

Тема: Михаил Васильевич Ломоносов.

Цель урока: создать условия для формирования у обучающихся представлений о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;

Ход урока

I. Организационный момент

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.

II. Проверка домашнего задания

окружающего миру.

Ребята, вспомните, с какой исторической личностью мы познакомились на прошлом уроке. (Пётр Великий)

Начнем наш урок с блиц-опроса, который называется «Лучший знаток дат»

1) Блиц – опрос «Лучший знаток дат»

а) Я буду задавать вам вопросы, касающиеся темы прошлого урока, а вы поднимаете руку и даете ответ:

- В каком веке правил Петр I?
- Когда родился Петр I?
- Сколько лет прожил Петр I?
- Назови рост Петра I?

б) А сейчас я буду вам показывать таблички с датами, а вы называете событие, которое происходило в этом году?

Весна 1703 г – строился Санкт-Петербург.

Январь 1703 г – напечатан первый номер газеты «Ведомости».

1721 г – Петр Первый стал императором

2) Игра – задание «Объясни понятия»

Понятия:

Кунсткамера – музей, построенный в Петербурге на берегу реки Невы.

Медаль – знак отличия, вручаемый за воинскую доблесть.

Ассамблеи – балы-собрания, в которых должны были принимать участие женщины.

«Чертovo яблоко» – картофель.

«Верфь» – место на берегу для постройки и ремонта судов.

3) Скажите, какие преобразования Петра I помогли дальнейшему развитию страны?

(- в России появился свой флот;

- возникли новые города;

- Петр I основал Санкт-Петербург

- возник 1-ый музей-Кунсткамера

- вышла 1-ая печатная газета «Ведомости».

- Какой можно сделать вывод из всего вышесказанного? (Благодаря Петру I Россия стала империей)

III. Введение в тему урока.

1) Рассказ учителя

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=YI10cZe0qGg&feature=emb_logo

Петр Первый дал сильный толчок развитию русского народа. Потребность в образовании стала ощущаться все сильнее и сильнее. Образованные люди стали выходить не только из высших слоев общества, но и из низших. Великое дело Петра – развитие российской науки - продолжил первый российский ученый. Его имя вы узнаете, выполнив следующее задание в группах.

Переставьте буквы так, чтобы получились известные вам слова.

ДНОСОКЙ, НВЕСИКЙ, ПТЁР, ЛМООНСООВ. (*Донской, Невский, Пётр, Ломоносов*)

- Какой из этих исторических персонажей вам не знаком? Почему? (*Ломоносов, потому что о нем мы еще не говорили*)

- Как вы думаете, какова тема нашего урока? (*Михаил Васильевич Ломоносов*)

- Верно ребята. Сегодня на уроке вы познакомитесь с замечательным человеком- МИХАЙЛОМ ВАСИЛЬЕВИЧЕМ ЛОМОНОСОВЫМ.

-Какая цель нашего урока? (*Узнать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова, о его роли в истории России*)

А.С. Пушкин назвал Ломоносова так «Михайло Васильевич Ломоносов – первый русский университет».

Почему он так назвал его? ...Ответ на этот вопрос вы дадите в конце урока.

Слово учителя.

Три столетия прошло с того времени, когда жил и творил замечательный сын русского народа – М. В. Ломоносов. Нынешнему поколению Ломоносов почти неизвестен. Такие люди, как он рождаются один раз в тысячелетие, чтобы показать все способности человеческие.

IV. Открытие нового знания

Ломоносов жил очень давно, но думал так же, как и мы — о солнце, о небе, о земле. И о людях, которые живут на земле. В одной из первых работ Ломоносова утверждалось, что сохранению здоровья способствует правильный образ жизни, давались рекомендации, как его организовать. Он отличался необычайным трудолюбием, а лучшим отдыхом для себя считал смену занятий.

Где бы ни учился Ломоносов, успехи его всегда были блестящими. Круг его интересов чрезвычайно широк — химия, физика, астрономия, медицина, история, филология, поэзия.

Чем прославил М.В.Ломоносов Россию? Почему его помнят потомки? На все эти вопросы нам предстоит ответить.

Итак, давайте проследим, как Ломоносов стал первым русским академиком, какие его заслуги перед Отечеством.

Кроме того, на каждую группу дан план действий. Весь план действий вы должны выполнять строго по инструкции. Кроме того, вы его видите на слайде. С ним вы ознакомитесь самостоятельно.

План действий:

1. Прочитайте текст в учебнике (с.101 - 104) и дополнительную информацию на отдельном листе.
2. Прочитайте задания вашей группы.
3. Обсудите в группах (в предложенной последовательности) задания.

4. Дайте ответы на них письменно.
5. Выберите в группе того, кто будет выступать.
6. Проанализируйте свое выступление. Если надо внесите изменения.
7. Сообщение о результатах работы группы.

V. Проверка понимания изученного

А теперь проверим как вы усвоили тему урока.

Викторина «Великий Ломоносов» (Тест)

1. Кем по роду занятий был отец Ломоносова? *(рыбаком)*
2. Сколько лет было Ломоносову, когда он покинул родительский дом? *(19 лет)*
3. Как называлось первое высшее учебное заведение, куда поступил Ломоносов?
4. Наблюдая за какой планетой, Ломоносов сделал открытие мирового значения?
5. Этот мост Ломоносова находится...
6. Какую битву изображает мозаичное полотно, созданное Ломоносовым?
7. В этом доме Ломоносов жил в городе...?
8. Кто автор строк:
«Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и Божьей воле
Стал разумен и велик»?
9. Что, по словам Ломоносова, «затем изучать следует, что она ум в порядок приводит»?
10. О Петре Великом Ломоносов написал: «Он...твой был, Россия»

VI. Подведение итогов урока

А теперь давайте вспомним начало урока.

-Что говорил А.С. Пушкин о Ломоносове?

-Почему Пушкин так назвал Ломоносова?

Не надо думать, что Ломоносов целыми днями занимался наукой, был нелюдимым и скучным человеком. Он был очень подвижным, энергичным. Говорят, что у него был неуравновешенный и взрывной характер и это иногда ему мешало в работе. Трудно перечислить все открытия, сделанные им. Он отдавал работе всё своё время и все силы. Это привело к тому, что ученый рано постарел; здоровье, подорванное в молодости изнуряющими занятиями, часто изменяло ему. Умер он случайно, от пустяковой весенней простуды.

- Какой можно сделать вывод из всего вышесказанного? *(М.В. Ломоносов внес большой вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры)*

VII. Рефлексия

А теперь оцените свои знания на занятии.

- Сегодня на уроке я узнал ...
Меня удивило....

VII. Домашнее задание

***Читать стр.101-104, отвечать на вопросы.**