



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SD .....**  
Kelas / Semester : **I / 2 (Genap)**  
Tema : **Pengalamanku (Tema 5)**  
Sub Tema : **Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)**  
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP**  
Pembelajaran ke : **1**  
Alokasi waktu : **1 hari**

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
- ✓ Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati intonasi dan cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyanyikan lagu "Bunda Piara" sambil bermain gitar.</li><li>❖ Siswa menyanyikan lagu berikutnya, "Burung Kakaktua", bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar. (<b>Creativity and Inovation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian (cerita dapat dibuat berdasarkan kreativitas guru).</li><li>❖ Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang telah dibacakan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>❖ Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang. (<b>Literasi</b>)</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li></ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....

.....

NIP. ....

NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
- ✓ Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks sederhana tentang pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. <b>(Collaburation)</b></li><li>❖ Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru.</li><li>❖ Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. <b>(Collabutrution)</b></li><li>❖ Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut.</li><li>❖ Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud.</li><li>❖ Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta menuliskan ungkapan pujian yang sesuai dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : B Ind ,Matematika , PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN**

- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
- ✓ Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.
- ✓ Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar.<b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li><li>❖ Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa.<b>( Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Perlihatkan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila.</li><li>❖ Beri kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.<b>( Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang.<b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.<b>(Creativity and innovation)</b></li></ul> <p>Langkah-langkah membuat rantai kertas sebagai berikut.</p> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengamati contoh gerak bergantung dengan tangan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung pada palang besi secara tepat.
- ✓ Melalui teks sederhana, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks sederhana, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta menyanyikan lagu pilihan mereka dalam dua tempo, baik lambat maupun cepat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mulai pelajaran dengan melakukan pengulangan materi mengenai gerak senam dasar untuk melatih kekuatan.</li><li>❖ Guru memberikan contoh salah satu gerak senam dasar untuk melatih kekuatan berupa bergantung melalui poster/gambar.</li><li>❖ Guru memperagakan posisi bergantung dalam senam lantai.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta membaca teks sederhana pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru. <b>(Literasi)</b></li><li>❖ Siswa dan guru bersama sama mengamati ungkapan pujian yang terdapat pada teks. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tunjukkan sebuah gambar pada siswa dan berikan ungkapan pujian berdasarkan gambar tersebut.</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
- ✓ Setelah mengamati sebuah gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi. <b>(Collaburation)</b></li><li>❖ Tunjukkan kepada siswa kumpulan benda yang ada di dalam kelas (misalkan pensil atau kapur dalam jumlah antara 21 sampai 40).</li><li>❖ Ajak siswa bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut. <b>(Collaburation)</b></li><li>❖ Tuliskan lambang bilangan dari kumpulan benda yang telah dihitung di papan tulis.</li><li>❖ Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di sekitar kelas.</li><li>❖ Beri tiap-tiap siswa kartu bergambarkan kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah.</li><li>❖ Hanya siswa yang memiliki kartu bergambar kumpulan benda sebanyak 21 sampai 40 yang akan menemukan pasangan kartu bilangan.</li><li>❖ Lakukan konfirmasi bersama-sama pada kartu yang telah berpasangan. <b>(Collaburation)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan simbol sila kedua Pancasila dengan tepat.
- ✓ Setelah mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
- ✓ Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
- ✓ Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dengan tepat dan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setelah berdiskusi, guru menunjukkan kembali poster bergambar lambang-lambang Pancasila.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa menuliskan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li><li>❖ Setelah menuliskan namanya, siswa diminta menggambar lambang sila kedua Pancasila tersebut. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li><li>❖ Selesai bermain, siswa diminta merapikan kembali kartu bilangan. (<b><i>Integritas</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta siswa duduk di tempat masing-masing dan berhitung berurutan mulai dari siswa duduk di paling depan. (<b><i>Collaburation</i></b>)</li><li>❖ Guru mengonfirmasi siswa yang hadir pada hari tersebut dan meminta salah satu siswa menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. (<b><i>Communication</i></b>)</li><li>❖ Guru mengajak siswa bermain memasangkan kumpulan benda dengan banyaknya. (<b><i>Collaburation</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan apresiasi pada kelompok siswa yang dapat bekerja sama dengan baik.</li><li>❖ Siswa diminta kembali bekerja dalam kelompok dan membuat cerita berkaitan dengan ungkapan pujian. (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li><li>❖ Minta setiap kelompok tampil secara bergiliran memerankan ungkapan pujian. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sebelum kegiatan belajar ditutup siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.</li><li>❖ Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa bersama</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN**

