

Questions possibles

Voir aussi corrigé manuscrit

Texte de la p. 32

Durant la 1GM, de quel côté intervient la Chine (du côté des Puissance alliées ou du côté des empires centraux)?

Texte de la p. 32

Qu'est-ce qui aurait pu inciter les Chinois à intervenir (tardivement, le 14 août 1917) dans la 1GM? A quoi cela aurait pu leur servir de s'asseoir à la table des négociations après la guerre?

Texte de la p. 32

Deux grands pays ont refusé de ratifier le traité de Versailles de 1919? Lesquels?

Texte de la p. 32

Quelles sont les deux acceptions du "Mouvement du 4 mai"?

Textes de la p. 33

Pourquoi le ministre de la Guerre offre-t-il une amnistie aux travailleurs chinois?

Textes de la p. 33

D'après le ton du document, est-ce que les 3 articles du Traité de Versailles, 156, 157 et 158 semblent être des sanctions imposées à l'Allemagne ou au contraire les concessions accordées au Japon.

Textes de la p. 33

Au nom de quoi les filles actuelle (1923) réclament-elles le changement du système familial?

2) Q 4 de la page 225: Quels rapports le mouvement du 4 mai entretient-il avec la jeunesse?

R: selon le commentaire de Roux p. 147.

2) Quelle place est accordée à la jeunesse dans le texte “L’appel à la jeunesse” p. 225.

En quoi le mouvement du 4 mai 1919 est-il représentatif de l’ambiguïté des rapports de la Chine et de l’Occident au début du XXe siècle?

2) Quand commence la guerre civile entre les nationalistes et les communistes? Expliquez la question et votre réponse. (p. 222).

3) Rôle du Japon en Chine de en 1919, en 1931, en 1937? (p. 216, 219, 222, 226).

4) Pourquoi les révolutionnaires de 1911 s’appuient-ils sur le nationalisme pour leur révolution? (p. 28).

5) Quelle est l’attitude des puissances occidentales face à la révolution de 1911? (p. 28)

6) Dans la proclamation de la république (p. 29) quels sont les termes qui concernent précisément l’aspect **libéral** de la révolution (l’aspect renversement du système politique ancien pour le remplacer par un nouveau)?

7) Est-ce que la révolution de 1911 est une révolution sanglante? (selon p. 29 ; selon p. 28).

8) Présentez la double nature de la révolution chinoise de 1911 (p. 28).

1) Rappelez les 3 définition de “nationalisme”

1) Comment les nationalistes chinois ont-ils cherché à affirmer la puissance de la Chine en s’émancipant des impérialistes?

R: Voir les 3 sous-titres de la p. 222. C’est surtout par la culture (l’idéologie) que passe l’émancipation. Au début du XXe siècle, la modernisation de la Chine passe par de nouveaux rapports avec l’Occident mais la menace impérialiste japonaise continue de peser sur le pays.

2) Pourquoi la Chine n’est-elle pas libre selon Sun Yat-sen? (p. 222, p. 223, docu 1)

R: L’allusion aux « autres nations du monde qui nous traitent sur un pied » désigne très vraisemblablement l’URSS qui fournit depuis 1923 une aide capitale au Guo- mindang pour rendre possible la reconquête du pays à partir du Guangdong, la seule province qu’il contrôle.

À l'époque de la mort de Sun Yat-sen, la Chine est toujours soumise à des traités dits inégaux signés le siècle précédent qui assurent un certain nombre de privilèges aux puissances occidentales (auxquelles il convient d'ajouter le Japon). Ainsi, les citoyens étrangers échappent à la justice chinoise et sont jugés par leurs représentants diplomatiques (droit d'extraterritorialité). Les concessions sont des espaces urbains qui sont administrées par des représentants des pays étrangers (par exemple le consul de France pour la concession française de Shanghai). Les étrangers exercent également un contrôle sur les douanes, sur l'administration de la gabelle et sur les Postes.

3) D'après les pages 222 et 28 quelles sont les signes d'occidentalisation présents en Chine de 1912 - 1945?

R: la démocratie parlementaire; le communisme; l'occidentalisation; modèle des métropoles occidentales, quartier européen des villes chinoises; calendrier grégorien; costume à l'européenne.

4) Utilisez la page 28 pour analyser le document de la page 29 "Proclamation de la République, Nankin, 1912".

Relevez à la page 28 les éléments de contexte historique.

5) Utilisez la page 28 pour analyser le document de la page 29 "Proclamation de la République, Nankin, 1912".

On a dit en cours que cette Proclamation évoquait en partie la Déclaration d'Indépendance des Treize colonies britanniques d'Amérique en 1776. Montrez le en utilisant p. 28 et le texte de la proclamation.

6) Utilisez la page 28 pour analyser le document de la page 29 "Proclamation de la République, Nankin, 1912".

Quels sont, dans cette proclamation, les deux sens du nationalisme?

R: Le nationalisme est une doctrine moderne qui permet le développement (comme dans les autres cas de formation d'État-Nation dans le monde).

Mais aussi nationalisme chinois des révolutionnaires contre les étrangers en Chine que sont les Mandchous.

7) P 225 Q 3 : Quels sont les signes de l'influence des idées occidentales dans la vie intellectuelle de la Chine au moment du 4 mai 1919?

Si le mouvement du 4 mai se veut une réaction contre le poids des traditions, cette réaction s'effectue largement en empruntant aux penseurs et aux écrivains occidentaux comme on le voit dans le cas de la nouvelle de Lu Xun. Le sous-titre français de la Nouvelle Jeunesse traduit

l'influence de penseurs libéraux français comme Montesquieu ou Rousseau dont Chen Duxiu était un excellent connaisseur.

En 1919, les Chinois protestent contre les Occidentaux, mais, ont tout de même besoin d'une pensée, d'une ligne, d'une doctrine qui ne peut être que occidentale. Ce sera le marxisme, une pensée occidentale qui critique l'Occident (le capitalisme, le libéralisme).

Le mouvement du 4 mai 1919 met l'accent sur la propagation de la science moderne (p. 222).

8) P 225 Q 1

1) Quelles sont les six motivations des manifestants le 4 mai 1919?

Les manifestants du 4 mai sont mus par des motifs patriotiques. Ils protestent contre le fait que leur pays ne soit qu'un enjeu dans l'affrontement des puissances impérialistes.

Autres motivations mentionnées dans le manuel

1)

P. 222, para1 : Depuis 30 ans déjà, les élites intellectuelles digèrent mal la situation de domination de la Chine.

2)

La jeunesse est appelée à agir, à se manifester, à sauver la Chine depuis plusieurs années (voir l'appel à la jeunesse, 1915, p. 225).

3)

Les jeunes et les intellectuels doivent agir, manifester car la politique n'a rien donné. La révolution de 1911 n'a pas arrangé la situation de domination dans laquelle se trouve la Chine.

5)

Ils sont motivés à agir, aussi, parce que la bonne volonté vis à vis de ces puissances ne marche pas non plus : La Chine a aidé les alliés pendant la 1GM mais au lieu d'en retirer de la reconnaissance en a retiré de l'humiliation.

6)

Dernière motivation, selon la carte de la page 226, le Japon est dangereux depuis 1872, depuis 1895, depuis 1905. Si le Japon obtient un bout de continent, c'est très dangereux car les Japonais à cette époque sont des expansionnistes.

Ce sont les motivations des manifestants intellectuels et étudiants du 4 mai 1919.

9) P. 225 Q 2 Quelle diffusion le mouvement connaît-il?

Document 2

La diffusion du mouvement

Le mouvement du 4 mai est un mouvement urbain, mais il touche l'ensemble de la Chine côtière, en particulier la région de Pékin/Tianjin et surtout la basse vallée du Yangzi, c'est-à-dire la partie la plus avancée culturellement et économiquement du pays. Parti du milieu des étudiants et intellectuels, il a gagné les couches laborieuses, ce dont témoignent grèves et manifestations ouvrières.

