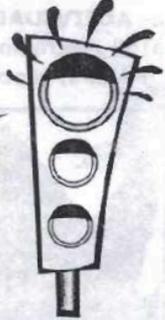


## Actividades Prácticas N 1

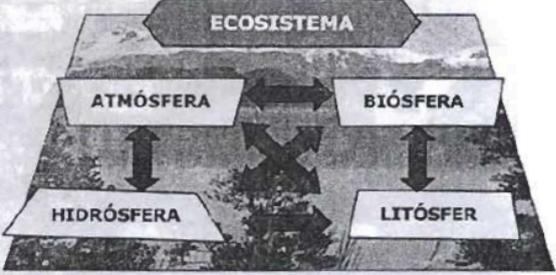
### Actividad 1: Identificación de sistemas en la vida cotidiana

- **Objetivo:** Reconocer sistemas en el entorno y sus componentes.
- **Descripción:** Los estudiantes deben identificar al menos tres sistemas en su vida diaria (por ejemplo, el sistema de transporte público, el sistema digestivo, o el sistema de suministro de agua)

Si para mirar lo muy pequeño necesitamos un microscopio, para mirar lo complejo necesitaríamos un **macroscopio**. El enfoque sistémico nos invita a comprender la realidad del mundo natural y artificial estudiando el todo, las partes, las múltiples relaciones que se producen entre ellas y con el todo; aportándonos una visión "macroscópica".



Si recuerdan lo aprendido en Biología, a la hora de estudiar el ecosistema terrestre (el todo), es importante hacerlo no de manera aislada, sino teniendo en cuenta las múltiples interrelaciones que se producen entre sus componentes (partes). Estas interrelaciones y dependencias (ciclos biogeoquímicos) entre los distintos componentes o partes (hidrosfera, litosfera, biosfera, atmósfera) aseguran el mantenimiento del equilibrio del ecosistema (todo). Pero también estas interrelaciones hacen que cuando algún desastre ecológico ocurre aún muy lejos de donde vivimos, a la larga repercute de algún modo sobre nosotros.



**ACTIVIDAD: busquen, peguen y comenten**, en la carpeta, artículos periodísticos que ejemplifiquen lo expresado anteriormente.

- **Analicen** la siguiente simplificación del enfoque sistémico aplicado al transporte, luego **intenten** realizar un texto explicativo del mismo en su carpeta.
- **Efectúen** una puesta en común con el grupo, ejemplificando estas relaciones.

**AMBIENTE SOCIAL-CULTURAL-NATURAL E HISTÓRICO**

Transformaciones en el ambiente natural, crecimiento de áreas urbanas, conformación del hábitat, contaminaciones.

Política de aprovechamiento de recursos energéticos, uso de la tierra, planificación urbana, evolución de los procesos de producción, organización del trabajo.

**SISTEMA DE TRANSPORTE**

**MEDIOS DE TRANSPORTE**

**INDUSTRIAS**  
Fábricas de medios de transporte.  
Industrias petroleras.  
Empresas de servicios.

**INFRAESTRUCTURA**  
Planificación urbana.  
Vialidad.  
Regulación y control de tránsito; etc.

**MERCADO**

"La decisión para construir autopistas entre las ciudades y anillos periféricos es probablemente el uso de la tierra, la política energética y la decisión ambiental, con más largo alcance, que un país, estado o ciudad hace. Estas formas de desplazar bienes y personas por automóviles y camiones conforma el sitio donde vivimos y trabajamos, cómo vamos de un lugar a otro, cómo pueden crecer las áreas urbanas, cuánta energía desperdiciamos y cuánta contaminación producimos". Tyler Millar 1999

- Observa el video y contesta las siguientes preguntas
  - ❖ ¿Quién fue el principal desarrollador de la Teoría General de Sistemas y en qué filósofos se basó?
  - ❖ ¿Cuál es el postulado fundamental de Ludwig von Bertalanffy y qué implica?
  - ❖ ¿Qué tipos de sistemas se mencionan en la conferencia y cómo se diferencian?
  - ❖ ¿Cuáles son las tres premisas básicas de la Teoría General de Sistemas explicadas por el ponente?
  - ❖ ¿Qué es la homeostasis y cómo se relaciona con los sistemas?
  - ❖ ¿Cómo se define la retroalimentación en el contexto de los sistemas?
  - ❖ ¿Qué es la entropía y cómo afecta a los sistemas según la teoría?
  - ❖ ¿Cómo aplica Fernando Rodríguez los conceptos de la Teoría General de Sistemas en el ámbito de la terapia?

