Funded by
the European Union

Modulul 3 - Instrumente Web 2.0 pentru educația online

1. Introducere

Modul: Instrumente Web 2.0 pentru educația online	
Introducere	
	Această temă prezintă o selecție actualizată de instrumente educaționale colaborative online care pot facilita interacțiunile dintre participanții la cursuri online și care pot fi utilizate ca parte a metodologiei pedagogice. Aceste instrumente sunt dezvoltate în cadrul paradigmei Web 2.0 ca platformă care reprezintă a doua versiune a internetului și cuprinde toate instrumentele, aplicațiile și abordările online. Instrumentele sunt structurate în cinci categorii generale în funcție de rolul lor (instrumente de comunicare, instrumente de colaborare, instrumente de creare de conținut, instrumente educaționale și de cercetare, instrumente de productivitate), dar, desigur, unele dintre ele pot fi incluse în mai multe categorii în același timp, deoarece îndeplinesc mai multe roluri. Pentru fiecare instrument, sunt furnizate resurse sub formă de hyperlink-uri în text pentru a vă oferi mai multe informații despre modul în care poate fi utilizat. Se va pune accentul pe instrumentele de comunicare: (1) Videoconferințe și săli de clasă virtuale (cum ar fi Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Cisco Webex, BigBlueButton etc.); (2) Instrumente de discuții online, mesagerie instantanee și chat (cum ar fi Google Chat, Slack, Remind, Telegram, Discord); (3) Instrumente de socializare și rețele (Facebook, Instagram, Twitter); (4) Instrumente de sondaj și chestionare online (Google Forms, Mentimeter, Poll Everywhere etc.).); (5) Blogging și jurnale (WordPress, Blogger, Edublogs); (6) Instrumente online de prezentare și slideshow-uri (Google Slides, Microsoft PowerPoint Online, Prezi, SlideShare). De asemenea, sunt prezentate instrumente de colaborare (platforme de colaborare virtuală, instrumente online de

	whiteboarding și brainstorming, instrumente de social bookmarking și de curatoriat de conținut, instrumente de wiki și de gestionare a cunoștințelor), instrumente de creare de conținut (instrumente de design grafic, instrumente de creare video, instrumente de podcasting, prezentări interactive, povestiri digitale, instrumente de cartografiere și diagramare), instrumente educaționale și de cercetare și instrumente de productivitate (instrumente de gestionare a proiectelor și de colaborare pentru sarcini, suite de productivitate, instrumente de luare de notițe și de organizare, instrumente de stocare, instrumente de gestionare a timpului și de concentrare).
Durata	
	1. Durata globală (pentru întregul modul) - 4 ore academice (pentru 4 discipline, câte 2 ore pentru fiecare instrument) 2. Estimarea diferitelor subsecțiuni: - lecții - 0,5 oră academică/ per instrument - studii de caz - 0,5 oră academică/ per instrument - resurse utile/ exerciții practice - 1 oră academică/ per instrument

Rezultatele învățării

La finalizarea cu succes a modulului, participanții ar trebui să deprindă:

Cunoștințe	**Competențe tehnice**	**Competențe transversale**
● Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC) în procesul educațional și rolul Web 2.0 în comparație cu Web 1.0 și dezvoltarea viitoare a web-ului; ● să explice ce sunt instrumentele Web 2.0 și care este rolul lor în educația online;	● să aplice principiile învățate pentru a crea conținut online folosind instrumente Web 2.0; ● capacitatea de a utiliza studiile de caz prezentate în alte situații.	● adaptarea creativă a strategiilor de predare prin utilizarea instrumentelor Web 2.0.

	• o descriere detaliată și o utilizare a mai multor instrumente Web 2.0 care pot fi folosite în predarea și utilizarea diferitelor abilități de comunicare.		
Condiții prealabile și cerințe personale ale participanților			
	• Calculator cu acces la internet; • Competențe TIC necesare, cum ar fi utilizarea de editare de text, navigare pe internet, aplicații web; • Limba engleză; • Conturi online predefinite pentru diferite servicii de social media și instrumente Web 2.0.		

2. Materiale de formare

2.1. CONȚINUT TEORETIC

2.1.1. Ce este Web 2.0? (Definiție, evoluție și implicații în dezvoltarea World Wide Web)

WWW - World Wide Web este o rețea globală concepută și dezvoltată în 1989 la Consiliul European pentru Cercetări Nucleare de către Tim Berners-Lee, un om de știință britanic, pentru a ajuta oamenii de știință din universitățile și institutele din întreaga lume să se conecteze și să facă schimb de informații între ei (dacă doriți să aflați mai multe despre istoria WWW și despre cum arăta rețeaua la începuturile sale, citiți articolul lui Slater (2023)).

De la înființarea sa, această rețea globală a suferit mai multe transformări cu implicații semnificative pentru comunicarea de masă și globală. Au fost discutate mai multe faze de dezvoltare în evoluția acestei rețele globale. Unii teoreticieni (Demartini & Benussi, 2017; Choudhury, 2014) vorbesc despre patru niveluri de dezvoltare: web 1.0 - webul hipertext; web 2.0 - webul social; web 3.0 - webul semantic și web 4.0 - webul simbiotic. Fiecare etapă a avut propriile caracteristici și impact (a se vedea figura 1).

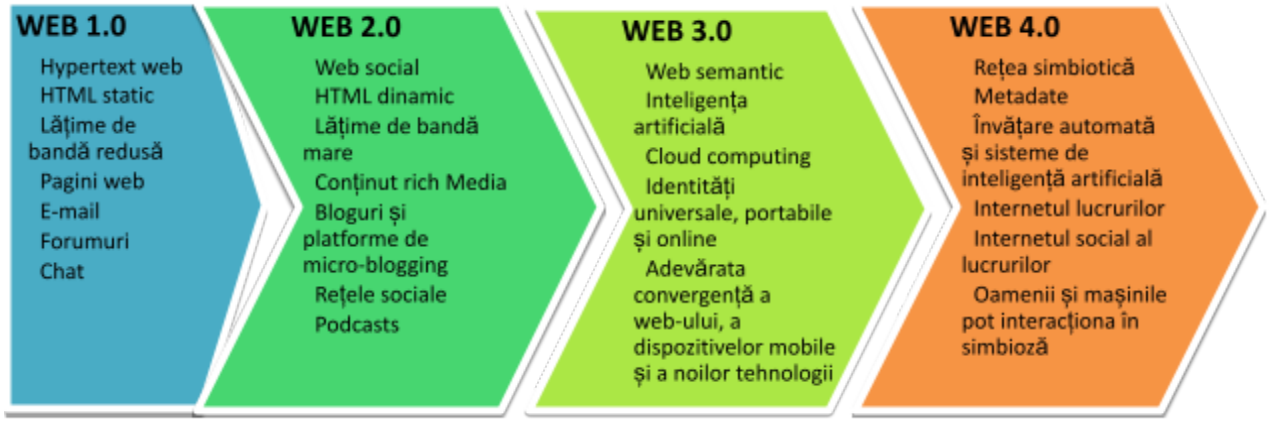


Figura 1. Etape în dezvoltarea WWW (adaptare și actualizare după Briciu & Briciu, 2021, p.2620)

Ultimele două etape sunt strâns legate de dezvoltarea tehnologiilor de stocare, de dezvoltarea sistemelor Big Data și a sistemelor de inteligență artificială care vizează fenomene precum Internetul lucrurilor și Internetul social al lucrurilor.

Cu toate acestea, discuțiile legate de ultimele două faze de dezvoltare a internetului sunt legate de noi fenomene și de posibile noi funcționalități ale web-ului, dar acele aplicații și platforme web care facilitează conținutul generat de utilizatori, colaborarea și experiențele interactive pe internet sunt denumite în mod obișnuit instrumente web 2.0.

Faza Web 2.0 a reprezentat un adevărat punct de cotitură, schimbând modul în care utilizatorii interacționează și creează conținut. Termenul Web 2.0 a fost inventat de Tim O'Reilly. Acesta a definit Web 2.0 ca fiind o revoluție în domeniul IT.

Până la dezvoltarea Web 2.0, rețeaua era mai degrabă un depozit de informații prin intermediul unor site-uri web interconectate, dar în esență statice și completate de canale de interacțiune precum e-mailul, listele de discuții și mesageria instantanee. În faza web 2.0, web-ul a evoluat pentru a crea o platformă perfectă pentru toate cele trei. În prezent, este posibil ca aproape oricine să poată crea un tip de site web care nu numai că oferă o sursă de informații, ci și un mijloc prin care oamenii pot adăuga, edita și partaja conținut cu alții.

A doua generație a World Wide Web, Web 2.0, se caracterizează prin creșterea conținutului generat de utilizatori, a colaborării și a interactivității. Aceasta a reprezentat o trecere la un conținut interactiv generat de utilizatori, care a oferit o

mare flexibilitate. Această versiune este utilizată și astăzi în dezvoltarea conținutului web. Pe lângă schimbul de informații, ea permite comunicarea deschisă și dezvoltarea de rețele și comunități.

Instrumentele Web 2.0 sunt tehnologii care permit colaborarea interactivă cu conținut generat de utilizatori, facilitează schimbul interactiv de informații, proiectarea centrată pe utilizator și colaborarea pe web. Cele mai multe dintre ele sunt concepute pentru a fi extrem de ușor de utilizat și accesibile chiar și pentru persoanele neexperimentate.

Instrumentele virtuale interactive pentru chat, comunicare, discuții, rețele, partajare creativă, sondaje, creare de conținut grafic, video și audio, prezentare de conținut, rețele sociale, bloguri, podcasturi etc. pot îmbunătăți și sprijini comunicarea și colaborarea în procesul educațional între profesori și studenți într-un mod transparent și personalizat.

2.1.2. Beneficiile utilizării instrumentelor web 2.0 în educație

Pornind de la opinia larg răspândită conform căreia Web 2.0 este un model de colaborare socială facilitată de tehnologie care implică noi instrumente și noi comportamente și practici sociale, considerăm că este necesar să facem distincția între aspectele sociale și tehnice ale Web 2.0. Având în vedere natura socială a învățării, este necesar să se exploateze cât mai mult posibil aspectele sociale ale internetului. Internetul și tehnologiile bazate pe web au promis noi opțiuni de învățare bazate pe interacțiunea cu utilizatorul. Prin utilizarea interacțiunii și a resurselor generate de comunități, învățarea poate fi realizată prin interacțiunea cu ceilalți. Internetul, prin modelul web 2.0, a permis nu numai accesul la resurse globale, distribuirea de informații către un public larg și internațional sau posibilitatea de a crea comunități de interes, ci și posibilitatea de a intra în contact și de a se angaja cu o varietate de persoane din diverse domenii și cu diferite niveluri de expertiză pentru a împărtăși și compara informații, a dezbate probleme și a dezvolta conținuturi în mod colaborativ.

Aceste tehnologii au oferit posibilitatea de a pune în legătură experți din întreaga lume cu alți experți sau cu persoane aflate la început de drum în acest domeniu și de a crea un spațiu de cunoaștere și dezbatere în care se negociază noi idei comune.

Tehnologiile și platformele Web 2.0 au câștigat din ce în ce mai mulți adepți de-a lungul anilor datorită caracteristicilor menționate mai sus, dar și datorită numărului tot mai mare de utilizatori de internet din întreaga lume. O analiză a raportului Digital 2023 (Kemp, 2023) ne va oferi o idee mai bună despre impactul World Wide Web, al internetului la nivel global, regional și național. În Europa,

majoritatea țărilor au acces la internet și la dispozitive mobile în proporție de peste 80 %, ceea ce are un impact major asupra vieții oamenilor și asupra tuturor domeniilor.

Odată cu apariția Web 2.0, s-a înregistrat o creștere semnificativă a **disponibilității resurselor științifice și academice,** cum ar fi articole de cercetare, reviste academice, cărți electronice și alte materiale educaționale. Datorită tehnologiei și accesului la internet, acestea au devenit ușor accesibile profesorilor, studenților și cercetătorilor din întreaga lume.

Una dintre principalele caracteristici ale web 2.0 este **interactivitatea**. Astfel, în procesul de învățare, instrumentele specifice web 2.0 permit o interactivitate mai mare a proceselor educaționale și implicarea cursanților în procesul de învățare. Studenții și profesorii pot utiliza diverse instrumente de colaborare pentru a-și împărtăși reciproc ideile, perspectivele și rezultatele.

Aceste instrumente pot facilita, de asemenea, crearea unei **experiențe personalizate** în care fiecare își modelează învățarea materiei în funcție de interesele și nevoile sale specifice și poate găsi resurse și aplicații relevante care să o/îl sprijine în acest proces.

O altă caracteristică a instrumentelor web 2.0 este integrarea **de conținut media bogat și multimedia** în materialele educaționale, de exemplu, videoclipuri, podcast-uri, prezentări multimedia. Acest lucru poate facilita înțelegerea conceptelor și le poate face mai accesibile și mai atractive pentru studenți.

Astfel, putem evidenția câteva beneficii ale acestor instrumente în procesul de predare/învățare, cum ar fi:

Îmbunătățirea implicării și interacțiunii prin oferirea unei experiențe de învățare mai atractive și mai interactive pentru studenți. Prin intermediul instrumentelor de rețea, a mediilor sociale, a colaborării online, a gamificării, studenții beneficiază de o învățare mai dinamică, interactivă și mai atractivă.
Facilitează învățarea personalizată: Putem utiliza instrumentele Web 2.0 pentru a personaliza învățarea pentru fiecare student. Prin intermediul sistemelor de gestionare a învățării și al resurselor de învățare online putem oferi trasee de învățare, studenții pot învăța materia în funcție de interesele lor și în ritmul propriu.

Încurajează colaborarea dintre studenți și profesori, permițându-le să lucreze împreună la exerciții, activități de grup și proiecte, să împărtășească idei și soluții, să le dezbată și să primească feedback.
Îmbunătățește accesibilitatea: aceste instrumente sunt ușor disponibile și oferă acces de oriunde există o conexiune la internet, ceea ce le face ideale pentru învățarea hibridă sau online, sprijinind accesul egal la educație.
Rentabilitate: multe instrumente educaționale Web 2.0 sunt gratuite sau cu costuri reduse, oferind o alternativă accesibilă la resursele tradiționale de învățare.

2.1.3. Instrumente Web 2.0 în educație

Având în vedere dezvoltarea constantă din ultimii cincisprezece ani a modelului Web 2.0, putem identifica o serie de instrumente pe care le putem folosi în educație. Există mai mulți autori care au clasificat instrumentele web 2.0 în funcție de utilitate, beneficii și tipuri de tehnologii utilizate.

Razmerita, Kirchner și Sudzina (2009) consideră că Web 2.0 permite un nou model de gestionare a cunoștințelor personale (PKM) care include instrumente de comunicare formală și informală, colaborare și rețele sociale. Acest nou model PKM facilitează interacțiunea, colaborarea și schimburile de cunoștințe pe web și în cadrul organizațiilor. Într-un alt studiu, Daher și Lazarevic (2014) au dezvoltat și validat The Community College Web 2.0 Survey (CCWS2) care a clasificat utilizările instrumentelor Web 2.0 în categorii: Instrumente de comunicare, Instrumente și medii de colaborare, Instrumente/aplicații de productivitate și organizare online, Instrumente de rețele sociale și Instrumente de partajare a mediilor de comunicare.