La carte montre l'étendue nationale du mouvement du 4 mai. La propagation à tous les grands centres urbains de la Chine d'un mouvement initié à Pékin est permise par le développement récent de la presse qui accélère la circulation des idées. La conscience politique des Chinois de constituer une nation progresse. La carte montre aussi que le mouvement n'est pas resté uniquement confiné dans les milieux intellectuels, mais qu'il a aussi vu la participation des ouvriers, et de la population plus largement (boycott).

10)

P 225 Q 4 : Quels rapports le mouvement du 4 mai entretient-il avec la jeunesse ?

Le mouvement fonde tous ses espoirs sur la jeunesse. Selon Chen Duxiu, le salut de la Chine ne peut provenir que de la jeunesse car elle représente la seule force qui peut espérer transformer la société chinoise. Le titre choisi pour la revue la plus influente du mouvement, la Nouvelle jeunesse, est un autre témoignage du rôle capital qui lui est assigné.

C'est un mouvement intellectuel parmi les étudiants. Étudiants qui ont étudié à l'étranger. Professeurs rentrés de l'étranger qui enseignent aux étudiants (jeunes). Toutes l'effervescence des discussions autour du futur de la Chine se déroule dans le milieu étudiant, qui est jeune.

11) P 225 Q 5: Quels sont les éléments de la "vieille société" qui sont dénoncés? Au nom de quoi?

Quels sont les "modes de pensée traditionnels"? Les "vieilles coutumes", les "vieilles ornières"
Le despotisme familial, l'inégalité entre hommes et femmes (doc 3, p. 224)
"Notre éthique, notre loi, notre érudition, nos rites et coutumes traditionnelles" sont des "survivances".

Le statut inférieur des femmes, un des fondements de l'ordre social et familial traditionnel, constitue une des cibles essentielles des attaques. C'est en particulier vrai de deux pratiques qui contribuaient à maintenir les femmes dans un statut de dépendance : le bandage des pieds (qui rendait en particulier leurs déplacements à l'extérieur du domicile extrêmement difficiles), et la pratique des mariages arrangés par les parents (c'est-à-dire la vente des enfants et des filles). D'autres aspects sont évoqués, en particulier le système familial fondé sur l'obéissance inconditionnelle due aux générations aînées et associé au culte des ancêtres.

Au nom de quoi?

Au nom du progrès. La vieille société a “un millier d’années” de retard! (docu 5, p. 225)

12)

P 225 vers le bac

En quoi le mouvement du 4 mai 1919 est-il représentatif de l’ambiguïté des rapports de la Chine et de l’Occident au début du XXe siècle?

Plan possible

I. Une révolte patriotique face aux anciens alliés de la Première Guerre mondiale II. Un mouvement culturel qui rejette la tradition... III. ... et sur lequel la modernité occidentale exerce une réelle fascination.

13)

Énumérer ce qui distingue la ROC de la PRC (en français République de Chine, République populaire de Chine).

ROC		RPC
Nationalistes (capitalistes) Nankin (Nanjing) Guomindang KMT Parti nationaliste Sun Yat-sen Tchang Kaï-chek 1911 1911 - 1949 puis Taiwan caractères chinois traditionnels		Communistes (économie de marché) Pékin (Beijing) Gongchandang PCC Parti communiste Sun Yat-sen Mao 1949 1949 à 1976 puis Chine actuelle caractères chinois simplifiés.

aidé par les USA		aidé par Moscou
riche		pauvre

Page classe

<http://histoire1617.blogspot.ch/2016/05/troisiemes1617.html>

HISTOIRE - Sz

[GYMNASE CANTONAL DU BUGNON](#)

Switzerland

gmslausanne

Georges-Marie Sz

Lausanne Switzerland

gmslausanne

4) Utilisez la page 28 pour analyser le document de la page 29 "Proclamation de la République, Nankin, 1912".

Relevez à la page 28 les éléments de contexte historique.

7) P 225 Q 3 : Quels sont les signes de l'influence des idées occidentales dans la vie intellectuelle de la Chine au moment du 4 mai 1919?

