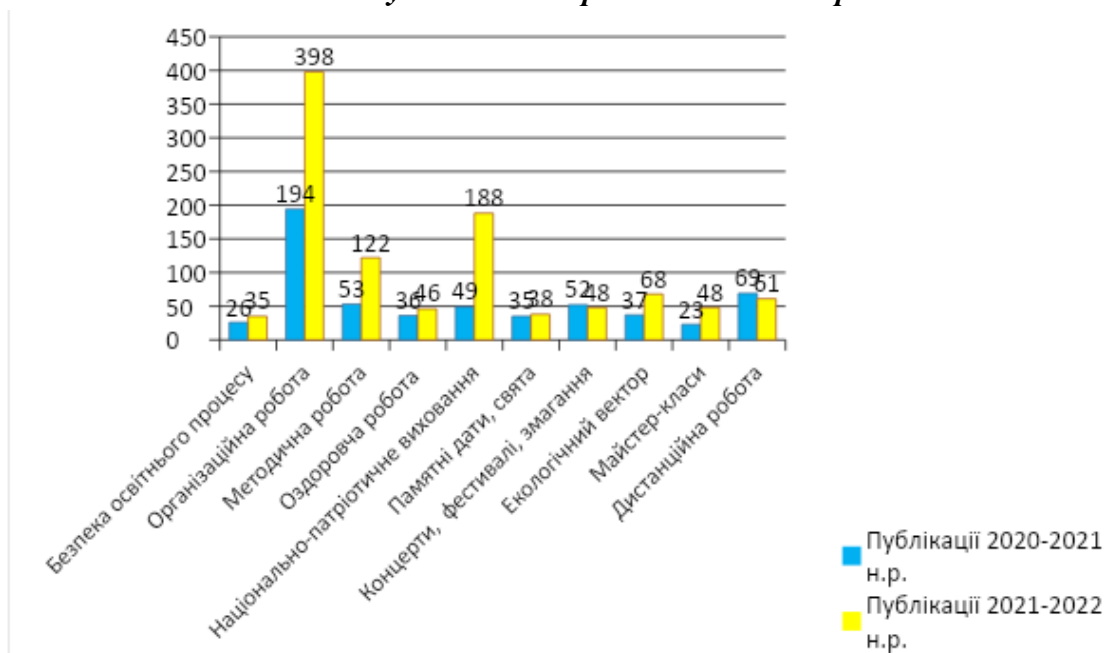
Аналізуючи проміжні результати середньорічних показників, рейтинг активності педагогів, рейтинг активності колективів та аналізу розміщення дописів на сторінці закладу на Фейсбук можна зробити висновок, що у 2021-2022 н.р активно впроваджувалась стратегія просування бренду.

Порівняльний аналіз розміщення дописів на сторінці закладу Facebook у 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р.



З порівняльного аналізу робимо висновок, що кількість дописів 2020 - 2021н.р. у 3,5 рази перевищує кількість дописів у 2018 – 2019 н.р., та у 1,7 разів у порівнянні з 2019 – 2020 н.р. Виходячи з вищезазначеного на наступний рік продовжуємо складати план PR-активності закладу; проводити системне моніторингове дослідження реалізації проекту за допомогою статистичних даних; корегувати завдання, відповідно до запитів цільової аудиторії.

**Тематика контенту на сторінці закладу FACEBOOK
у 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р.**



Аналіз контрольно-аналітичної діяльності

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності адміністрації ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» були:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги керівникам гуртків;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення освітнього процесу.

Протягом навчального року у закладі здійснювався внутрішній контроль: вивчався стан ведення журналів обліку гурткової роботи, виконання календарно-тематичних планів, перевірялась наповнюваність гуртків, вивчався рівень навчальних досягнень вихованців, якість проведення занять, стан охорони праці та безпеки життєдіяльності; стан відвідування вихованцями гуртків; контролювався стан виконання правил внутрішнього розпорядку.

Контрольно-аналітична діяльність адміністрації закладу здійснювалась шляхом відвідування занять педагогічних працівників, які атестувалися, відкритих та підсумкових занять керівників, перевірки планування роботи гуртків на I та II семестри навчального року та виконання навчальних програм, ведення журналів планування та обліку роботи керівників гуртків, наявності довідок про стан здоров'я вихованців та заяв від батьків стосовно зарахування дитини у гурток, виконання працівниками та вихованцями інструктажів з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку тощо.

У ході контрольно-аналітичної діяльності були розглянуті такі питання: організація освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних заходів; готовність керівника гуртка до заняття; мета, завдання гурткового заняття; структура проведення заняття; організація

освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання; відповідність часу проведення заняття затвердженому розкладу; рівень відвідування занять здобувачами позашкільної освіти. Під час вивчення стану організації освітньої діяльності були використані наступні методи збору інформації: педагогічне спостереження, вивчення документації керівників гуртків, ведення та аналіз хронометражу заняття. Наслідки вивченого свідчать, про те, що керівники гуртків мають високу загальну культуру, систематично та послідовно готуються до робочого дня, проводили заняття згідно розкладу навчальних занять. Заздалегідь планується тема, мета заняття, продумується використання обладнання, організаційний момент. Педагоги дотримуються Алгоритму дій педагога до початку занять в умовах карантину.

Усі матеріали внутрішнього контролю узагальнено в довідках і обговорено на нарадах при директорі, педагогічних радах.

Аналіз роботи з формування внутрішньої системи якості освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст. 41), наказу Державної служби якості освіти України «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти» від 29.09.2021 № 01-11/66 та Положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області (далі Положення), затвердженого наказом ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» № 49 від 29.04.2021 «Про затвердження рішень педагогічної ради № 4», з метою забезпечення колегіального управління позашкільним навчальним закладом, реалізації основних напрямків освітньої діяльності, сприяння зростанню фахової компетенції педагогів та удосконаленню якості освітнього процесу з урахуванням нових тенденцій в освіті проводилася систематична робота з формування внутрішньої системи якості освіти.

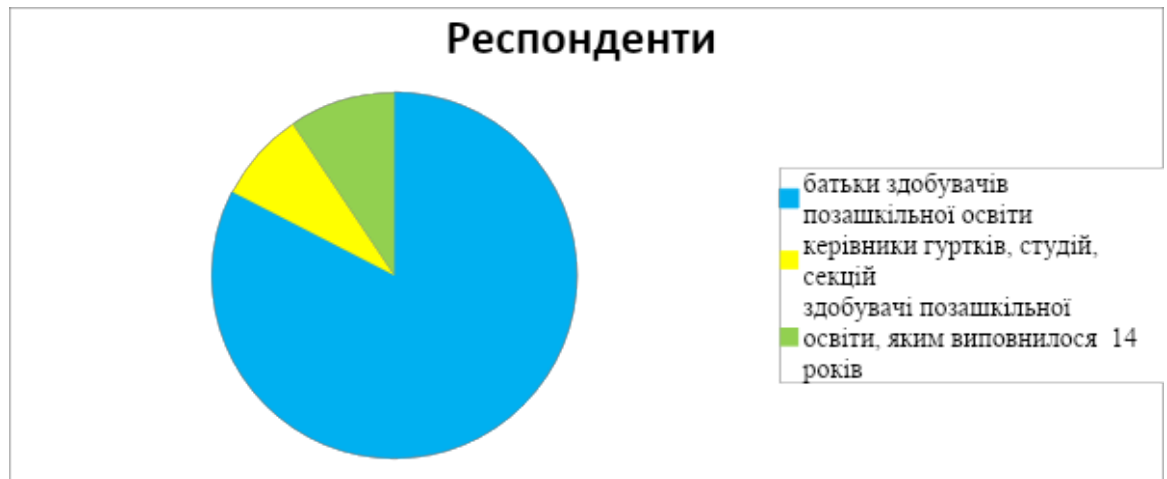
З метою вивчення стану виконання Положення у ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» у період з 12 по 29 жовтня було проведено опитування учасників освітнього процесу закладу за допомогою Google-форми https://docs.google.com/document/d/1gCjPBI8Y_ciVw-ybT9qrKCh7d5mckTPG/edit: батьків вихованців, керівників гуртків, студій, секцій та здобувачів позашкільної освіти, яким виповнилося 14 років.

Основними групами питань, які вивчалися були:

1. забезпеченість гуртків, студій, секцій наочними та навчально-методичними посібниками технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм;
2. безпека освітнього процесу та освітнього середовища закладу;
3. профілактика випадків булінгу, дискримінації, будь яких форм насильства у закладі;
4. участь здобувачів позашкільної освіти у заходах різних рівнів;
5. задоволеність умовами праці, задоволеність матеріальними та моральними заходами заохочення працівників, які працюють у закладі.

Всього у дослідженні взяли участь 361 респондент:

- батьки здобувачів позашкільної освіти – 298;
- керівники гуртків, студій, секцій - 29;
- здобувачі позашкільної освіти, яким виповнилося 14 років - 34.



Виходячи з відповідей респондентів можна зробити наступні висновки:

- 90,7% гуртків, студій, секцій забезпечені наочними посібниками, навчально-методичними посібниками та технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм, 10,3% забезпечені частково;
- 100% педагогів використовують у своїй роботі наявні у закладі навчально-методичні посібники, програми, розробки;
- 95,9% батьків здобувачів позашкільної освіти задоволені станом матеріально-технічної бази закладу;
- 100% керівників гуртків, студій, секцій відповіли що приміщення закладу є безпечним, постійно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, у закладі розроблений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з вихованцями, учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки та внутрішнього трудового розпорядку;
- 100% здобувачів позашкільної освіти вважають задовільною чистоту навчальних кабінетів, 94% вихованців вважають задовільним стан чистоти туалетних кімнат;
- 91,2% здобувачів позашкільної освіти відповіли що з ними регулярно проводяться навчання та інструктажі щодо безпеки життєдіяльності, а 8,8% вихованців відповіли що такі інструктажі проводяться, але у поодиноких випадках;
- 85,3% здобувачів позашкільної освіти вважають температурний режим у закладі задовільним;
- 99% батьків вихованців відповіли, що їх дитина охоче та з радістю відвідує заклад освіти за власним бажанням;
- 94,3% батьків здобувачів позашкільної освіти відповіли, що завжди можуть поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння;
- 99,5% батьків вихованців відмітили, що завжди отримують зворотній зв'язок від педагогів закладу;
- 98,6% батьків здобувачів позашкільної освіти задоволені організацією освітнього процесу у закладі;
- 95% батьків вихованців вважають приміщення закладу безпечним;
- 97,7% батьків здобувачів позашкільної освіти вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним для дитини;
- 100% педагогічних працівників вважають освітнє середовище закладу комфортним для співпраці та вільним від будь яких форм насильства;
- 93,6% батьків вихованців ознайомлені з правилами поведінки, прийнятими у закладі;
- 66,8% батьків вихованців ознайомлені з заходами, спрямованими на запобігання будь яким проявам насильства, булінгу або дискримінації;
- 100% здобувачів позашкільної освіти почувається безпечно, перебуваючи у закладі;
- 94,1% вихованців вважають що керівництво закладу завжди відкрите для спілкування;

- 67,6% здобувачів позашкільної освіти відзначили що з ними проводяться заходи, які спрямовані на безпечне спілкування в Інтернеті;
- 96,5% вихованців брали участь у заходах різних рівнів;
- 100% педагогів відмітили що план організаційно-масової роботи, а саме фестивалі, конкурси, майстер-класи, екскурсії, свята тощо виконується в повному обсязі; у закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації; педагоги переважно або цілком задоволені умовами праці; 10,3% педагогічних працівників закладу не володіють інформацією щодо створення у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Виходячи з висновків можемо підсумувати, що гуртки, студії, секції закладу забезпечені наочними, навчально-методичними посібниками та технічними засобами навчання відповідно навчальним програмам; освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним; у закладі постійно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій; у закладі оприлюднений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з вихованцями; психологічний клімат у колективах закладу дружній та комфортний, більшість вихованців вважають будь-яке насильство неприпустимим; переважна кількість вихованців не стикалися з будь-якими проявами насильства та булінгу відносно себе у закладі; керівництво закладу відкрите та доступне для спілкування та взаєморозуміння; переважна більшість вихованців бере участь у заходах різного рівня; 10,3% педагогічних працівників не володіють інформацією щодо створення у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів позашкільної освіти

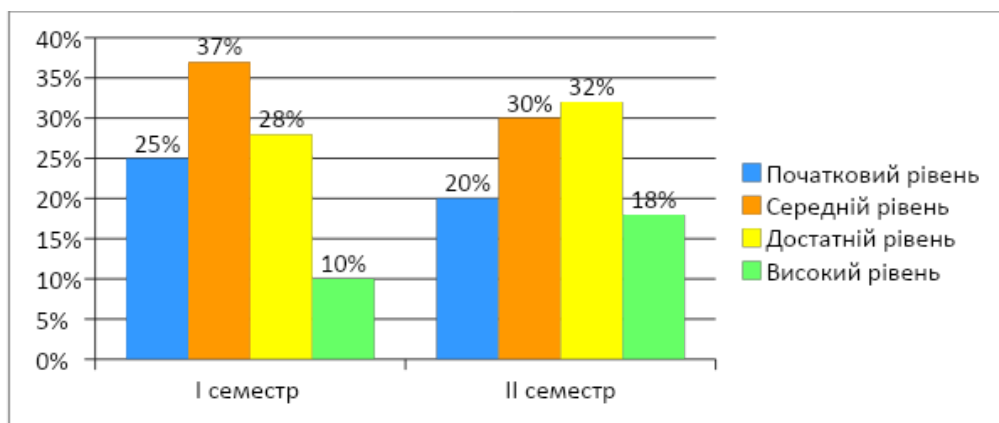
З метою вивчення стану виконання Положення у період з 10 по 15 січня 2022 року та у період з 13 по 17 червня 2022 року було проведено внутрішній контроль, під час якого використані такі методи збору інформації: вивчення документації (стан ведення журналів планування та обліку роботи гуртка за 2021-2022 н.р.), спостереження, опитування.

