

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PLAN DE ÁREA PERIODO 1 URBANIDAD, CÍVICA, CAT. DE PAZ SÉPTIMO 2026	Código: GM – F - A.D.P - 002
		Versión: 04
		Página 1 de 2

ÁREA: URBANIDAD, CÍVICA Y CÁTEDRA DE PAZ

DOCENTE: WILMER A. HERNÁNDEZ

PERIODO: PRIMERO **DESDE:** 19 DE ENERO **HASTA:** 27 DE MARZO **GRADO:** SÉPTIMO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSIÓN
1. Conoce los medios y las formas de participación estudiantil que permiten la construcción conjunta de un ambiente escolar más democrático. 2. Identifica dilemas de vida donde derechos y valores entran en conflicto a partir del estudio de casos que suceden en su entorno.		Relaciones ético-políticas, Convivencia y Paz: Compromisos personales y sociales,	✓ Ético ✓ Cognitivo ✓ Afectivo ✓ Comunicativo. ✓ Corporativo ✓ Estético ✓ Sociopolítico.
LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS		DIMENSION
1. Comprende la importancia de ejercer el derecho a participar de manera libre y responsable en la construcción de una sociedad más democrática y de proteger o buscar el restablecimiento de los demás Derechos Humanos 2. Fortalece habilidades, valores y actitudes esenciales a través de la práctica de comportamientos positivos para llegar a ser una persona con calidad social.	☐ Pensamiento social ☐ Análisis e interpretación de perspectivas (Multiperspectivismo) ☐ Pensamiento reflexivo y sistémico ☐ Competencias ciudadanas		✓ Ético ✓ Cognitivo ✓ Afectivo ✓ Comunicativo ✓ Corporativo ✓ Estético ✓ Sociopolítico



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE ÁREA PERIODO 1 URBANIDAD, CÍVICA, CAT. DE PAZ SÉPTIMO 2026

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 2 de 2

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
☐ Deberes y derechos de la comunidad educativa. ☐ Organismos de participación. ☐ Gobierno estudiantil. ☐ Cátedra de paz: Resolución pacífica de conflictos. ☐ Valores que permiten la convivencia: Liderazgo, identidad y sentido de pertenencia (Cátedra de estudios afrocolombianos).	1. Exposición magistral. 2. Videos introductorios. 3. Exposiciones en grupo. 4. Elaboración de mapas conceptuales, mentales o cuadros comparativos.. 5. Producción de textos escritos. 6. Juego de Roles. 7. Mesa redonda, debates, talleres. 8. Hora Lectora.	1. Calidad en la realización de las actividades de aprendizaje, conforme a las instrucciones dadas. 2. Puntualidad en la entrega de los resultados de las actividades de aprendizaje en clase y en casa. 3. Optimización del tiempo disponible para la realización de las actividades de aprendizaje en aula. 4. Desempeño en los espacios de participación y toma de la palabra en aula. 5. Desempeño en las evaluaciones escritas tipo ICFES. 6. Comportamiento y actitud general de respeto y atención ante el docente y los compañeros en los distintos momentos de cada sesión.
Evaluación y Desarrollo de competencias transversales: ☒ <i>Construyendo democracia conozco América:</i> Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social del país. ☒ <i>Torre de Babel:</i> interpretación y argumentación de textos relacionados con el área de Ciencias Sociales. ☒ <i>Educación sexual y construcción de ciudadanía:</i> Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo. ☐ Proyecto de aula: “Artesanos de las ciencias sociales. sembrando Derechos Humanos, cosechando justicia social”.		

Firma del Docente

Revisó

Prof. Amparo Cepeda
Verificó

Enero de 2026