Prin urmare, pentru a gestiona mai bine toate aceste diverse instrumente, vom urmări o clasificare generală a acestora în funcție de obiectivele pe care le îndeplinesc:

1. Instrumente de comunicare: acestea sunt instrumente care permit utilizatorilor să comunice și să partajeze informații cu alte persoane. Aici putem include platformele de rețea, rețelele sociale, aplicațiile de mesagerie instantanee și, bineînțeles, instrumentele specifice de videoconferință.
2. Instrumente de colaborare: Aceste instrumente sunt esențiale într-o cultură participativă, permițând utilizatorilor să lucreze împreună, să co-creeze și să

facă schimb de informații. Putem include aici instrumente precum aplicațiile de gestionare a proiectelor și tablourile de bord digitale.
3. Instrumente de creare de conținut: În această categorie discutăm despre instrumentele care permit utilizatorilor să creeze și să partajeze conținut. Putem include aici: aplicații de creare și editare a fișierelor audio/video, precum și aplicații de partajare a fotografiilor și videoclipurilor, platforme de blogging și instrumente de podcasting.
4. Instrumente educaționale: Aceste instrumente sunt special concepute pentru a facilita și îmbunătăți procesul educațional prin oferirea de soluții specifice. În această categorie sunt incluse platformele digitale de învățare, instrumentele de e-learning și platformele de jocuri educaționale.
5.Instrumente de informare și cercetare: sunt instrumente care facilitează procesul de cercetare și studiul literaturii de specialitate, elemente esențiale în sistemul de învățământ superior. Aceste instrumente permit utilizatorilor să caute și să acceseze informații academice online. Aici includem bazele de date academice și motoarele specifice care permit accesul la acestea, platformele de cercetare și instrumentele care facilitează cercetarea, de exemplu, platformele care facilitează organizarea și prelucrarea științifică a datelor.
6. Instrumente de productivitate: sunt instrumente care îi ajută pe utilizatori să își gestioneze mai eficient activitatea prin intermediul aplicațiilor de gestionare a sarcinilor, de gestionare a timpului și de luare de notițe.

Pentru fiecare dintre aceste clase de instrumente, în tabelul de mai jos vom evidenția câteva dintre instrumentele pe care le puteți utiliza în acest scop și veți observa că unele dintre aplicații se pot încadra în mai multe categorii. În acest modul vom prezenta pe scurt doar câteva dintre ele, unele dintre ele vor fi prezentate pe larg în celelalte module. Cu toate acestea, pentru fiecare instrument prezentat aveți la dispoziție mai multe resurse pe care le puteți examina pentru o înțelegere mai profundă.

Instrumente de comunicare

Deoarece comunicarea se află în spatele oricărei interacțiuni fizice sau virtuale și este unul dintre obiectivele de bază ale internetului, există o gamă largă de instrumente pe internet care pot fi utilizate în procesul educațional.

Mai jos sunt enumerate câteva categorii de instrumente de comunicare și câteva aplicații specifice pentru fiecare categorie.

Videoconferințe și săli de clasă virtuale

Videoconferințele și sălile de clasă virtuale oferă diverse oportunități pentru a vă îmbunătăți activitățile de predare, cum ar fi prezentări și prelegeri în direct, cu posibilitatea de a transmite conținutul studenților și de a-i implica în activitatea de predare; organizarea de discuții interactive și sesiuni de întrebări și răspunsuri; invitarea de vorbitori și experți externi, chiar internaționali, care vă pot ajuta să puneți studenții în legătură cu resurse și expertiză externe; facilitarea schimburilor de experiență și informații cu studenți și profesori din alte centre universitare, săli de discuții virtuale în grupuri de studenți.

Consultați câteva dintre aplicațiile care au această funcție:

Aplicație	**Caracteristici**	**Cost**	**Resurse**
Zoom	Partajarea ecranului și a documentelor, săli de discuții și funcționalitate de chat	Planul de bază este gratuit: întâlniri de până la 40 de minute cu un maxim de 100 de participanți și include trei table albe(whiteboard) cu 25 MB de stocare în cloud. Există alte două planuri de tarifare: Pro și Business	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: Santrel Media (2020) Blog: Cum se utilizează Zoom: un ghid pas cu pas (2023)
Microsoft Teams	Funcționalitate de chat, partajare de documente, întâlniri online, conferințe audio	Plan de tarifare gratuit: întâlniri de grup nelimitate de până la 60 de minute cu până la 100 de participanți per întâlnire, 5 GB de stocare în cloud pentru fiecare utilizator, chat	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: Antrenor de colaborare (2022) Blog: Un ghid pas cu pas despre cum să folosești Microsoft Teams (2023)

		nelimitat, partajare de fișiere, sarcini și sondaje și criptare a datelor pentru întâlniri, chat, apeluri și fișiere. Bineînțeles, aplicația are și alte trei planuri de tarifare care implică costuri.	
Google Meet	Funcționalitate de chat, partajare de documente, programare și acces la ecran, subtitrare în timp real	Oricine are un cont Google poate crea o ședință video, poate invita până la 100 de participanți și se poate întâlni timp de până la 60 de minute pe ședință.	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: Lecțiile lui Charlie (2023) Curs gratuit: Google Coud (2023)
Cisco Webex	Funcționalitate de chat, tablă interactivă, eliminarea zgomotului și optimizarea vocii	Plan gratuit: întâlniri de până la 40 de minute cu un maxim de 100 de participanți	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: Deepak Mehta (2023)
BigBlueButton	Funcționalitate de chat, partajare de documente, whiteboard, săli de discuții, note partajate,	Gratuit, poate fi integrat în Moodle	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: BigBlueButton (2022)

	sondaje, partajare de ecran		

Discuții online, mesagerie instantanee și instrumente de chat

Instrumentele de discuții online, de mesagerie instantanee și de chat pot îmbunătăți semnificativ comunicarea în clasă dacă sunt integrate în mod eficient în procesul de predare. Astfel, acestea pot spori implicarea studenților, colaborarea și chiar abilitățile de gândire critică, promovând în cele din urmă un mediu de învățare mai interactiv și mai incluziv.

Desigur, există numeroase aplicații de discuții online și de mesagerie disponibile astăzi pe internet, dar atunci când le integrăm în procesul educațional trebuie să ținem cont, atât de nevoile noastre de comunicare în timpul cursurilor, cât și de aspectele legate de confidențialitate și securitate.

Aceste instrumente oferă un mod convenabil și eficient de a comunica cu studenții, permițând comunicarea în timp real sau asincronă, facilitând schimbul de informații, adresarea de întrebări și furnizarea de feedback.

Studenții se pot implica în discuții, pot pune întrebări și pot solicita clarificări chiar și în afara orelor de curs, promovând participarea activă, învățarea și sprijinul continuu. În plus, utilizarea acestor instrumente ne permite să încurajăm reflecția și gândirea critică, permițându-le studenților să analizeze în mod critic informațiile și să se angajeze în dialog și dezbatere.

Cu ajutorul unor astfel de aplicații, profesorii pot oferi, de asemenea, feedback personalizat și programe de învățare individuale în funcție de nevoile și de ritmul de învățare al studenților.

O altă oportunitate potențială oferită de aceste instrumente este îmbunătățirea accesibilității și a incluziunii prin oferirea de modalități alternative de participare și comunicare, pentru a veni în întâmpinarea studenților cu stiluri de învățare, nevoi și preferințe diferite care nu pot ajunge la activitățile de la fața locului.

Iată câteva exemple de astfel de aplicații.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Google Chat	Este un instrument de comunicare din cadrul Google Workspace care oferă mesagerie instantanee, chat-uri de grup și partajare de fișiere. Se integrează perfect cu alte aplicații din	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: Tom Driscoll (2021)

	suita Google, în special Google Docs și Google Drive.	
Slack	Slack este o platformă de mesagerie instantanee și colaborare în grup care permite comunicarea în timp real, partajarea de fișiere și interacțiunea cu alte resurse didactice. Oferă mesagerie directă și canale atât pentru conversații individuale, cât și de grup	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: Slack 101 Video (2022)
Remind	Prin intermediul platformei Remind, profesorii și studenții pot face schimb de mesaje text. Platforma permite trimiterea de mesaje private, memento-uri, notificări și alerte, protejând în același timp confidențialitatea numerelor de telefon.	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: Remind (2020)
Telegram	Telegram este o aplicație sigură și criptată de mesagerie prin care profesorii pot ține cu ușurință legătura cu studenții, trimițându-le anunțuri și mesaje despre exerciții și teme, termene limită și programe. Aplicația oferă posibilitatea de a discuta în grup, de a partaja fișiere și de a efectua apeluri vocale. Poate fi utilizată pentru discuțiile cu studenții, pentru proiecte de grup și pentru partajarea resurselor educaționale.	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: British Council în America. (2022) Articolul: Anand (2023)
Discord	Discord este o aplicație flexibilă și adaptabilă care facilitează comunicarea în cadrul grupurilor, permițând conectarea asincronă la un spațiu comun, fără a necesita un	Ghid: Ghid oficial Tutorial video: InsiderTech(2020)

	program. De asemenea, grupul poate fi împărțit în grupuri mai mici pentru a discuta subiecte specifice. Dispune de butoane care permit moderarea automată, setarea de memento-uri și răspunsuri predefinite la anumite întrebări frecvente, stabilirea ritmului de discuție, a tonului și controlul schimbului de replici (se poate face o listă de cuvinte interzise, anumiți membri pot fi avertizați sau pot fi reduși la tăcere atunci când folosesc un limbaj nepotrivit). Un avantaj al lui Discord este că arhivează toate conversațiile text, dar nu înregistrează conversațiile vocale sau video. Iar un dezavantaj este că este nevoie de puțin timp pentru a învăța cum să îl utilizați.	Articolul: Predarea bazată pe tehnologie Editor: "Tech-Based Teaching". (2022)

Instrumente de socializare și rețele sociale

Aceleași beneficii ca și în cazul discuțiilor online și al mesageriei instantanee sunt oferite de utilizarea rețelelor de socializare în procesul educațional. În plus, aceste instrumente le permit studenților să intre în contact cu colegii, profesioniștii și experții din domeniul lor de studiu. Ei pot crea rețele profesionale, pot căuta mentorat și pot explora oportunități de carieră.

Și pentru că majoritatea studenților sunt deja utilizatori activi ai multor platforme de social media, prin încorporarea acestor instrumente în activitatea lor educațională, poate crește implicarea lor în clasă și poate face experiența de învățare mai plăcută și mai ușoară. Social media este un spațiu familiar, iar lor li se poate părea mai convenabil să comunice prin intermediul acestor platforme și să primească feedback. De asemenea, utilizarea unor astfel de instrumente de social media contribuie la dezvoltarea competențelor digitale ale studenților, deoarece aceștia învață să navigheze și să se angajeze în mod responsabil pe aceste platforme prin înțelegerea etichetei digitale, a setărilor de confidențialitate și a evaluării informațiilor online. Un alt aspect care poate fi încurajat cu ajutorul acestor instrumente este cetățenia digitală și utilizarea etică a social media,

studenții învățând să se angajeze în comunitățile online într-un mod respectuos și responsabil.

De asemenea, un avantaj major al acestor aplicații este faptul că sunt gratuite și utilizate pe scară largă.

Pe internet puteți găsi multe articole despre modul în care platformele de social media pot fi implicate în predare. Vă recomand să citiți cel puțin două dintre următoarele patru articole și să vă faceți o idee de activități care utilizează diferite platforme: West (2023), upEducators (2022), Mosley (2018), Using Social Media in the Classroom (n.d..).

Aplicație	**Cum poate fi utilizat**	**Resurse**
Facebook	Printre caracteristicile oferite de Facebook se numără crearea de grupuri închise sau publice, actualizarea cu ceea ce se întâmplă prin intermediul "fluxului de știri", galerii pentru postarea de imagini și facilități de chat și mesagerie. Se pot adăuga instrumente suplimentare, cum ar fi RSS, iar interfața acționează ca un agregator util de informații. Un exemplu de utilizare a Facebook în cadrul unei universități poate fi găsit în articolul lui Bosch (2009).	Fundația pentru Educație și Facebook (2013) Utilizarea Facebook în predarea ta
Instagram	De asemenea, un avantaj major al acestor aplicații este faptul că sunt gratuite și utilizate pe scară largă. Cu ajutorul platformei de social media Instagram, utilizatorii pot realiza și partaja fotografii și videoclipuri. Instagram este una dintre cele mai populare platforme pentru adolescenți în prezent. În sala de clasă, această platformă poate fi utilizată, nu numai pentru a crea afinitate și a interacționa cu studenții, ci și pentru a-i implica în	Addyson-Zhang, A. (2018) Chiaro, C. (2020).

	activitățile din clasă, provocându-i să facă fotografii sau videoclipuri cu privire la sarcinile și cerințele din clasă și să poarte discuții despre postări. Există multe alte idei de utilizare creativă a acestei aplicații, cum ar fi: utilizarea poveștilor digitale, în activități precum fotojurnalismul, în crearea de bloguri foto în descrierea unor situații legate de activitatea de curs, găsirea și documentarea contextului istoric, cultural, social în fotografii, în înțelegerea anumitor contexte prin crearea de sugestii foto prin utilizarea hashtag-urilor pentru a împărtăși activitatea de curs și temele cu ceilalți. În studiul lor, Arceneaux & Dinu (2018) au arătat modul în care amintirea informațiilor digitale a fost influențată de prezentarea de mesaje bazate pe text (Twitter) și pe vizual (Instagram) pentru studenții universitari americani.	
Twitter (X)	Twitter poate fi folosit pentru a crește implicarea studenților, a încuraja colaborarea și a facilita comunicarea prin activități de microblogging. Limita de foarte multe caractere impusă de aplicație poate încuraja schimbul de informații mai concentrat și mai concis. Pe această platformă, puteți posta anunțuri și încuraja studenții să participe la discuții chiar și în direct, în timp real. De asemenea, rețeaua poate fi utilizată pentru a vă conecta cu alți profesori sau experți în domeniu	Twitter și UNESCO (n.d..)

	pentru a participa la discuții cu studenții.	

Instrumente de sondaj și chestionare online

Aceste instrumente pot fi utilizate în procesul de predare pentru a promova participarea activă în clasă prin colectarea de feedback, evaluarea înțelegerii și stimularea dezbaterilor. Prin intermediul acestor instrumente se pot realiza analize ale nevoilor studenților pentru a adapta predarea în funcție de nevoile de învățare, se pot face evaluări formative și se pot realiza sondaje de opinie pe teme de discuție, evenimente de actualitate sau probleme legate de curs.

Unele dintre ele sunt gratuite (de exemplu, Google Forms) sau oferă planuri gratuite cu limitări în ceea ce privește numărul de întrebări și de participanți la sondaj (de exemplu, Mentimeter, SurveyMonkey, Typeform), astfel încât nu există costuri suplimentare pentru această activitate.

Studenții pot vota și își pot exprima opiniile în mod anonim, astfel încât să putem colecta feedback sincer cu privire la curs, metodele de predare sau materialele didactice. Aceste instrumente pot fi, de asemenea, încorporate în curs pentru a crește implicarea și interacțiunea studenților. Instrumente precum Mentimeter sau Poll Everywhere permit studenților să răspundă la întrebări în timpul cursului, oferind astfel mai multor voci posibilitatea de a participa la discuții.

Aplicație	**Resurse**
Google Forms	Formulare Google Forms Training | Centrul pentru Profesori | Google for Education
Mentimeter	Ce este Mentimeter și cum poate fi folosit pentru predare? Sfaturi și trucuri
Poll Everywhere	Modalități excelente de a utiliza Poll Everywhere în clasă (2018)

Bloguri și jurnale

Blogurile și jurnalele pot fi instrumente foarte utile în promovarea abilităților de comunicare, a gândirii critice și a auto-reflecției. Cu ajutorul acestor instrumente, activitățile de scriere reflexivă, jurnalele de învățare, portofoliile digitale și activitățile de scriere pot fi încorporate în activitatea de învățare, unde studenții

își pot documenta în mod regulat reflecțiile asupra conținutului didactic, a sarcinilor sau a experiențelor de învățare și de cercetare.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
WordPress	WordPress este una dintre cele mai utilizate platforme de blogging, care vă permite să creați și să personalizați bloguri sau site-uri web. Oferă diverse funcții de scriere, formatare și aspect, ceea ce îl face potrivit atât pentru jurnalele personale, cât și pentru blogurile de colaborare din clasă.	WordPress pentru educație, școli și universități - WP Engine. (2020)
Blogger	Blogger este o platformă de blogging ușor de utilizat, oferită de Google, care permite nu numai crearea și gestionarea blogurilor personale sau de clasă, ci și încărcarea resurselor, a cursurilor și a temelor, colaborarea între studenți, revizuirea lucrărilor și feedback-ul rapid. Aceasta permite încărcarea de text, imagini, videoclipuri și alte tipuri de resurse care pot fi încorporate direct în blog.	Iată cum să creați un blog de clasă folosind Blogger (2022)
Edublogs	Edublogs este o platformă de blogging dedicată profesorilor și studenților și este disponibilă atât sub formă de aplicație, cât și online. Aceasta permite crearea de bloguri în activitatea educațională, putând fi încărcate atât text, cât și fotografii, videoclipuri și alte resurse. Acest instrument poate fi folosit pentru a interacționa cu studenții sau cu alți profesori pentru a comunica, a face schimb de idei, a împărtăși activitățile studenților și a reflecta asupra	Ce este Edublogs și cum poate fi folosit pentru a preda? Sfaturi și trucuri _ Edwards (2003a)

	acestora. Pe această platformă, studenții pot să își revizuiască activitatea anterioară, să evalueze și să reflecteze asupra parcursului lor de învățare și să își evalueze obiectivele de învățare. Toate aceste caracteristici sunt disponibile și în planul gratuit.	

Instrumente online de prezentare și diaporamă (slideshow)

Instrumentele online de prezentare și de diaporamă pot fi utilizate în procesul de predare pentru a crea conținut atractiv și interactiv. Acestea pot fi utilizate în prezentările și prelegerile profesorilor, dar și în prezentările și prezentările studenților, precum și în prelegeri și în clasele "flipped". Acestea sunt foarte utile în învățarea online, permițând o audiență mai largă. Cu toate acestea, tocmai pentru acest public larg trebuie să luați în considerare și accesibilitatea, măsura în care conținutul este accesibil tuturor, inclusiv studenților cu deficiențe de vedere sau de auz.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Google Slides	Google oferă o serie de instrumente care ajută la crearea și procesarea online a diferitelor tipuri de fișiere, inclusiv Google slides, un instrument care permite editarea individuală și colaborativă a prezentărilor. Un avantaj al acestui instrument este partajarea foarte rapidă și ușoară a conținutului cu alte persoane, precum și permite editarea colaborativă a prezentărilor și furnizarea de feedback în timp real. Acest instrument se integrează bine cu celelalte instrumente Google și oferă o gamă variată de șabloane.	Google Slides Training
Microsoft PowerPoint Online	Aceasta este versiunea web a celebrului instrument de prezentare al Microsoft. Oferă o interfață și o	teachblend. (2020, 20 iunie). *Microsoft* -

	funcționalitate familiare pentru crearea de prezentări profesionale și permite, de asemenea, o colaborare și o integrare perfectă cu versiunea desktop a aplicației.	*PowerPoint Live Ghidul profesorului și al studentului.* [Video]. YouTube https://youtu.be/UvMNub7QRno
Prezi	Prezi este un instrument de prezentare și afișare cu o dinamică vizuală atractivă, care oferă efecte unice de zoom și panoramare, oferind o perspectivă globală și un fir narativ întregii prezentări. Este o aplicație care încurajează creativitatea și prezentările dinamice, neliniare.	https://prezi.com/0mhumteu9neo/using-prezi-as-a-teaching-and-learning-tool/
SlideShare	SlideShare este o platformă pentru partajarea, căutarea și explorarea prezentărilor. Aceasta permite profesorilor să își încarce și să își partajeze prezentările cu studenții, colegii și publicul larg, devenind astfel un adevărat depozit de resurse educaționale.	Slideshare in the Classroom. (n.d..).
Powtoon	Este un instrument care vă permite să creați prezentări animate dinamice și atractive. Oferă șabloane predefinite și o interfață ușor de utilizat pentru adăugarea de grafice și animații interactive.	eTools: Utilizarea PowToon în sala de clasă
Emaze	Emaze este un instrument de prezentare bazat pe cloud care oferă șabloane gata făcute și o varietate de efecte de tranziție. De asemenea, permite opțiuni de colaborare și partajare. Chiar și profesorii care se	https://www.emaze.com/education/#:~:text=Cu%20Emaze%27s%20din%2Dde%2Del,nevoi%20speciale

	descurcă greu cu computerele pot crea lecții care încorporează video, sunet și text folosind șabloanele predefinite, maximizând beneficiile învățării la distanță pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale și dificultăți de învățare.	%20și%20dizabilități%20de%20învățare.

Pentru informații suplimentare privind strategiile de comunicare și instrumentele care facilitează comunicarea online, consultați modulele 5 și 6.

Instrumente de colaborare

Instrumentele de colaborare Web 2.0 sunt utilizate pentru a motiva studenții și a încuraja participarea activă. Acestea oferă platforme prin intermediul cărora studenții pot, de asemenea, să lucreze împreună, să contribuie și să colaboreze la proiecte de grup, încurajând astfel sentimentul de lucru în echipă și cooperare. Acestea sunt valoroase în dezvoltarea abilităților de colaborare și de lucru în echipă, atât de valoroase în mediile academice și mai ales profesionale.

Activitățile de colaborare dezvoltă, de asemenea, abilitățile sociale și gândirea critică a studenților. Pe măsură ce se angajează în discuții, studenții analizează informații, evaluează și dezbat diferite perspective și rezolvă probleme în colaborare. În acest fel, ei sunt provocați să ia în considerare soluții alternative și să ia decizii în cunoștință de cauză în cadrul grupului. Prin intermediul acestor instrumente, profesorii și studenții pot face schimb de resurse, pot oferi feedback de la egal la egal și pot învăța din perspectivele și experiențele celorlalți. Câteva categorii de astfel de instrumente sunt: platforme de colaborare virtuală, instrumente online de tablă albă și de brainstorming, instrumente de rețele sociale și de conservare a conținutului, instrumente de stocare, wiki și instrumente de gestionare a cunoștințelor.

Platforme de colaborare virtuală

Platformele de colaborare virtuală sunt instrumente online sau aplicații software care facilitează comunicarea, colaborarea și munca în echipă între utilizatori într-un mediu virtual sau la distanță. Acestea pot îmbunătăți procesul de predare prin oferirea unui spațiu digital pentru comunicare, colaborare și partajare de resurse între profesori și studenți, permițând învățarea la distanță, dar și facilitarea interacțiunilor în timp real. Aceste platforme oferă diverse instrumente pentru a ajuta la gestionarea activităților și a temelor, la partajarea documentelor și la organizarea de videoconferințe. Ele sprijină implicarea studenților, munca în echipă, schimbul de informații și idei și oferă oportunități interactive pentru

experiențe de învățare, indiferent de locația fizică. Printre caracteristici se numără videoconferințele, chat-ul și mesageria instantanee, partajarea documentelor, gestionarea sarcinilor și editarea documentelor în colaborare. Printre exemplele de platforme de colaborare virtuală se numără Google Workspace, Microsoft Teams, Slack, Zoom și Trello.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Google Workspace	Google Workspace (fostul G Suite) este o soluție de productivitate și colaborare bazată pe cloud de la Google. Aceasta oferă o gamă de instrumente și aplicații care permit comunicarea, crearea de conținut și colaborarea eficientă între persoane și echipe. Google Workspace include aplicații populare precum Gmail pentru comunicarea prin e-mail, Google Drive pentru stocare în cloud și partajarea de fișiere, Google Docs pentru crearea și editarea de documente, Google Sheets pentru foi de calcul, Google Slides pentru prezentări și Google Meet pentru conferințe video și întâlniri online. Aceste aplicații sunt concepute pentru a fi ușor de utilizat, accesibile de pe mai multe dispozitive și oferă funcții de colaborare în timp real, permițând utilizatorilor să lucreze împreună fără probleme și să îmbunătățească productivitatea atât în mediul personal, cât și în cel profesional.	Cum se conectează, creează și colaborează echipele de toate mărimile.
Trello	Trello este un instrument de colaborare și de gestionare a proiectelor bazat pe web care poate fi utilizat în mod eficient în educație. Utilizează un sistem vizual de panouri și carduri pentru a ajuta la organizarea și urmărirea sarcinilor, proiectelor și temelor. Această aplicație permite profesorilor să creeze panouri	https://trello.com/education

	pentru diferite cursuri, subiecte sau proiecte și să adauge carduri pentru sarcini sau sarcini specifice. Studenții pot fi invitați să colaboreze pe panouri, unde pot adăuga comentarii, atașa fișiere, stabili date de predare și muta cardurile în diferite stadii de finalizare. Acest lucru ajută la gestionarea și prioritizarea sarcinilor, facilitând comunicarea și colaborarea și oferind o imagine de ansamblu clară a progresului atât pentru educatori, cât și pentru studenți. Trello poate fi utilizat pentru proiecte individuale sau de grup, pentru gestionarea sarcinilor, pentru urmărirea termenelor limită și pentru a promova organizarea și responsabilitatea într-un context educațional.	
Microsoft Office 365	Suita Office 365 oferă funcții de colaborare în aplicații precum Microsoft Word, Excel și PowerPoint, permițând mai multor utilizatori să lucreze simultan la aceleași fișiere.	https://youtu.be/4gBKe7IxpUk

Instrumente online de whiteboarding și brainstorming

Instrumentele online de tablă albă și de brainstorming pot contribui la îmbunătățirea procesului de predare, oferind un spațiu digital pentru generarea de idei în colaborare, gândire vizuală și rezolvarea problemelor. Aceste instrumente permit studenților și profesorilor să facă brainstorming, să schițeze, să deseneze diagrame și să partajeze reprezentări vizuale în timp real. Ele promovează participarea activă, creativitatea și gândirea critică, deoarece studenții pot contribui cu ideile lor, pot colabora cu colegii și pot organiza vizual concepte. Instrumentele online de whiteboarding și brainstorming permit colaborarea la distanță, facilitează comunicarea vizuală și oferă o experiență de învățare dinamică și interactivă pentru studenți, favorizând implicarea și o înțelegere mai profundă a materiei.

Aplicație	Caracteristici	Resurse
Miro	Miro este o platformă online de colaborare vizuală și de whiteboarding colaborativ care permite echipelor și persoanelor să lucreze împreună și să facă brainstorming de idei într-un spațiu de lucru digital. Aceasta oferă o gamă largă de instrumente și caracteristici pentru crearea și organizarea conținutului vizual, cum ar fi notițe, desene, diagrame și grafice. Miro permite colaborarea în timp real, permițând mai multor utilizatori să contribuie simultan și oferind o platformă pentru brainstorming, ideație, planificarea proiectelor și rezolvarea creativă a problemelor. Oferă o interfață flexibilă și intuitivă care suportă colaborarea între dispozitive și se integrează cu alte instrumente populare, ceea ce îl face o platformă versatilă pentru colaborare virtuală și gândire vizuală atât în mediile educaționale, cât și în cele profesionale.	Sfaturi pentru profesori: utilizarea unei table online pentru cursuri la distanță
Padlet	Aceasta este o platformă de colaborare online care servește drept avizier digital pentru schimbul de idei, conținut și discuții. Pe panoul digital, utilizatorii pot posta texte, imagini, videoclipuri, linkuri și alt conținut multimedia. Padlet oferă un cadru de prezentare flexibil și personalizabil, permițând utilizatorilor să își aranjeze și să își organizeze postările într-un mod atractiv din punct de vedere vizual. Utilizatorii pot colabora în timp real adăugând comentarii, răspunzând la postări și participând la discuții. Padlet poate fi utilizat pentru o varietate de scopuri educaționale, inclusiv brainstorming, proiecte de grup, luarea de notițe în colaborare, portofolii digitale și	Padlet pentru profesori: Cele mai bune sfaturi, trucuri și idei pentru sala de clasă

	discuții în clasă. Interfața sa prietenoasă și funcțiile versatile îl fac un instrument eficient pentru stimularea creativității, a colaborării și a schimbului de informații între studenți și profesori.	
Google Jamboard	Jamboard este o tablă digitală interactivă dezvoltată de Google. Aceasta combină simplitatea unei table albe tradiționale cu puterea colaborării digitale. Jamboard oferă un afișaj tactil unde utilizatorii pot desena, scrie și adăuga note folosind pixuri digitale sau degetele. Oferă o varietate de instrumente, inclusiv forme, casete de text și inserție de imagini, pentru a crea conținut vizual. Mai mulți utilizatori pot colabora pe aceeași tablă în timp real, indiferent de locația lor fizică. Jamboard se integrează, de asemenea, cu alte aplicații Google Workspace, permițând utilizatorilor să acceseze și să salveze în mod transparent munca lor. Cu funcțiile sale interactive și de colaborare, Jamboard facilitează brainstormingul, schimbul de idei și comunicarea vizuală, ceea ce îl face un instrument valoros, atât pentru sălile de clasă fizice, cât și pentru cele virtuale.	Aduceți învățarea la viață cu Jamboard

Social Bookmarking și instrumente de curatoriat de conținut

Instrumentele de creare de marcaje sociale și de curatoriat de conținut sunt platforme sau aplicații online care permit utilizatorilor să salveze, să organizeze și să partajeze conținut web, cum ar fi articole, site-uri web, videoclipuri și resurse. Acestea permit profesorilor să creeze colecții sau liste de conținut curatoriat și să partajeze cu studenții lor resurse educaționale relevante, cum ar fi articole, lucrări de cercetare, videoclipuri și site-uri web. Aceste resurse pot fi clasificate în funcție de etichete sau cuvinte-cheie, facilitând astfel găsirea și accesarea informațiilor relevante.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Pinterest	Deși este cunoscut în primul rând ca o platformă de social media, Pinterest poate servi și ca instrument de curatorie de conținut. Pinterest este adesea folosit ca sursă de inspirație și ca platformă de colectare și organizare a ideilor. Profesorii pot crea panouri pe teme sau subiecte specifice și pot adăuga resurse educaționale relevante, cum ar fi articole, planuri de lecții, videoclipuri, infografice și site-uri web. Aceste panouri pot servi ca un depozit de materiale didactice valoroase care pot fi ușor accesate și partajate cu studenții. Pinterest oferă o gamă largă de conținut educațional și idei împărtășite de educatori din întreaga lume. Astfel, oferă inspirație pentru planuri de lecții, strategii de predare, activități în clasă și proiecte educaționale. Pinterest este, de asemenea, o platformă vizuală, ceea ce o face foarte potrivită pentru găsirea și partajarea materialelor de învățare vizuală. Profesorii pot descoperi și salva imagini, diagrame, grafice și alte ajutoare vizuale care le pot îmbunătăți materialele didactice și pot atrage studenții.	Ghidul unui profesor pentru Pinterest
Pocket	Este un instrument care permite utilizatorilor să salveze și să organizeze articole, videoclipuri și pagini web pentru a le vizualiza ulterior. Oferă acces offline, etichetare și posibilitatea de a evidenția și adnota conținutul. Utilizatorii pot marca cu ușurință conținutul de pe site-uri web sau aplicații și îl pot accesa pe	Pocket: Un instrument excelent pentru profesori și studenți!

	diferite dispozitive, chiar și atunci când sunt offline. Profesorii pot utiliza Pocket pentru a selecta și salva articole educaționale, lucrări de cercetare, articole de blog și alte resurse web relevante. Aceștia pot crea biblioteci personalizate de conținut educațional, organizate în funcție de curs sau subiect.	