Основними питаннями, які вивчалися були:

- 1) результати освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти: рівень сформованості пізнавальної, практичної, соціальної та творчої компетентностей за 2021-2022 н.р.;
- 2) рівень відвідуваності занять здобувачами позашкільної освіти у 2021-2022 н.р.

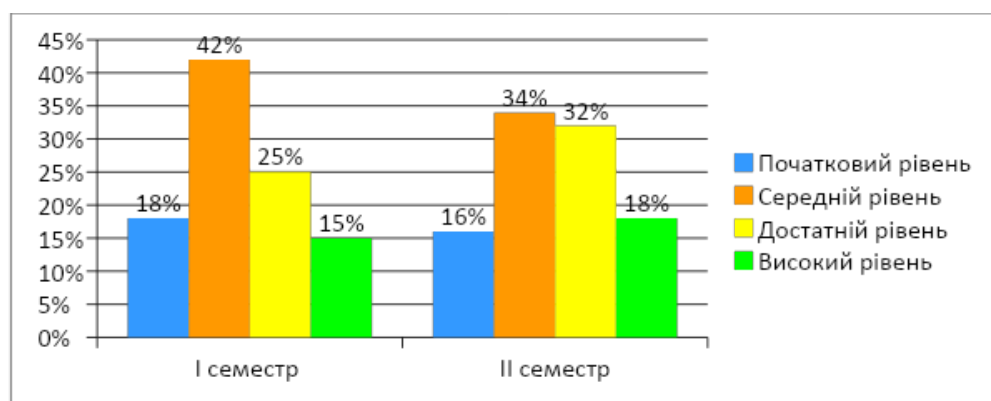
Під час перевірки особлива увага приділялася рівню сформованості пізнавальної, практичної, соціальної та творчої компетентностей здобувачів позашкільної освіти.

Рівень сформованості пізнавальної компетентності в групах початкового рівня навчання

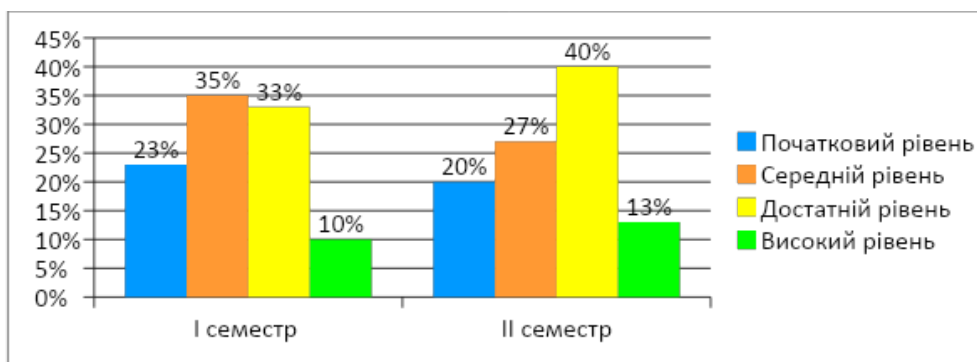


Рівень сформованості практичної компетентності

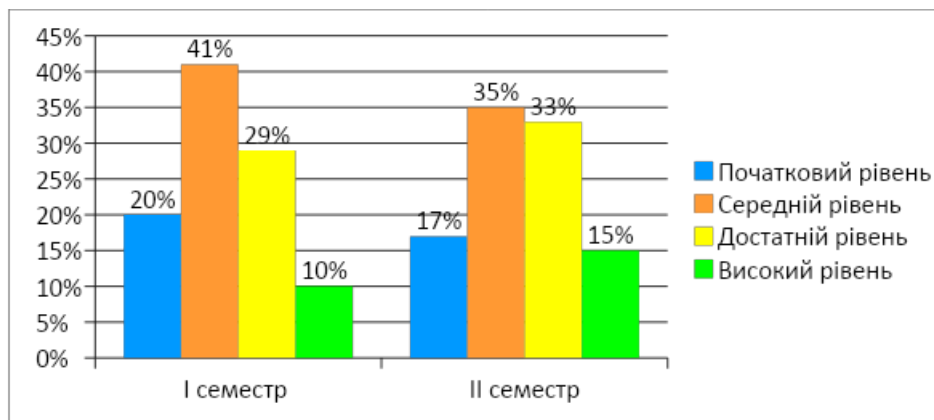
в группах начального уровня обучения



***Рівень сформованості соціальної компетентності
в группах начального уровня обучения***



***Рівень сформованості творчої компетентності
в группах начального уровня обучения***

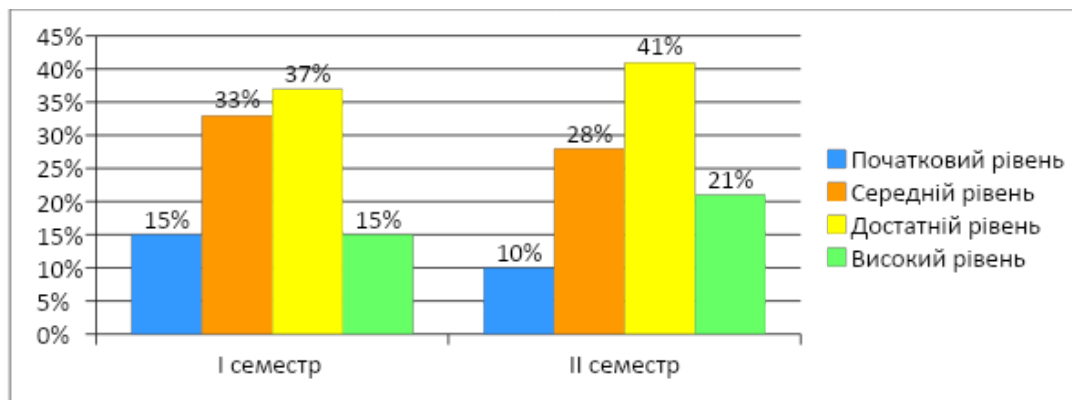


На кінець навчального року в групах початкового рівня навчання виявлені такі результати освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти:

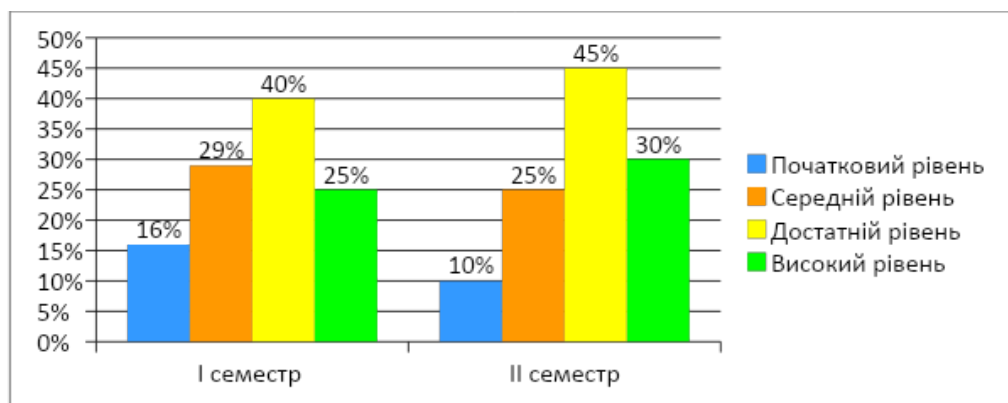
- пізнавальна компетентність сформована у 20% на початковому рівні (-5%), у 30% на середньому рівні (-7%), у 32% на достатньому рівні (+4%), у 18% на високому рівні (+8%);
- практична компетентність сформована у 16% на початковому рівні (-2%), у 34% на середньому рівні (-8%), у 32% на достатньому рівні (+7%), у 18% на високому рівні (+3%);
- соціальна компетентність сформована у 20% здобувачів позашкільної освіти на початковому рівні (-3%), у 27% на середньому рівні (-38%), у 40% здобувачів позашкільної освіти на достатньому рівні (+7%), у 13% на високому рівні (+3%);
- творча компетентність сформована у 17% на початковому рівні (-3%), у 35% на середньому рівні (-6%), у 33% на достатньому рівні (+4%), у 15% на високому рівні (+5%).

Можна зробити висновок що впродовж 2021-2022 н.р. рівень сформованості пізнавальної компетентності підвищили 12% вихованців початкового рівня, практичної компетентності - 10%, соціальної компетентності - 8%, творчої компетентності - 9%.

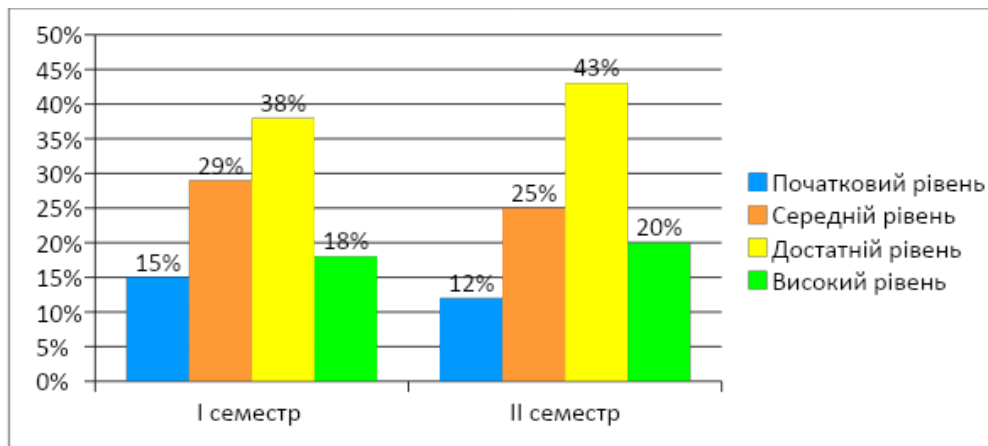
Рівень сформованості пізнавальної компетентності в групах основного рівня навчання



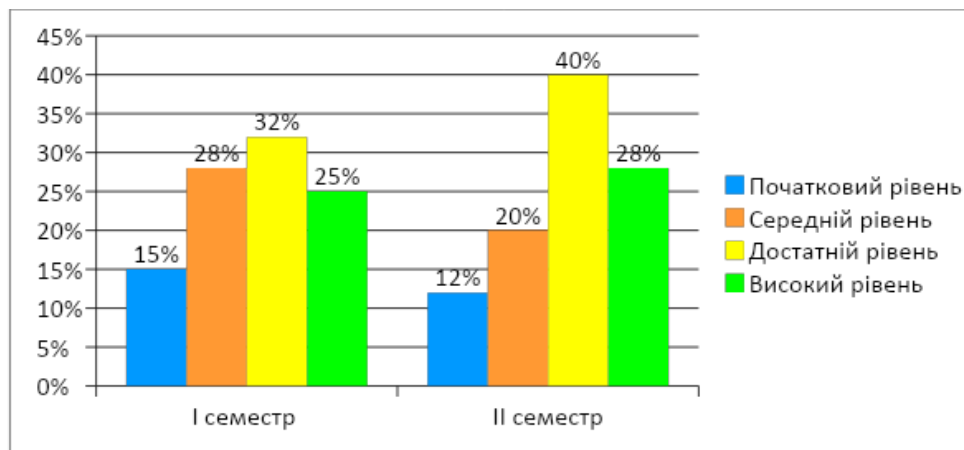
Рівень сформованості практичної компетентності в групах основного рівня навчання