Si le mouvement du 4 mai se veut une réaction contre le poids des traditions, cette réaction s'effectue largement en empruntant aux penseurs et aux écrivains occidentaux comme on le voit dans le cas de la nouvelle de Lu Xun. Le sous-titre français de la Nouvelle Jeunesse traduit l'influence de penseurs libéraux français comme Montesquieu ou Rousseau dont Chen Duxiu était un excellent connaisseur.

En 1919, les Chinois protestent contre les Occidentaux, mais, ont tout de même besoin d'une pensée, d'une ligne, d'une doctrine qui ne peut être que occidentale. Ce sera le marxisme, une pensée occidentale qui critique l'Occident (le capitalisme, le libéralisme).

Le mouvement du 4 mai 1919 met l'accent sur la propagation de la science moderne (p. 222).

8) P 225 Q 1

2) Quelles sont les six motivations des manifestants le 4 mai 1919?

Les manifestants du 4 mai sont mus par des motifs patriotiques. Ils protestent contre le fait que leur pays ne soit qu'un enjeu dans l'affrontement des puissances impérialistes.

Autres motivations mentionnées dans le manuel

1)

P. 222, para1 : Depuis 30 ans déjà, les élites intellectuelles digèrent mal la situation de domination de la Chine.

2)

La jeunesse est appelée à agir, à se manifester, à sauver la Chine depuis plusieurs années (voir l'appel à la jeunesse, 1915, p. 225).

3)

Les jeunes et les intellectuels doivent agir, manifester car la politique n'a rien donné. La révolution de 1911 n'a pas arrangé la situation de domination dans laquelle se trouve la Chine.

5)

Ils sont motivés à agir, aussi, parce que la bonne volonté vis à vis de ces puissances ne marche pas non plus : La Chine a aidé les alliés pendant la 1GM mais au lieu d'en retirer de la reconnaissance en a retiré de l'humiliation.

6)

Dernière motivation, selon la carte de la page 226, le Japon est dangereux depuis 1872, depuis 1895, depuis 1905. Si la Japon obtient un bout de continent, c'est très dangereux car les Japonais à cette époque sont des expansionnistes.

Ce sont les motivations des manifestants intellectuels et étudiants du 4 mai 1919.

9) P. 225 Q 2 Quelle diffusion le mouvement connaît-il?

Document 2

La diffusion du mouvement

Le mouvement du 4 mai est un mouvement urbain, mais il touche l'ensemble de la Chine côtière, en particulier la région de Pékin/Tianjin et surtout la basse vallée du Yangzi, c'est-à-dire la partie la plus avancée culturellement et économiquement du pays. Parti du milieu des étudiants et intellectuels, il a gagné les couches laborieuses, ce dont témoignent grèves et manifestations ouvrières.

La carte montre l'étendue nationale du mouvement du 4 mai. La propagation à tous les grands centres urbains de la Chine d'un mouvement initié à Pékin est permise par le développement récent de la presse qui accélère la circulation des idées. La conscience politique des Chinois de constituer une nation progresse. La carte montre aussi que le mouvement n'est pas resté uniquement confiné dans les milieux intellectuels, mais qu'il a aussi vu la participation des ouvriers, et de la population plus largement (boycott).

10)

13)

Énumérer ce qui distingue la ROC de la PRC (en français République de Chine, République populaire de Chine).

ROC		RPC
-----	--	-----

Nationalistes (capitalistes) Nankin (Nanjing) Guomindang KMT Parti nationaliste Sun Yat-sen Tchang Kaï-chek 1911 1911 - 1949 puis Taiwan caractères chinois traditionnels		Communistes (économie de marché) Pékin (Beijing) Gongchandang PCC Parti communiste Sun Yat-sen Mao 1949 1949 à 1976 puis Chine actuelle caractères chinois simplifiés.
--	--	--

aidé par les USA riche		aidé par Moscou pauvre
-------------------------------	--	-------------------------------

Page classe

<http://histoire1617.blogspot.ch/2016/05/troisiemes1617.html>

HISTOIRE - Sz

[GYMNASE CANTONAL DU BUGNON](#)

Switzerland

gmslausanne

Georges-Marie Sz

Lausanne Switzerland

gmslausanne

