

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №70  
«Голубок»

**Инновационные методы в организации  
праздников и развлечений с дошкольниками  
по экологическому воспитанию**

Оразбаева З.С., воспитатель

Сургут, 2025г.

Праздники и развлечения являются одной из важных и эффективных форм воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Праздники проводятся несколько раз в год, они обычно посвящены каким-либо знаменательным событиям. Праздники более продолжительны по времени и имеют более насыщенное содержание.

Развлечения проводятся один раз в неделю, они бывают различными по форме и содержанию.

Цель экологических праздников и развлечений – обогатить детей запоминающимися впечатлениями, в интересной, увлекательной форме дать сведения о природе, рассказать поучительные истории о взаимоотношениях между самыми разными ее обитателями. Вызывая радостные эмоции, праздники и развлечения одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют воспитанию экологической культуры.

По характеру подготовки и проведению праздники и развлечения делятся на три группы.

1. Развлечения, где дети выступают в роли зрителей и слушателей. Такие развлечения готовятся взрослыми, сценарий включает более сложный по исполнению репертуар, а содержание чаще всего носит познавательный характер.
2. Развлечения, где дети – активные участники и исполнители (под руководством взрослого). Основная цель таких развлечений – активизировать детей, закрепить или обобщить их знания и просто доставить радость.
3. Развлечения, в которых принимают участие и взрослые, и дети. Такой вид развлечений логично объединяет действия детей и взрослых и наиболее часто встречается в педагогической практике.

Виды праздников и развлечений:

1. Экологические праздники («День Земли»).
2. Сезонные фольклорные праздники («Осенины»).
3. Инсценировки сказок, рассказов.
4. Театрализованные постановки.
5. Соревнования (викторины, «КВН», «Что? Где? Когда?», «Угадай мелодию», «Слабое звено»).
6. Вечер загадок.
7. Вечер стихов.
8. Показ театра.
9. Демонстрация слайдов, фильмов, мультфильмов.
10. Игровая программа.

Структура сценария праздника или развлечения должна соответствовать некоторым требованиям:

1. Ввод в действие (короткий рассказ о событиях или явлениях, лежащих в его основе, сюрпризный момент).
2. Основная часть:
  - а) каждый последующий эпизод должен быть связан по смыслу с предыдущим,
  - б) действие развивается по нарастающей линии; нельзя идти от более сильных эпизодов к более слабым – это ведет к снижению внимания,
  - в) действие должно быть подведено к кульминации, в которой отражается идея всего сценария.
3. Заключительная часть – это проявление активности всех участников (общая игра, песня, танец).

Дети любят активно участвовать в праздниках и развлечениях. Им нравится выступать друг перед другом, перед родителями и другими взрослыми. Таким образом, дети не только сами закрепляют полученные знания о природе, но и рассказывают о них взрослым, что очень важно для повышения общего уровня экологической культуры населения. Тем более, что в школьные программы элементарные экологические знания включены совсем недавно, и старшее поколение, как правило, не имеет экологической подготовки.