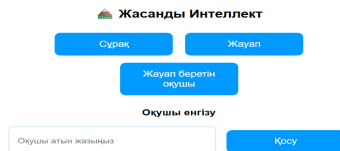
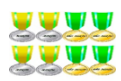


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды картадан көрсету тәсілдері		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.2.1.1 қазақстандық маңызды географиялық нысандарды, процестер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды ✓ Қазақстанның физикалық картасын пайдалана отырып географиялық нысандарының орнын кескін картаға түсіреді ✓ Тақырыптық карталардың түрлерін анықтай және талдай алады		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/2ax3.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=H-9z4ijW0fA Сабақтың тақырыбы: «§4. Географиялық карталар: нысандар, құбылыстар мен үдерістерді көрсету тәсілдері» Мақсатқа жету үшін мынаны білу қажет: ➢ Географиялық карталар қалай ажыратылатындығын, картографияда қандай тәсілдер қолданылатынын, карталарды түсірудің тәсілдері мен ерекшеліктерін Сабақтың тақырыбы:	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/2ax3.html  https://www.youtube.com/watch?v=H-9z4ijW0fA

	Географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды картадан көрсету тәсілдері 9.2.1.1 қазақстандық маңызды географиялық нысандарды, процестер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды																												
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/pk1.html 2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/ra2.html Жұптық тапсырмалар: География ғылым негізін зерттейді <table><tr><th>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</th><th>2-жұп: Географиялық орын</th><th>3-жұп: Географиялық қабық</th></tr><tr><td>1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?</td><td>1. Өрбір нысанның жер бетіндегі мән-жайы қалай аталады?</td><td>1. Дүниежүзілік құрлықтың ең ірісі орын қандай қысыммен қорғалатынын анықтау мақсаты болып табылады?</td></tr><tr><td>2. География қандай ғылымдар қосындысы болып саналады?</td><td>2. Қарсақ батыр ауылы қай облыста орналасқан?</td><td>2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?</td></tr><tr><td>3. География климаттан басқа тағы немі зерттейді?</td><td>3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</td><td>3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде пайда болады?</td></tr><tr><td>4. Геооқушыларға қандай нысандар жатады?</td><td>4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</td><td>4. Атмосфераға жанартаулардан не түседі?</td></tr></table> Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді. Арқан тартыс <table><tr><th>Топтың ерекшелігі</th><th>Оқушылардың ерекшелігі</th></tr><tr><td>1. Топтың ерекшелігі</td><td>1. Топтың ерекшелігі</td></tr><tr><td>2. Топтың ерекшелігі</td><td>2. Топтың ерекшелігі</td></tr><tr><td>3. Топтың ерекшелігі</td><td>3. Топтың ерекшелігі</td></tr><tr><td>4. Топтың ерекшелігі</td><td>4. Топтың ерекшелігі</td></tr></table> https://geobilim.kz/ra5.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/ra3.html	1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық	1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Өрбір нысанның жер бетіндегі мән-жайы қалай аталады?	1. Дүниежүзілік құрлықтың ең ірісі орын қандай қысыммен қорғалатынын анықтау мақсаты болып табылады?	2. География қандай ғылымдар қосындысы болып саналады?	2. Қарсақ батыр ауылы қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?	3. География климаттан басқа тағы немі зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде пайда болады?	4. Геооқушыларға қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	4. Атмосфераға жанартаулардан не түседі?	Топтың ерекшелігі	Оқушылардың ерекшелігі	1. Топтың ерекшелігі	1. Топтың ерекшелігі	2. Топтың ерекшелігі	2. Топтың ерекшелігі	3. Топтың ерекшелігі	3. Топтың ерекшелігі	4. Топтың ерекшелігі	4. Топтың ерекшелігі	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байла ныс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды «Екі жұлдық, бір ұсыныс» Өзін-өзі бағалау	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ  БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/pk1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер https://geobilim.kz/ra2.html  Таратпа материалдар 
1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық																											
1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Өрбір нысанның жер бетіндегі мән-жайы қалай аталады?	1. Дүниежүзілік құрлықтың ең ірісі орын қандай қысыммен қорғалатынын анықтау мақсаты болып табылады?																											
2. География қандай ғылымдар қосындысы болып саналады?	2. Қарсақ батыр ауылы қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?																											
3. География климаттан басқа тағы немі зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде пайда болады?																											
4. Геооқушыларға қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	4. Атмосфераға жанартаулардан не түседі?																											
Топтың ерекшелігі	Оқушылардың ерекшелігі																												
1. Топтың ерекшелігі	1. Топтың ерекшелігі																												
2. Топтың ерекшелігі	2. Топтың ерекшелігі																												
3. Топтың ерекшелігі	3. Топтың ерекшелігі																												
4. Топтың ерекшелігі	4. Топтың ерекшелігі																												

		жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	3 балл ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	https://geobilim.kz/ra3.html
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/ra4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/ra4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект