

MODUL AJAR 3a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VIII.3a
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Akhlak/ Amanah dan implementasinya dalam kehidup-an sehari-hari
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong-royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Video Perilaku Amanah
Target Peserta Didik	Reguler/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian amanah dan dalilnya
2. Peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk amanah
3. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan sikap amanah dalam kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah sikap amanah

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana sikap Amanah dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Amanah dan implementasinya untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Amanah dan implementasinya.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Amanah dan implementasinya.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.
- f. Melalui kolom nasihat pada halaman 48, Guru memberikan manfaat bagi orang yang menjalankan amanah.

- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Amanah dan implementasinya

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang Amanah dan implementasinya, dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan video materi Amanah dan implementasinya yang diambil dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=_czcLVZUqw8
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. masing-masing kelompok mencari 3 artikel yang berkaitan dengan bentuk-bentuk amanah.
- d. Peserta didik mengerjakan tugas dalam kegiatan 3.1 pada halaman 49 dan kegiatan 3.2 pada halaman 51 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik berdiskusi tentang 3 bentuk amanah yang ditugaskan dalam kegiatan 3.1.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan dari 3 bentuk amanah tersebut.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang simpulan artikel yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyimpulkan artikel hasil diskusi.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan simpulan artikel 3 bentuk amanah hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Amanah dan implementasinya.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mengerjakan uji pemahaman pada halaman 59 Buku *Pendidikan Agama*

Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga dan mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 58.

- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik diminta untuk mendemonstrasikan salah satu bentuk amanah dan direkam bisa berupa audio maupun video.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 68 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga .
- ☐ Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 68.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan pengertian dan dalil tentang Amanah dan implementasinya?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi salat dan pelaksanaannya?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 3.1 pada halaman 49 dan kegiatan 3.2 pada halaman 51 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 58 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 46-51.

Glosarium

Amanah

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 3b PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VIII.3b
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Akhlak/ Jujur dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong-royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Video Perilaku Jujur
Target Peserta Didik	Reguler/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian jujur dan dalilnya
2. Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai kejujuran
3. Peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk kejujuran
4. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah sikap jujur

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana penerapan jujur dalam kehidupan sehari-hari?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang jujur dan implementasinya untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi jujur dan implementasinya.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang jujur dan implementasinya.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran
- f. Guru memberikan manfaat sikap jujur dan implementasinya.

- g. Melalui kolom nasihat halaman 55 guru menjelaskan manfaat jujur karena manusia selalu dalam pengawasan malaikat
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi jujur dan implementasinya

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang jujur dan implementasinya, dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan video materi jujur dan implementasinya dari channel youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=SFK3bDVfXE0>
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.
- d. Peserta didik mengerjakan tugas dalam kegiatan 3.3 pada halaman 55 dan kegiatan 3.4 pada halaman 57 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik berdiskusi tentang kata-kata hikmah yang mengandung nilai-nilai kejujuran.
- b. Peserta didik bersama-sama membuat karya tersebut baik berupa poster, leaflet, artikel mading dan sejenisnya tentang pentingnya berbuat jujur.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang kata-kata hikmah yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyusun kata-kata hikmah.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan simpulan artikel hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen pada kata-kata hikmah yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu jujur dan implementasinya.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mengerjakan Latihan Soal Akhir Bab pada hal.62 Buku *Pendidikan*

Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga mempelajari Soal Model AKM pada halaman 65.

- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik diminta untuk membuat karya tentang perilaku jujur baik berupa poster atau tulisan, produk juga bisa berupa audio maupun video.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 68 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga .
- ☐ Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 68.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan pengertian dan dalil tentang jujur dan implementasinya?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi jujur dan implementasinya?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 3.3 pada halaman 55 dan kegiatan 3.4. pada halaman 3.4 serta Pelajari Soal Model AKM pada halaman 65 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Kerjakan secara berkelompok tugas Praprojek pada halaman 67.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 52-57.

Glosarium

Jujur

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga