

22 апреля

Русский язык

1 класс

Тема урока: Звуки и буквы

Откройте ваши тетради. Запишите.

*22 апреля
Классная работа*

Пп (Запишите целую строку)

Пенал п~~е~~тух (Запишите и запомните написание этого слова)

-Весна. Мы выходим на улицу и звуки весны окружают нас повсюду: журчат ручьи, поют птицы, кричат ребятишки, пускают кораблики. Все рады солнцу и весне. И так хорошо становится.

- На какие две группы можно разделить окружающие нас звуки? /Речевые и неречевые/

- Мы не буквы, мы - звуки речи

Изучает фонетика нас.

Мы не буквы, мы - звуки речи

Произносят и слышат нас.

Дыхание свободно в каждой гласной,

В согласной - прерывается на миг.

И только тот гармонии достиг,

Кому чередование их подвластно.

- Кто догадался, о чём пойдёт речь на уроке?

- Сегодня мы поговорим о звуках и буквах. Откройте учебники на с.45.

Прочитайте тему урока. /Звуки и буквы/

- Чему мы будем учиться при изучении этой темы? /Читают на с.45/

читают сведения на с.47 в рубрике "Обрати внимание!"

IV. Работа по теме урока.

- А теперь сядьте свободно и послушайте сказку о звуках и буквах.

-Жили-были в одной волшебной стране звуки..

- Страна была крохотная, жителей было мало. Никто их не видел, т.к. они были невидимками. А вот слышать их было можно. Шесть звуков были певцами. За их певучесть и голосистость их прозвали .../гласными/.

-Назовите их. /А, о, и, у, э, ы/

Фонетическая зарядка.

- Эти звуки любят петь. Споём их на одном дыхании. (а,о,у,ы,и,э)

- Остальные тоже были добрыми, хорошими звуками, но петь не умели. Они очень дружили, во всём соглашались с гласными, любили стоять с ними рядом. И назывались они.../согласными/.

- Верно. Звуки и теперь живут вместе. И вот однажды в этой стране появился волшебник. Ему она так понравилась, что он захотел поближе познакомиться с её жителями. Но они были невидимыми. Тогда он решил подарить каждому жителю одежду. Стоило её надеть, как звуки становились видимыми и превращались в буквы.

- Ребята, а чем отличаются звуки от букв?

Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок «Звуки и буквы»

<https://www.youtube.com/watch?v=OIQzFpDeM5w>

(Ребята, выполняем письменно всю работу из просмотренного видео)

Работа с учебником.

Упражнение №1 с.46 **письменно**

Упражнение №2 с.46 **письменно**

-Прочитайте задание. Давайте составим предложение о звуках с помощью готового начала и слов для справок, а затем запишем его в тетрадь.

Звуки мы слышим и произносим.

/ Записывают в тетрадь самостоятельно. /

- На прошлом уроке мы изучали роль ударения в словах. С какими звуками дружит ударение? /С гласными/

-Благодаря этой дружбе какими становятся гласные? /Ударными и безударными/

- Давайте всё выясним о согласных звуках. Какие бывают согласные? /Звонкие, глухие, твёрдые, мягкие/

- Для того, чтобы звуки могли веселиться волшебник подарил им карнавальные наряды в виде кругов. Какие достались гласным и какие согласным?/красные и синие /

Упражнение №5 с.47 **письменно**

Рефлексия

— Чем отличаются звуки от букв?

-Что нового вы узнали о звуках и буквах?