INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
40 horas	Uno: Entorno vivo

TEMAS:

LA CELULA, FUNCIONES Y CLASIFICACIÓN

La célula: Unidad de vida

La célula Eucariota y la procariota

El interior de la célula

La división celular

La meiosis

Las células madres

Los clones y la clonación

Organización interna de los seres vivos

Los ciclos de la materia (agua, oxígeno, carbono)

Estímulos y respuestas

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
Ser ● Es responsable y puntual con sus deberes académicos; al igual posee un buen comportamiento en las clases. ● Escucha y participa activamente en clase, respetando puntos de	Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares. Comprender que la célula es la unidad de origen de los seres vivos y

vista de sus compañeros y Docente. **Conocer** ● Comprende preguntas dirigidas acerca de los estímulos, respuestas y organización interna de los seres vivos. **Saber hacer** ● Comprende que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares determinando la forma y la organización interna de los seres vivos ● Establece relaciones argumentadas acerca de los temas enseñados.	que permite su continuidad en el entorno. Comprender que la célula es la unidad estructural que determina la forma y la organización de los seres vivos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Dinámicas ● Conversatorios ● Lluvia de ideas ● Mapas conceptuales ● Videos ● Explicaciones ● Juegos dirigidos. ● Observación directa. ● Talleres empleando medios tecnológicos.	● Análisis de lecturas (Géneros literarios) ● Mapas conceptuales. ● Consultas y exposiciones. ● Sopas de letras. ● Crucigramas. ● Talleres saberes previos ● Carteleras ● Talleres prácticos a nivel individual y grupal.
Estrategias de evaluación	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Fases de la evaluación (autoevaluación, heteroevaluación, coevaluación).
- Evaluaciones escritas estilo pruebas saber.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
36 horas	Dos: Entorno vivo

TEMAS:

FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

Nutrición en los seres vivos

Circulación en los seres vivos (recorrido de la sangre)

Enfermedades del Sistema Circulatorio

Respiración en los seres vivos (movimientos respiratorios, intercambio gaseoso)

Enfermedades del sistema respiratorio

Excreción de los seres vivos

Reproducción en los seres vivos

La fecundación, el embarazo y el parto

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Función de relación en los seres vivos

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: ● Participa con agrado en las actividades planeadas en cada una de las clases. ● Es responsable y puntual con las actividades académicas asignadas. **Saber hacer:** ● Identifica la estructura y funcionamiento que tienen diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano, y aprende a cuidarlos y a evitar enfermedades, estableciendo relaciones argumentadas de los temas enseñados. **Conocer:** ● Reconoce las funciones vitales de los seres vivos, y algunos órganos y sistemas que permiten el buen funcionamiento del organismo de los seres vivos.	● Comprender cómo a través de la nutrición, los diferentes sistemas de un organismo trabajan para mantener su bienestar y equilibrio. ● Saber cómo y por qué respiramos, y entender que el mantenimiento del cuerpo y la producción de energía son producto de un trabajo integrado entre varios sistemas. ● Comprender cómo se distribuyen los elementos nutritivos que le brindan energía al organismo y le permiten cumplir con sus funciones vitales. ● Comprender cómo la excreción permite mantener el equilibrio interno del organismo. ● Comprender que la continuidad de la vida en el planeta, es el resultado de la reproducción de los organismos. ● Diferencia diferentes órganos y sistemas del organismo.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
• Lecturas de introducción al tema y diálogos. • Dinámicas dirigidas. • Videos • Lecturas • Reflexiones • Uso de medios tecnológicos. • Mapas conceptuales	• Talleres de saberes sobre el tema. • Análisis de videos. • Consulta y exposición • Talleres prácticos individuales y grupales. • Apareamiento o relación de conceptos. • Lecturas y comprensión lectora.
Estrategias de evaluación	
• Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
40 horas	Tres: Entorno Físico
TEMAS:	
EL ÁTOMO Y LA ENERGÍA Constitución de la materia Conformación del átomo Los modelos atómicos	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Clasificación de la materia

Sustancias puras

Los elementos

La tabla periódica de los elementos

Compuestos

Mezclas

Los estados de la materia

Cambios de la materia (físicos y químicos)