***Рівень сформованості соціальної компетентності
в групах основного рівня навчання***



***Рівень сформованості творчої компетентності
в групах основного рівня навчання***

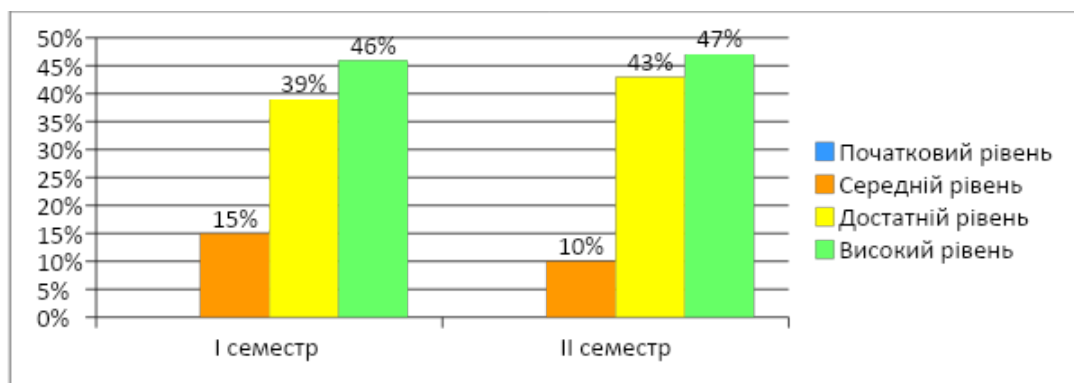


На кінець навчального року в групах основного рівня навчання виявлені такі результати освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти:

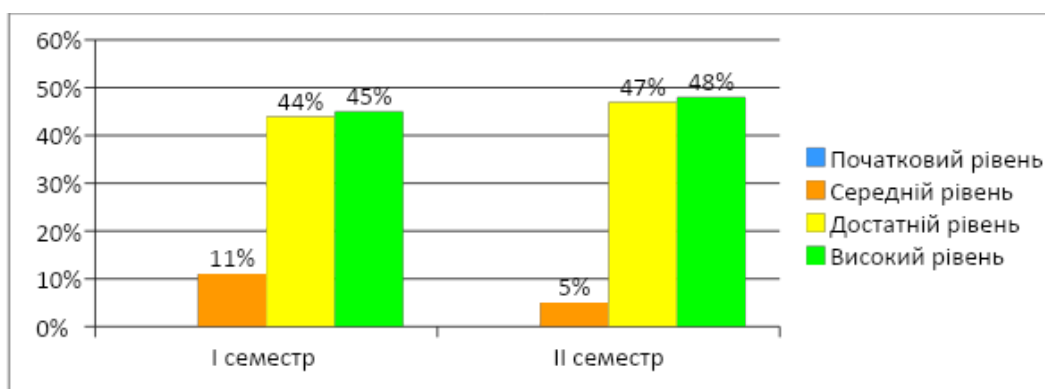
- пізнавальна компетентність сформована у 10% на початковому рівні (-5%), у 28% на середньому рівні (-5%), у 41% на достатньому рівні (+4%), у 21% на високому рівні (+6%);
- практична компетентність сформована у 10% на початковому рівні (-6%), у 25% на середньому рівні (-4%), у 45% на достатньому рівні (+5%), у 30% на високому рівні (+5%);
- соціальна компетентність сформована у 12% на початковому рівні (-3%), у 25% на середньому рівні (-4%), у 43% на достатньому рівні (+5%), у 20% освіти на високому рівні (+2%);
- творча компетентність сформована у 12% на початковому рівні (-3%), у 20% на середньому рівні (-8%), у 40% на достатньому рівні (+8%), у 28% на високому рівні (+3%).

Можна зробити висновок що впродовж 2021-2022 н.р. рівень сформованості пізнавальної компетентності підвищили 10% вихованців основного рівня, практичної компетентності - 10%, соціальної компетентності - 7%, творчої компетентності - 11%.

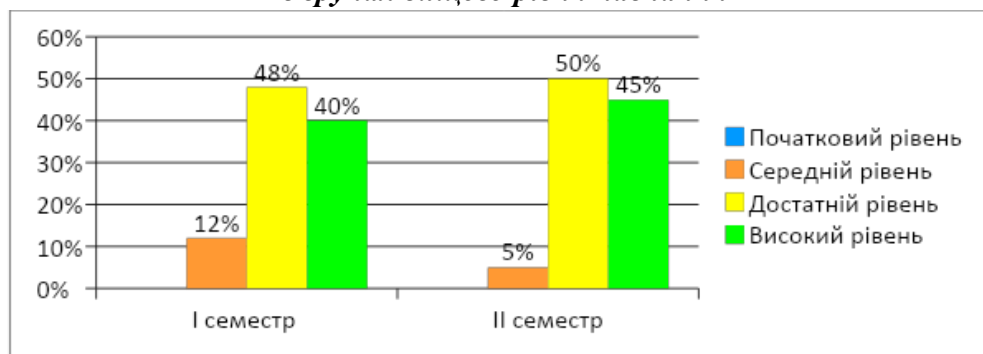
***Рівень сформованості пізнавальної компетентності
в групах вищого рівня навчання***



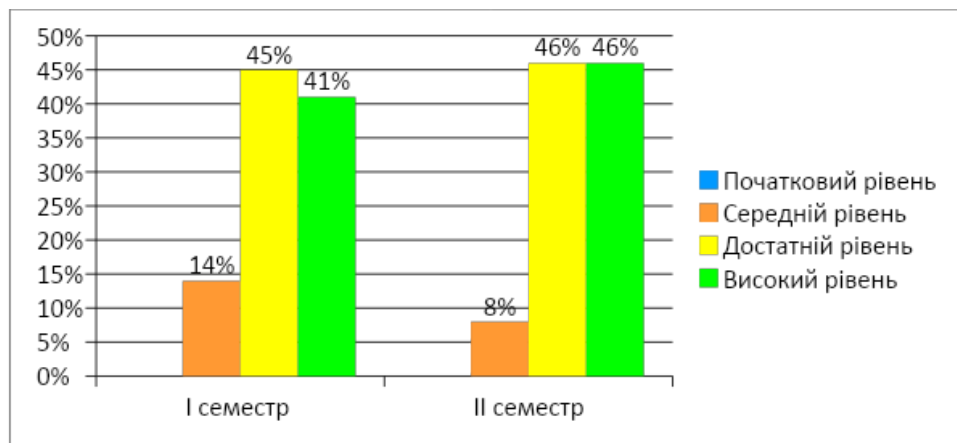
***Рівень сформованості практичної компетентності
в групах вищого рівня навчання***



***Рівень сформованості соціальної компетентності
в групах вищого рівня навчання***



***Рівень сформованості творчої компетентності
в групах вищого рівня навчання***



На кінець навчального року в групах вищого рівня навчання виявлені такі результати освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти:

- пізнавальна компетентність сформована у 10% на середньому рівні (-5%), у 43% на достатньому рівні (+4%), у 47% на високому рівні (+1%);
- практична компетентність сформована у 5% на середньому рівні (-6%), у 47% на достатньому рівні (+3%), у 48% на високому рівні (+3%);
- соціальна компетентність сформована у 5% на середньому рівні (-7%), у 50% на достатньому рівні (+2%), у 45% освіти на високому рівні (+5%);
- творча компетентність сформована у 8% на середньому рівні (-6%), у 46% на достатньому рівні (+1%), у 46% на високому рівні (+5%).

Можна зробити висновок що впродовж 2021-2022 н.р. рівень сформованості пізнавальної компетентності підвищили 5% вихованців вищого рівня, практичної компетентності - 6%, соціальної компетентності - 7%, творчої компетентності - 6%.

Аналізуючи отримані дані можна зробити наступні висновки:

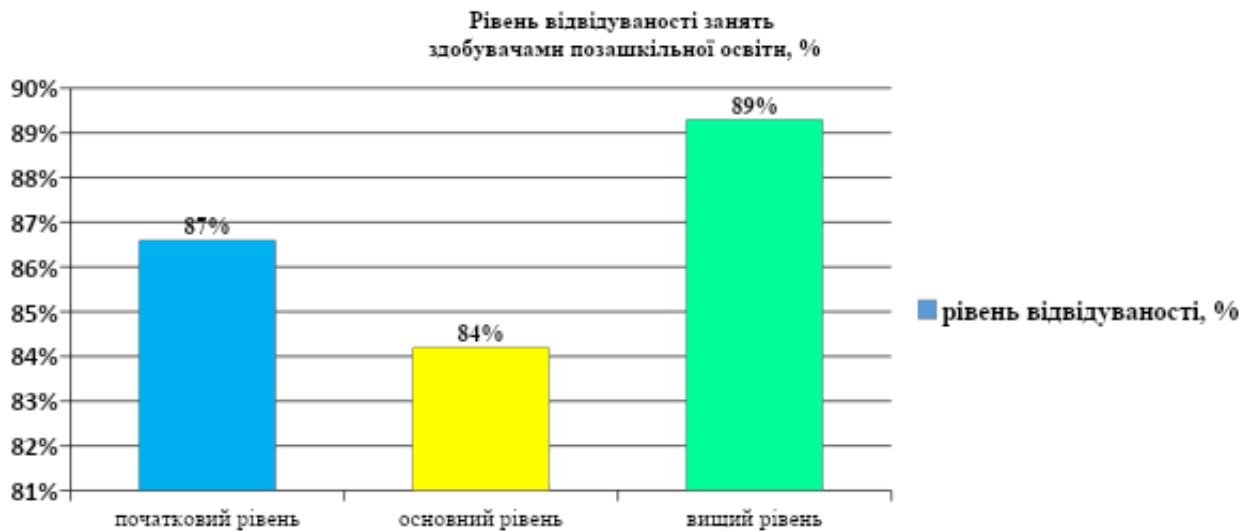
- у групах початкового рівня навчання компетентності сформовані переважно на достатньому, середньому та початковому рівнях;
- у групах основного рівня навчання компетентності сформовані переважно на високому, достатньому та середньому рівнях;
- у групах вищого рівня навчання компетентності сформовані переважно на високому та достатньому рівнях.

Не зважаючи на те, що більша частина освітнього процесу у 2021-2022 н.р. припала на тривалий період карантину та воєнного стану - 39% вихованців початкового рівня, 38% вихованців основного рівня та 24% вихованців вищого рівня підвищили свій рівень сформованості компетентностей. Середній показник вихованців, які підвищили рівень сформованості компетентностей склав 34%. Ці показники свідчать про високу якість освітнього процесу як під час очного, так й навчання з використанням дистанційних технологій.

Рівень відвідуваності занять здобувачами позашкільної освіти

Рівень відвідуваності занять здобувачами позашкільної освіти у 2021-2022 н.р. склав:

- у групах початкового рівня навчання - 86,6%;
- у групах основного рівня навчання - 84,2%;
- у групах вищого рівня навчання - 89,3%.



Середній показник відвідуваності занять здобувачами позашкільної освіти ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» у 2021-2022 н.р. склав 87%, що є високим показником.

Аналіз роботи дитячого самоврядування

Відповідно до річного плану роботи ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» на 2021-2022 н.р. та з метою формування у здобувачів позашкільної освіти навичок майбутнього організатора, лідера, в закладі продовжує працювати рада дитячого самоврядування.

На початку року був розроблений план та обраний новий склад дитячого самоврядування.

Також, на офіційному сайті продовжувала працювати сторінка «Наше життя», на якій висвітлювалися всі актуальні питання та проведені заходи. Дуже цікавими стали заходи оздоровчого напрямку, під час яких вихованці самостійно створювали методичний контент та спробували себе в ролі юних блогерів. Під час проєкту «Здорові ніжки» вихованці гуртка «Фіткрисики» запропонували ігрові завдання для дітей дошкільного віку з профілактики плоскостопості. Спортивно-оздоровчий проєкт «Прикольно рок-н-рольно» розробили вихованці секції акробатичного рок-н-ролу «СК Діксі» під час якого розкрили про свої професійні таємниці. Проєкти «Спинка балеринка» та «Розминка балеринки» започаткували вихованці зразкових художніх колективів «Ансамбль народного танцю «Стожари», «Ансамбль народного танцю «Дружба» та гуртка «Стожарчики». Також можна виділити цікавий проєкт «Корисні смаколики» під час якого вихованці ділилися досвідом приготування корисної та смачної їжі.

Хотілось зазначити, що молодь активно сприяє організації та проведенню заходів, які проводяться в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» та активно беруть участь у питаннях ВСЗЯО.

Адміністрація ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» схвалює діяльність дитячого самоврядування вихованців закладу, підтримує розвиток їх самостійності через прийняття та реалізацію рішень для досягнення суспільно визначених завдань.