Wiki și instrumente de gestionare a cunoștințelor

Instrumentele de gestionare wiki și a cunoștințelor sunt platforme digitale concepute pentru crearea, partajarea și organizarea conținutului în colaborare. Aceste instrumente le permit utilizatorilor să creeze, să editeze și să lege pagini web, permițând construirea și gestionarea colectivă a cunoștințelor.

Acestea permit profesorilor și studenților să contribuie la o bază de cunoștințe comună, ceea ce le face valoroase pentru proiecte de colaborare, cercetare, documentare și în scopuri educaționale.

Cea mai mare platformă de acest tip este Wikipedia (a se vedea Instructor Basics: Cum să folosiți Wikipedia ca instrument de predare). Aceasta este o enciclopedie online gratuită care oferă informații despre o gamă largă de subiecte, disponibilă în mai multe limbi. Printr-un model de publicare deschisă, această platformă este întreținută prin colaborarea unor utilizatori voluntari din întreaga lume. Orice persoană cu acces la internet poate crea și edita articole și poate contribui la discuțiile în curs privind conținutul și structura articolelor. Această abordare colaborativă ajută la asigurarea faptului că articolele sunt actualizate și îmbunătățite în mod continuu în timp. Crearea de conținut formulat în conformitate cu politica platformei și cu surse relevante poate fi o provocare pe care profesorii trebuie să o ceară studenților.

O altă platformă wiki utilizată pe scară largă, care permite mai multor utilizatori să creeze și să editeze în mod colaborativ conținut într-un format structurat, este MediaWiki (a se vedea Mediawikis pentru cercetare, predare și învățare - EduTech Wiki). Aceasta este de fapt un software cu sursă deschisă care alimentează multe site-uri web colaborative și enciclopedii online, inclusiv Wikipedia. Acest instrument este un sistem de gestionare a conținutului (CMS) conceput special pentru crearea și gestionarea wiki-urilor și este utilizat pe scară largă pentru crearea și gestionarea site-urilor web colaborative, a bazelor de

cunoștințe, a portalurilor de documentare și a wiki-urilor organizaționale interne. Flexibilitatea, ușurința de utilizare și sprijinul comunității îl fac să fie o alegere populară pentru cei care doresc să creeze și să întrețină wiki-uri în diverse scopuri. Oferă o interfață simplă și intuitivă pentru editarea paginilor, permițând utilizatorilor să adauge și să formateze text, să insereze imagini și materiale media, să creeze linkuri și multe altele.

Un alt astfel de instrument este Confluence, care oferă o platformă de colaborare în echipă cu capacități de tip wiki, permițând utilizatorilor să creeze, să editeze și să partajeze cunoștințe și documentație.

Cu Confluence, profesorii și studenții pot crea și edita pagini de tip wiki care pot conține diverse tipuri de conținut, inclusiv text, imagini, videoclipuri, tabele și conținut încorporabil. Platforma oferă un editor ușor de utilizat care simplifică procesul de creare și formatare a conținutului. Utilizatorii pot crea cu ușurință ierarhii de pagini, pot lega pagini conexe și pot organiza conținutul într-o manieră structurată. Software-ul oferă caracteristici puternice de colaborare, permițând membrilor echipei să lucreze împreună pe pagini partajate, să comenteze conținutul și să primească notificări despre actualizări și modificări. Acesta suportă colaborarea în timp real, permițând mai multor utilizatori să editeze simultan paginile. Un alt beneficiu este integrarea sa cu alte instrumente precum Jira, Trello și Bitbucket, creând un flux de lucru perfect pentru gestionarea proiectelor. (consultați Confluence în sala de clasă).

Pentru mai multe informații despre instrumentele de colaborare, consultați Modulul 7: Colaborarea în mediul virtual.

Instrumente de creare de conținut

Crearea de conținut este o componentă esențială a procesului educațional. Instrumentele de creare de conținut oferă profesorilor și studenților mijloacele necesare pentru a crea experiențe de învățare dinamice, interactive și captivante. Un conținut captivant captează atenția studenților, crește participarea și implicarea activă a acestora în procesul de învățare și contribuie astfel la înțelegerea și învățarea lor. Aceste instrumente oferă, de asemenea, profesorilor și studenților platforme pentru a-și exprima creativitatea și a-și prezenta ideile în moduri noi și atractive, permițând diferite moduri de exprimare și răspunzând la diferite stiluri de învățare. Multe dintre aceste instrumente sprijină colaborarea, permițând studenților să lucreze împreună, să își împărtășească munca și să ofere feedback.

Există multe instrumente care vă permit să creați conținut, mai jos sunt doar câteva dintre ele.

Instrumente de design grafic

Instrumentele de design grafic sunt aplicații sau platforme software care ajută la crearea și prelucrarea elementelor vizuale în diverse scopuri, cum ar fi pregătirea prezentărilor, prin intermediul mijloacelor de comunicare digitale și tipărite și al diferitelor materiale educaționale. Aceste instrumente oferă o gamă largă de caracteristici și funcționalități pentru a le permite utilizatorilor să creeze, să editeze și să îmbunătățească conținutul grafic.

Instrumentele de design grafic pot fi valoroase în procesul de predare pentru a îmbunătăți comunicarea vizuală, pentru a atrage cursanții și pentru a crea materiale de învățare atractive din punct de vedere vizual. Profesorii și studenții pot crea infografice pentru a prezenta și rezuma informații, rezultatele cercetărilor sau studiilor lor, pot crea prezentări vizuale care să încorporeze elemente grafice, pot crea diagrame, grafice și postere de prezentare pentru proiecte și sarcini de clasă. De asemenea, profesorii și studenții pot încorpora materiale de învățare interactive în activitatea din clasă.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Canva	Canva este o platformă web de design grafic care permite utilizatorilor să creeze o gamă largă de conținut vizual, inclusiv prezentări, grafice pentru social media, postere, infografice, pliante și multe altele. Oferă o interfață intuitivă și ușor de utilizat, ceea ce o face accesibilă atât profesioniștilor în design, cât și începătorilor fără experiență în design. Un avantaj al acestei platforme, pe lângă interfața prietenoasă și accesibilă, este faptul că oferă o bibliotecă extinsă de șabloane, elemente de design, imagini, pictograme și fonturi pe care utilizatorii le pot personaliza pentru a se potrivi nevoilor lor specifice. Oferă funcționalitatea drag-and-drop, permițând utilizatorilor să adauge și să aranjeze cu ușurință elemente pe pânza lor de design. Profesorii și studenții pot alege șabloane în funcție de tipul de material pe care îl	De Maine, B. (2023). Cum se utilizează Canva pentru educație

	realizează și pot include cu ușurință elemente legate de tematica lor. Acest instrument oferă funcții de bază de editare a imaginilor, permițând utilizatorilor să decupeze, să redimensioneze, să ajusteze luminozitatea și să aplice filtre imaginilor lor. Platforma permite, de asemenea, colaborarea mai multor utilizatori la proiecte de design.	

Instrumente de creare video

Instrumentele de creare video pot fi extrem de utile în procesul de predare, oferind o serie de beneficii atât profesorilor, cât și studenților. Cu ajutorul acestora, profesorii pot crea videoclipuri instructive sau prelegeri preînregistrate pentru a sprijini și ghida studenții în procesul de învățare. Pe lângă explicarea anumitor proceduri sau concepte complexe, crearea de videoclipuri poate fi utilizată în prezentarea și evidențierea studiilor de caz sau a exercițiilor. De asemenea, studenților li se poate cere să creeze astfel de materiale în prezentarea unor subiecte, studii de caz sau fenomene discutate în clasă.

Un exemplu este Flip (fosta Flipgrid). Flip este o platformă interactivă de discuții video utilizată în educație. Cu ajutorul acesteia, profesorii și studenții pot crea și partaja scurte răspunsuri video, promovând astfel colaborarea, comunicarea și implicarea în clasă. Cu Flip, profesorii pot pune întrebări sau subiecte, iar studenții răspund cu videoclipuri, împărtășindu-și ideile, gândurile sau reflecțiile.

Flip oferă caracteristici precum moderarea ușoară a videoclipurilor, setări de confidențialitate și posibilitatea de a adăuga feedback sau comentarii la videoclipuri individuale. Poate fi accesat prin intermediul sistemelor de navigație web sau al aplicațiilor mobile, ceea ce îl face convenabil atât pentru scenarii de învățare în clasă, cât și la distanță.

Platforma oferă o interfață ușor de utilizat, unde studenții pot înregistra videoclipuri folosind camere web sau dispozitive mobile. Flip permite personalizarea, cum ar fi adăugarea de emoji, autocolante sau filtre la videoclipuri. Studenții pot vizualiza și răspunde la videoclipurile celorlalți, creând un mediu de învățare colaborativă.

Pentru mai multe informații despre acest program, consultați Ce este Flip și cum funcționează pentru profesori și studenți? Sfaturi și trucuri

Instrumente de Podcasting

Instrumentele de podcasting sunt utile în promovarea abilităților de ascultare activă și de comunicare orală, oferind un mediu flexibil și accesibil pentru furnizarea de conținut educațional și promovarea implicării studenților. În procesul de predare, aceste instrumente pot fi utilizate pentru a înregistra și partaja cursuri sau prelegeri audio, interviuri cu specialiști și discuții cu experți în domeniu sau chiar feedback audio pentru studenți. Acesta din urmă este o modalitate de a comunica mai eficient cu studenții care au deficiențe de vedere.

Aceste instrumente pot fi folosite și în prezentările studenților, ceea ce promovează dezvoltarea abilităților de comunicare orală, a creativității și a capacității de a povesti. Aceste instrumente sunt extrem de utile, de exemplu, în învățarea limbilor străine, a vorbirii în public, a construcției discursurilor și a conținutului narativ. Utilizarea lor în clasă le permite studenților să revadă materialul în ritmul propriu, să revizuiască concepte cheie sau să recupereze lecțiile pierdute.

Iată câteva exemple de astfel de aplicații.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Spotify pentru podcasteri (fostul Anchor)	Spotify este o platformă web și o aplicație mobilă pentru crearea, publicarea și distribuirea de podcasturi. Are o interfață ușor de utilizat și este accesibilă atât începătorilor, cât și celor cu experiență în domeniul podcastingului. Acest instrument vă permite să înregistrați audio direct de pe diverse dispozitive sau să încărcați fișiere audio preînregistrate, oferind funcții de editare, cum ar fi posibilitatea de a tăia, rearanja sau îmbunătăți înregistrările audio, de a adăuga muzică de fundal sau efecte sonore, precum și funcții de gestionare a conținutului, cum ar fi programarea episoadelor, analiza podcasturilor și opțiuni de monetizare. De asemenea, pentru a ajunge cu ușurință la public și a oferi posibilitatea de a se	Richard Byrne. (2023, 19 aprilie). *Cum să-ți creezi primul podcast cu Spotify pentru podcasteri*[Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=8VizW88Qly0. *Cum să creezi un podcast cu Spotify pentru podcasteri.* (n.d..). https://www.freetech4teachers.com/2023/04/how-to-cr

	abona, platforma oferă servicii de găzduire și distribuie podcasturi pe Spotify. Spotify pentru podcasteri vă permite să creați podcasturi educaționale, să vă împărtășiți expertiza și să vă implicați cu studenții sau cu un public mai larg prin puterea conținutului audio.	eate-podcast-with-spotify-for.html
Audacity	Audacity este un software de editare audio gratuit, cu sursă deschisă, care permite utilizatorilor să înregistreze, să editeze și să proceseze fișiere audio. Aplicația vă permite să înregistrați audio sau să folosiți mai multe formate de fișiere audio existente și diverse opțiuni de editare, cum ar fi tăierea, copierea și lipirea unor secțiuni de audio, aplicarea de diverse efecte, ajustarea nivelurilor de volum și a filtrelor și eliminarea zgomotului de fond. Are o interfață prietenoasă și intuitivă care o face accesibilă utilizatorilor de toate nivelurile (începători sau avansați) Audacity poate fi un instrument valoros pentru profesori, permițându-le să creeze și să editeze resurse audio în scopuri educaționale, să înregistreze și să editeze episoade de podcast, să producă coloane sonore pentru proiecte multimedia sau să implice studenții în sarcini sau activități bazate pe audio.	Richard Byrne. (2021, 27 decembrie). *Cum să creezi și să publici primul tău podcast* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=pFdCTAMctWM. *Cum se utilizează Audacity - Audacity Manual*. (s.n.). https://manual.audacityteam.org/man/how_to_use_audacity.html Allan, J. (2022). Audacity, sfaturi de editare audio pentru profesori. ElearningWorld.org. https://www.elear

		ningworld.org/audacity-teacher-audio-editing-tips/

Prezentări interactive

După cum s-a menționat mai sus la secțiunea Instrumente online pentru prezentări și prezentări de diapozitive din Instrumente de comunicare, prezentările fac parte din procesul educațional și joacă un rol crucial în implicarea, motivarea și înțelegerea cursului de către studenți. În plus față de instrumentele menționate mai sus, în această secțiune adăugăm încă un instrument util pentru crearea de prezentări interactive.

Genially: este o platformă bazată pe cloud pentru crearea de prezentări interactive și atractive din punct de vedere vizual, materiale didactice, postere digitale, chestionare și activități de învățare. Poate fi utilizată pentru învățământul la distanță, învățarea mixtă, sălile de clasă inversate sau instruirea la fața locului pentru a livra conținutul într-un mod atractiv și interactiv, sprijinind implicarea și înțelegerea studenților.