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: ● Se concentra y ubica en los momentos de aprendizaje, lo que le permite en el aula la participación del trabajo en equipo, en las actividades que se le plantean, siendo puntual y responsable con los trabajos propuestos en el área. **Conocer:** ● Reconoce las características de la materia y establece relaciones argumentadas de los temas enseñados. **Saber hacer:** ● Identifica las características de la materia, su composición, cambios y estados, formulando preguntas y dando posibles respuestas con base a la	● Identificar la estructura de la materia y comprender algunas propiedades de las sustancias y de las mezclas. ● Reconocer cómo está conformado un átomo y algunos modelos a través de la historia de la ciencia. ● Diferenciar los cambios físicos de los químicos y describir los cambios de estado de la materia.

formación brindada, al igual realiza la lectura del libro de las plantas medicinales.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Lecturas de introducción a los temas. ● Diálogos y conversatorios. ● Mapas conceptuales. ● Clases preparadas en el televisor digital y en el computador; y uso de otros medios tecnológicos. ● Explicaciones ● Videos	● Talleres de comprensión lectora. ● Elaboración de experimentos. ● Talleres prácticos. ● Consultas y exposiciones. ● Crucigramas ● Compromisos ● Exposiciones
Estrategias de evaluación	
● Evaluaciones estilo Pruebas saber. ● Desarrollo de crucigramas. ● Autoevaluaciones.	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
40 horas	Cuarto: Entorno Físico
TEMAS:	
LA ENERGÍA Las fuerzas eléctricas	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

La electricidad

La corriente eléctrica

Los circuitos eléctricos

La interacción de la electricidad y el magnetismo

FUERZA, GTRABAJO Y MÁQUINAS

La fuerza

Clases de fuerza

Trabajo

Las máquinas (simples y complejas)

COMPOSICIÓN DEL UNIVERSO

¿Qué es el Universo?

¿Qué son las galaxias?

El sistema solar

Las estrellas

LA TIERRA

Las capas de la Tierra

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: ● Demuestra responsabilidad y puntualidad con sus deberes académicos asignados; y muestra seguridad en sí mismo a través de sus acciones. **Saber hacer:**	● Describir y explicar la energía, el origen de la electricidad, cómo funcionan los circuitos eléctricos y conocer su aplicabilidad en la vida cotidiana.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

