Grille de planification : Accroître l'engagement des élèves

La grille de planification suivante vise à appuyer les directions d'école, les leaders dans les conseils scolaires et d'autres membres du personnel scolaire occupant un poste de responsabilité particulier dans leurs efforts pour accroître l'engagement des élèves en français.

Quelles activités et stratégies puis-je utiliser pour effectuer un suivi continu de l'engagement des élèves (par exemple, discussions avec les élèves, billets de sortie, fiches de réflexion, journal, auto- évaluation des élèves)?

Quand mes élèves sont-ils le plus engagés à apprendre le français? Quelles preuves pourrais-je recueillir qui montrent leur engagement social, scolaire et intellectuel?

Comment puis-je obtenir le point de vue des élèves en ce qui concerne…

- leur niveau d'engagement personnel en français?
- leur perception de la valeur accordée à l'étude du français dans notre école?
- la qualité de leurs relations dans le cours de français?
- leur sentiment de compétence et leur croyance qu'ils peuvent apprendre le français?
- la pertinence et l'authenticité des tâches?
- leur sentiment d'autonomie?

Quelles stratégies pourrais-je utiliser pour accroître l’engagement de mes élèves à étudier le français?

- Partager ma passion pour la langue et la culture françaises.
- Entretenir des relations positives avec les élèves.
- Cultiver un environnement d’apprentissage positif, respectueux et inclusif.
- Utiliser des stratégies d’enseignement et d’évaluation fondées sur des données probantes afin d’appuyer l’apprentissage de tous les élèves.
- Permettre à tous les élèves de reconnaître et d’apprécier leurs progrès en français.
- Planifier des activités d’apprentissage pertinentes et authentiques.
- Inviter les élèves à dire ce qu’ils aimeraient apprendre en français et à choisir leurs modes d’apprentissage.
- Offrir des outils et des conseils pour aider les élèves à se fixer des objectifs personnels et à planifier des stratégies pour atteindre ces objectifs.
- Offrir des outils et des conseils pour aider les élèves à suivre et à auto-évaluer leurs progrès en français.
- Enseigner aux élèves comment évaluer efficacement leurs propres productions orales et écrites ainsi que leurs capacités langagières réceptives.
- Offrir des outils et des conseils qui permettent aux élèves d’utiliser des stratégies d’entraide, comme l’apprentissage coopératif et l’évaluation par les pairs.

Où en sommes-nous actuellement?

Décrivez le niveau d’engagement actuel des élèves à étudier le français, d’un point de vue qualitatif et quantitatif.

De quelles preuves disposons-nous actuellement de l'engagement des élèves en français?

Source/résultats (Par exemple : Selon un sondage évaluant la perception des élèves à l'égard de la relation entre enseignant(e) et élèves, 75 % des élèves estiment qu'ils ont une relation aidante et positive avec leur enseignante ou enseignant de français.)

Quels sont nos objectifs?

A. Quel est notre objectif par rapport à l'engagement des élèves dans les cours de français?
B. Quel est notre objectif par rapport à l'engagement des élèves dans les programmes de français?

Quel est notre plan?

Objectif A :
Objectif B :

Échéancier :