Аналіз роботи практичного психолога

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказів ДОН ЗМР від 31.01.2019 № 21р «Про заходи щодо протидії булінгу», від 17.10.2019 № 416 р «Про вжиття додаткових заходів щодо попередження насильства та булінгу», наказів ТВО від 20.02.2019 № 104р «Про заходи в

освітніх закладах району щодо протидії булінгу», від 17.10.2019 № 459р «Про заходи щодо попередження насильства та булінгу в освітніх закладах району», Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» на 2021-2022 навчальний рік», наказу ТВО Олександрівського району від 09.12.2021 № 268 р «Про посилення роботи з попередження насильства та булінгу в учнівському середовищі в закладах освіти Олександрівського району», наказу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» від 23.12.2021 № 140 «Про внесення змін до Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району», наказу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» від 23.12.2021 № 141 «Про посилення роботи з попередження насильства та булінгу серед здобувачів позашкільної освіти ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» в закладі впроваджуються заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), а саме:

- практичне заняття до Дня толерантності та Всесвітнього дня дитини «Квітка толерантності»;
- практичне заняття з педагогами до Міжнародного Дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками;
- захід до Дня толерантності «Зростимо дерево толерантності»;
- флешмоб «АНТИБУЛІНГ»;
- консультація до Міжнародного Дня людей з інвалідністю «Люди з особливими потребами»;
- флешмоб до Дня прав людини;
- заняття «Я вмію дружити»;
- проведено заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг» (гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», студія сучасного танцю «Загадка», студія раннього розвитку «SMARTik», гурток «Фантазія» 01.12.2021);
- розроблені пам'ятки «Протидія булінгу в закладі» 30.09.2021;
- організовані консультації «Булінг в інформаційному просторі» 06.11.2021;
- проведено моніторинг серед здобувачів позашкільної освіти та батьків щодо ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі з 01.10.2021-15.10.2021;
- постійне висвітлення інформації на сайті закладу, надання практичних рекомендацій.

Також, у закладі реалізуються заходи щодо запобігання та протидії насильству серед учасників освітнього процесу. В рамках яких було організовано:

- zoom-конференцію з учасниками освітнього процесу: «Насильство у сім'ї» 15.11.2021, 17.11.2021;
- виготовлено та розповсюджено практичним психологом буклети «Про запобігання та протидію домашнього насильства» 25.11.2021;
- проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками щодо реалізації норм Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; «Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047- нарада при директорі від 07.09.2021 (протокол № 1).

Впродовж року систематично та послідовно здійснювався психолого-педагогічний супровід особистісно-зорієнтованого навчально-виховного процесу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

Робота проводилась на основі плану роботи за такими напрямками:

- діагностична робота зі здобувачами позашкільної освіти, педагогами та батьками;
- корекційна робота;
- профілактична робота;
- консультативна робота з учасниками освітнього процесу;
- психологічна просвіта, основною метою якої було формувати психологічну культуру вихованців, педагогів, батьків;

- організаційно-методична.

Метою діяльності психолого-педагогічного супроводу був розвиток комунікативних вмінь та формування соціальної та громадської компетентності всіх учасників освітнього процесу.

Впродовж року виконувались наступні завдання:

- забезпечити психологічний супровід навчально-виховного процесу; психологічну просвіту та психопрофілактику всіх учасників навчально – виховного процесу.
- ознайомити вихованців та педагогів з основами психології; підвищити психолого-педагогічну компетентність педагогічного колективу;
- підвищити психологічну компетентність батьків з питань міжособистісної комунікації та психологічної підтримки дітей.

Робота з вихованцям проводилась за профілактичним та просвітницьким напрямками та була спрямована на розширення знань щодо булінгу і кібербулінгу та його профілактики. Систематично проводились просвітницькі заняття щодо видів булінгу та алгоритму реагування на його прояви.

Здійснювалася планова діагностична, консультативна, просвітницька та корекційна робота з педагогічним колективом. Проводились тематичні заходи психолого-педагогічного та методичного змісту, засідання педради, ділові ігри з педагогами.

Робота з батьками була спрямована на збагачення батьків психолого-педагогічними знаннями про вікові закономірності розвитку дитини та її особистісні характеристики. Надавалися практичні рекомендації щодо ненасильницького стилю батьківського виховання.

У консультаційному напрямку здійснювалась індивідуальна робота з учасниками освітнього процесу за наступними темами:

- вікові та індивідуальні особливості розвитку;
- труднощі у навчанні;
- професійне самовизначення учнів;
- дитячі страхи;
- адаптація дитини до нового колективу;
- питання психологічного клімату у колективі;
- «професійне вигорання» педагогів;
- психологічний клімат учнівського колективу;
- тимбілдинг;
- міжособистісні конфлікти.

Профілактична робота була направлена на попередження виникнення проявів булінгу (цькування) у закладі позашкільної освіти, на профілактику кібербулінгу, стресових станів в умовах карантину, дистанційного навчання та воєнного стану.

На засіданні з молодими спеціалістами обговорювались психолого-педагогічні особливості вікових закономірностей розвитку дитини. Були надані «Рекомендації щодо використання вправ у вигляді гри і вправ на концентрацію уваги на заняттях з вихованцями початкового рівня».

За планом роботи у листопаді 2021р. проведена психодіагностика - обстеження педагогічних працівників, які проходили атестацію. Під час психодіагностики, яка проходила в дистанційній формі, були використані наступні методики: діагностика рівня емоційного вигорання (В.Бойко), вивчення задоволеності вчителя своєю професією та роботою (Н.Журіна та Є.Льїна), опитувальник мотиваційних джерел (розроблено Д.Барбуто та Р.Сколком, переклад О.Сидоренко), опитувальник «Самооцінка стійкості до стресу», опитувальник «Який Ваш креативний потенціал».

Виходячи з результатів обстеження педагогам надані наступні рекомендації: психо-емоційне розвантаження - застосовувати техніки розслаблення в самих різних умовах і обставинах, стежити за спокійним станом свого тіла, розвивати здатність заспокоювати себе різними типами дихання, використовувати техніки ауторелаксації для керування та контролю власних емоцій; методи позитивного емоційного наповнювання, шляхи і можливості в

отриманні екологічних емоційних задовolenь від життя - для розслаблення у стресовому стані, вправлятися у вмінні використовувати техніку «Я - повідомлення».

В лютому 2022р. за планом проводилось анкетування серед педагогів. Опитування проходило очно, адаптованою анкетой. Метою анкетування було дослідження обізнаності щодо насильства та розповсюдженості насильства та булінгу (цькування) у ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району». Використовувалась адаптована анкета «Виявлення проявів булінгу (цькування) у ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

В результаті дослідження було виявлено, що педагогічні працівники обізнані що таке насильство. Відповіді на питання такі як: відмінність проявів булінгу та конфлікту, відповідальність за приховування факту булінгу педагогічним працівником, дії педагога, якщо він став свідком булінгу були вірні. Це говорить про те, що педагоги обізнані, розбираються на практиці та володіють теоретичними знаннями, визначають вид булінгу, його учасників, способи реагування або розв'язання ситуації. Педагоги вірно розрізняють поняття конфлікт та цькування.

На підставі зроблених висновків практичному психологу необхідно продовжувати проводити просвітницькі заходи стосовно попередженню проявів булінгу та кібербулінгу, проводити практичні заняття щодо ненасильницького спілкування, мирного розв'язання конфліктів, толерантного ставлення до оточуючих з усіма учасниками освітнього процесу.

В рамках просвітницької роботи, учасникам освітнього процесу були надані рекомендації «Булінг в інформаційному просторі. Ключові повідомлення від батьків до дітей щодо налаштування безпечних відеозв'язків» для попередження сучасного цькування, такого як – кібербулінг. Змогли поглиблено ознайомитись і більше дізнатись: що це таке, його види та ознаки, як попередити та як поводитись, якщо він відбувається.

Для виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору на період до 2030 року, в лютому 2022 року проведені заняття для педагогів з елементами тренінгу «Година безбар'єрності» згідно ініціативи «Без бар'єрів» заснованою першою леді Оленою Зеленською. Педагоги були ознайомлені із структурою і стислим змістом документа “Довідник безбар'єрності”. Надані рекомендації: самостійно подивитись серіал на сайті «Дія. Цифрова освіта», ознайомитись з основними принципами безбар'єрності, пройти курс і отримати сертифікат.

В лютому 2022 року з педагогами було проведено заняття з елементами тренінгу «Кроки до порозуміння». Метою цього заходу було ознайомити педагогів з видами емоцій, емоційними станами. Нагадати, що необхідно з повагою ставитись до індивідуального бачення ситуації кожного учасника процесу спілкування і пам'ятати про толерантність. Обговорили корисність самоаналізування як метода попередження конфліктів на прикладі таких питань: Як що, я не здатен/здатна зрозуміти емоції співрозмовника і які потреби за ними стоять, треба поміркувати над питанням “Чи є в мене емоційне та/або професійне вигорання?”

Зі здобувачами освіти просвітницька робота була направлена на розширення знань здобувачів освіти щодо кібербулінгу. Надана інформація стосовно видів кібербулінгу, як зменшити його ризик та що робити, якщо він здійснюється. В практичних вправах «Стоп Булінг!», вихованці вчилися попереджувати кібербулінг, відпрацьовували способи реагування на цькування вчинене за допомогою електронних засобів комунікації, вчилися способам саморегуляції психічних станів.

У лютому 2022 року з вихованцями були проведені заняття з елементами тренінгу «Правила безпеки з незнайомцями» на яких вони, за допомогою картинок-розмальовок і навчального мультфільму, ознайомилися з алгоритмом необхідних дій при спробі їх викрадення. Отриманні знання закріпили голосним викрикуванням речівок на випадок насильницького утримання і потренувалися в виконанні міжнародного жесту рукою, що означає «Мені потрібна допомога!».

У просвітницькій роботі з батьками підготовлені та розміщені на сайті закладу наступні матеріали:

- Ненасильницьке спілкування з однолітками та дорослими, способом мирного розв'язання конфліктів
- Тест-опитувальник «Як визначити агресію у дитини?»
- Презентація «Hi! Насильству і сім'ї»
- презентація "Всесвітній день боротьби зі СНІДом і толерантності із ВІЛ-інфікованими"
- Всеукраїнський проект з профорієнтації та побудови кар'єри "Обери професію своєї мрії"

Згідно наказів ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» № 87 від 10.11.2020, №95 від 24.12.2020, №32 від 26.03.2020 про запровадження дистанційної роботи у закладі, робота практичного психолога проводилась в онлайн режимі.

Просвітницька робота з батьками та здобувачами освіти велася на сайті закладу та під час Zoom-конференцій. Діагностика учасників освітнього процесу проходила за допомогою Google-форм.

Аналізуючи роботу практичного психолога за 2021-2022 навчальний рік можна надати рекомендації:

- спрямувати просвітницьку роботу на формування безпечного освітнього середовища;
- приділити увагу роботі з педагогічними працівниками щодо розвитку толерантності, навчанню безконфліктного спілкування зі здобувачами позашкільної освіти;
- впроваджувати нові форми роботи з батьками.

Звіт організаційно-масової та виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік

Головною метою виховної роботи в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» є створення умов для формування творчої, гармонійно розвиненої, освіченої та вихованої особистості, здатної до самореалізації. Одним із пріоритетних завдань у 2021-2022 навчальному році ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» була організація участі вихованців у фестивалях і конкурсах різного рівня, у масових заходах. Участь у масових заходах відповідно до напрямку гуртка та досягнення колективу – це складова якісної роботи, яка відображається у щорічному рейтингу активності колективів закладу.

На виконання Указу Президента України № 64/2022 від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні», враховуючи рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 24.02.2022 №110 «Про вжиття додаткових заходів у м. Запоріжжі у зв'язку із введенням воєнного стану у Україні», рішення місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 24.02.2022 № 09, на виконання наказів департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 24.02.2022 № 62 р «Про організацію роботи комунальних закладів освіти м. Запоріжжя в умовах правового режиму воєнного стану», від 25.02.2022 № 64р «Про запровадження дистанційної роботи працівників департаменту освіти і науки Запорізької міської ради в умовах воєнного стану», наказу територіального відділу освіти Олександрівського району від 25.02.2022 № 046р «Про запровадження дистанційної форми роботи на період дії режиму воєнного стану», наказу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» від 28.02.2022 № 22 «Про запровадження дистанційної форми роботи на період дії правового режиму воєнного стану», з метою належної організації роботи ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» та створення умов безпечного робочого середовища з 28.02.2022 в закладі було запроваджено дистанційну форму ведення освітнього процесу, що стало причиною часткового невиконання річного плану організаційно-масової роботи закладу.