● Comprende cómo está compuesto el universo; los movimientos de la Tierra, las estaciones del año; y describe y explica las diversas fuerzas y máquinas simples. Cumple con las lecturas realizadas en el libro asignado. **Conocer:** ● Reconoce cuales son las capas que componen el Planeta Tierra y adquiere el compromiso de protegerlo.	● Identificar las diversas clases de fuerzas y máquinas simples. ● Identificar que el Universo se compone de galaxias, estrellas, cometas, satélites y planetas, entre otros cuerpos celestes. ● Identificar cuáles son las capas de la Tierra que componen el planeta Tierra y adquirir el compromiso de protegerlo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Uso de medios tecnológicos ● Dinámicas ● Lecturas reflexivas en voz alta ● Videos ● Clases preparadas, utilizando medios tecnológicos. ● Explicaciones ● Mapas conceptuales	● Análisis de lecturas reflexivas. ● Análisis de videos en forma individual y grupal. ● Consultas y exposiciones ● Talleres de saberes previos. ● Talleres prácticos ● Trabajos en equipos de trabajo ● Sopas de letras ● Palabragramas ● Lecturas y recuperación de información.
Estrategias de evaluación	
● Evaluaciones estilo pruebas saber. ● Enunciados, Falso y verdadero. ● Lecturas y recuperación de información. ● Autoevaluación	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 horas	Semana 1 Del 20 al 24 enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Acuerdos del área Plan de área Compromisos individuales	Elaborar de manera grupal los acuerdos del área a tener presente durante el año escolar 2020. Reconocer los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el primer periodo del año lectivo. Elaborar compromisos de manera individual a tener presente en el área de ciencias Naturales en el año escolar 2020.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- La clase se inició con el saludo, una dinámica con los nombres a través de un juego y se revisó asistencia. - La Docente dio la bienvenida al año escolar 2020.	Asisten a las horas de clase 25 estudiantes. En general los estudiantes tuvieron un buen comportamiento y se muestran alegres y con interés en el inicio del año escolar.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- A nivel grupal se realizaron los acuerdos del área de Ciencias Naturales, luego los escribieron en el cuaderno. - Dinámica: el viudo - La Docente explicó los indicadores de logros y contenidos a desarrollar durante el primer periodo del año lectivo, luego cada estudiante los escribe en el cuaderno. - De manera individual realizaron los compromisos creativamente. - Se acordó con los estudiantes elaboración una cartelera con el nombre de la unidad en la casa.	Se concertó con los estudiantes elaborar la cartelera en casa, con esta se intensifica una hora de clase, del día viernes 24 debido a que los docentes trabajan en este día en una jornada pedagógica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 horas	Semana 2 Del 27 al 31 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
La célula: Unidad de vida	Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares, a través de la solución de explicaciones y talleres.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- La clase se inició con el saludo, una dinámica y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la semana anterior. - Se inició con un diálogo sobre los saberes sobre la célula. - Narración de la lectura: Situación problema. Análisis a nivel grupal. - Los estudiantes se distribuyen libremente en equipos de trabajo, donde escriben un taller de comprensión, interpretación y argumentación, con base a la situación problema narrada por la Docente. - Cada equipo soluciona el taller y se le revisa y valora. - Cada equipo socializa la solución del taller. - Los estudiantes elaboran en el cuaderno un mapa conceptual sobre el tema. - Video: la célula, sus funciones, estructura, clases: https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsI - Con base en el mapa conceptual y el video se inicia explicando el tema (qué son las células, unidad estructural, funcional, de origen o de reproducción) - Escriben lo explicado en el cuaderno.	Todos los estudiantes asisten a la hora de clase, donde se observa muy buena participación de cada uno en los equipos de trabajo. En la solución del taller de comprensión en general les dificulta inferir e interpretar un poco más, pero todos lo solucionan positivamente. Se continua con el tema la próxima clase.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 horas	Semana 3 Del 03 al 07 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
La célula: Unidad de vida El interior de la célula La célula eucariota y la célula procariota	Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares, a través de la solución de explicaciones y talleres. Comprender que la célula es la unidad de origen de los seres vivos y que permite su continuidad en el entorno, identificando la célula eucariota y procariota, y su interior.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- La clase se inició con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento. - Repaso de lo realizado la clase anterior. - Se concertó con los estudiantes traer impresas la célula eucariota y la célula procariota, para trabajar en la clase.	Faltó a las horas de clase una sola estudiante con excusa. Los demás estudiantes participaron, pero se les recomendó mejorar la escucha y la concentración. Se continuará con el tema la próxima semana.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Con base en el mapa conceptual, diapositivas y las imágenes se explica: el interior de la célula, la célula eucariota y procariota. - Cada estudiante inicia escribiendo lo explicado en el cuaderno.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