Platforma oferă posibilitatea de a încorpora cu ușurință elemente multimedia în creațiile sale printr-o interfață interactivă de tip drag-and-drop și o serie de șabloane interactive, animații și caracteristici care le permit utilizatorilor să-și anime ideile într-un mod dinamic și atractiv.

Caracteristicile interactive ale Genially includ, printre altele, zone pe care se poate face clic, pop-up-uri, hotspot-uri, cronologii și chestionare interactive. Aceste caracteristici permit educatorilor să creeze materiale de învățare interactive care pot fi partajate cu studenții online, facilitând învățarea activă și sporind implicarea studenților. De asemenea, platforma sprijină colaborarea, permițând mai multor utilizatori să lucreze simultan la același proiect și oferind opțiuni pentru colaborare și feedback în timp real.

Sway: Instrument de prezentare de la Microsoft care oferă prezentări interactive și atractive din punct de vedere vizual, cu integrare multimedia.

Pentru un tutorial video accesați New EdTech Classroom. (2021, 6 august). *Genial pentru profesori - Video cel mai solicitat!* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=gwLZhEAxyE0, sau dacă preferați un blog care descrie modul în care acest instrument poate fi utilizat în predare citiți: Edwards, L. (2022). Ce este Genially și cum poate fi folosit pentru predare? Sfaturi și trucuri. *TechLearningMagazine*.

https://www.techlearning.com/how-to/what-is-genially-and-how-can-it-be-used-to-teach-tips-and-tricks.

Instrumente de Digital Storytelling - Povestiri digitale

Instrumentele de povestire digitală oferă o modalitate creativă de a implica studenții în predare prin crearea unor experiențe de învățare semnificative prin integrarea povestirii în diverse cursuri. Cu ajutorul instrumentelor digitale de storytelling putem încuraja studenții să își exprime ideile prin intermediul poveștilor. Prin dezvoltarea de personaje, scenarii și intrigi și prin utilizarea elementelor multimedia putem îmbunătăți abilitățile de comunicare, o înțelegere mai profundă a conceptelor și putem încuraja colaborarea între studenți.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Storybird	Storybird este o platformă online care permite utilizatorilor să creeze și să partajeze povești vizuale interactive folosind o gamă largă de ilustrații captivante. Educatorii pot folosi Storybird ca instrument de promovare a alfabetizării digitale, a creativității și a abilităților de povestire în clasă. Studenții își pot dezvolta abilitățile de scriere, pot explora diferite genuri și își pot exprima ideile prin intermediul povestirilor vizuale. Cu Storybird, utilizatorii pot crea povești, poezii, cărți ilustrate folosind elemente și șabloane din vasta colecție de ilustrații și lucrări de artă proiectate de profesioniști, direct prin intermediul funcționalității drag-and-drop, facilitând aranjarea ilustrațiilor și adăugarea de text. Utilizatorii pot, de asemenea, să invite alte persoane să colaboreze la poveștile lor, fie că este vorba de colegi, profesori sau chiar colegi de clasă de la distanță. Acest aspect colaborativ încurajează munca în echipă, creativitatea și feedback-ul colegilor. În plus, Storybird oferă o bibliotecă de povești publicate, create de comunitate, care servește	*Storybird | Instrumente online pentru predare și învățare*. (n.d..). *Storybird* | *The Digital Teacher* | *Cambridge English*. (n.d..). The Digital Teacher. https://thedigitalteacher.com/reviews/storybird#overview

	ca sursă de inspirație și permite utilizatorilor să exploreze munca altora. De asemenea, utilizatorii își pot publica și împărtăși poveștile finalizate pe platformă, oferind astfel oportunități pentru o audiență mai largă și feedback.	
Book Creator	Book Creator este un instrument digital intuitiv care permite utilizatorilor să creeze și să publice cărți digitale interactive. Acesta oferă o interfață ușor de utilizat și o gamă largă de caracteristici care îl fac accesibil și potrivit pentru cursanți de toate vârstele. Instrumentul are o varietate de caracteristici prin care textul poate fi combinat cu imagini, audio, video și chiar elemente interactive, cum ar fi teste și puzzle-uri, oferind o varietate de șabloane și opțiuni de design personalizabile. În activitatea dumneavoastră de predare cu acest instrument, puteți oferi studenților posibilitatea de a deveni autori și creatori de conținut în diverse proiecte individuale sau de grup pe această platformă, unde își pot împărtăși cunoștințele și poveștile într-un mod dinamic și atractiv.	Book Creator. (2023, 4 aprilie). Resurse pentru profesori. Aplicația Book Creator. https://bookcreator.com/resources-for-teachers/

Instrumente de creare de hărți mentale și de creare de diagrame

Instrumentele de creare de hărți mentale și de creare de diagrame oferă o perspectivă vizuală și interactivă pentru organizarea, explorarea și prezentarea informațiilor.

Acestea sunt utile în organizarea și sintetizarea informațiilor, cum ar fi teorii, concepte, procese, permițând organizarea și conectarea vizuală a ideilor, conceptelor și informațiilor din curs și generarea de structuri ierarhice și relaționale care să faciliteze o înțelegere mai ușoară și mai profundă și transferul de cunoștințe.

Studenții pot fi, de asemenea, încurajați să își folosească gândirea pentru a utiliza aceste instrumente pentru a-și planifica și modela temele, proiectele sau

prezentările. Studenții pot utiliza instrumentele de cartografiere a gândurilor pentru a-și planifica și contura temele, proiectele sau prezentările. Aceștia pot crea cadre structurate, pot evidenția punctele-cheie și pot oferi un flux logic și o organizare a muncii lor. Acest lucru îi ajută pe studenți să își dezvolte abilități eficiente de scriere și comunicare. Instrumentele de creare a hărților mentale sprijină colaborarea, permițând studenților să lucreze împreună în timp real pentru a crea și edita hărți mentale.

Un astfel de instrument este MindMeister, care permite utilizatorilor să creeze, să colaboreze și să partajeze hărți mentale. Profesorii și studenții pot crea structuri ierarhice, pot adăuga text, imagini și linkuri la noduri și pot personaliza aspectul hărților mentale printr-o interfață prietenoasă și intuitivă. De asemenea, ei pot să-și rearanjeze și să-și rearanjeze cu ușurință elementele, să creeze ramificații și să stabilească relații între diferite concepte, cu diverse opțiuni de formatare pentru elementele cromatice și grafice. Instrumentul oferă, de asemenea, posibilitatea colaborării între mai mulți utilizatori pe aceeași hartă mentală în timp real, permițând editarea simultană și brainstorming-ul. Pentru mai multe informații: a se vedea MeisterLabs. (n.d..). *MindMeister: Online Mind Mapping and Brainstorming (în engleză)*

Un alt instrument de colaborare care permite utilizatorilor să creeze diverse tipuri de diagrame, diagrame de flux, hărți mentale și alte reprezentări vizuale este Lucidchart. Printr-o interfață accesibilă, acesta oferă o gamă largă de caracteristici pentru crearea și colaborarea pe diagrame cu aspect profesional și o varietate de șabloane și forme predefinite pentru diagrame de flux, organigrame, diagrame de rețea, diagrame Venn și altele. Sfaturi practice privind: *Diagrame și tutoriale | Lucidchart Learning Center*.

Instrumente educaționale și de cercetare

Instrumentele educaționale sunt resurse, tehnologii sau platforme web 2.0 concepute special pentru a facilita predarea, învățarea și experiențele educaționale. Aceste instrumente urmăresc să îmbunătățească eficacitatea și eficiența proceselor educaționale, să implice studenții și să sprijine diverse aspecte ale predării și învățării. Acestea au fost dezvoltate cu scopul de a îmbunătăți procesul educațional și de a crea medii de învățare eficiente și interactive, adică de a îmbunătăți rezultatele învățării și metodele de predare prin strategii de implicare și motivare a studenților și prin furnizarea de resurse pentru educatori. Iar acestea integrează sisteme de gestionare a învățării (LMS), platforme de cursuri online, medii virtuale de învățare, instrumente de evaluare și chestionare online.

În această secțiune am adăugat, de asemenea, instrumente de informare și cercetare concepute pentru a sprijini profesorii, cercetătorii și studenții în căutarea de informații, date și resurse academice și pentru a-i ajuta să colecteze, să organizeze, să analizeze și să acceseze informații în scopuri academice și de cercetare. Mai precis, ne referim la instrumente precum: motoare de căutare, baze de date și biblioteci online, instrumente de gestionare a referințelor, instrumente de vizualizare și analiză a datelor, rețele și instrumente de cercetare online. Pentru a ilustra toate aceste componente, am selectat o serie de instrumente și le-am descris în tabelul de mai jos.

Aplicație și categorie	**Caracteristici**	**Resurse**
Moodle - LMS	Moodle este un sistem de management al învățării open-source și probabil cel mai popular sistem de management al învățării, oferind o platformă pentru crearea și gestionarea cursurilor online. Acesta oferă instrumente de gestionare a cursurilor (încărcare de resurse, baze de date, multimedia, teme, teste), instrumente de comunicare și colaborare (forumuri, chat-uri, mesagerie), instrumente de evaluare și notare (teste cu diverse forme de întrebări, opțiuni de notare și agregare/notare medie), permițând educatorilor și instituțiilor de învățământ să își personalizeze platforma în funcție de nevoile lor. Alegerea între Moodle și alte platforme, cum ar fi Canvas, Blackboard sau Google Classroom, depinde de cerințele specifice, de preferințele instituționale, de ușurința de utilizare, de nevoile de integrare cu sistemele existente și, cel mai important, de considerente legate de costuri. Natura de sursă deschisă a Moodle și sprijinul extins al comunității fac din acesta o alegere populară pentru organizațiile care caută flexibilitate, personalizare și rentabilitate	*Platforma de învățare online pentru universități și colegii - Moodle - Învățământ superior*. (2023, 28 februarie). Moodle. https://moodle.com/customers/higher-education/

	în mediile lor de învățare online. O descriere a acestui sistem și a modului în care poate fi utilizat poate fi găsită în **modulul 11**.	
Coursera - platforme de cursuri online	Coursera este o platformă de învățare online care oferă o gamă largă de cursuri, certificări și programe de studii în parteneriat cu universități și organizații din întreaga lume. Platforma oferă conținut educațional divers (cursuri video, teme, forumuri, teste interactive) în diverse domenii de studiu, pe care cursanții le pot accesa într-o interfață prietenoasă, în ritm propriu. În activitatea didactică, accesarea unor astfel de cursuri ne poate ajuta să ne auditam și să ne analizăm critic propriile cursuri și, de ce nu, ne poate sprijini dezvoltarea profesională și personală.	În secțiunea Teaching Center puteți găsi sfaturi despre încărcarea de conținut pe această platformă.
Udemy- platforme de cursuri online	La fel ca și Coursera, Udemy este o platformă de învățare online care oferă o selecție vastă de cursuri pe o serie de subiecte. Educatori din întreaga lume își pot promova propriile cursuri pe această platformă. Spre deosebire de Coursera, Udemy este o platformă deschisă, unde oricine poate oferi cursuri. De asemenea, certificarea oferită de Udemy este emisă de ei, în timp ce certificarea Coursera este emisă de universități partenere. Cursurile se bazează în principal pe materiale de prezentare video și alte resurse suplimentare care pot fi accesate de fiecare cursant în ritmul propriu, ceea ce permite flexibilitate în învățare.	Predarea cu Udemy
Kahoot! - instrumente de evaluare și	Kahoot! este o platformă de învățare bazată pe jocuri. Este un instrument util în crearea unui mediu de învățare dinamic și interactiv care se bazează pe participarea activă, încurajând studenții să învețe prin joc. O prezentare	Ce este Kahoot! și cum funcționează pentru

chestionare online	detaliată a modului în care puteți utiliza Kahoot! cu studenții dvs. poate fi găsită în **Modulul 12.**	profesori? Sfaturi și trucuri.
Quizlet - instrumente de evaluare și chestionare online	O altă platformă interactivă de învățare online care oferă o serie de resurse și instrumente pentru a sprijini activitatea educațională este Quizlet. Pe lângă caracteristici precum utilizarea de flashcards, teste, diverse activități interactive și chestionare, Quizlet integrează o funcție foarte utilă pentru învățarea limbilor străine, Spell, prin care studenții pot fi provocați să silabisească cuvinte date de profesori. Puteți găsi o prezentare generală și exerciții privind modul în care puteți integra Quizlet în predarea dumneavoastră în **modulul 12.**	*Quizlet | Instrumente online pentru predare și învățare*.
JSTOR - baze de date și biblioteci online	JSTOR este o bibliotecă digitală de resurse academice care oferă acces la o colecție extinsă de articole academice, reviste și recenzii în diverse domenii de specialitate. Jstor este una dintre cele mai vechi și mai recunoscute platforme de cercetare și reprezintă o veritabilă bază de cunoștințe. Alte astfel de depozite academice unde putem accesa arhive digitale cu conținut academic (text integral, rezumate, descrieri succinte) sunt ProQuest, EBSCOhost, ScienceDirect și altele. În aceste platforme de baze de date putem căuta cunoștințe academice după cuvinte cheie, titluri de articole, autori, interval de publicare.	*LibGuide: Cum se utilizează JSTOR*
Platforma Sage - baze de date și	O altă platformă care oferă conținut academic și resurse de învățare este Sage. Pe lângă serviciile de publicare și o bibliotecă digitală de articole, cărți și recenzii pentru o varietate de domenii, Sage oferă platforme și resurse	https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/training-resource-centre

bibliotecă online	suplimentare, cum ar fi Sage Research Methods, Sage Data, Sage Video, Sage Skills, Sage Campus, Sage Catalyst, Sage Reference etc. Aceste platforme oferă resurse utile în procesul de învățare academică, cum ar fi: resurse academice, o colecție de tutoriale, interviuri cu experți, date statistice și instrucțiuni de utilizare, module interactive pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale studenților și multe altele.	
Zotero - instrumente de gestionare a referințelor	Zotero este un instrument gratuit și open-source care ajută la gestionarea referințelor și a citărilor, ajutând cercetătorii, profesorii și studenții să simplifice și să integreze cu ușurință aceste date în Microsoft Word, Google Docs și LibreOffice. Este un instrument util la redactarea materialelor academice, deoarece poate colecta și salva referințe din diverse surse: de la articole și cărți academice la site-uri web, baze de date și bloguri, în diferite stiluri de citare.	*Cum se utilizează Zotero (Ghid complet pentru începători)* [Video].
Google Data Studio- instrumente de vizualizare și analiză a datelor	Google Data Studio este un instrument de vizualizare și raportare a datelor bazat pe web. Acesta facilitează vizualizarea datelor prin personalizarea de grafice, tabele, diagrame și alte vizualizări și generează rapoarte interactive. Google Data studio poate importa date dintr-o varietate de surse și platforme prin intermediul unei interfețe de tip drag-and-drop, care pot fi combinate într-un singur tablou de bord.	Introducere în Data Studio: Urmați cursul gratuit pentru începători de la Google [Video].
ResearchGate - rețele de cercetare online	ResearchGate este o rețea socială pentru cercetători și cadre didactice universitare. Este o rețea care facilitează vizibilitatea cercetătorilor și a muncii lor în spațiul academic și îi ajută să se conecteze și să se	*Cum să utilizați ResearchGate în mod eficient*[Video].

	angajeze în discuții cu alți cercetători. Astfel, ResearchGate este o resursă pentru cadrele universitare de a-și împărtăși munca de cercetare, de a descoperi și accesa alte publicații academice și de a se angaja în discuții și colaborări cu alți cercetători.	
Google Scholar - instrumente de cercetare online	Google Scholar este un motor de căutare web gratuit axat pe literatura de specialitate. Platforma Google Scholar indexează o gamă largă de surse științifice, ceea ce o face foarte utilă. În comparație cu alte biblioteci de resurse academice, acesta permite utilizatorilor să caute lucrări academice, teze, cărți, prezentări în cadrul unor conferințe și alte resurse științifice din diverse discipline la un nivel larg. Dispune de mai multe opțiuni de căutare avansată care facilitează găsirea de documente specifice, relevante și de actualitate. De asemenea, platforma permite cercetătorilor să creeze profiluri în care sunt adunate lucrările și citatele lor și generează un raport cu indicii de citare și h-index. De asemenea, utilizatorii pot configura alerte pentru a fi notificați atunci când unul dintre documentele lor este citat sau atunci când apar noi documente pe o anumită temă sau ale unui cercetător.	Paperpile. (n.d..). *Cum să folosești Google Scholar: ghidul suprem.*

Instrumente de productivitate

Instrumente de gestionare a proiectelor și de colaborare a sarcinilor

Instrumentele de gestionare a proiectelor și de colaborare a sarcinilor sunt aplicații sau platforme software concepute pentru a facilita planificarea, organizarea, urmărirea și colaborarea în cadrul proiectelor și sarcinilor. Aceste instrumente îi ajută pe profesori să își organizeze și să își planifice mai eficient lecțiile, sarcinile și proiectele. Cu ajutorul acestora, profesorii pot crea liste de sarcini, stabili termene limită și atribui responsabilități, asigurând un proces de predare bine structurat și organizat. Printre caracteristici se numără gestionarea

calendarelor de proiect, atribuirea și gestionarea sarcinilor și activităților, monitorizarea progresului și facilitarea comunicării între membri.

Printre exemplele de instrumente de gestionare a proiectelor și de colaborare a sarcinilor se numără Trello, Asana, Monday.com, Jira, Basecamp și Microsoft Planner. Aceste instrumente variază în ceea ce privește funcțiile, integrările și interfețele de utilizator. Acestea îi ajută pe profesori să își organizeze și să își planifice lecțiile, sarcinile și proiectele mai eficient. Cu ajutorul acestora, profesorii pot crea liste de lucruri de făcut, pot stabili termene limită și pot atribui responsabilități, asigurând un proces de predare bine structurat și organizat.

Aplicație	**Caracteristici**	**Resurse**
Asana	Asana facilitează gestionarea proiectelor cu funcții precum atribuirea sarcinilor, urmărirea progresului și colaborarea în echipă. Le permite utilizatorilor să creeze și să gestioneze proiecte, sarcini principale și secundare.	Louise Henry. (2020, 16 ianuarie). *Tutorial Asana: Cum să începi cu Asana în 2020* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=HGxzd-eaLWs.
Luni.com	Monday.com este o platformă web de gestionare a proiectelor și de colaborare în echipă care oferă o interfață vizuală și intuitivă pentru organizarea și gestionarea sarcinilor, proiectelor și fluxurilor de lucru. Aceasta permite utilizatorilor să creeze tablouri de bord personalizabile, să adauge sarcini, să atribuie responsabilități, să stabilească termene limită și să urmărească progresul în timp real. Profesorii pot utiliza Monday.com pentru a-și planifica și organiza lecțiile, programele și temele. Aceștia pot crea tablouri pentru fiecare materie sau clasă, pot adăuga sarcini pentru diferite componente ale lecției, pot stabili date	*Tools You Need: Monday.com.: Luni.com*. (2021, 2 februarie). Dr. Sam Lynch. https://www.drsamlynch.co.uk/post/tools-you-need-monday-com

	de predare și pot urmări progresul. Instrumentul permite, de asemenea, colaborarea între profesori, permițându-le să lucreze împreună la proiecte comune, să partajeze resurse și să comunice eficient. Aceștia își pot atribui sarcini unul altuia, pot furniza actualizări și comenta sarcini sau proiecte specifice. Acest lucru favorizează munca în echipă și facilitează comunicarea în cadrul comunității didactice.	

Suite de productivitate

Suitele de productivitate sunt platforme și aplicații web care integrează mai multe instrumente și funcții de productivitate într-un singur pachet pentru a crește eficiența și a facilita colaborarea. O astfel de suită poate include instrumente pentru crearea și editarea de documente, foi de calcul, prezentări, calendare, gestionarea datelor, gestionarea e-mailurilor, gestionarea sarcinilor și multe altele. Cele mai populare și mai utilizate suite de productivitate sunt Google Workspace și Microsoft 365.

Google Workspace (fostul G Suite) permite colaborarea, comunicarea, gestionarea sarcinilor și crearea de documente în Google Docs, Sheets, Slides, Chat, Calendar, Meet, Drive, Gmail.

Microsoft 365 (fosta suită Office) oferă, de asemenea, o gamă de instrumente de productivitate care funcționează acum pe platforma web, cum ar fi Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Outlook, Project, Share Point.

Instrumente de luare de notițe și de organizare

Instrumentele de luare de notițe și de organizare sunt aplicații și platforme software concepute pentru a-i ajuta pe utilizatori să organizeze și să gestioneze eficient informațiile. Aceste instrumente oferă caracteristici care facilitează luarea de notițe și recuperarea, organizarea, structurarea și regăsirea informațiilor, permițând utilizatorilor să creeze, să stocheze și să acceseze notițele într-un mod flexibil, sistematic și organizat.

Acestea îmbunătățesc productivitatea și sprijină studiul, cercetarea și organizarea eficientă în diverse contexte educaționale. Două astfel de instrumente sunt Evernote și OneNote.

Evernote este o platformă cuprinzătoare de colectare, organizare și gestionare a notițelor și informațiilor. În general, este utilizată pentru a simplifica procesul de

înregistrare a notițelor, pentru a rămâne organizat și pentru a accesa cu ușurință informațiile pe diferite dispozitive. Veți afla mai multe despre această aplicație în **Modulul 6**. O altă aplicație foarte asemănătoare este OneNote, instrumentul digital de luare de notițe de la Microsoft, care oferă funcții pentru crearea și organizarea de notițe, desene și conținut multimedia.

Diferența dintre cele două constă în interfață, prima fiind minimalistă, iar cea de-a doua mai bogată din punct de vedere grafic și organizată în secțiuni. În plus, Evernote acordă prioritate caietelor și notițelor, utilizatorii creând caiete separate în care adaugă notițe. OneNote, pe de altă parte, utilizează un sistem flexibil de caiete, secțiuni și pagini, permițând utilizatorilor să creeze o structură ierarhică, precum și plasarea liberă a conținutului.

Instrumente de depozitare

Aceste instrumente se referă la platforme digitale care permit utilizatorilor să salveze, să acceseze și să partajeze fișiere și documente online. Utilizatorii își pot accesa fișierele de pe orice dispozitiv cu o conexiune la internet datorită acestor soluții, care oferă o modalitate sigură și convenabilă de a salva informații în cloud. Câteva exemple bine cunoscute de platforme software de stocare în cloud și de partajare a fișierelor sunt Google Drive, Dropbox, Box, iCloud, Microsoft OneDrive. Toate aceste sisteme de stocare în cloud au un spațiu de stocare diferit în planul gratuit. Tot ce trebuie să faceți este să vizitați paginile pentru a vedea ce spațiu și caracteristici sunt cele mai potrivite pentru nevoile dumneavoastră. Pentru cei care folosesc mult aplicațiile Google, Google Drive este o alegere bună sau dacă stocați multe documente create în Microsoft Office, One Drive poate fi o opțiune convenabilă. Pentru cei care folosesc sisteme de operare, iCloud poate fi la îndemână.

Instrumente de gestionare a timpului și de concentrare

Aceste instrumente pot fi folosite de profesori și studenți pentru a-și gestiona timpul în mod eficient, îmbunătățind productivitatea și respectând sarcinile. Ele vă permit să vă structurați activitatea, să vă stabiliți prioritățile și să utilizați memento-uri și tehnici pentru a optimiza utilizarea timpului și pentru a vă menține concentrarea asupra sarcinilor importante. O astfel de aplicație este RescueTime, un instrument de urmărire a timpului și de productivitate care îi ajută pe utilizatori să își analizeze și să își gestioneze activitățile digitale pentru a îmbunătăți gestionarea timpului.

2.1.4. Cele mai bune practici de utilizare a instrumentelor Web 2.0 în învățământul umanist

Dezvoltarea tehnologică, de la dispozitivele mobile până la accesibilitatea internetului, a schimbat în mod fundamental modul în care interacționăm, colaborăm și distribuim informații.

Și, deși aceste fenomene în sine sunt văzute ca factori perturbatori în procesul educațional, totuși ar trebui să le privim din perspectiva evoluționistă care a caracterizat specia noastră. Astfel, ar trebui să ne concentrăm asupra modalităților prin care putem folosi tehnologia pentru a adapta și ajusta procesul educațional la noua generație de cursanți, nativii digitali. Astfel, instrumentele interactive dezvoltate prin paradigma web 2.0 pot îmbunătăți semnificativ experiențele de învățare, gândirea critică și participarea activă a studenților la clasă. Pentru a maximiza potențialul acestor instrumente, oferim câteva recomandări cu privire la modul de integrare a acestora în conținutul educațional.

1. Înainte de a alege și de a utiliza un instrument web 2.0 în procesul educațional, **conturați în** mod clar **obiectivele de învățare** și verificați în ce măsură instrumentul se potrivește cu acestea și dacă îmbunătățește activitatea în clasă/online și se potrivește cu tema selectată. Dacă, de exemplu, doriți ca studenții să participe în mod interactiv la curs, astfel încât să le puteți testa nivelul de familiarizare și de înțelegere a conceptelor discutate, puteți utiliza chestionare și instrumente de feedback (de exemplu, Mentimeter), dar dacă doriți ca studenții să rezolve în echipă o situație în timpul activității de predare, precum și să își prezinte argumentele în fața colegilor, puteți alege un instrument de tablă digitală interactivă (de exemplu, Jamboard). Dacă predați limbi străine și doriți ca studenții să își testeze pronunția anumitor termeni, atunci puteți utiliza instrumente care au o funcție de ortografie încorporată.

2. **Alegerea instrumentelor Web 2.0 potrivite pentru predare** este esențială pentru organizarea cu succes a cursului. Pe lângă utilizarea instrumentelor generale enumerate în categoriile de mai sus, există multe alte instrumente disponibile care sunt specifice domeniului dumneavoastră de predare. Atunci când predați în domeniul literaturii, instrumente precum blogurile, wiki-urile, instrumentele de povestire digitală, rețelele sociale și forumurile de discuții online oferă studenților posibilitatea de a se implica în conținut și de a interacționa cu colegii lor. De asemenea, puteți utiliza instrumente precum Goodreads sau Poetry Foundations pentru a le recomanda studenților cărți sau stiluri de scriere, pentru a crea liste de lectură sau pentru a urmări progresul lor în materie de lectură și pentru a participa la discuții despre aceste lecturi. Atunci când predați Artă, puteți utiliza instrumente care le permit studenților să își prezinte ideile și să

colaboreze prin partajarea propriilor lucrări sau a imaginilor și videoclipurilor pentru a împărtăși inspirația pentru proiectele de artă, utilizând panouri de afișaj (de exemplu, Padlet, Pintrest) sau o galerie de artă online (de exemplu, Artsonia). În plus, pentru inspirație, puteți recomanda aplicații care oferă acces la opere de artă din întreaga lume (de exemplu, Google Arts & Culture) sau bloguri care oferă idei, inspirație, descrieri de materiale și tehnici de artă pentru proiecte de clasă (de exemplu, Artful Parent).

Pentru predarea Istoriei pot fi utilizate instrumente de hărți (de exemplu, Google Maps) sau instrumente de cronologie (de exemplu, Timetoast) care pot fi utilizate pentru a crea hărți interactive și reprezentări vizuale care afișează evenimente și locații istorice care pot fi utilizate pentru a crea date vizuale ale evenimentelor istorice. De asemenea, unele aplicații oferă resurse pentru profesorii de istorie, inclusiv planuri de lecții, videoclipuri și hărți interactive (de exemplu, National Geographic Education). Ca urmare, acestea îi pot ajuta pe studenți să exploreze subiecte istorice și să dezvolte abilități de gândire critică.

Pentru Drept, există o serie de platforme care oferă acces la materiale juridice care îi ajută pe studenți să înțeleagă mai bine modul în care funcționează anumite instituții juridice și să analizeze diverse cazuri (de exemplu, Oyez, Cornell Legal Information Institute, LawGuru , HUDOC).

Vă rugăm să luați în considerare caracteristicile generale ale instrumentului, accesibilitatea și nivelul de competență tehnologică al studenților și, bineînțeles, compatibilitatea cu tema. Ați putea oferi instrucțiuni și tutoriale clare privind utilizarea acestor instrumente pe platforma cursului/clasei încă de la primele cursuri. Atunci când alegeți un instrument, trebuie să țineți cont și de regulile de confidențialitate și securitate, așa că, înainte de a utiliza aceste instrumente, familiarizați-vă cu setările și politicile fiecărei platforme și asigurați-vă că respectați reglementările instituției dumneavoastră privind instrumentele de comunicare și confidențialitatea datelor studenților. Luați în considerare confidențialitatea și viața privată a datelor studenților. Informați studenții cu privire la scopul sondajelor, asigurați anonimatul atunci când este necesar și respectați politicile relevante de protecție a datelor. În plus, oferiți instrucțiuni clare și comunicați-le scopul și valoarea participării lor la aceste activități. ușurința de utilizare, setările de confidențialitate, funcțiile de colaborare și nevoile specifice ale contextului dvs. de predare. Asigurați-vă că aplicația pe care o alegeți se aliniază cu obiectivele dvs. de promovare a reflecției, a comunicării, a așteptărilor cursului și a implicării studenților pentru a asigura un mediu de învățare digitală pozitiv și incluziv.

3. **Încurajați învățarea prin colaborare și munca în echipă**. Aceste instrumente sunt indispensabile pe piața concurențială a muncii de astăzi. Colaborarea între persoane cu experiență, educație, aptitudini și competențe diverse este necesară din cauza naturii complexe a sarcinilor, a caracterului interdisciplinar al muncii, a progresului rapid al tehnologiei, a creșterii creativității și inovării, a îmbunătățirii rezolvării problemelor și a procesului decizional, precum și pentru a crește productivitatea și eficiența. Angajatorii recunosc valoarea angajaților care au abilități de colaborare și care pot lucra eficient în echipe pentru a conduce la succes și a atinge obiectivele organizaționale.

Instrumentele Web 2.0 facilitează colaborarea și comunicarea între studenți. Aceștia pot fi încurajați să colaboreze la proiecte și discuții prin intermediul instrumentelor de partajare a documentelor, prin intermediul platformelor de scriere colaborativă și al forumurilor și chat-urilor online. Lucrul în echipă și în colaborare îi expune pe studenți la diverse perspective și le îmbunătățește înțelegerea anumitor subiecte.

4**. Selectați instrumentele web 2.0 adecvate pentru o evaluare autentică**. În funcție de rezultatele de învățare așteptate ale cursului, puteți utiliza diferite instrumente pentru a facilita evaluarea studenților. Puteți utiliza de la instrumente de evaluare încorporate în platformele virtuale de învățare (de exemplu, Sarcină de lucru, Bază de date, Sondaj, Chestionar pe Moodle), până la instrumente specializate de sondaje și sondaje pe web (de exemplu, Poll Everywhere), gamificare cum ar fi Kahoot! și Quizlet) sau software de creare de conținut. Unele dintre acestea permit evaluarea automată, altele necesită evaluarea de către profesor. De asemenea, puteți utiliza aceste instrumente pentru autoevaluare sau pentru evaluarea reciprocă. Puteți încuraja studenții să creeze prezentări multimedia, bloguri, podcasturi sau videoclipuri pentru a-și demonstra înțelegerea conceptelor în cadrul temelor de pe platformele virtuale de învățare, precum și prin intermediul unor instrumente specifice de creare de conținut. Aceste activități creative le permit studenților să își prezinte cunoștințele în moduri unice și atractive, promovând o înțelegere mai profundă și o legătură personală cu subiectul.

5. **Încurajarea și promovarea competențelor de alfabetizare digitală**. Aceste competențe au devenit esențiale pentru aspectele private ale vieții noastre, cum ar fi selectarea informațiilor și verificarea surselor, precum și pentru viața profesională - care sunt, de asemenea, cerințe esențiale pe piața muncii, în special pentru absolvenți. Ar trebui să vă asigurați că studenții dvs. posedă competențele digitale necesare pentru a naviga și a utiliza instrumentele Web 2.0 în mod eficient, critic și etic. Subliniați importanța respectării proprietății

intelectuale, a confidențialității și a etichetei online, precum și a verificării surselor, a acurateței și a utilizării corecte a sistemelor de citare.

6. **Oferiți sprijin permanent în timpul învățării**. Oferiți tutoriale, demonstrații și instrucțiuni clare pentru a-i ajuta pe studenți să utilizeze aceste instrumente în mod eficient.

7. **Fiți disponibili pentru a rezolva prompt problemele sau preocupările tehnice**. Încurajați studenții să caute ajutor de la colegi și să dezvolte o comunitate de învățare online care să îi sprijine.

2.1.5. Concluzii

Acestea sunt doar câteva exemple din numeroasele instrumente educaționale web 2.0 disponibile pentru profesori și studenți. Fiecare instrument are caracteristici și beneficii unice, așa că este esențial să le alegeți pe cele care se potrivesc cel mai bine obiectivelor dumneavoastră de predare și învățare. Această alegere poate îmbunătăți considerabil procesul de învățare al studenților, precum și experiența de predare, creând interactivitate și implicare în clasă și sporind productivitatea. De asemenea, prin utilizarea acestor instrumente, studenții își pot folosi dispozitivele mobile, care sunt adesea considerate surse de distragere a atenției și de întreruperi în clasă, în scopuri educaționale.

Instrumentele Web 2.0 facilitează o experiență de învățare mai dinamică și mai atractivă, ceea ce poate îmbunătăți semnificativ rezultatele învățării.

În concluzie, tehnologiile Web 2.0 au devenit din ce în ce mai importante în educație, deoarece permit un acces mai mare la informații academice și personalizează procesul de învățare prin interactivitate, implicarea studenților și integrarea de conținut multimedia. Aceste instrumente sunt instrumentale dacă dorim să ținem pasul cu dinamica societății și ne ajută să fim la curent cu cele mai recente evoluții din domeniul nostru și sunt esențiale pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării prin implicarea și colaborarea dintre educatori și cursanți.

2.1.6. Bibliografie

- Addyson-Zhang, A. (2018, May 25). Using Instagram as a Teaching & Research Tool: Tips, Resources, & Best Practices. *Medium*. https://medium.com/@aiaddysonzhang/using-instagram-as-a-teaching-research-tool-tips-resources-best-practices-8f1e2ae7bc20
- Anand, S. (2023, March 11). Different Ways Teachers Can Use Telegram For Online Teaching - Classplus Growth Blog. *Classplus Growth Blog -*. https://classplusapp.com/growth/telegram-for-online-teaching/#:~:text=Yo

u%20can%20start%20a%20group,with%20resources%20and%20study%20material.
- Arceneaux, P., & Dinu, L. F. (2018). The social mediated age of information: Twitter and Instagram as tools for information dissemination in higher education. *New Media & Society*, *20*(11), 4155–4176. https://doi.org/10.1177/1461444818768259
- Bosch, T. (2009). Using online social networking for teaching and learning: Facebook use at the University of Cape Town. *Communicatio*, *35*(2), 185–200. https://doi.org/10.1080/02500160903250648
- Briciu, V., & Briciu, A. (2021). Social Media and Organizational Communication. In M. Khosrow-Pour D.B.A. (Ed.), *Encyclopedia of Organizational Knowledge, Administration, and Technology* (pp. 2609–2624). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-7998-3473-1.ch180
- British Council in Americas. (2022, September 30). *Telegram as a tool for remote teaching training* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=V-P36cfc-dQ
- Chiaro, C. (2020). Ways to Use Instagram to Enrich Your Classroom. *TeachHUB*. https://www.teachhub.com/technology-in-the-classroom/2019/11/ways-to-use-instagram-to-enrich-your-classroom/
- Choudhury, N. (2014). World wide web and its journey from web 1.0 to web 4.0. International Journal of Computer Science and Information Technologies, 5(6), 8096-8100.
- Dabbagh, N., & Reo, R. (2011). Impact of Web 2.0 on Higher Education. In *IGI Global eBooks* (pp. 174–187). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-60960-147-8.ch013
- Daher, T., & Lazarevic, B. (2014). Emerging instructional technologies: Exploring the extent of faculty use of web 2.0 tools at a midwestern community college. *TechTrends*, *58*(6), 42–50. https://doi.org/10.1007/s11528-014-0802-1
- De Maine, B. (2023). How to use Canva for Education | Canva. *Learn*. https://www.canva.com/learn/how-to-use-canva-for-education/
- Demartini, C. G., & Benussi, L. (2017). Do Web 4.0 and Industry 4.0 Imply Education X.0? *IT Professional*, *19*(3), 4–7. https://doi.org/10.1109/mitp.2017.47
- Tom Driscoll. (2021, October 19). *Google Chat For Teachers* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=M1y7jSKndn0

- Edwards, L. (2023). What is Mentimeter and How Can It Be Used for Teaching? Tips & Tricks. *TechLearningMagazine*. https://www.techlearning.com/how-to/what-is-mentimeter-and-how-can-it-be-used-for-teaching-tips-and-tricks
- Edwards, L. (2023a). What is Edublogs and How Can it Be Used to Teach? Tips & Tricks. *TechLearningMagazine*. https://www.techlearning.com/how-to/what-is-edublogs-and-how-can-it-be-used-to-teach-tips-and-tricks
- Edwards, L. (2022a). What is Kahoot! and How Does it Work for Teachers? Tips & Tricks. *TechLearningMagazine*. https://www.techlearning.com/how-to/what-is-kahoot-and-how-does-it-work-for-teachers
- Gourova, E., Asenova, A., & Dulev, P. (2013). Integrated Platform for Mobile Learning. In *Springer eBooks* (pp. 67–92). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3329-3_5
- *Great ways to use Poll Everywhere in the classroom - Poll Everywhere Blog*. (2018, October 16). Poll Everywhere Blog. https://blog.polleverywhere.com/great-ways-to-use-poll-everywhere-in-the-classroom/
- Howfinity. (2020, May 5). *How to Use Discord - Beginner's Guide* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=rnYGrq95ezA
- Google Chat training and help - Google Workspace Learning Center. (n.d.). https://support.google.com/a/users/answer/9247502?hl=en
- *Google Forms Training | Teacher Center | Google for Education*. (n.d.). Google for Education. https://edu.google.com/for-educators/product-guides/forms/?modal_active=none
- Insider Tech. (2020, October 10). *How To Use Discord (2022)* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=OIqyPJQAgT4
- Kemp, S. (2023). Digital 2023: Global Overview Report — DataReportal – Global Digital Insights. *DataReportal – Global Digital Insights*. https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report
- Lucid. (n.d.). *Diagrams and Tutorials | Lucidchart Learning Center*. Lucidchart. https://www.lucidchart.com/pages/tour

- Majhi, S., & Maharana, B. (2010). Innovative web 2.0 technologies for integrating the learning process. *XI MANLIBNET: Trends and Challenges in Management and Corporate Libraries in Digital Era*, *8*.
- *Mediawikis for research, teaching and learning - EduTech Wiki*. (n.d.). https://edutechwiki.unige.ch/en/Mediawikis_for_research,_teaching_and_learning
- MeisterLabs. (n.d.). *MindMeister: Online Mind Mapping and Brainstorming*. MindMeister. https://www.mindmeister.com/content/education
- Mosley, S. (2018, May 1). 16 Ways Teachers Can Use Social Media in the Classroom. *Medium*. https://samosley01.medium.com/16-ways-teachers-can-use-social-media-in-the-classroom-d711cb200c66
- Paperpile. (n.d.). *How to use Google scholar: the ultimate guide*. https://paperpile.com/g/google-scholar-guide/
- *Quizlet | Online Tools for Teaching & Learning*. (n.d.). https://blogs.umass.edu/onlinetools/knowledge-centered-tools/quizlet/
- Razmerita, L., Kirchner, K., & Sudzina, F. (2009). Personal Knowledge Management: The Role of Web 2.0 Tools for Managing Knowledge at Individual and Organisational Levels. *Online Information Review*, *33*(6), 1021-1039. https://doi.org/10.1108/14684520911010981
- Slater, J. (2023). A History of the World Wide Web From 1989 to the Present Day. *MUO*. https://www.makeuseof.com/history-of-world-wide-web/
- Slack. (2022, April 5). *How to use Slack | Your quick start guide | Slack 101* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6wjmH5qL3Ms
- Santrel Media. (2020, March 30). *HOW TO USE ZOOM - How to Host/Attend a Meeting [for Beginners]* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=HbYHaNvCw9M
- Tech-Based Teaching Editor. (2022, January 6). Channeling Learning: Using Discord for Education - Tech-Based Teaching: Computational Thinking in the Classroom - Medium. *Medium*. https://medium.com/tech-based-teaching/channeling-learning-using-discord-for-education-6581ba8c11a2
- *Storybird | Online Tools for Teaching & Learning*. (n.d.). https://blogs.umass.edu/onlinetools/learner-centered-tools/storybird/#:~:text=For%20English%20instructors%2C%20students%2C%20and,especially%20reading%20comprehension%20and%20writing.

- upEducators. (2022). 10 Ways to Use Social Media for Teaching. *upEducators - Helping Teachers, Educators, Tutors, Tuitions and Parents in Online Teaching With Technology*. https://www.upeducators.com/blog/10-ways-to-use-social-media-for-teaching/
- Tech-Based Teaching Editor. (2022b, January 6). Channeling Learning: Using Discord for Education - Tech-Based Teaching: Computational Thinking in the Classroom - Medium. *Medium*. https://medium.com/tech-based-teaching/channeling-learning-using-discord-for-education-6581ba8c11a2
- The Education Foundation & Facebook (2013), *FACEBOOK GUIDE FOR EDUCATORS - A tool for teaching and learning,* https://www.ednfoundation.org/wp-content/uploads/Facebookguideforeducators.pdf
- Top Tip Bio. (2021, October 13). *How To Use Zotero (A Complete Beginner's Guide)* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=JG7Uq_JFDzE
- Twitter & UNESCO (n.d.) *Teaching and Learning with Twitter,* https://about.twitter.com/content/dam/about-twitter/en/tfg/download/teaching-learning-with-twitter-unesco.pdf
- *Using Social Media in the Classroom*. (n.d.). TeachingEnglish. https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/integrating-ict/articles/using-social-media-classroom
- *Using Facebook in your teaching | Technology Enhanced Learning Team*. (n.d.). https://elearning.qmul.ac.uk/enhancing-your-teaching/using-social-media/using-facebook-in-your-teaching/
- West, C. (2023). 12 Ways to use social media for education. *Sprout Social*. https://sproutsocial.com/insights/social-media-for-education/
- Wikimedia Foundation, (n.d.) *Instructor Basics: How to use Wikipedia as a teaching tool*, https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/92/Instructor_Basics_How_to_Use_Wikipedia_as_a_Teaching_Tool.pdf
- *WordPress For Education, Schools And Universities - WP Engine*. (2020, December 24). WP Engine. https://wpengine.com/resources/wordpress-for-education/

2.2. EXEMPLE PRACTICE ȘI STUDII DE CAZ

2.2.1. Exercițiu de gândire reflexivă

După parcurgerea materialului de instruire din acest modul, alegeți câte un instrument din fiecare dintre cele cinci categorii de instrumente Web 2.0 și imaginați-vă cum ați putea să le integrați într-unul dintre cursurile dumneavoastră. Descrieți modul în care s-ar putea desfășura cursul în aceste condiții. Utilizarea acestor instrumente ar afecta structura cursului? Cum ar fi obiectivele de învățare?

2.2.2. Studiu de caz 1: Tablă colaborativă cu Padlet

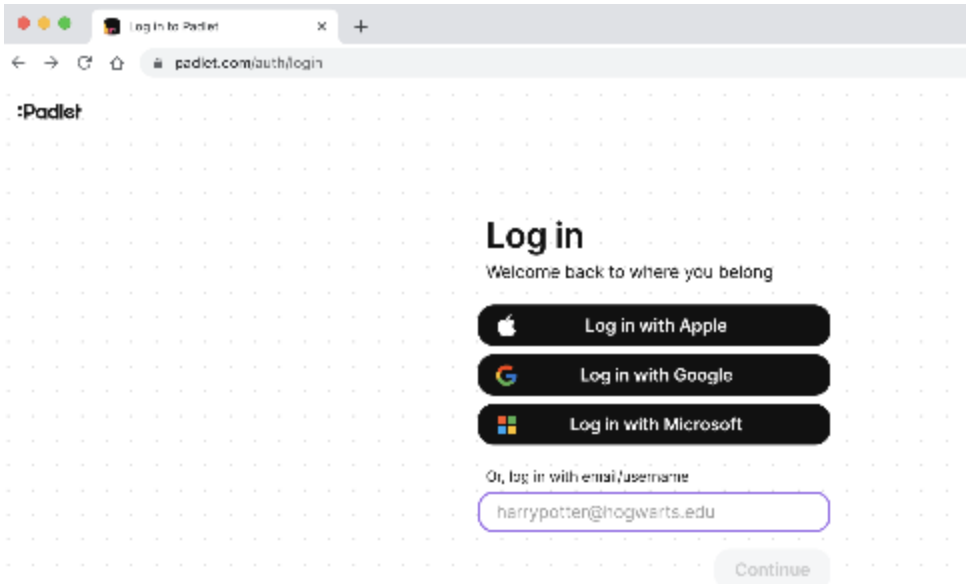
Padlet este o aplicație care, așa cum se menționează mai sus în descrierea instrumentului, facilitează comunicarea, implicarea și colaborarea în clasă.