Заходи, заплановані на 2021-2022 навчальний рік проведено майже в повному обсязі Їх частка становить 94% від запланованих заходів. З розділу «Організаційно-масова та виховна робота» не виконано 6% заходів, а саме участь у Міському музичному фестивалі «Акорди позашкільля», Міському фестивалі хореографічного та циркового мистецтва «Свято

Терпсихори», Міському фестивалі «Зберемо воєдино всю нашу родину», Обласному фестивалі-конкурсі патріотичної пісні «Україна – це Ми».

Так 12.10.2021 року наш заклад за підтримки департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, територіального відділу освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради став організатором міського благодійного фестивалю «Твоїх героїв славимо, Україно!». Фестиваль проводився з метою виховання у молодіжному середовищі шанобливого ставлення і поваги до ветеранів війни, учасників операції Об'єднаних сил (ООС), формування у молоді патріотичних почуттів до героїчного минулого держави і сьогодення. Учасники фестивалю, а їх було 205 з семи районів нашого міста, надіслали адресне відео-привітання та відеозапис концертного номеру. Складена організаторами концертна відеопрограма була надіслана до військового шпиталю м. Запоріжжя, до військової частини 23-ої окремої бригади ОГП «Хортиця», до 55-ої окремої артилерійської бригади «Запорізька Січ».

Міський зимовий фестиваль «Різдвяні вітання» проведено 20.12.2021 року у дистанційному форматі у приміщенні Громадської організації «Запоріжжя. Платформа спільних дій». У фестивалі взяли участь 115 вихованців з 9 районів нашого міста. На екрані було продемонстровано фото заявлених на конкурс робіт. Професійне журі, до складу якого входили викладачі кафедри акторської майстерності і дизайну Запорізького Національного Університету та Національного Університету «Запорізька Політехніка», відзначили високий рівень професійної майстерності юних учасників фестивалю. Приємним відкриттям для багатьох стала техніка кінусайгу. В цьому напрямі працює гурток «РУТА», керівник Золотарь В.В., ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району». Нагорода – Гран-прі. Також найвищі нагороди Гран-прі одержали роботи вихованців ПНЗ «ЦТДЮ Шевченківського району» та ПНЗ «ЦЕВ Вознесенівського району».

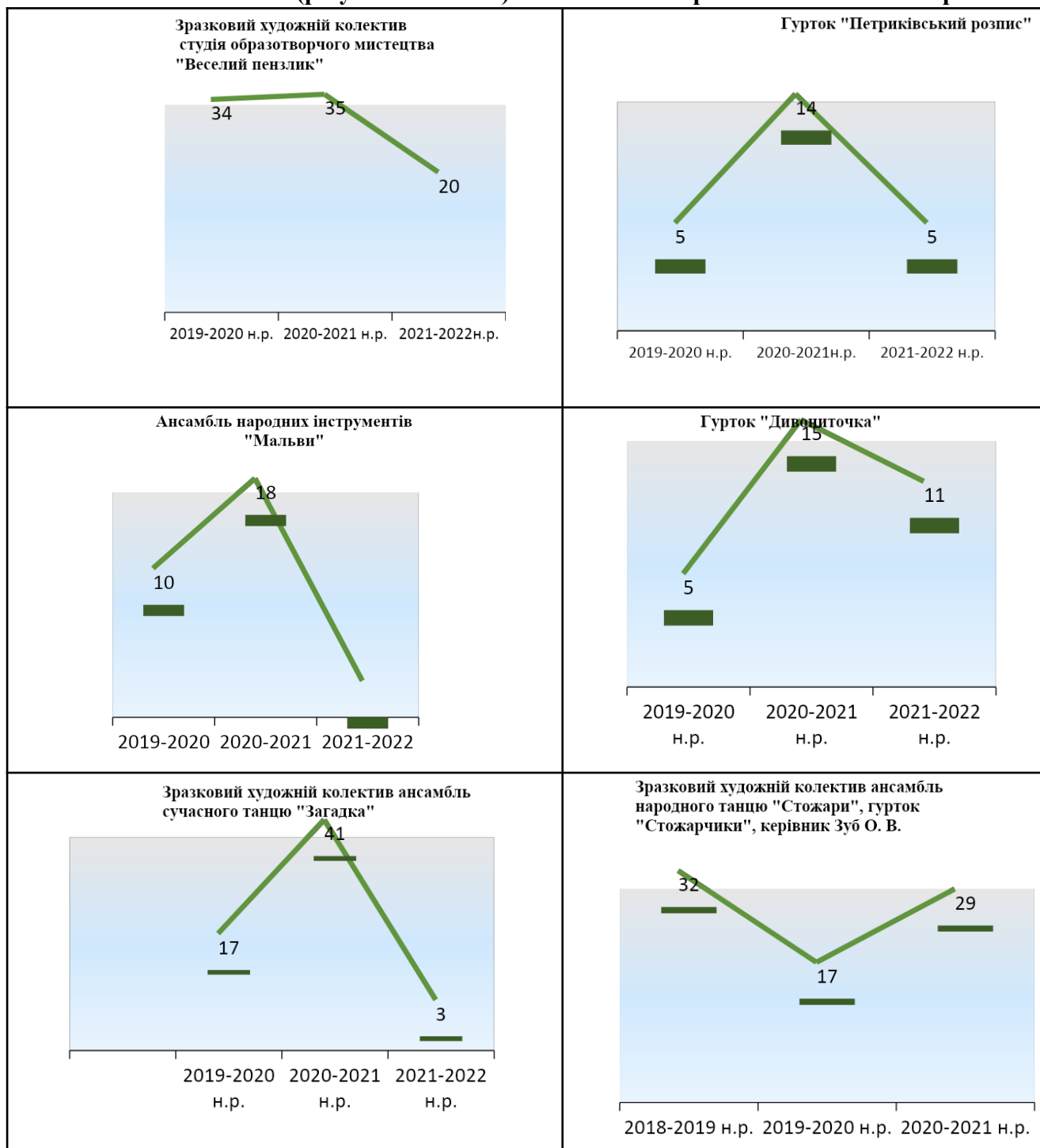
Вихованці нашого закладу ведуть активну конкурсну діяльність, є переможцями, призерами та фіналістами багатьох всеукраїнських, міжнародних змагань, конкурсів та фестивалів. Так впродовж 2021-2022 н.р. вони здобули низку нагород різних рівнів: 58 нагород Міжнародного рівня (з них: Гран-прі – 4; 30 – I місце, 20 – II місце та 4 - III місце), 234 нагород Всеукраїнського рівня (з них: Гран-прі – 8, 100 – I місце, 53 – II місце, 73 – III місце), 27 нагород обласного рівня (з них: 13 - I місце, 11 – II місце, 3 – III місце) та 58 нагород Міського рівня (з них: Гран-прі – 2 місце, 34 – I місце, 15 – II місце та 7 - III місце). В цілому за рік здобуто 377 призових місць. Враховуючи, що робота велась в умовах обмежувальних протиепідемічних заходів, а також в умовах дії військового стану в Україні, рівень творчих здобутків закладу залишається стабільним впродовж останніх двох років (Таблиця 8)

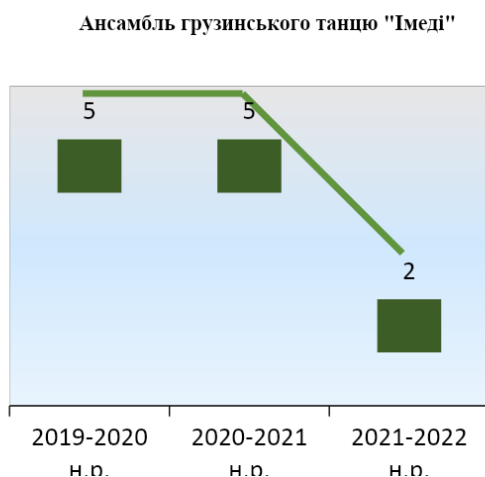
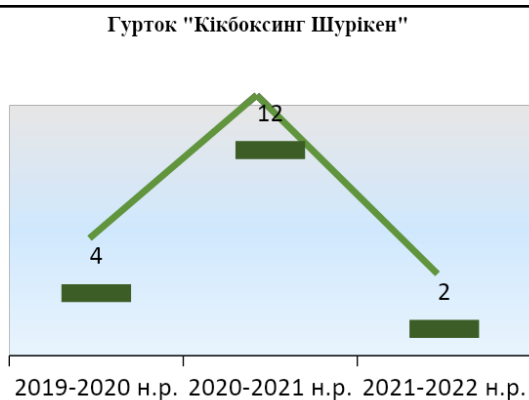
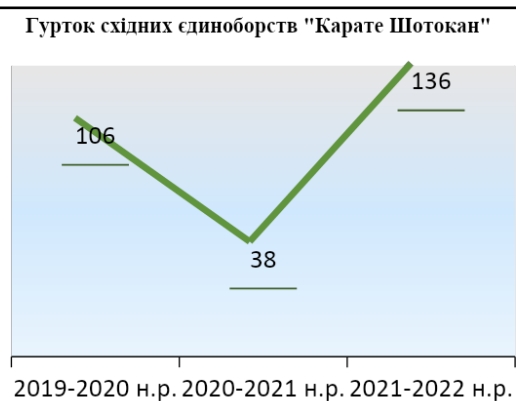
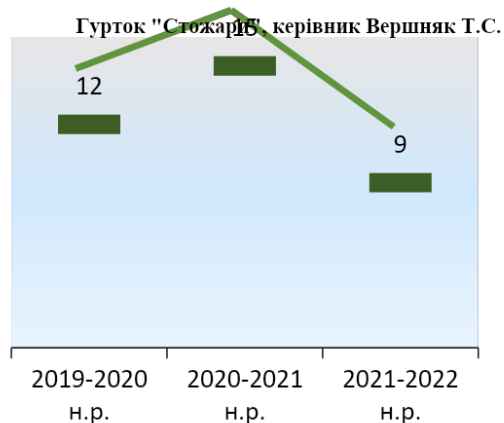
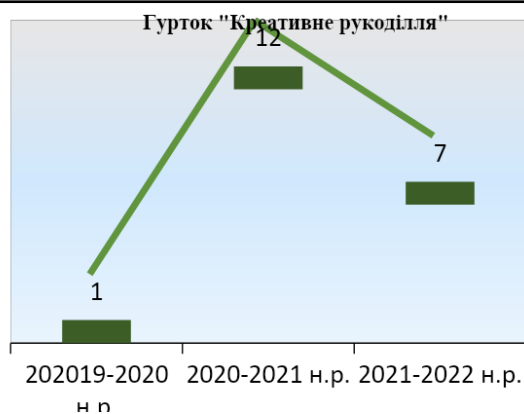
Таблиця 8

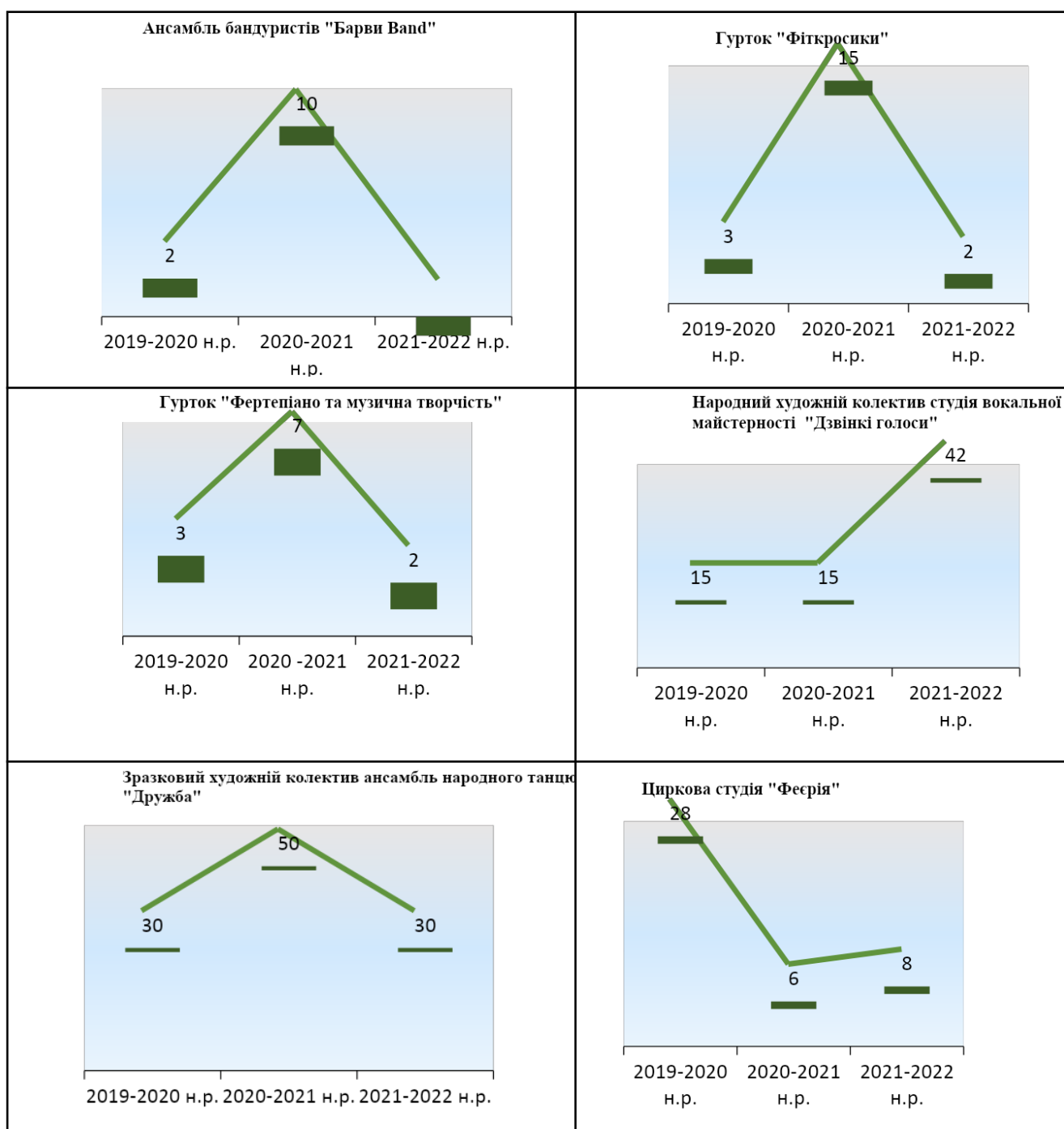
Навчальні роки	Кількість Гран-прі	Кількість призових місць	Кількість призових місць під час дистанційного навчання	Загальна кількість перемог за
2019-2020 навчальний рік	13	423	92	515
2020-2021 навчальний рік	26	467	85	467
2021-2022 навчальний рік	14	377	89	377

Впродовж останніх трьох років рівень досягнень кожного колективу постійно коливається. Це наглядно можна простежити на графіках, що відображають рейтинг активності (результативності) кожного колективу.

Рейтинг активності (результативності) колективів за три останні навчальні роки







Аналізуючи роботу гуртків, студій, секцій впродовж року згідно графіків, слід зазначити, що в цьому навчальному році високих результатів досягли колективи: Народний художній колектив студія вокальної майстерності «Дзвінки голоси», керівник Падалко Л.В. В своєму творчому доробку вони мають 1 Гран-прі Міжнародного рівня, 2 Гран-прі Всеукраїнського рівня та 42 призові місця у фестивалях і конкурсах різного рівня. «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба», керівник Оленяк В.С., отримав 4 Гран-прі Міжнародного рівня та 30 призових місць. Секція «Карате Шотокан», керівники Поволоцький В.М., Коломоєць Ю.О. в нинішньому навчальному році активізували свою роботу в порівнянні з минулим роком. Вихованці впродовж року стали володарями 136 нагород у спортивних змаганнях з карате. У травні юні спортсмени завоювали низку нагород у Міжнародних змаганнях, що проводились в Польщі, Чехії. Треба відзначити секцію акробатичного рок-н-ролу «СК Діксі», керівник Зульфугарова С.О. У складі збірної команди України разом з командою з Харкова, увійшли у четвірку сильніших

команд на чемпіонаті Європи з акробатичного рок-н-ролу. Пари дебютанти цієї секції зайняли 24 і 26 місця серед 46 європейських пар.

Наші юні переможці гордо тримають прапор України на п'єдесталах спортивних залів Європи, ми пишаємося ними і твердо віримо, що ці перемоги – це перемоги всієї України.

Також наші вихованці прийняли участь у традиційних фестивалях і конкурсах Обласного та Міського рівня, що проводяться за наказом Обласного та Міського департаментів освіти. А саме: Обласний конкурс-виставка «Берегиня роду українського» - 4 призових місця, Обласний конкурс-виставка «Народна іграшка» - 4 призових місця, Обласний конкурс «Хочу жити в якісному світі» - 4 нагороди (три з них перші місця одержали роботи Кремерової О.В.); Міський фестиваль «Добро починається з тебе», Міський фестиваль «Різдвяний подарунок другу» - по 3 призових місця. Плідно попрацювали в цьому році керівник «Зразкового художнього колективу» студії сучасної української пісні Шнуренко А.І. – 6 перемог у міському фестивалі «Пісенний листопад», керівник Народного художнього колективу студії вокальної майстерності «Дзвінки голоси» Падалко Л.В. – 4 перемоги. Це, що стосується фестивалів за наказом.

Впродовж навчального року велась плідна виховна та дозвіллева робота. План з виховної роботи повністю виконано і зроблено більше, ніж було заплановано.

Вихованці «Зразкового художнього колективу» студії сучасної української пісні «Лілея», секції акробатичного рок-н-ролу «СК Діксі» приймали участь в урочистостях з нагоди проведення серпневих нарад освітян Олександрівського району, святкування Дня працівників освіти, що відбувся в Обласній філармонії ім. Глінки, у відкритті зеленої локації у сквері Театральному.

11 вересня 2021 року яскраво, цікаво і весело проведено у сквері Театральному урочистий захід з нагоди 35-річчя нашого закладу. Творчі колективи презентували себе під час параду. Урочистий парад студій, секцій, гуртків, яскраві виступи вихованців, грандіозний флешмоб не залишили байдужими нікого.

Національно-патріотичне виховання завжди відігравало важливу роль у формуванні особистості підростаючого покоління, особливо це важливо і необхідно робити в теперішній час, коли єдність і згуртованість такі необхідні нашій Україні.

Патріотично і змістовно на сторінках соцмереж привітали наші колективи: «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», гурток народного танцю «Стожарчики», «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба», гурток народних інструментів «Мальви», «Зразковий художній колектив» студія сучасної української пісні «Лілея», Народний художній колектив студія вокальної майстерності «Дзвінки голоси», гурток загальної фізичної підготовки «Фортеця» всіх захисників з Днем захисника 14 жовтня.

До Дня художника, що відзначається 14 жовтня, «Зразковий художній колектив студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик» та гурток «Рута» створили яскраву палітру своїх творчих робіт. До колекції, яку бачили всі користувачі мережі Facebook, увійшли найкращі роботи юних художників.

Впродовж навчального року у закладі діяв проєкт «Юний блогер». Перший челендж у нас проходив під хештегом «Здоровим бути здорово». Відповідальною за організацію цього заходу була Вікторія Сергіївна Оленяк. В рамках цього проєкту активно включились в роботу колективи: студія циркового мистецтва «Феєрія», «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба», «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», «Зразковий художній колектив» студія сучасного танцю «Загадка», секція акробатичного рок-н-ролу «Діксі», гурток «Фіткросики», секція східних єдиноборств «Карате Шотокан», гурток «Кікбоксинг Шурікен». Діти здобували необхідні в сучасних умовах навички володіння ІТ-технологіями, обмінялися досвідом з формування здорового способу життя. Проєкт діяв впродовж жовтня, листопада.

Активно спрацювали вихованці закладу під час проведення тижня «Безпека на дорозі». Малюнки вихованців було викладено на сторінці закладу в Facebook та на сайті. А

робота Крайсвітньої Тетяни, вихованки «Зразкового художнього колективу» студії образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», посіла 1 місце в обласному конкурсі «ДСНС – очима дітей», що відбувся в грудні.

Яскраво і плідно зростили «Дерево толерантності» гурток «Студія раннього розвитку «SMARTik», гурток «Креативне рукоділля», гурток «Фантазія», «Зразковий художній колектив» студія сучасного танцю «Загадка», «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», гурток народного танцю «Стожарчики», гурток «Фіткрисики».

#я_малюю_новий_рік – під таким хештегом відбувся міський конкурс малюнків. Участь прийняли «Зразковий художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба», гурток «Студія раннього розвитку «SMARTik».

Заходи патріотичного спрямування - День вшанування пам'яті жертв Голодоморів, «День гідності і свободи» відзначено у всіх гуртках. Світлини цих заходів викладено на сторінці закладу в Facebook.

За ініціативи нашого директора Яни Станіславівни було започатковано конкурс «Новорічна сфера», до якого активно долучилися, більшість колективів закладу. Фото яскравих та креативних поробок були презентовані на сторінці закладу у Facebook та на сайті. Нагороди отримали багато учасників: Гран-прі конкурсу отримала вихованка секції акробатичного рок-н-ролу «СК Діксі» Шахова Віталіна. Чотири нагороди було присуджено за призові місця, 5 учасників отримали нагороди як приз глядацьких симпатій і ще 6 нагород за різними номінаціями. Переможці отримали і цінні і смачні кошики подарунків від нашого директора. Вручення цих подарунків проходило в святковій новорічній атмосфері біля ялинки.

Наступним відбувся конкурс «Простір святкового настрою», за умовами якого вихованцям треба було святково оформити кабінет або залу до Новорічних свят. За підсумками переможцем став колектив Народний художній колектив студія вокальної майстерності «Дзвінки голоси». Кабінет був оформлений стильно, яскраво, що відповідало новорічній тематиці. Переможці отримали цінний подарунок від директора. Яскраво і сучасно було оформлено залу для занять у гуртку «Фіткрисики». Більшість колективів прийняли участь у цьому конкурсі.

«Соборна країна навіки єдина!» - під таким гаслом проведено заходи до Дня Соборності України. Складено історичний пазл єдності України. До заходу залучені були вихованці «Зразкового художнього колективу» студії «Веселий пензлик» та «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Дружба». В ланцюг соборності об'єдналися майже всі колективи нашого закладу.

До Дня пам'яті Героїв Крут вихованці переглянули відеоролик «Крути наша біль, Крути наша гордість», обмінялися своїми враженнями та зробили висновки.

Конкурс та онлайн фотовиставка «Креативна Валентинка» продемонстрував високу художню майстерність наших вихованців та педагогів. Найкращі роботи продемонстрували колективи: Зразковий художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», гурток «Дивониточка», гурток «Рута», студія циркового мистецтва «Феєрія», «Зразковий художній колектив» студія сучасного танцю «Загадка», «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», гурток «Стожарчики», «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Дружба», ансамбль народних інструментів «Мальви», «Зразковий художній колектив» студія сучасної української пісні «Лілея», гурток «Фіткрисики», секція акробатичного рок-н-ролу «Діксі», гурток «Студія розвитку «SMARTik». Всі учасники отримали грамоти.

Постійно заохочуємо вихованців цікавими формами роботи. Під час проведення челенджу «Корисні смаколики» діти повинні були підібрати рецепт, що включав в себе тільки корисні інгредієнти, приготувати за цим рецептом смаколики і надіслати на розгляд журі. Всі учасники челенджу отримали сертифікати учасника.

Починаючи з 24 лютого 2022 р. виховна робота ускладнилась тим, що значна частина дітей виїхала на інші території України та за кордон. Для більшої зацікавленості вихованців педагогами проведено майстер-класи за різними напрямками роботи. В них прийняли участь педагоги: Кретова Л.О., Кремерова О.В., Зуб О.В., Звенячкіна А.М., Борисенко Ю.Г., Калугер Н.П., Золотарь В.В., Чекулаєва М.В., Зульфугарова С.О., Оленяк В.С., Коломоєць Ю.О., Поволоцький В.М.

Активну участь у Мистецькому марафоні МАПО «Віriamo у Перемогу! – діти України – рідній країні!», що відбувався у березні-квітні, проявили вихованці колективів: «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари», гурток «Стожарчики», Народний художній колектив студія вокальної майстерності «Дзвінки голоси». «Зразковий художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», гурток «Дивониточка», гурток «Фіткросики», «Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба». До участі було підготовлено поробки, малюнки, майстер-класи, вокальні номери.

У фотоконкурсі «Природа-душа всесвіту» прийняли участь більшість колективів закладу.

Справжнє задоволення викликають творчі роботи учасників конкурсу костюмів «Фантазії у світі фауни і флори». Феєричні витвори продемонстрували вихованці «Зразкового художнього колективу» студії сучасного танцю «Загадка», Народного художнього колективу студії вокальної майстерності «Дзвінки голоси», «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Стожари», гуртка «Стожарчики», гуртка «Креативне рукоділля», «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Дружба», гуртка народних інструментів «Мальви», циркової студії «Феєрія», секції акробатичного рок-н-ролу «Діксі», гуртка «Студія раннього розвитку «SMARTik», гуртка «Фіткросики».

Вже традиційний конкурс «Великодні смаколики» залучив до участі вихованців всіх студій, гуртків, секцій.

