

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MANAJEMEN PROYEK TI PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

VISI

Pada tahun 2030 menjadi program studi yang unggulan dalam produktivitas akademik, riset, dan inovasi di bidang informatika sehingga menghasilkan lulusan yang teladan sumber daya manusia yang tangguh, cerdas, terampil, dan penuh kasih dalam mendukung kepariwisataan.

MISI

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis keunggulan dalam riset dan inovasi di bidang teknik informatika dengan pendekatan interdisipliner berbasis nilai – nilai pada 7 Karakter Universitas Dhyana Pura.
2. Melaksanakan penelitian yang berbasis keunggulan pada riset dan inovasi untuk meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dengan mengikuti perkembangan bidang teknik informatika.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang informatika yang kontekstual dan partisipatoris.
4. Mengembangkan program studi sebagai pusat pembentukan manusia seutuhnya yang berkualitas secara akademis, profesional, perilaku dan spiritual.
5. Menciptakan dan mengembangkan sinergi sivitas akademika program studi terhadap pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam semangat pelayanan dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun luar negeri.

TUJUAN




1. Mendidik mahasiswa menjadi lulusan yang kompeten, berdaya saing, dan mandiri untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional.
2. Untuk terus meningkatkan proses pembelajaran baik daring maupun luring.
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat dan mempublikasikan penelitian tersebut di jurnal atau konferensi nasional atau internasional yang bereputasi.
4. Berperan aktif dalam kegiatan di bidang informatika di tingkat nasional dan internasional.



UNIVERSITAS DHYANA PURA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

6T6

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|---|--|-----|---|-----------------|
| Manajemen Proyek TI | TIK1446 | Mata Kuliah Wajib | T=2 | P=0 | 7 | 29 Agustus 2025 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| |  I.B. Neo Kurnia Amadea, S.TP., M.T. | |  I.B. Neo Kurnia Amadea, S.TP., M.T. | |  Putu Wida Gunawan, S Si., M.Cs | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | P1 | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan ketrampilan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural | | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | |
| | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK1 | Memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu. | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| CPMK2 | Merancang dan mengembangkan program aplikasi untuk memanipulasi model gambar, grafis dan citra, serta dapat memvisualisasikannya. |
| CPMK3 | Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer. |
| CPMK4 | Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi, termasuk menyusun pemodelan dan abstraksi data serta membangun aplikasi perangkat lunak untuk pengorganisasian data dan penjaminan keamanan akses data |
| CPMK5 | Memahami konsep dan teori tentang database, Rekayasa Perangkat Lunak, berikut pengujian perangkat lunak itu sendiri. |
| Sub-CPMK | |
| SUB – CPMK1 | Mampu memahami pengertian proyek [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 2 | Mampu mengetahui manajemen proyek , manfaat dan pentingnya manajemen proyek [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 3 | Mampu memahami prinsip perencanaan proyek dan proses perencanaan proyek [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 4 | Mampu memahami tahapan – tahapan pengembangan proyek [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 5 | Mampu mendalami konsep sumber daya proyek beserta komponen dan organisasinya [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 6 | Mampu memahami analisa biaya dan manfaat [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 7 | Mampu memahami teori jaringan kerja / network diagram [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 8 | Mampu membuat dan menghitung jaringan kerja / network diagram [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 9 | mampu memahami float dan jalur kritis Network Diagram [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK 10 | Mampu memahami struktur WBS dan Gantt Chart [C2,A2, P3] |
| SUB - CPMK11 | Mampu membuat Gantt Chart menggunakan Microsoft Project [C2,A2, P3] |
| SUB - CPMK12 | Mampu memahami estimasi Proyek [C2,A2, P3] |
| SUB – CPMK13 | Mampu memahami Manajemen Resiko dan Strategi Manajemen Resiko |

| | Sub-CP MK-1 | Sub-CP MK-2 | Sub-CP MK-3 | Sub-CP MK-4 | Sub-CP MK-5 | Sub-CP MK-6 | Sub-CP MK-7 | Sub-CP MK-8 | Sub-CP MK-9 | Sub-CP MK-10 | Sub-CP MK-11 | Sub-CP MK-12 | Sub-CPMK-13 |
|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| S9 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| P1 | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| KU1 | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| KU2 | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ |
| KU3 | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | |

| Deskripsi Singkat MK | Pada Mata kuliah ini membahas tentang konsep – konsep perencanaan , pengorganisasian , mengamankan dan mengelola sumber daya untuk berhasil menyelesaikan proyek tertentu. | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|--|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Proyek 2. Manajemen Proyek 3. Perencanaan Proyek 4. Pelaksanaan dan Pengembangan Proyek 5. Resource – Manajemen Sumber Daya Proyek 6. Analisa Biaya dan Manfaat 7. Jaringan Kerja (Network) 8. Perhitungan Jaringan Kerja (Network) 9. Float dan Lintasan Kritis 10.WBS dan Gantt Charts 11.Microsoft Project 12.Estimasi Proyek 13. Manajemen Resiko | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | |
| | - 2010. Information Technology Project Management, Schwalbe Kathy, Thomson Course Technology 4th Edition for International Student Edition | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| 2000. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania USA - 2013. Head First PMP, 3rd Edition, Jennifer Greene, Andrew Stellman, O'Reilly Media -2011. Abrar Husen,Ir.,MT., Manajemen Proyek: Perencanaan, Penjadwalan & Pengendalian Proyek, Edisi Revisi | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | | | Perangkat keras : | | | |
| | Microsoft Powerpoint | | | LCD & Projector | | | |
| Dosen Pengampu | I.B. Neo Kurnia Amadea, S.TP., M.T. | | | | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Daring (<i>online</i>) | Luring (<i>offline</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| 1 | Mampu memahami pengertian proyek [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pengertian proyek | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari memahami pengertian proyek | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Pengenalan Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60")] | 2 |
| 2 | Mampu mengetahui manajemen proyek , manfaat dan pentingnya manajemen proyek [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Manajemen Proyek | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Manajemen Proyek | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Manajemen Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60")] | 2 |
| 3 | Mampu memahami prinsip perencanaan proyek dan proses perencanaan proyek [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Perencanaan Proyek | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Perencanaan Proyek | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Perencanaan Proyek [BM+PT:(1+1)x(3x60")] | 2 |
| 4 | Mampu memahami tahapan – tahapan pengembangan proyek [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Pelaksanaan dan Pengembangan Proyek | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Pelaksanaan dan Pengembangan Proyek | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Pelaksanaan dan Pengembangan Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60")] | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|-----------|
| 5 | Mampu mendalami konsep sumber daya proyek beserta komponen dan organisasinya [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Resource Sumber Daya Proyek | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Resource Sumber Daya Proyek | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Resource – Manajemen Sumber Daya Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60")] | 2 |
| 6,7 | Mampu memahami analisa biaya dan manfaat [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari tentang Analisis Biaya Mahasiswa dapat mempelajari Analisis Manfaat | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Analisis Biaya | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 2mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Analisa Biaya dan Manfaat [BM+PT:(2+2)x(2x60")] | 5 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester | | | | | 30 |
| 9 | Mampu memahami teori jaringan kerja / network diagram [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang jaringan kerja (Network Diagram) | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang jaringan kerja (Network Diagram) | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Jaringan Kerja (Network) [BM+PT:(1+1)x(2x60")] | 2 |
| 10 | Mampu membuat dan menghitung jaringan kerja / network diagram [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang perhitungan dan Jaringan Kerja (Network Diagram) | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang perhitungan dan Jaringan Kerja (Network Diagram) | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Perhitungan Jaringan Kerja (Network) [BM+PT:(1+1)x(2x60")] | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|
| 11 | mampu memahami float dan jalur kritis Network Diagram [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentnag Float dan Lintasan Kritis | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentnag Float dan Lintasan Kritis | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Float dan Lintasan Kritis [BM+PT:(1+1)x(2x60'')] | 2 |
| 12 | Mampu memahami struktur WBS dan Gantt Chart [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari struktur WBS dan Gant Charts | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari struktur WBS dan Gant Charts | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep WBS dan Gantt Charts [BM+PT:(1+1)x(2x60'')] | 2 |
| 13 | Mampu membuat Gantt Chart menggunakan Microsoft Project [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuat Gant Chart dalam Microsoft Project | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam membuat Gant Chart dalam Microsoft Project | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Microsoft Project [BM+PT:(1+1)x(2x60'')] | 2 |
| 14 | Mampu memahami estimasi Proyek [C2,A2, P3] | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami estimasi proyek | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam memahami estimasi proyek | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Estimasi Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60'')] | 2 |
| 15 | Mampu memahami | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami | Kriteria: Portofolio Showcase | | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Sinkron | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|----|
| | Manajemen Resiko dan Strategi Manajemen Resiko [C2,A2, P3] | manajemen resiko dan strategi manajemen resiko | Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam memahami manajemen resiko dan strategi manajemen | | <p>[TM: 1mg x (2sks x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id <p>Tugas-1: Menreview rangkuman mengenai Manajemen Resiko</p> <p>[BM+PT:(1+1)x(2x60")]</p> | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 40 |