- ✓ Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian dengan percaya diri.
- ✓ Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menulis ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca nyaring wacana yang terdapat di dalam buku siswa. <b>(Literasi)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gerakan-gerakan tumbuhan yang ada di sekitar siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li><li>❖ Siswa bersama-sama membaca wacana tentang gerakan tumbuhan di buku siswa. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa.</li><li>❖ Siswa diminta memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Berpasangan, siswa mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar.</li><li>❖ Selanjutnya, siswa menulis kalimat tersebut di tempat yang telah disediakan di bukunya masing-masing.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setelah mendiskusikan beberapa ungkapan permintaan maaf berdasarkan gambar, siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf sesuai situasi yang tertulis di buku siswa</li></ul> | 150 menit     |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Collaburation)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis surat permintaan maaf, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.
- ✓ Dengan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.
- ✓ Setelah memahami prosedurnya, siswa mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi.</li><li>❖ Siswa mengamati gambar</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mendiskusikan gambar berseri yang ada di buku siswa. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar berseri. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Setelah selesai, siswa membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan teman-teman. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar terhadap surat yang dibacakan temannya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

\_\_\_\_\_  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan penghitungan blok Dienes, siswa mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.
- ✓ Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.
- ✓ Setelah membaca percakapan, siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menanggapi ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan wawancara teman, siswa dapat mendata aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah mengumpulkan data, siswa dapat mempresentasikan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa.<b>(Literasi)</b></li><li>❖ Siswa diajak membaca nomor rumah yang ada pada gambar.<b>(Literasi)</b></li><li>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan</li><li>❖ Selanjutnya, siswa menuliskan tanggapan terhadap ungkapan permintaan maaf.<b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta membilang 1 sampai 20.</li><li>❖ Siswa melanjutkan penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel.<b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ siswa melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40.<b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa.<b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Secara bergantian, 3 siswa membaca nyaring percakapan Udin, Beni, dan Siti. 1 Siswa berperan sebagai Udin, siswa yang lain berperan sebagai Beni dan Siti.<b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menceritakan isi percakapan Udin, Beni, dan Siti.<b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Siswa mempresentasikan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman, beserta gambarnya.<b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan.
- ✓ Setelah mengamati gerakan meniru gerak tumbuhan, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak gambar, siswa dapat menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat memerankan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca dan mengamati gambar pada teks di buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>❖ Siswa mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan. <b>(Communication)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menirukan gerakan meniru tanaman. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Siswa bermain peran sebagai salah satu anak yang berlari melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks di buku siswa.</li><li>❖ Siswa mendiskusikan gambar di buku siswa. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Selanjutnya, siswa diminta pendapatnya tentang gambar tersebut. <b>(Mnadiri)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi siswa melisankan syair lagu kasih sayang sebagai bentuk ungkapan diri.
- ✓ Melalui kegiatan bermain memasang bilangan dengan nama bilangan, siswa dapat membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40.
- ✓ Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks.</li><li>❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ ciptaan Bu Kasur. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan lagu ‘Sayang Semuanya’.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ secara berkelompok.</li><li>❖ Saat 1 kelompok bernyanyi, kelompok yang lain mendengarkan, dan memberikan pendapat setelah kelompok tersebut selesai bernyanyi. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Setelah menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangannya, secara mandiri siswa belajar menuliskan nama bilangan yang sesuai. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Setelah semuanya selesai, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa dan mendiskusikan kekeliruan yang mungkin dilakukan siswa. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu ‘Sayang Semuanya’. Melingkari bilangan tersebut setelah ditemukan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Siswa menarik garis dari lambang bilangan menuju nama bilangan yang tepat.</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan mengamati syair lagu anak, siswa menunjukkan ungkapan persahabatan dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan menghitung kubus susun, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan benda konkret (bilangan 21 sampai dengan 40).
- ✓ Dengan melengkapi tabel nilai tempat, siswa dapat menuliskan bilangan terdiri atas dua angka (21 sampai dengan 40) sesuai dengan nilai tempat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan aturan bermain bersama teman di rumah.
- ✓ Setelah mendiskusikan aturan bermain bersama teman, siswa dapat memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks di buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>❖ Selanjutnya, siswa menyanyikan lagu 'Di Sini Senang' bersama-sama. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati syair lagu 'Di Sini Senang'.</li><li>❖ Siswa menuliskan pendapatnya di kotak yang telah disediakan di buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menceritakan tentang isi lagu 'Di Sini Senang'.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa melengkapi tabel nilai tempat puluhan dan satuan, kemudian menuliskan bilangan yang tepat sesuai gambar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menggunting dan menempel gambar balok puluhan dan satuan ke dalam tabel yang tepat, sesuai bilangan yang diminta. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Setelah selesai mengerjakan, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa serta mengoreksi kesalahan dan kekeliruan yang dibuat siswa. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Satu persatu siswa membacakan pendapatnya masing-masing di depan kelas. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Selanjutnya, siswa memeragakan sikap Siti, Lani, dan Beni di depan kelas. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- ✓ Melalui bertukar pendapat dengan teman tentang ciri-ciri fisik anggota keluarga masing-masing, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- ✓ Dengan mengidentifikasi foto keluarga, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan percaya diri.
- ✓ Dengan mencatat ciri-ciri fisik anggota keluarga berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan tepat dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Minta siswa mengamati ciri-ciri fisik dari anggota keluarga guru.</li><li>❖ Diskusikan persamaan dan perbedaannya. (<b>Collaburation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setelah itu, minta siswa bekerja berpasangan mengamati foto keluarga yang dibawa dari rumah. (Minta siswa untuk membawa beberapa hari sebelum pelaksanaan ) (<b>Gotong Royong</b>)</li><li>❖ Siswa lalu mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa.</li><li>❖ Minta siswa mengamati karya yang diperlihatkan untuk kemudian memberikan tanggapan, pendapat, ataupun bertanya mengenai karya tersebut. (<b>Critical Thinking and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa lalu minta siswa memberikan contoh kalimat ajakan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>❖ Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat ajakan.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta menyalin contoh kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati dan mendengarkan cerita yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan kata ajakan secara lisan dengan benar.
- ✓ Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan kata ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengetahui macam-macam kata ajakan, siswa dapat mengungkapkan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati contoh berjalan di papan titian yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan runtun dan percaya diri.
- ✓ Dengan bantuan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.
- ✓ Setelah melakukan kerja sama dengan teman, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membuka kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan kembali lagu "Ayo Sekolah" yang pernah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ajak siswa untuk bermain "Lakukan dan Katakan"</li><li>❖ Akhiri kegiatan dengan menyebutkan secara bersama-sama kata-kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa yaitu: Ayo, Yuk, Mari. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengajak siswa berkumpul di lapangan dengan menggunakan kalimat ajakan dan menekankan bahwa kata/kalimat ajakan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai apa yang diketahui tentang senam lantai. <b>(Collaburation)</b></li><li>❖ Guru memberikan contoh sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai.</li><li>❖ Minta salah satu siswa yang bersedia untuk menjadi contoh dalam melakukan gerak berjalan di titian bagi teman-temannya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li><li>❖ Setelah mengamati contoh, minta siswa berbaris dan bersiap berjalan di papan titian.</li><li>❖ Minta siswa untuk saling mengamati gerakan yang dilakukan. <b>(Gotong Royong)</b></li><li>❖ Setelah seluruh siswa dirasa telah memahami aturan dalam melakukan gerak minta siswa untuk melakukan secara bergantian. <b>(Mandiri)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mewawancarai anggota keluarga di rumah, siswa dapat menemukan informasi mengenai keberagaman kegemaran individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
- ✓ Dengan menuliskan kesimpulan tentang ragam kegemaran anggota keluarga di rumah, siswa dapat mempresentasikan keberagaman kegemaran individu di rumah kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mengetahui berbagai kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menemukan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menentukan kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak/lebih sedikit.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
- ✓ Dengan mengamati banyak kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan banyak benda.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara bergantian. <b>(Creativit and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa.</li><li>❖ Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. <b>(Collburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar.</li><li>❖ Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. <b>(Collaburation)</b></li><li>❖ Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan. <b>(Gotong Royong)</b></li><li>❖ Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis.</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan mewawancarai anggota keluarga di rumah, siswa dapat menemukan informasi mengenai keberagaman kegemaran individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
- ✓ Dengan menuliskan kesimpulan tentang ragam kegemaran anggota keluarga di rumah, siswa dapat mempresentasikan keberagaman kegemaran individu di rumah kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menentukan kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak/lebih sedikit.
- ✓ Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
- ✓ Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dalam membandingkan kumpulan benda.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara bergantian. <b>(Creativit and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa.</li><li>❖ Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. <b>(Collburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar.</li><li>❖ Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. <b>(Collaburation)</b></li><li>❖ Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan.<b>(Gotong Royong)</b></li><li>❖ Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis.</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan yang tepat sesuai isi gambar.
- ✓ Setelah mengamati kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang telah ditulis teman dengan tepat.
- ✓ Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada buku siswa, siswa dapat membandingkan dua bilangan dari 21 sampai dengan 40 dengan istilah lebih dari, kurang dari, sama dengan.
- ✓ Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada Buku Siswa, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 21 sampai dengan 40.
- ✓ Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan saat membandingkan bilangan.
- ✓ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi banyak dan urutan bilangan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengawali kegiatan dengan membacakan cerita yang terdapat pada buku siswa.</li><li>❖ Guru meminta siswa menyebutkan secara bersama-sama kalimat ajakan yang terdapat pada cerita. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siapkan potongan kertas untuk siswa menulis.</li><li>❖ Guru menyebutkan pilihan kalimat ajakan kepada siswa dan minta siswa menuliskan pilihan kata yang tepat pada kertas yang telah disediakan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siapkan kartu bilangan 21–40 yang dibuat dalam kartu dengan ukuran yang berbeda sesuai banyak bilangan secara berurutan.</li><li>❖ Urutkan kartu sesuai ukuran kartu mulai dari yang terkecil hingga terbesar dan sebaliknya.</li><li>❖ Melalui proses tersebut siswa dapat mengidentifikasi banyak bilangan.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Berikan satu set kartu bilangan 21-40 pada siswa.</li><li>❖ Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan teman satu kelompok. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.<b>(Communication)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks percakapan, siswa mampu menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat.
- ✓ Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
- ✓ Dengan melakukan wawancara terhadap anggota keluarga, siswa dapat menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga dengan rinci.
- ✓ Setelah menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman makanan kesukaan individu di rumah dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) siswa dapat menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terkecil dengan tepat.
- ✓ Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terbesar dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bagi siswa menjadi 5 kelompok, dan minta setiap kelompok untuk membuat cerita yang berisi tentang kalimat ajakan. <b>(Gotong Royong)</b></li><li>❖ Setelah setiap kelompok berlatih, tampilkan cerita yang telah dibuat di depan kelas secara bergantian.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Diskusikan bersama siswa mengenai hal yang sebaiknya dilakukan jika keluarga menemui perbedaan. <b>(Collaburation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Minta siswa menuliskan daftar makanan yang disukai setiap anggota keluarga.</li><li>❖ Minta setiap kelompok bertukar cerita mengenai pengalaman makan bersama anggota keluarga. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tanyakan kepada siswa istilah yang dipakai untuk menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). <b>(Creativity aand Innovation)</b></li><li>❖ Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya.</li><li>❖ Ajak siswa bermain tebak angka.</li><li>❖ Tempel 4 buah kartu angka di papan tulis, misalnya 32, 33, 36, dan 40</li><li>❖ Sebelum siswa menebak, berikan petunjuk : Bilangan misteri ini kurang dari 40 dan lebih dari 34. Bilangan manakah itu?</li><li>❖ Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan angka secara tertulis dalam buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehari dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’, siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.
- ✓ Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan berasal dari hewan yaitu melukis kulit telur.
- ✓ Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’ bersama-sama. (<b>Collaburation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah. (<b>Mandiri</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah. (<b>Literasi</b>)</li><li>❖ Siswa diberi kesempatan bertanya berkaitan dengan informasi yang disampaikan melalui teks. (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan dalam tabel.</li><li>❖ Siswa diberi waktu untuk mendiskusikan atau bertanya tentang kegiatan kerja sama di rumah. (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya membersihkan rumah bersama keluarga. (<b>Creativity and Innovataion</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur. (<b>Literasi</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....

Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)

Tema : Pengalamanku (Tema 5)

Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak keseimbangan dengan tepat.

✓ Siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat.

✓ Setelah melakukan kegiatan membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.

✓ Melalui kegiatan menulis puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <div>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</div> <div>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <div><b>Ayo Mencoba</b></div> <div>❖ Setelah melakukan pemanasan, siswa mencoba gerakan keseimbangan satu persatu secara bergantian.</div> <div>❖ Guru memberikan koreksi dan apresiasi atas gerakan siswa.</div> <div><b>Ayo Membaca</b></div> <div>❖ Siswa membaca nyaring puisi ‘Terima Kasih Sahabatku’. <b>(Literasi)</b></div> <div><b>Ayo Mengamati</b></div> <div>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></div> <div><b>Ayo Menulis</b></div> <div>❖ Kemudian, siswa menuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temannya. <b>(Creativity and Innovation)</b></div> <div>❖ Guru memberi apresiasi atas usaha dan hasil kerja siswa menulis puisi.</div> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <div>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></div> <div>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></div> <div>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</div> <div>❖ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></div>                                                                                                                                                                           | 15 menit      |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

....., Januari 20..

Guru Kelas 1

.....

NIP. ....

.....

NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
- ✓ Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib/nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa.</li><li>❖ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik"</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mendiskusikan informasi yang ada dalam teks: Bagaimana cara menghitung banyaknya bola yang dimasukkan ke dalam ember oleh Beni dan Edo.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca instruksi kegiatan.</li><li>❖ Siswa memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan mengerjakan soal di buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks Edo Sakit. <b>(Literasi)</b></li><li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau mengutarakan pendapatnya mengenai isi teks.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan teks dengan cara menulis huruf 'B' untuk kalimat yang sesuai dengan teks, dan huruf 'S' untuk kalimat yang tidak sesuai dengan teks. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menanyakan kepada siswa, apakah pernah ada anggota keluarga siswa yang sakit? <b>(Communication)</b></li><li>❖ Siswa menceritakan pengalaman bekerja sama merawat anggota keluarga yang sakit.</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. <b>(Communication)</b></li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman.
- ✓ Setelah mengetahui cara melakukan gerakan keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman.
- ✓ Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang terhadap ibu dengan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan membaca puisi siswa dapat mengekspresikan ungkapan kasih sayang dalam puisi dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa mengenal bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur.
- ✓ Siswa dapat membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan rapi dan indah.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ secara bergantian, siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li><li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut.</li><li>❖ Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks.</li><li>❖ Siswa membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (<b><i>Communication</i></b>)</li><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b><i>Mandiri</i></b>)</li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b><i>Religius</i></b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan menyimak syair lagu, siswa dapat menemukan kata-kata yang ada dalam syair lagu dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata-kata dari syair lagu dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
- ✓ Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks di buku siswa(<b>Literasi</b>)</li><li>❖ Siswa menyanyikan lagu "Bintang Kecil" bersama-sama. (<b>Collaburation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati kotak yang berisi huruf-huruf.</li><li>❖ Siswa mencari huruf-huruf yang menyusun kata-kata yang terdapat dalam lagu "Bintang Kecil".</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca instruksi pengerjaan tugas dan contohnya.</li><li>❖ Siswa membuat kalimat menggunakan kata-kata yang tersedia. (<b>HOTS</b>)</li><li>❖ Guru dan siswa mendiskusikan kalimat-kalimat yang telah siswa buat.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks di buku siswa(<b>Literasi</b>)</li><li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut. (<b>Communication</b>)</li><li>❖ Siswa menghitung gambar bintang yang menyertai teks.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengerjakan latihan penjumlahan 2 bilangan dengan bantuan gambar bintang. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menghitung banyaknya anak laki-laki dan perempuan di sekolah di tiap-tiap kelas, dan mencatatnya dalam tabel yang disediakan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang kepada adik dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
- ✓ Setelah menyimak teks, siswa dapat menuliskan kegiatan-kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
- ✓ Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat berbelanja bersama anggota keluarga dengan percaya diri.
- ✓ Siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
- ✓ Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi "Adikku Sayang". (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li><li>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya ketika pertama kali memiliki adik. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li><li>❖ Siswa menuliskan puisi tentang adik di kotak yang telah disediakan. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca bersama-sama teks tersebut dengan nyaring. (<b><i>Literasi</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta menggambar dan menuliskan kegiatan kerjasama yang dilakukan bersama keluarga di rumah. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li><li>❖ Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan kegiatan-kegiatan tersebut. (<b><i>Collaburation</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menyimak teks yang ada di buku siswa. (<b><i>Literasi</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menceritakan pengalaman kerjasama yang dilakukan keluarga saat berbelanja bersama. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menjelaskan cara memecahkan masalah penjumlahan seperti di dalam teks.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengerjakan latihan. (<b><i>Creativity and Innovataion</i></b>)</li><li>❖ Guru mengamati proses siswa mengerjakan tugas.</li></ul> | 150 menit     |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b><i>Religius</i></b>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 menit      |

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....