12 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 horas	Semana 4 Del 10 al 14 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
La célula: unidad de vida El interior de la célula La célula eucariota y la célula procariota	Comprender que el funcionamiento del organismo depende de la estructura y de los procesos celulares. Comprender que la célula es la unidad de origen de los seres vivos y que permite su continuidad en el entorno, identificando el interior de la Célula. Diferenciar las características esenciales de la célula eucariota y la célula procariota.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	Dar solución a un taller práctico sobre lo visto hasta al momento del tema de la célula.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Se dio inicio a la clase con las actividades de rutina: el saludo, la oración, la asistencia. - Ejercicios de concentración y ritmo. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Con base en un video se continuó explicando el interior de la célula (partes básicas) y la diferencia entre la célula eucariota y la célula procariota. - Los estudiantes escriben lo explicado en el cuaderno con sus ilustraciones. - Por parejas los estudiantes escriben y dan solución a un taller práctico (crucigrama) - Se valora a cada estudiante la solución del crucigrama. - Se inicia con el tema de los organelos celulares con base en varias diapositivas.	Todos los estudiantes asisten a las horas de clase, donde mejoran su escucha y concentración, participando positivamente. Solucionan negativamente el crucigrama tres estudiantes, por falta de concentración y comprensión. Se concertó con los estudiantes repasar lo visto hasta el momento sobre la célula, para ser evaluado la próxima semana. Se continua con el tema de los organelos la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 5 Del 17 al 21 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Los organelos celulares La célula animal y la vegetal Estímulos y respuestas	Identificar la función de algunos organelos. Identificar la diferencia entre la célula animal y la célula vegetal. Investigar sobre los estímulos y respuestas, y luego elaborar creativamente un plegable.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- La clase se inicia con el saludo, la asistencia y lectura individual libre. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior, con base en un esquema en el tablero. - Con base en varias diapositivas, imágenes y una célula elaborada en plastilina se explican algunos organelos celulares. - Repaso de lo explicado con base en preguntas a nivel grupal y empleando los recursos con los que se explicó el tema. - Los estudiantes escriben brevemente lo explicado sobre los organelos celulares y los dibujan.	Faltó a la hora de clase una sola estudiante sin excusa. Los demás estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado. Se acordó con los estudiantes repasar lo visto de la célula hasta la fecha para ser evaluado.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Con base en un video se continuó explicando la diferencia entre la célula animal y la célula vegetal. Luego los estudiantes escriben la explicación y pegan las células. - Se concertó con los estudiantes que con el compromiso de estímulos y respuestas se intensifican las horas de clase del 20 y 21 de febrero.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
20 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 hora	Semana 6 Del 24 al 28 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Paraliturgia e imposición de la Santa Ceniza La célula unidad: de vida, la célula eucariota y procariota, el interior de la célula. Los organelos celulares La célula animal y la célula vegetal Las células unicelulares y pluricelulares	Asistir a la Paraliturgia e imposición de la Santa Ceniza Evaluar el tema de la célula como unidad de vida, el interior de la célula y la célula eucariota y procariota. Dar solución a un taller práctico sobre los organelos celulares, la célula vegetal y la célula animal, por parejas.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	Identificar las células unicelulares y las células pluricelulares.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- En la primera hora de clase del día miércoles los estudiantes asisten a la Paraliturgia e imposición de la Santa Ceniza, con su Directora de grupo. - La clase se inició con el saludo, la asistencia y un breve repaso de lo trabajado la clase anterior. - Lectura libre individual en voz baja. - Los estudiantes repasan los temas a evaluar sobre la célula, y luego a nivel grupal. - La docente hace entrega a cada estudiante de la evaluación escrita estilo pruebas saber, la explica y luego cada uno la soluciona. - Se revisa y valora a cada estudiante la solución de la evaluación. - Cada estudiante hace entrega del trabajo escrito de la elaboración de las trovas para el concurso a nivel grupal. - A través de preguntas y un esquema se hace un breve repaso de la función de los organelos enseñados y la célula animal y la célula vegetal. - Cada estudiante escribe y dan solución a un taller práctico	Faltaron a las horas de clase cinco estudiantes tres con excusa y dos sin excusa. Los demás estudiantes en su mayoría trabajan muy juiciosos. Pierden la evaluación tres estudiantes. No presentan el trabajo escrito de las trovas dos estudiantes, se envía nota a sus acudientes. Solucionan negativamente el taller práctico dos estudiantes, les faltó una mejor comprensión. La próxima semana se continuará con el tema.