Цікавим був конкурс «Пасхальне зайчєня». Роботи виконано різними техніками: малюнок, в'язання гачком, кінусайгу, м'яка іграшка, паперопластика. Відзначились вихованці колективів: «Зразкового художнього колективу» студії образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», «Зразкового художнього колективу» студії сучасного танцю «Загадка», «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Стожари»; гуртки: «Петриківський розпис», «Дивониточка», «Рута», «Фантазія», «Фіткросики», «Студія раннього розвитку «SMARTik», секція східних єдиноборств «Карате Шотокан».

Фотоконкурс «Мамині обійми» уже став нашим улюбленим конкурсом. В ньому прийняли участь майже всі колективи закладу. Світлини викладено на сторінках в соцмережах.

Державне свято День вишиванки відзначили одягнувши вишиванку. Особливістю свята цього року було завдання зробити сімейне фото в вишиванках. Яскраво і тематично відзначились «Зразковий художній колектив» студія сучасної української пісні «Лілея» Народного художнього колективу студії вокальної майстерності «Дзвінки голоси», «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Стожари», студії циркового мистецтва «Феєрія», «Зразкового художнього колективу» студії сучасного танцю «Загадка», «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Стожари», «Зразкового художнього колективу» гуртка «Ансамбль народного танцю «Дружба», гуртка «Стожарчики», гуртка «Студія раннього розвитку «SMARTik», гуртка «Фіткросики», гуртка «Фортепіано та музична творчість», студії грузинського танцю «Імеді», секція акробатичного рок-н-ролу «Діксі».

Мистецька акція з хештегом #Все_буде_Україна тривала впродовж всього травня. Треба зазначити, що на конкурс свої роботи надали вихованці майже всіх колективів. Частину робіт ми отримали від вихованців, що перебувають за межами України, але мріють повернутися додому.

Творчі роботи До Дня Європи в Україні підготували вихованці «Зразкового художнього колективу» студії «Веселий пензлик», гуртків «Фантазія», «Рута». Роботи цікаві, виконані з високою художньою майстерністю.

Міжнародне свято День захисту дітей відзначили майстер-класом та флешмобом «Долоньки толерантності» в дистанційному форматі. Кожна долонька символізувала прапор європейської країни, що допомагає Україні сьогодні. Провела майстер-клас керівник гуртка «Студія раннього розвитку «SMARTik» Борисенко Ю.М.

В літній період виховна робота проводилась в умовах, коли частина вихованців перебуває за межами міста. Дозвілля вихованців влітку було заповнене активно, творчо і змістовно. До зелених свят проведено майстер-клас з виготовлення квітково-трав'яних віночків для дівчат. Майстер-клас провела керівник гуртка «Фантазія» Золотарь В.В. Підтримуючи захисників України і педагоги і вихованці закладу долучились до майстер-класу по виготовленню оберегів для них «Хатинка-Берегиня». Провела захід керівник гуртка «Студія раннього розвитку» «SMARTik» Борисенко Ю.М. Драйвову руханку «Добрий ранок, Україно!» провела культорганізатор Звєнчкіна А.М. Вихованці «Зразкового художнього колективу» студії образотворчого мистецтва «Веселий пензлик», керівник Кремерова О.В., створили скетч-марафон ідей юних архітекторів по відбудові України «Мое місто після перемоги».

Відповідно до критеріїв активності вихованців кожного творчого об'єднання нижче наведено таблицю, в якій зазначено частку здобувачів освіти від кожного колективу, які брали участь у заходах різного рівня.

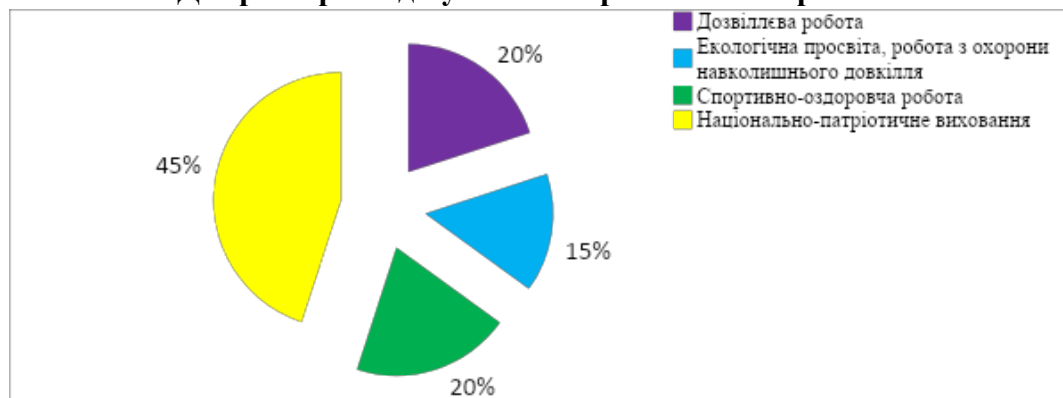
***Звіт участі вихованців ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»
у заходах різного рівня у процентному відношенні за 2021-2022 навчальний рік***

Рівень заходів	Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах
ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» (конкурси, змагання, челенджі, флешмоби, відеоролики, фотоконкурси, акції)	73%
Міста (району)	45%
Області	28%
Всеукраїнські	32%
Міжнародні	40%

Виходячи з аналізу, керівникам гуртків: Поволоцькому В.М. (гурток «Карате Шотокан»), Бугаєнко А.М. (секція акробатичного рок-н-ролу «СК Діксі»), Мироненко В.Б. (гурток «Кікбоксинг Шурікен») слід у наступному навчальному році активізувати участь здобувачів позашкільної освіти у виховних заходах, що формують духовність дитини, допомагають здобути соціальні навички в суспільстві. А для цього необхідно:

- спрямувати методичну роботу на формування скарбнички виховних заходів;
- осучаснити форми та методи роботи з вихованцями;
- залучати вихованців до активної участі у виховних заходах.

Діаграма розподілу виховної роботи за напрямками



Робота з батьками та громадськістю

Робота з батьками та громадськістю - важливий напрям управлінської діяльності адміністрації ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області. Сім'я, як і позашкільна освіта, покликана створити сприятливі умови для розвитку емоційної сфери дитини, становлення в неї почуття самоцінності, упевненості в собі, компетентності в різних галузях життєдіяльності. Тому спільна робота педагогів, батьків, дітей є запорукою розвитку дійсно успішної особистості, яка вміє взаємодіяти з навколишнім світом, яка зможе реалізувати себе у житті та професійній діяльності. Саме батьківська громада є активним учасником освітньо-виховного процесу, робить вагомий внесок у благоустрій закладу, його розвивальне середовище.

Основним напрямом діяльності педагогів протягом року було встановлення довірливо-ділових стосунків з батьками, підвищення їх компетенції з конкретних проблем виховання дітей, наближення до життя позашкільного закладу. Практичним психологом та педагогами систематично надавалась психолого-педагогічна допомога вихованцям та їх родинам. Проводились тематичні бесіди, онлайн та індивідуальні консультації, вебінари з проблем виховання дітей, відео-конференції з питань профілактики проявів булінгу, інтер-активні опитування для батьків вихованців щодо якості освітнього процесу та безпеки освітнього середовища, публікувався інформаційно-методичний матеріал, який знайомив батьків зі специфікою роботи закладу. На сайті ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» <https://lime.cn.ua/> та офіційній сторінці закладу у Фейсбук <https://www.facebook.com/tstv.zp> протягом року постійно розміщувалась інформація про життя закладу.

Також проводилася систематична робота з удосконалення знань керівників гуртків щодо організації роботи з батьками - консультації, поради з використанням методичних та практичних матеріалів. Адміністрація закладу та педагогічний колектив своєчасно звертали увагу та реагували на побажання, зауваження, прохання та рекомендації батьків щодо роботи закладу. Слід зазначити, що письмових скарг та нарікань на роботу ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» в 2021-2022 навчальному році не було.

Важливим продовженням цієї роботи було планування та проведення сумісних дистанційних заходів батьків з керівниками гуртків, батьків з адміністрацією закладу. Головним в цій роботі було відкритість, інформованість, єдність. Упродовж навчального року спільно з батьками були проведені: проєкти, конкурси та челенжі «Корисні смаколики», «Краса по-українськи», «Юний блогер», «Природа-душа всесвіту», «Фантазії у світі фауни і флори», «Мамині обійми» тощо.

Також батьки активно брали участь у складі Ради ПНЗ «ЦТДЮ Олександрівського району». Активно брали участь в опитуваннях та моніторингах закладу стосовно питань якості освіти, вносили свої пропозиції щодо покращення роботи закладу.

Аналіз роботи з батьківською громадськістю свідчить про наступне: впродовж навчального року було забезпечено ефективну роботу батьківських рад колективів та

батьківської ради закладу. На засіданні батьківських рад розглядалися не лише питання зміцнення матеріально-технічної бази дитячих колективів та закладу, а й обговорювались проблеми освітнього процесу, організація роботи з профілактики правопорушень, профілактики булінгу, загальної культури дітей, проводились бесіди з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу та виховання культури здорового способу життя.

Охорона праці та безпека життєдіяльності вихованців закладу

Впродовж 2021-2022 навчального року в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» проводилась наступна робота:

1. Видано накази:

1.1 Наказ від 25.08.2021 № 74 «Про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2021-2022 навчальному році».

1.2 Наказ від 25.08.2021 № 75 «Про посилення профілактичної роботи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму»

1.3 Наказ від 25.08.2021 № 76 «Щодо профілактичної роботи та недопущення нещасних випадків на залізниці».

1.4 Наказ від 25.08.2021 № 77 «Про заходи безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій».

1.5 Наказ від 25.08.2021 № 78 «Про забезпечення пожежної безпеки в ПНЗ».

1.6 Наказ від 25.08.2021 № 79 «Про призначення відповідальних за стан протипожежної безпеки».

1.7 Наказ від 25.08.2021 № 81 «Про створення постійно діючої комісії з перевірки знань».

1.8 Наказ від 25.08.2021 № 82 «Про створення постійно діючої комісії з приймання та перевірки засобів індивідуального захисту, що надходять до закладу».

1.9 Наказ від 30.08.2021 № 90 «Про створення постійно діючої комісії з випробування рухомих та важко підйомних тренажерів, обладнання закладу».

1.10 Наказ від 05.11.2021 № 115 «Про проведення місячника безпеки життєдіяльності».

1.11 Наказ від 12.11.2021 № 116 «Про проведення навчальних занять та перевірку знань з охорони праці».

1.12 Наказ від 29.12.2021 № 121 «Про проведення додаткових заходів безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій».

1.13 Наказ від 29.11.2021 № 122 «Про підготовку ПНЗ до осінньо-зимового періоду».

1.14 Наказ від 29.11.2021 № 124 «Про підготовку та проведення навчального тренування з евакуації у закладі».

1.15 Наказ від 03.12.2021 № 125 «Про заходи безпеки на льоду».

1.16 Наказ від 03.12.2021 № 126 «Про попередження дорожньо-транспортного травматизму».

1.17 Наказ від 07.12.2021 № 127 «Про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму під час зимових канікул, новорічних і різдвяних свят».

1.18 Наказ від 05.01.2022 № 5 «Про результати стану травматизму у 2021 році та виконання ЄПРНВ, що сталися під час освітнього процесу».

1.19 Наказ від 17.01.2022 № 6 «Про посилення контролю за збереженням життя й здоров'я здобувачів освіти».

1.20 Наказ від 24.01.2022 № 11 «Про початок навчального року в системі цивільного захисту ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

1.21 Наказ від 26.01.2022 № 12 «Про проведення додаткових заходів».

1.22 Наказ від 28.01.2022 № 13 «Про заходи безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій в ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

1.23 Наказ від 01.02.2022 № 15 «Про дотримання протиепідемічних заходів у закладі».

1.24 Довідка від 01.02.2022 Про створення безпечних умов перебування вихованців та працівників у закладі».

- 1.25 Наказ від 28.02.2022 № 23 «Про заходи безпеки та недопущення надзвичайних ситуацій у закладі в умовах правового режиму воєнного стану».
2. Кожен квартал здавався звіт в територіальний відділ освіти Олександрівського району про стан травматизму учасників освітнього процесу (Таблиця 9).
3. Систематично проводились перевірки про дотримання протиепідемічних заходів у закладі (температурний скринінг, масковий режим, наявність дезінфікуючих засобів), стану запасних виходів, електропожежного стану, наявності та строки засобів пожежогасіння, схем евакуації, наявності аптечок та термінів придатності медичних засобів.
4. Керівниками гуртків, студій, секцій проводились тематичні бесіди, виховні години, про дотримання протиепідемічних заходів, з особистої гігієни та гігієни взагалі, про попередження загибелі людей (дітей) від пожеж та інших джерел вогню, про попередження травматизму, про заходи запобігання отруєнням, з питань дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, газової безпеки, здорового способу життя.
5. Проводилися вступні, первинні, повторні, цільові інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки з працівниками закладу та новоприйнятими працівниками, інструктажі з безпеки життєдіяльності з вихованцями закладу.
6. Проводилися навчальні заняття та перевірка знань з охорони праці (18.03.2021р).
7. Проводився поточний контроль «Перевірка безпечного перебування вихованців та працівників в структурних підрозділах закладу». (28.04.2021 – вул.Фортчна 1а, 29.04.2021 – вул. Поштова 57а, вул. Гоголя 60, вул. Запорізька 4а, 30.04.2021 – вул. Фортчна 45).
8. Проводився попереджувальний контроль за дотриманням вимог охорони праці та санітарно-гігієнічного режиму. (03.09.2021, 11.01.2022 — вул.Поштова 57а, вул.Гоголя 155, 12.01.2022 – вул. Фортчна 45, вул.Фортчна 1а, вул. Запорізька 4а).
9. Проводилися індивідуальні консультації для керівників гуртків щодо БЖ вихованців та ОП працівників під час проведення масових заходів, виїздів за межі позашкільного навчального закладу.

Таблиця № 9

Рік	Травми з вихованцями під час освітнього процесу	Побутові травми з вихованцями	Травми працівників виробничого характеру	Травми працівників невиробничого характеру
2017	0	0	0	0
2018	1	0	0	0
2019	0	0	0	1
2020	0	0	0	1
2021	0	0	0	1

При перевірці журналів реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності були виявлені недоліки (не вказувалися інструктажі, не прописувалися ППБ), на які вказано педагогам.

З метою збереження здоров'я вихованців та працівників закладу проводився постійний температурний скринінг, моніторинг маскового режиму, температурного режиму приміщень ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» в осінньо-зимовий період.

Питання охорони праці працівників та безпеки життєдіяльності вихованців обговорювалися на засіданнях педради, на нарадах при директорі впродовж 2021-2022 н.р.

Матеріально-технічне забезпечення

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, керівників гуртків, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та вихованців приміщення у всіх структурних підрозділах підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняються чистотою та охайністю. У 2021/2022 навчальному році першочергова увага приділялась зміцненню матеріально-технічної бази закладу, поповненню обладнання, ремонту навчальних приміщень, збереженню меблів. Усі приміщення відповідають вимогам санітарних правил і норм облаштування, створені умови для роботи педагогів і техперсоналу, для навчання та виховання дітей і підлітків віком від 4 до 20 років.

Збагачення та вдосконалення матеріально-технічної бази ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» у 2020-2021 році було проведено за рахунок бюджетних коштів, коштів з депутатського фонду. Усі матеріальні цінності поставлені на приход згідно з законодавством.

Для більш зручного здійснення навчально-виховної та методичної роботи було проведено ремонт (заміну) вікон (5 од.) у структурному підрозділі за адресою Поштова, 57а.

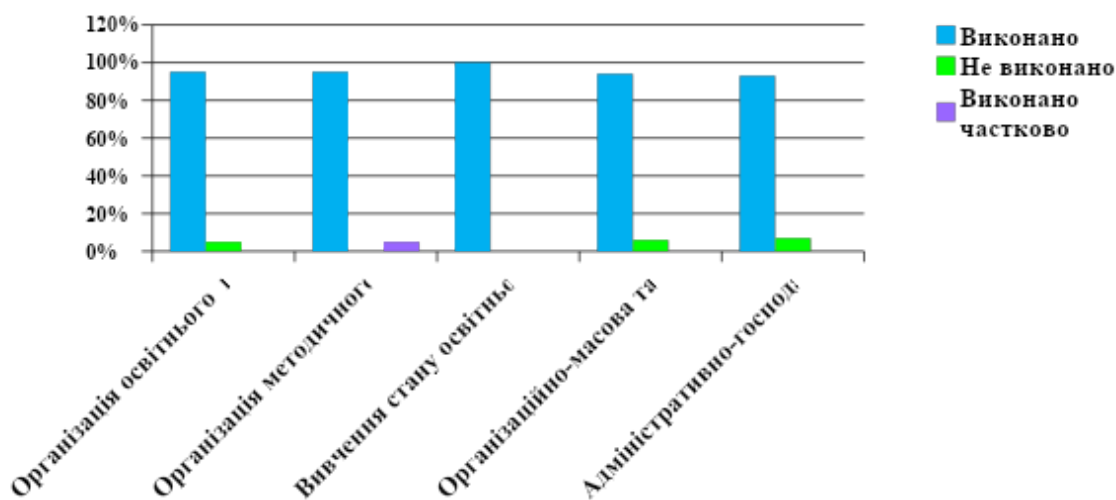
Були проведенні заходи з пожежної безпеки: приміщення доукомплектовані первинними засобами, перевірено контур та здійснено заміри споруд заземлення ізоляції. На стендах розташовані інструкції з охорони праці, пожежної безпеки, схеми безпечного шляху до закладу, у коридорі оформлено куточок з охорони праці для інформаційно-просвітницької роботи з батьками та вихованцями. Проблемою є відсутність пожежної сигналізації.

Причиною часткового виконання та невиконання річного плану у 2021-2022 н.р. є тимчасове призупинення освітнього процесу у закладі відповідно до Указу Президента України № 64/2022 від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні». З розділу «Адміністративно-господарська робота» не виконано: навчання працівників по електробезпеці, безпечної експлуатації електроустановок у березні 2022 року, проведення навчального тренування з евакуації у всіх структурних підрозділах у квітні 2022 року. Разом дбаємо про поліпшення умов навчання, підвищення рівня проведення виховних заходів, поповнення матеріально-технічної бази, проведення ремонтних робіт (Додаток 3)

**Аналіз виконання річного плану роботи
Позашкільного навчального закладу
«Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»
у 2021-2022 н.р. (Таблиця 10)**

(Таблиця 10)

	Виконано	Не виконано	Виконано частково
Організація освітнього процесу	95 %	5%	-
Організація методичного супроводу освітнього процесу	95 %	-	5%
Вивчення стану освітнього процесу	100 %	-	-
Організаційно-масова та виховна робота	94 %	6%	-
Адміністративно-господарська робота	93 %	7%	-



Причиною часткового виконання та невиконання річного плану у 2021-2022 н.р. є тимчасове призупинення освітнього процесу у закладі відповідно до Указу Президента України № 64/2022 від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні», враховуючи рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 24.02.2022 №110 «Про вжиття додаткових заходів у м. Запоріжжі у зв'язку із введенням воєнного стану у Україні», рішення місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 24.02.2022 № 09, на виконання наказів департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 24.02.2022 № 62 р «Про організацію роботи комунальних закладів освіти м. Запоріжжя в умовах правового режиму воєнного стану», від 25.02.2022 № 64р «Про запровадження дистанційної роботи працівників департаменту освіти і науки Запорізької міської ради в умовах воєнного стану», наказу територіального відділу освіти Олександрівського району від 25.02.2022 № 046р «Про запровадження дистанційної форми роботи на період дії режиму воєнного стану», з метою належної організації роботи ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району» та створення умов безпечного робочого середовища.

Таким чином з розділу «Організація освітнього процесу» не були проведені наступні заходи: «Какао з директором» (щосередини місяця), випускні іспити в 2021-2022 н.р. та не видана низка наказів, пов'язана з ними.

З розділу «Організація методичного супроводу освітнього процесу» виконано частково 5% запланованих заходів: «Місячник педагога початківця» (взаємовідвідування занять, виховних заходів) у березні 2022 року проведено в дистанційному форматі у квітні 2022 року. Також аналіз виконання Положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області та Положення про академічну доброчесність Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради Запорізької області було проведено два рази замість запланованих трьох у зв'язку з перебуванням вихованців за межами міста, країни та часткової відсутністю зв'язку з ними.

З розділу «Організаційно-масова та виховна робота» не виконано 6% заходів, а саме участь у Міському музичному фестивалі «Акорди позашкілля», Міському фестивалі хореографічного та циркового мистецтва «Свято Терпсихори», Міському фестивалі «Зберемо воєдино всю нашу родину», Обласному фестивалі-конкурсі патріотичної пісні «Україна – це Ми» у зв'язку з їх перенесенням.

З розділу «Адміністративно-господарська робота» не виконано: навчання працівників по електробезпеці, безпечної експлуатації електроустановок у березні 2022 року, проведення навчального тренування з евакуації у всіх структурних підрозділах у квітні 2022 року.

Додаток № 1
до звіту директора
за 2021-2022 навчальний рік

Результати участі колективів у фестивалях різного рівня за 2021 -2022 н.р.

Назва колективу	Міжнародні конкурси				Всеукраїнські конкурси				Обласні заходи				Міські заходи				Всього призових місць
	Гран-прі	1 місце	2 місце	3 місце	Гран-прі	1 місце	2 місце	3 місце	Гран-прі	1 місце	2 місце	3 місце	Гран-прі	1 місце	2 місце	3 місце	
«Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Дружба»	4		2		3	15	5			4				1			30
«Зразковий художній колектив» студія сучасної української пісні «Лілея»		3			1	5	2	1						3	2		17
Гурток «Ансамбль бандуристів «Барви Band»																	0
«Народний художній колектив» студія вокальної майстерності «Дзвінкі голоси»		21	5		2	14	3	1						1	2		49

Секція акробатичного рок-н-ролу «СК Діксі»		3				12	5	14						1			35
Студія циркового мистецтва «Феєрія»						3	5										8
«Зразковий художній колектив» студія сучасного танцю «Загадка»					2	4											6
«Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари» Кер. Вершиняк Т.С.						8	1										9
«Зразковий художній колектив» гурток «Ансамбль народного танцю «Стожари» Кер. Зуб О.В.		2											1	2			5
Студія грузинського танцю «Імеді»																2	2
Секція східних єдиноборств «Карате Шотокан»		1	5	3		36	30	57						1	1	2	136
Гурток «Кікбоксинг Шурікен»			6			2					4						12
Гурток «Фіткросики»																2	2
«Зразковий художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Веселий пензлик»			2	1			2			1	1			6	3	4	20
Гурток «Петриківський розпис»						1				1				3			5

Гурток «Дивониточка»										1	5	2		2	1	2	13
Гурток «Рута»										5		1		2	1		9
Гурток «Фантазія»													1	1	1	1	4
Гурток «Креативне рукоділья»										1	1			2	1	2	7
Гурток «Ансамбль народних інструментів «Мальви»																	0
Гурток «Фортепіано та музична творчість»															2		2
Загальна кількість																	
	Міжнародні				Всеукраїнські				Обласні				Міські			Всь ого	
Гран-прі	4				8								2			14	
1 місце	30				100				13				34			177	
2 місце	20				53				11				15			99	
3 місце	4				73				3				7			87	
Всього																	
	58				234				27				58			377	
Всього перемог: 377																	

Звернення громадян за 2021-2022 року

Назва класифікації	Види звернень	Кількість
За формою надходження	Звернення, що надійшли поштою	-
	На особистому прийомі	-
	Від інших органів	-
	Телефоном	-
За ознаками надходження	Первинне	-
	Повторне (оскарження рішення, прийняте попереднім зверненням)	-
	Дублетне (від одного і того самого громадянина)	-
	Неодноразове (від одного громадянина до вирішення його попереднього питання)	-
	Масове	-
За видами	Пропозиція (зауваження)	-
	Заява (клопотання)	-
	Скарга	-
	Запит	-
За типом	Лист	-
	Усне	-
Категорії авторів звернення	Батьки	-
	Приватні підприємці	-
	Громадські організації	-
	Тощо (вказати)	-
За результатами розгляду	Вирішено позитивно	-
	Повернуто авторові, відповідно до ст.5 та ст.7 Закону України «Про звернення громадян»	-
	Не підлягає розгляду, відповідно до ст.8 та ст.17 Закону України «Про звернення громадян»	-
	У задоволенні відмовлено	-
	Дано роз'яснення	-
Орієнтовний перелік питань, з якими зверталися	Надати довідку	-

Таблиця
використання коштів за 2021 – 2022 н.р.
у ПНЗ «ЦТДтаЮ Олександрівського району»

№ п/п	Структурний підрозділ закладу	Види ремонтних робіт Надходження матеріальних цінностей	Кошти	Сума (гривня)
1	Вул. Поштова 57 ^а	Демонтаж старих вікон, установка металопластикових вікон у каб.№3, 4.	депутатські фонди	49700 грн.
	Фестивалі	«Твоїх героїв славимо, Україна» «Різдвяні вітання»	бюджет	2711 грн. 11752 грн.
1	Матеріальні цінності	- Інструмент - Електроінструмент + господарчі товари - Канцелярські товари - Канцелярські товари - Миючі та дезінфікуючі засоби	бюджет	1633 грн. 8854 грн. 2912 грн. 3500 грн. 11513 грн.
ВСЬОГО:				92572 грн.