

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Religiologia i dialog międzyreligijny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Religiology and interreligious dialog
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Paweł Borto
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IX	4
konwersatorium			
ćwiczenia	15	IX	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1- znajomość podstawowych pojęć filozoficznych; W2 - znajomość podstawowych pojęć teologicznych; W3 - zaliczony rok IV kursu teologii „A” (wykład dla kursu V teologii A)
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zapoznanie z naukami i pojęciami opisującymi zjawiska religijne
C2 – zapoznanie z bogactwem zjawisk religijnych w historii i w świecie współczesnym
C3 – zdobycie umiejętności interpretacji faktu chrześcijańskiego w kontekście pluralizmu religijnego
C4 – poznanie katolickich zasad dialogu międzyreligijnego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach religiológii	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury i religii z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	T_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	Potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści.	T_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**Zagadnienia wstępne:**

- nauki religiológiczne: dyscypliny religioznawcze (historia religii, etnologia religii, socjologia religii, psychologia religii, fenomenologia religii i ich uwarunkowania), filozofia religii, teologia religii;
- religia – rozumienie pojęcia oraz problem definicji;
- problem genezy religii (teorie);
- klasyfikacja religii;
- podstawowe wymiary religii: doktryna (objawienie, stworzenie, zbawienie), kult (księgi święte, kapłaństwo, obrzędy), moralność (przykazania, wartości), wspólnota i jej rodzaje;
- problem sekt i nowych ruchów religijnych.

Wielkie religie współczesnego świata:

- judaizm: geneza, nurty i istota judaizmu rabinicznego); relacja do chrześcijaństwa, przesłanki dialogu, apologia, Żydzi w Polsce;
- islam: geneza (Mahomet), Koran, doktryna i filary islamu, współczesne nurty, Jezus i Maryja w Koranie, islam a chrześcijaństwo (przesłanki i trudności dialogu), apologia;
- hinduizm: geneza i fazy rozwoju, doktryna (święte księgi i guru), hinduizm a chrześcijaństwo (przesłanki dialogu), apologia;
- buddyzm: geneza (Budda, cztery szlachetne prawdy i etyka), nurty, problem religijnego charakteru buddyzmu, buddyzm a chrześcijaństwo (przesłanki dialogu), apologia.

Zarys katolickiej teologii religii:

- dzieje katolickiej refleksji nad innymi religiami;
- współczesne Magisterium Kościoła o religiach niechrześcijańskich;
- podstawowe stanowiska teologii katolickiej wobec religii niechrześcijańskich: ekskluzywizm, inkluzywizm, pluralizm;
- problem objawienia w religiach niechrześcijańskich;
- kwestia zbawienia;
- wyjątkowy charakter chrześcijaństwa;
- teologiczne podstawy dialogu międzyreligijnego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	Egzamin, kolokwium cząstkowe	Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja)	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja), egzamin	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu religiologii i treści dotyczących najważniejszych omawianych religii oraz nie potrafi właściwie ukazać specyfiki zjawiska religijnego w kontekście historii ludzkości;

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowej wiedzy o religiach dla interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz prowadzenia właściwie pojętego dialogu międzyreligijnego

(K) - Student nie potrafi uchwycić złożoności faktu religijnego i jego specyfiki;

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia z zakresu religiologii i treści dotyczące najważniejszych omawianych religii oraz potrafi uchwycić najważniejsze wymiary zjawiska religijnego w kontekście historii ludzkości

(U) - Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy o zjawisku religijnym do interpretacji i oceny zjawisk społeczno-kulturowych oraz wskazać na podstawowe ramy dialogu międzyreligijnego;

(K) - Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do zjawiska religijnego, lecz nie zawsze potrafi tę wiedzę wykorzystać;

Ocena dobra

(W)- Student zna większość pojęć z zakresu religiologii i wiadomości dotyczące najważniejszych omawianych religii oraz potrafi uchwycić wszystkie najważniejsze wymiary zjawiska religijnego w kontekście historii ludzkości

(U)- Student potrafi zastosować najważniejsze elementy wiedzy o zjawisku religijnym do interpretacji i oceny zjawisk społeczno-kulturowych oraz wskazać na główne zasady dialogu międzyreligijnego;

(K)- Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do zjawiska religijnego i w większości przypadków potrafi ją właściwie wykorzystać;

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie pojęcia z zakresu religiologii i wiadomości na temat omawianych religii oraz potrafi uchwycić wszystkie najważniejsze wymiary zjawiska religijnego w kontekście historii ludzkości ukazując oraz umiejscowić je we właściwym kontekście historyczno-kulturowym;

(U)- Student potrafi zastosować wiedzę o zjawisku religijnym do interpretacji i oceny zjawisk społeczno-kulturowych oraz wskazać na zasady dialogu międzyreligijnego;

Na ostateczną ocenę składają się oceny z kolokwium z części materiału (20%), dyskusji (10%), recenzji (10%) i egzaminu końcowego (60%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	55

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Sobór Watykański II, Deklaracja o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich <i>Nostra Aetate</i> ; Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja <i>Dominus Iesus</i> ; M. Rusecki, <i>Traktat o religii</i> , Warszawa 2007; <i>Teologia fundamentalna. Tom 2. Religie świata a chrześcijaństwo</i> , T. Dzidek – Ł. Kamykowski – A. Kubiś (red.), Kraków 1998; <i>Encyklopedia religii</i> , T. Gadacz – B. Milerski (red.), Warszawa 2001-2003; H. Zimoń (red.), <i>Dialog międzyreligijny</i> , Lublin 2004.
Literatura uzupełniająca
Co każdy powinien wiedzieć o judaizmie, tłum. M. Ruta, Kraków 2007; J. Dupuis, <i>Chrześcijaństwo i religie. Od konfrontacji do dialogu</i> , tłum. S. Obirek, Kraków 2003; G. Dziewulski (red.), <i>Teologia religii. Chrześcijański punkt widzenia</i> , Łódź – Kraków 2007 (seria: Biblioteka Teologii Fundamentalnej 2); M. Eliade, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i> , tłum. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa 2007-2008 (jeden z wybranych tomów); J. Gnłka, <i>Biblia a Koran. Podobieństwa i różnice</i> , tłum. W. Szymona, Kraków 2005; S. Krajewski, <i>Tajemnica Izraela a tajemnica Kościoła</i> , Warszawa 2007; G. Odasso, <i>Biblia i religie. Biblijne perspektywy teologii religii</i> , tłum. S. Obirek, Kraków 2005; H. Waldenfels, <i>Chrystus a religie</i> , tłum. B. Drąg, Kraków 2004; <i>Wojna i przemoc w religiach świata. Fakty i przyczyny</i> , tłum. R. Zajączkowski, Kielce 2006.
Do przygotowania recenzji należy wybrać którąś z pozycji z literatury pomocniczej lub jeden z artykułów wybranych z następujących pozycji: I. S. Ledwoń (red.), <i>Stary Testament a religie</i> , Lublin 2009; I. S. Ledwoń (red.), <i>Nowy Testament a religie</i> , Lublin 2011; I. S. Ledwoń, M. Szram (red.), <i>Wczesne chrześcijaństwo a religie</i> , Lublin 2012 albo inną pozycję uzgodnioną z prowadzącym.