

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH **Manajemen Proyek TI**

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

VISI

Pada tahun 2030 menjadi program studi yang unggulan dalam produktivitas akademik, riset, dan inovasi di bidang informatika sehingga menghasilkan lulusan yang teladan sumber daya manusia yang tangguh, cerdas, terampil, dan penuh kasih dalam mendukung kepariwisataan.

MISI

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis keunggulan dalam riset dan inovasi di bidang teknik informatika dengan pendekatan interdisipliner berbasis nilai – nilai pada 7 Karakter Universitas Dhyana Pura.
2. Melaksanakan penelitian yang berbasis keunggulan pada riset dan inovasi untuk meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dengan mengikuti perkembangan bidang teknik informatika.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang informatika yang kontekstual dan partisipatoris.
4. Mengembangkan program studi sebagai pusat pembentukan manusia seutuhnya yang berkualitas secara akademis, profesional, perilaku dan spiritual.
5. Menciptakan dan mengembangkan sinergi sivitas akademika program studi terhadap pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam semangat pelayanan dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun luar negeri.

TUJUAN




1. Mendidik mahasiswa menjadi lulusan yang kompeten, berdaya saing, dan mandiri untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional.
2. Untuk terus meningkatkan proses pembelajaran baik daring maupun luring.
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat dan mempublikasikan penelitian tersebut di jurnal atau konferensi nasional atau internasional yang bereputasi.
4. Berperan aktif dalam kegiatan di bidang informatika di tingkat nasional dan internasional.



UNIVERSITAS DHYANA PURA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

6T6

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek TI	TIK1446	Mata Kuliah Wajib	T=2	P=0	6	01 Februari 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 I Made Dwi Ardiada, S.Kom., M.T		 Gerson Feoh, S.Kom., MT		 Gerson Feoh, S.Kom., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan ketrampilan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu.				
CPMK2	Merancang dan mengembangkan program aplikasi untuk memanipulasi model gambar, grafis					

		dan citra, serta dapat memvisualisasikannya.												
	CPMK3	Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.												
	CPMK4	Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi, termasuk menyusun pemodelan dan abstraksi data serta membangun aplikasi perangkat lunak untuk pengorganisasian data dan penjaminan keamanan akses data												
	CPMK5	Memahami konsep dan teori tentang database, Rekayasa Perangkat Lunak, berikut pengujian perangkat lunak itu sendiri.												
	Sub-CPMK													
	SUB – CPMK1	Mampu memahami pengertian proyek [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 2	Mampu mengetahui manajemen proyek , manfaat dan pentingnya manajemen proyek [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 3	Mampu memahami prinsip perencanaan proyek dan proses perencanaan proyek [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 4	Mampu memahami tahapan – tahapan pengembangan proyek [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 5	Mampu mendalami konsep sumber daya proyek beserta komponen dan organisasinya [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 6	Mampu memahami analisa biaya dan manfaat [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 7	Mampu memahami teori jaringan kerja / network diagram [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 8	Mampu membuat dan menghitung jaringan kerja / network diagram [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 9	mampu memahami float dan jalur kritis Network Diagram [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK 10	Mampu memahami struktur WBS dan Gantt Chart [C2,A2, P3]												
	SUB - CPMK11	Mampu membuat Gantt Chart menggunakan Microsoft Project [C2,A2, P3]												
	SUB - CPMK12	Mampu memahami estimasi Proyek [C2,A2, P3]												
	SUB – CPMK13	Mampu memahami Manajemen Resiko dan Strategi Manajemen Resiko												
		Sub-CP MK-1	Sub-CP MK-2	Sub-CP MK-3	Sub-CP MK-4	Sub-CP MK-5	Sub-CP MK-6	Sub-CP MK-7	Sub-CP MK-8	Sub-CP MK-9	Sub-CP MK-10	Sub-CP MK-11	Sub-CP MK-12	Sub-CPMK-13
	S9	✓		✓	✓				✓	✓				
	P1		✓					✓					✓	
	KU1										✓	✓		
	KU2					✓	✓							✓
	KU3					✓	✓							