sobre los organelos celulares y la célula animal y vegetal. - Se revisa a cada estudiante la solución del taller, y luego se soluciona a nivel grupal. - Se inició con el tema de la células unicelulares y pluricelulares con la observación directa de imágenes. - Con base en lo anterior y un video se explicó el tema. - Cada estudiante escribe lo explicado del tema en el cuaderno. - De manera individual escriben e inician con la solución de una actividad práctica.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
24 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 horas	Semana 7 Del 02 al 06 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Organización interna de los seres vivos.	Identificar que la célula es la estructura que determina la forma y la organización interna de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- La clase se inició con el saludo, la asistencia y lectura libre. - Se realizó un repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se inició con el tema: Organización interna de los seres vivos con un diálogo, un mapa conceptual y un video. - Cada estudiante elabora un mapa conceptual sobre el tema: Organización interna de los seres vivos. - Con base en lo anterior la docente explica el tema. - Repaso del tema a nivel grupal, con base en preguntas e imágenes. - Cada estudiante escribe lo explicado del tema en el cuaderno, a través de conclusiones.	Faltaron a las horas de clase dos estudiantes una con excusa y otro sin excusa. Los demás estudiantes participan activamente en las actividades realizadas durante la clase. Se continúa la próxima clase con el tema.

TOTAL HORAS A LA FECHA
32 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
4 horas	Semana 8 Del 09 al 13 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Organización interna de los seres vivos. Ciclos de la materia	Identificar que la célula es la estructura que determina la forma y la organización de los seres vivos.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Día de la democracia escolar	Identificar que es un ciclo y algunos ciclos de la materia. Participar en las actividades planeadas en el día de la democracia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- La clase se inició con el saludo, la asistencia y lectura individual del libro elegido por cada estudiante. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente continúa explicando los niveles de organización interna de los seres vivos, y luego los estudiantes terminan de escribir lo explicado en el cuaderno. - Los estudiantes escriben un taller práctico sobre el tema: La organización interna de los seres vivos, de manera individual lo solucionan. - Se revisó a cada estudiante la solución del taller, y luego se solucionó a nivel grupal. - Cada estudiante entrega el plegable realizado sobre los estímulos y respuestas. - Se inicia con el tema de los ciclos de la materia con un diálogo sobre saberes previos.	Faltó a las horas de clase una sola estudiante sin excusa. No solucionan el taller práctico del tema: los niveles de organización interna de los seres vivos cuatro estudiantes. No presentan el plegable del tema: estímulos y respuestas seis estudiantes, se envía nota en el cuaderno a sus acudientes y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. En general trabajaron en orden y con disciplina. Se hace entrega a cada estudiante de las trovas sobre la importancia del agua y la Tierra revisadas para ser estudiadas y prepararlas para entonarlas la próxima semana. Se continua con el tema de los ciclos la próxima clase.

- Con base en imágenes y un esquema en el tablero se inicia la explicación del tema, de los ciclos de la materia. - Cada estudiante escribe en el cuaderno lo explicado del tema hasta el momento. - En la hora del viernes los estudiantes participan en la elección del Personero estudiantil.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
8 horas	Semana 09: del 20 al 24 de abril Semana 10: del 27 de abril al 01 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Talleres pedagógicos sobre: - Los ciclos de la materia - Estímulos y respuestas.	Asignar un taller pedagógico para la finalización del primer período por la emergencia generada por COVID 19, sobre los ciclos de la materia, estímulos y respuestas. Identificar los ciclos del agua, del oxígeno y del carbono, con base en imágenes y varias actividades prácticas.

	Identificar a través de un cuestionario y actividades prácticas los estímulos y respuestas en los seres vivos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Se asignó dos talleres pedagógicos para finalizar el primer período académico, sobre los ciclos de la materia, estímulos y respuestas. - Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet.	Los talleres pedagógicos se explicaron claramente. La fecha de entrega fue el 04 de mayo del presente año, para los que entregaron en físico en la Secretaría de la Institución de 8:00 am a 12:00 m y los estudiantes que lo hacen virtual lo envían al correo electrónico o al WhatsApp de cada docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas Finalización del primer período del año lectivo	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
16 horas	Semanas 11, 12, 13 Y 14 Del 04 al 29 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Talleres pedagógicos sobre: - Funciones vitales de los seres vivos.	Asignar dos talleres pedagógicos como inicio del segundo período por la emergencia generada por COVID

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- La nutrición en las plantas y en los animales.	19, sobre las funciones vitales de los seres vivos, y la nutrición en las plantas y en los animales. Identificar las funciones vitales de los seres vivos, a través de conceptos claros y actividades prácticas. Identificar paso a paso el proceso de nutrición de las plantas y de los animales.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Se asignó dos talleres pedagógicos como inicio del segundo período académico, sobre las funciones vitales de los seres vivos, y la nutrición en las plantas y en los animales. - Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet.	Los talleres pedagógicos se elaboraron paso a paso, de manera clara para los estudiantes darle solución, donde se invitó a trabajar en familia. La solución de los talleres se pueden llevar a la Secretaría a partir del 18 de mayo, o enviarlo al correo electrónico o al WhatsApp del Docente, para ser revisado y valorado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
16 horas	Semana 15, 16, 17 y 18

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	De 01 al 30 de junio
TEMA	**PROPÓSITO**
Talleres pedagógicos sobre: - La circulación en los seres vivos - La reproducción en el ser humano	Identificar cómo se da la circulación en las plantas, en los animales y en el hombre. Identificar cómo funciona y cómo está organizado el sistema reproductor en el ser humano.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Se continuó asignando a los estudiantes dos talleres pedagógicos correspondientes al segundo período académico, sobre la circulación en los seres vivos y la reproducción en el ser humano. - Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó en medio físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet.	Los talleres pedagógicos fueron elaborados paso a paso, para que el estudiante los pueda comprender y dar solución en familia, debido a la contingencia por el COVID 19. La solución de los talleres se puede llevar a la Sección B de la Institución en el transcurso del mes, de lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 m y depositarlos en la caja de cada Docente, o enviarlo al correo electrónico o al WhatsApp del Docente, para este ser revisado y valorado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

8 horas	Semanas 19 y 20 Del 01 al 17 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Taller pedagógico: La respiración en los seres vivos	Identificar el proceso de respiración en las plantas, en los animales y en el ser humano.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se continuó asignando a los estudiantes un taller pedagógico correspondiente al segundo período académico, sobre: La respiración en los seres vivos, con las siguientes actividades: - Cordial saludo e invitación a trabajar creativamente y en familia. - Definir con sus palabras lo que comprende por respiración, como inicio del tema sobre saberes previos. - Explicación del indicador del logro y del tema. - Realización de varias actividades prácticas (Completar varios enunciados, solucionar un crucigrama, clasificar varios animales según la clase de respiración, completar el esquema del sistema respiratorio del ser humano) - Explicación de la valoración del taller.	El taller pedagógico se elabora de manera que sea comprendido por los estudiantes fácilmente, debido a que se continúa trabajando en casa por la contingencia por el COVID 19. La solución del taller se puede llevar a la Sección B de la Institución en el transcurso del mes, de lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 m y depositarlos en la caja de cada Docente, o enviarlo al correo electrónico o al WhatsApp del Docente, para este ser revisado y valorado.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó en medio físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet. Se realizan asesorías virtuales, presenciales y asesorías personalizadas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas Finalización del segundo período del año lectivo Receso estudiantil del 20 de julio al 02 de agosto	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
8 horas	Semanas 21 y 22 Del 03 al 14 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Taller pedagógico: El átomo, la tabla periódica	Identificar cómo está formado el átomo, algunos modelos atómicos y lo que es la tabla periódica.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Con base en los pasos estipulados para la elaboración del taller pedagógico se continuó asignando a los estudiantes un taller pedagógico correspondiente al inicio del tercer período académico, sobre: El átomo,	El taller se elabora creativamente y con explicaciones claras, para una excelente comprensión del tema. La solución del taller se puede llevar a la Sección B de la Institución en el transcurso del mes, de lunes a

la tabla periódica, con las siguientes actividades: - Cordial saludo e invitación a trabajar creativamente y en familia. - Dar respuesta a varios interrogantes, como inicio al tema sobre saberes previos. - Explicación del indicador del logro y del tema. - Realización de varias actividades prácticas (Observar varias imágenes sobre átomos y completar una tabla, Completar varios enunciados, completar una tabla con ayuda de la tabla periódica) - Explicación de la valoración del taller. Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó en medio físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet. Se realizan asesorías virtuales, presenciales y asesorías personalizadas.	viernes de 8:00 am a 12:00 m y depositarlos en la caja de cada Docente, o enviarlo al correo electrónico o al WhatsApp del Docente, para este ser revisado y valorado. Diariamente se está llamando a los estudiantes de cuatro a cinco, para resolver dudas; a la vez se reciben llamadas de varios acudientes y estudiantes.

TOTAL HORAS A LA FECHA
88 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

16 horas	Semanas 23, 24, 25 y 26 Del 17 de agosto al 11 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Talleres pedagógicos: - Clases de materia - Las moléculas y los estados y cambios de la materia	Identificar las características esenciales de las clases de materia. Identificar las características esenciales de los diferentes cambios de la materia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Debido al COVID 19, se continuó asignando a los estudiantes un taller pedagógico correspondiente al tercer período académico del año lectivo, sobre Las propiedades generales y específicas de la materia y clasificación de la materia, con las siguientes actividades: - Cordial saludo e invitación a continuar trabajando desde casa y a tener presente las normas de bioseguridad. - En ambos talleres dar respuesta a varios interrogantes, sobre saberes acerca del tema. - Explicación del indicador del logro y del tema. - Realización de varias actividades prácticas, primer taller: (enunciados falso o verdadero, un crucipalabras,	Cada taller se elabora de manera clara, con su explicación y actividades prácticas a realizar. La solución de los talleres se pueden llevar a la Sección B de la Institución en el transcurso del mes, de lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 m y depositarlos en la caja de cada Docente, o enviarlos al correo electrónico o al WhatsApp del Docente, para estos ser revisados y valorados. Diariamente la Docente encargada del área está llamando a los estudiantes de cuatro a cinco, para resolver dudas; a la vez se reciben llamadas de varios acudientes y estudiantes. En las clases virtuales no ingresan todos los estudiantes, pero se les motiva para que participen, los que ingresan participan activamente, se

clasificación de palabras en sustancias puras o mezclas, crucigrama), en el segundo taller: (completar varias oraciones, observar esquema de moléculas según el estado y dar respuesta a varias preguntas, escribir el cambio de estado que se produce en cada situación, marcar con una X en el cuadro que corresponda según los cambios de temperatura que necesite el cambio de estado, indicar si la afirmación es verdadera o falsa) - Explicación de la valoración del taller. Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó en medio físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet. Se realizan llamadas telefónicas y por WhatsApp. Realización de clases virtuales por grupos y por áreas.	aclaran dudas, se explican los temas y las actividades a solucionar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
16 horas	Semanas 27, 28, 29 y 30 Del 14 de septiembre al 13 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Talleres pedagógicos: - Cualidades de la energía - Formas de energía	Comprender cada una de las características de las cualidades de la energía. Identificar las características esenciales de algunas formas de energía.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se inicia cada taller con el saludo, la motivación a continuar desde casa trabajando y a tener presente las normas de bioseguridad. - En el primer taller deben dar respuesta a un interrogante sobre los saberes acerca de cada tema. - En el segundo taller deben solucionar varias adivinanzas. - Explicación del indicador del logro y del tema. - Realización de varias actividades prácticas, en el primer taller(completar varias oraciones, colorear los dibujos donde se realiza un trabajo, observar la imagen de un experimento y dar respuesta a	El taller se elabora paso a paso de manera que sea clara para el estudiante trabajar con su familia desde casa, a la vez se les invita a llamar a la Docente cuando no comprendan o tengan alguna inquietud. La solución del taller se puede llevar a la Sección B de la Institución en el transcurso del mes, de lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 m y depositarlos en la caja de cada Docente, o enviarlo al correo electrónico o al WhatsApp del Docente, para este ser revisado y valorado. Diariamente la Docente encargada del área está llamando a los estudiantes de cuatro a cinco, para

varios interrogantes); en el segundo taller: (observar varias imágenes de formas de energía y luego completar las oraciones con las formas de energía enseñadas, escribir dos formas de calentar el agua y que forma de energía utilizarían, buscar varios términos sobre el tema en una sopa de letras y luego elegir dos y elaborar un texto o cuento) - Explicación de la valoración del taller. - Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó en medio físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet. - Se realizan llamadas telefónicas y por WhatsApp. - Realización de encuentros virtuales, por grados y áreas, para la explicación de los talleres y solución de actividades.	resolver dudas; a la vez se reciben llamadas de varios acudientes y estudiantes. Se realizan explicaciones y asesorías en el domicilio de la Docente a algunos estudiantes, con consentimiento del acudiente. Es muy gratificante la realización de los encuentros virtuales, debido a que se afianza el tema y hay una mejor comprensión de la solución del taller, los estudiantes que pueden ingresar participan activamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas Finalización del tercer período del año lectivo	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
16 horas	Semanas 31, 32, 33 y 34 Del 13 de octubre al 09 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Talleres pedagógicos: - Manifestaciones de la energía - La electricidad y los circuitos eléctricos.	Identificar algunas manifestaciones en que se presenta la energía. Identificar cada una de las características de lo que son las fuerzas eléctricas, las cargas eléctricas, la electricidad, la corriente eléctrica y los circuitos eléctricos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Debido a que continuamos con la pandemia, se asignó a los estudiantes un taller pedagógico correspondiente al cuarto período académico del año lectivo, sobre: Las manifestaciones de la energía; y la electricidad y los circuitos eléctricos, con las siguientes actividades: - Se inicia cada taller con el saludo, la motivación a continuar desde casa trabajando y a tener presente las normas de bioseguridad. - En el primer taller deben dar respuesta a varias adivinanzas, y en el segundo taller dar respuesta a varios	El taller ha sido elaborado con los momentos asignados por la Institución de manera clara y creativa. Se acordó con los estudiantes entregar los talleres solucionados a través del correo electrónico de la Docente, por el WhatsApp o lo entregan físico el 09 de noviembre en la sección B de la Institución Educativa a partir de las 8:00 am a 12:00 m. Diariamente la Docente se comunica con estudiantes para darles asesorías y resolver inquietudes. La Docente realizó encuentros virtuales por grado y por área, donde no ingresan todos los estudiantes,

interrogantes, sobre saberes previos acerca del tema. - Explicación del indicador del logro y del tema. - Realización de varias actividades prácticas, en el primer taller (relacionar cada palabra clave con la oración que le corresponde, completar varios oraciones con palabras dadas, observar una imagen y dar respuesta a varias preguntas, elaborar una lista de objetos que pueden ser atraídos por un imán, dar respuesta a dos preguntas); en el segundo taller: (completar los espacios con la palabra correcta, análisis de un problema planteado, marcar con una X si el material es conductor o aislante, colocar a un circuito sus partes y definirlas) - Explicación de la valoración del taller. Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó en medio físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet. Se realizan llamadas telefónicas y por WhatsApp (video llamadas)	sino algunos, pero participan activamente, volviéndose agradable el encuentro.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Realización de clases virtuales por grupos y por áreas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
12 horas	Semanas 35, 36 y 37 Del 09 al 30 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Talleres pedagógicos: El Universo (las galaxias, el sistema solar, las estrellas, movimientos de la Tierra, estaciones) Las Capas de la Tierra.	Identificar cómo está constituido el Universo, los movimientos de la Tierra y las estaciones del año. Identificar las características esenciales de las capas internas y externas de la Tierra.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Desde casa continúan con la solución de los talleres pedagógicos correspondientes al cuarto período del año lectivo, este es sobre: El Universo (las galaxias, el sistema solar, las estrellas, movimientos de la Tierra, estaciones) Las capas de la Tierra, , con las siguientes actividades: - Se inicia el taller con el saludo, la motivación a continuar desde casa trabajando y a tener	El taller se elabora con los momentos dados desde Rectoría de manera clara para el estudiante trabajar con su familia desde casa, a la vez se les invita a comunicarse con la Docente cuando no comprendan o tengan alguna inquietud. La solución del taller se llevará a la Sección B de la Institución en la fecha indicada, enviarlo al correo electrónico o al WhatsApp del

presente las normas de bioseguridad. - En el primer taller deben dar respuesta a un interrogante, y en el segundo taller observar una imagen y dar respuesta a varias interrogantes. - Explicación del indicador del logro y del tema. - Realización de varias actividades prácticas, en el primer taller (Solucionar un crucigrama, colorear cada enunciado de acuerdo a las claves, observar varias imágenes sobre las estaciones del año y dar respuesta a varios interrogantes) y en el segundo taller (Completar un mapa conceptual, relacionar varios términos con su definición, completar un cuadro marcando con una X según corresponda, escribir a cada enunciado si es verdadero o falso) - Explicación de la valoración del taller. - Dirección de los dos talleres en Google Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1SBL6jlx2P2VteHIEUmV0TKozKxXbXOCm - Se publicó el taller en la página web de la Docente, ingresando	Docente, para ser revisado y valorado. Diariamente la Docente encargada del área está llamando a los estudiantes de cuatro a cinco, para resolver dudas; a la vez se reciben llamadas de varios acudientes y estudiantes. Se realizan explicaciones y asesorías en el domicilio de la Docente a algunos estudiantes, con consentimiento del acudiente. Han sido muy gratificantes los encuentros virtuales, por la participación y motivación de los estudiantes, aunque no logran ingresar todos, pero se les motiva continuamente; a los estudiantes que no ingresan se les realizan llamadas telefónicas.

a la página de la Institución: www.iefranciscoabelgallego.edu.co, y se entregó en medio físico a los estudiantes que no tienen posibilidad de acceder a Internet. - Se realizan llamadas telefónicas y por WhatsApp. - Realización de encuentros virtuales, por grados y áreas, para la explicación de los talleres y solución de actividades.	

TOTAL HORAS A LA FECHA
148 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
8 horas	Semanas 38 y 39 Del 01 al 11 de diciembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Planes de mejoramiento y diversas actividades.	Realizar planes de mejoramiento con algunos estudiantes pendientes en el área de Ciencias Naturales. Elaborar documentos de finalización del año escolar y de estudiantes.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Orientación de talleres pedagógicos (planes de mejoramiento) a algunos estudiantes. - Llamadas telefónicas y por WhatsApp. - Elaboración de fichas de observadores. - Valoración de talleres pedagógicos de finalización del cuarto período y planillas. - Digitar en el sistema académico las notas del cuarto período. - Elaboración de actas (Comisión de Evaluación y Promoción cuarto y quinto informe) - Organización de documentos de entrega de fin de año escolar.	Se orientó a los estudiantes pendientes en las diferentes áreas y períodos, para la realización de los talleres pedagógicos no solucionados, donde los resultados fueron positivos. Se realizaron satisfactoriamente todos los documentos requeridos por Rectoría de fin de año escolar.

TOTAL HORAS A LA FECHA
156 horas Finalización del del año lectivo 2020

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Ciencias Naturales	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	