Deskripsi Singkat MK	Pada Mata kuliah ini membahas tentang konsep – konsep perencanaan , pengorganisasian , mengamankan dan mengelola sumber daya untuk berhasil menyelesaikan proyek tertentu.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Proyek 2. Manajemen Proyek 3. Perencanaan Proyek 4. Pelaksanaan dan Pengembangan Proyek 5. Resource – Manajemen Sumber Daya Proyek 6. Analisa Biaya dan Manfaat 7. Jaringan Kerja (Network) 8. Perhitungan Jaringan Kerja (Network) 9. Float dan Lintasan Kritis 10.WBS dan Gantt Charts 11.Microsoft Project 12.Estimasi Proyek 13. Manajemen Resiko 						
Pustaka	Utama :						
	- 2010. Information Technology Project Management, Schwalbe Kathy, Thomson Course Technology 4th Edition for International Student Edition						
	Pendukung :						
2000. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania USA - 2013. Head First PMP, 3rd Edition, Jennifer Greene, Andrew Stellman, O'Reilly Media -2011. Abrar Husen,Ir.,MT., Manajemen Proyek: Perencanaan, Penjadwalan & Pengendalian Proyek, Edisi Revisi							
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:			Perangkat keras :			
	Microsoft Powerpoint			LCD & Projector			
Dosen Pengampu	I Made Dwi Ardiada, S.Kom., M.T						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami pengertian proyek [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pengertian proyek 	<p>Kriteria: Portofolio Showcase</p> <p>Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari memahami pengertian proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id <p>Tugas-1: Menrangkum konsep Pengenalan Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60")]</p>	2
2	Mampu mengetahui manajemen proyek , manfaat dan pentingnya manajemen proyek [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Manajemen Proyek 	<p>Kriteria: Portofolio Showcase</p> <p>Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Manajemen Proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id <p>Tugas-1: Menrangkum konsep Manajemen Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60")]</p>	2
3	Mampu memahami prinsip perencanaan proyek dan proses perencanaan proyek [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Perencanaan Proyek 	<p>Kriteria: Portofolio Showcase</p> <p>Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Perencanaan Proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id <p>Tugas-1: Menrangkum konsep Perencanaan Proyek [BM+PT:(1+1)x(3x60")]</p>	2
4	Mampu memahami tahapan – tahapan pengembangan proyek [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Pelaksanaan dan Pengembangan Proyek 	<p>Kriteria: Portofolio Showcase</p> <p>Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Pelaksanaan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id <p>Tugas-1: Menrangkum konsep Pelaksanaan dan Pengembangan Proyek</p>	2

			Pengembangan Proyek		[BM+PT:(1+1)x(2x60'')]		
5	Mampu mendalami konsep sumber daya proyek beserta komponen dan organisasinya [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang Resource Sumber Daya Proyek 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Resource Sumber Daya Proyek		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Resource – Manajemen Sumber Daya Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60'')]		2
6, 7	Mampu memahami analisa biaya dan manfaat [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempelajari tentang Analisis Biaya Mahasiswa dapat mempelajari Analisis Manfaat 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang Analisis Biaya		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 2mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Analisa Biaya dan Manfaat [BM+PT:(2+2)x(2x60'')]		5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30
9	Mampu memahami teori jaringan kerja / network diagram [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang jaringan kerja (Network Diagram) 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentang jaringan kerja (Network Diagram)		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Jaringan Kerja (Network) [BM+PT:(1+1)x(2x60'')]		2
10	Mampu membuat dan menghitung jaringan kerja /	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentang perhitungan dan Jaringan Kerja (Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] 		2

	network diagram [C2,A2, P3]	Network Diagram)	mempelajari tentang perhitungan dan Jaringan Kerja (Network Diagram)		<ul style="list-style-type: none"> eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Perhitungan Jaringan Kerja (Network) [BM+PT:(1+1)x(2x60'')]		
11	mampu memahami float dan jalur kritis Network Diagram [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari tentng Float dan Lintasan Kritis 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari tentng Float dan Lintasan Kritis		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Float dan Lintasan Kritis [BM+PT:(1+1)x(2x60'')]		2
12	Mampu memahami struktur WBS dan Gantt Chart [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mempelajari struktur WBS dan Gant Charts 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari struktur WBS dan Gant Charts		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep WBS dan Gantt Charts [BM+PT:(1+1)x(2x60'')]		2
13	Mampu membuat Gantt Chart menggunakan Microsoft Project [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membuat Gant Chart dalam Microsoft Project 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam membuat Gant Chart dalam Microsoft Project		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50'')] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Microsoft Project [BM+PT:(1+1)x(2x60'')]		2

14	Mampu memahami estimasi Proyek [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami estimasi proyek 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam memahami estimasi proyek		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menrangkum konsep Estimasi Proyek [BM+PT:(1+1)x(2x60")]	2
15	Mampu memahami Manajemen Resiko dan Strategi Manajemen Resiko [C2,A2, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami manajemen resiko dan strategi manajemen resiko 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam memahami manajemen resiko dan strategi manajemen		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (2sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Tugas-1: Menreview rangkuman mengenai Manajemen Resiko [BM+PT:(1+1)x(2x60")]	3
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40