Una dintre provocările pentru profesori este că metodele pedagogice tradiționale nu reușesc să implice toți studenții în discuții sau să le ofere posibilitatea de a participa cu propria lor perspectivă. Astfel, de multe ori, nu toate vocile participă la discuție sau nu sunt auzite.

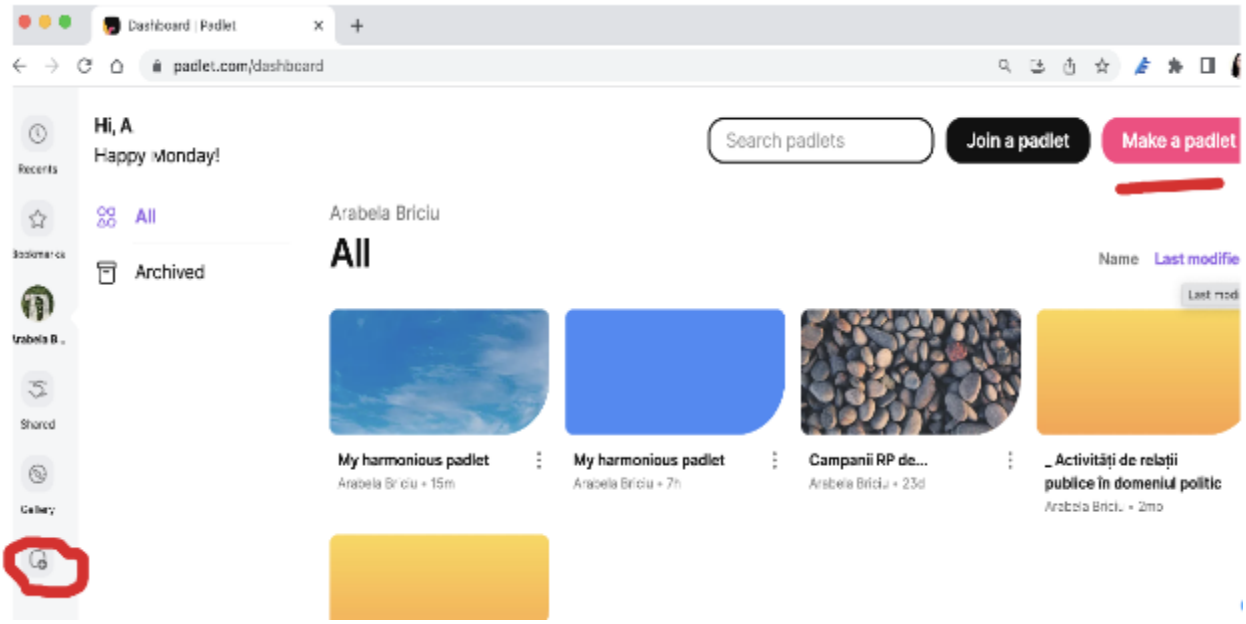
Aici vom discuta despre cum putem crea un panou de afișaj unde studenții pot adăuga propriile exemple sau idei. Putem folosi aceste *blocuri* în multe situații: pentru a exemplifica tipologii (în orice domeniu și subiect), pentru a crea baze de date de idei, exemple sau studii de caz, pentru a explica conținuturile, pentru a organiza și a prioritiza conținuturile, pentru a împărtăși idei. Ca exemplu, putem crea un panou de afișaj în care studenții să încarce studii de caz privind diverse tipologii. Acest lucru poate fi gestionat cu ușurință în cadrul unui *padlet.*

Cum putem crea un padlet?

În primul rând, trebuie să ne creăm un cont la https://padlet.com/auth/signup. Putem înregistra un cont nou pe baza adresei noastre de e-mail sau ne putem înregistra cu conturi Google, Microsoft sau Apple.



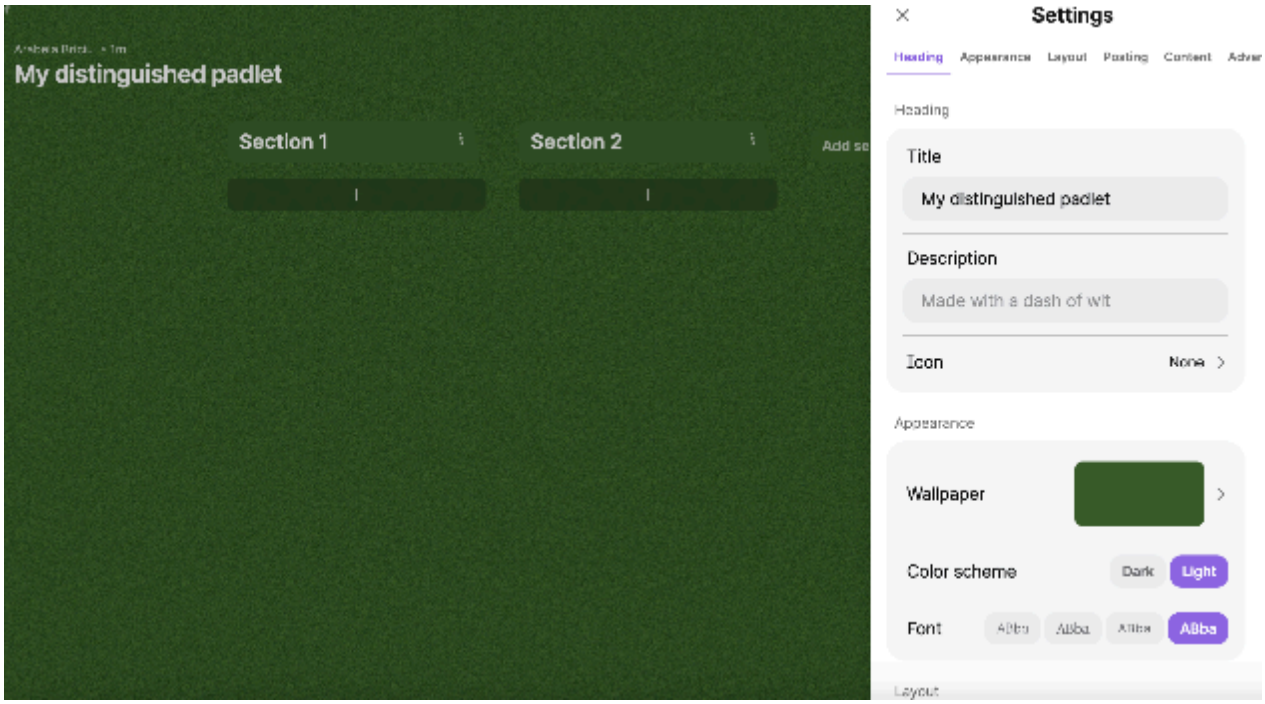
După ce ne-am creat contul și ne-am logat, vom avea la dispoziție un tablou de bord în care avem mai multe opțiuni (vezi imaginea de mai jos).



Putem selecta opțiunea **Make a padlet** sau, din panoul vertical din stânga, putem face clic pe pictograma care are un pătrat cu un plus rotund în colțul din dreapta. Acest lucru va deschide o filă în care putem alege cum dorim să arate peretele/panou.



În exemplul de mai jos, am selectat opțiunea **Wall with sections (shelf) [Perete cu secțiuni (raft)]** și am definit secțiunile în care studenții trebuie să introducă studiile de caz. Putem decide apoi cât timp le acordăm pentru a căuta informații la care să adauge linkuri și conținut media. La final, vom aduna o bază de date cu diverse studii de caz care vor fi discutate pe larg în cadrul activităților de atelier.



Alte aplicații cu ajutorul cărora putem organiza conținutul în acest mod sunt Pinterest și MindMeister. Avantajele lui Padlet sunt însă interfața intuitivă și ușurința de a contribui la peretele personalizat.

2.2.3. Exercițiu: Experimentați cu Padlet

Urmăriți cele șase videoclipuri din lista de tutoriale Padlet 101 de pe YouTube și apoi explorați celelalte formate de planșe Padlet. Urmăriți toate secțiunile din setări și gândiți-vă la modul în care le puteți utiliza în predarea dumneavoastră.

2.2.4. Exercițiu: Creați un grup pe Facebook pentru studenții dumneavoastră

Facebook este cea mai utilizată platformă de social media din lume. Popularitatea sa, precum și anumite caracteristici ale platformei fac din aceasta un bun instrument de comunicare și de relaționare.

Desigur, această platformă oferă un context mai puțin formal pentru comunicare, ceea ce poate aduce avantaje, dar și dezavantaje în procesul de predare.

Dacă doriți să împărtășiți rapid informații, să creați coeziune și implicare în grupul dumneavoastră de studenți, platforma poate fi un mediu bun. Cu toate acestea, ar trebui să monitorizați și să moderați comunicarea în cadrul grupului pentru a vă asigura că acesta rămâne concentrat pe scopul propus și pe obiectivele de învățare și că nu devine un grup pentru controverse și discuții private. Pentru un mediu de învățare productiv, trebuie să stabiliți de la început regulile și așteptările privind interacțiunea și comunicarea în grup. Trebuie să se stabilească în mod clar ce ton, limbaj, subiecte de discuție și tipuri de conținut sunt acceptabile. De asemenea, trebuie subliniat respectul pentru practicile de confidențialitate și de securitate a datelor.

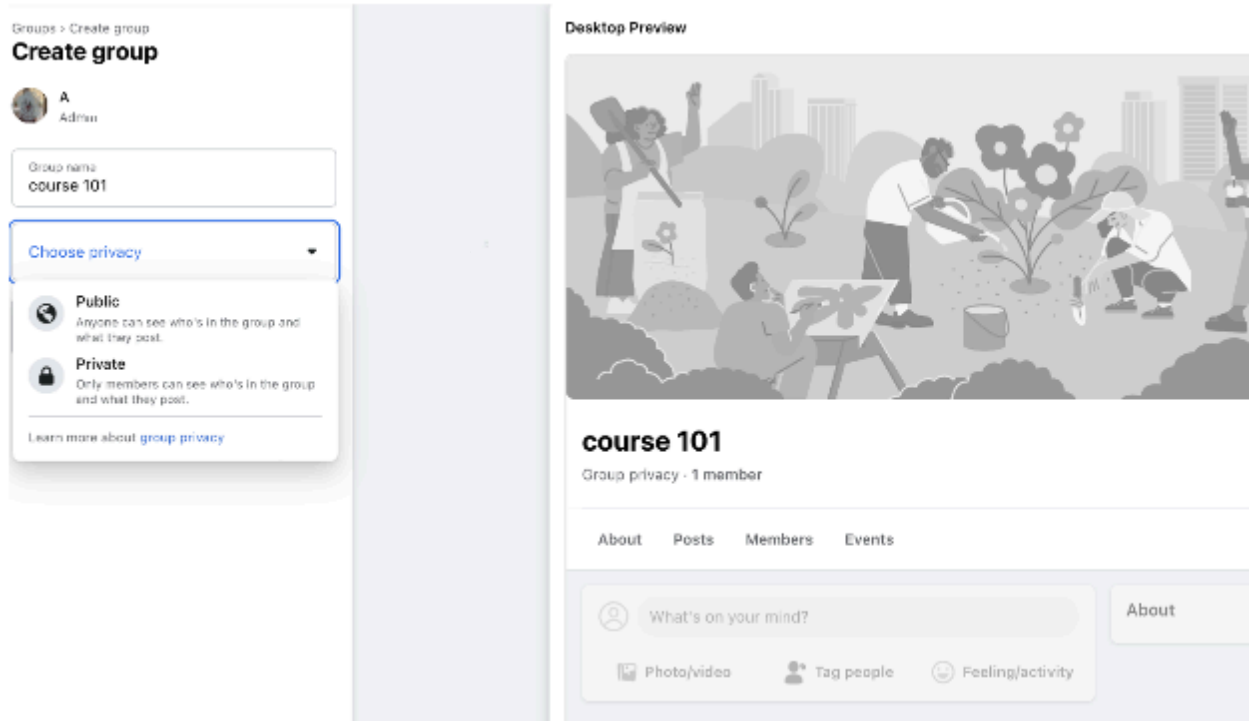
Și tocmai din cauza acestor practici de confidențialitate și de securitate a datelor este mai potrivit să se creeze "un grup" decât o pagină de Facebook pentru a oferi un mediu educațional adecvat. Diferența de bază dintre cele două este că pagina este publică și oricine poate accesa conținutul și se poate implica în discuții, în timp ce conținutul aferent unui grup este vizibil doar în cadrul grupului. Grupurile pot fi, de asemenea, restricționate, astfel încât numai cei care sunt invitați și acceptați de moderator să poată accesa informațiile postate acolo.

Cum se creează un grup pe Facebook?

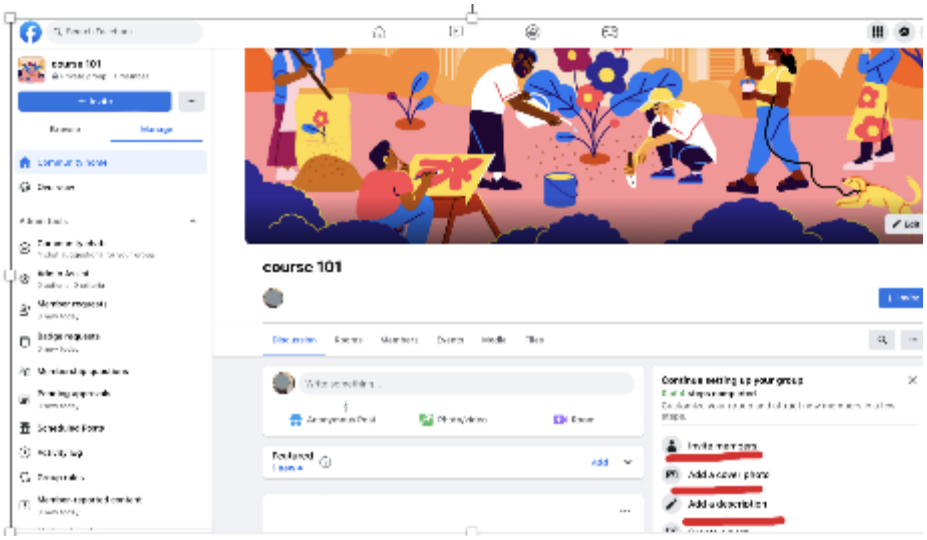
În primul rând, trebuie să avem un cont și să ne asigurăm că studenții noștri au conturi de Facebook. După aceea, accesați Facebook și mergeți la secțiunea Grupuri: https://www.facebook.com/groups/. În această secțiune avem listate toate grupurile din care facem parte și activitatea lor recentă.



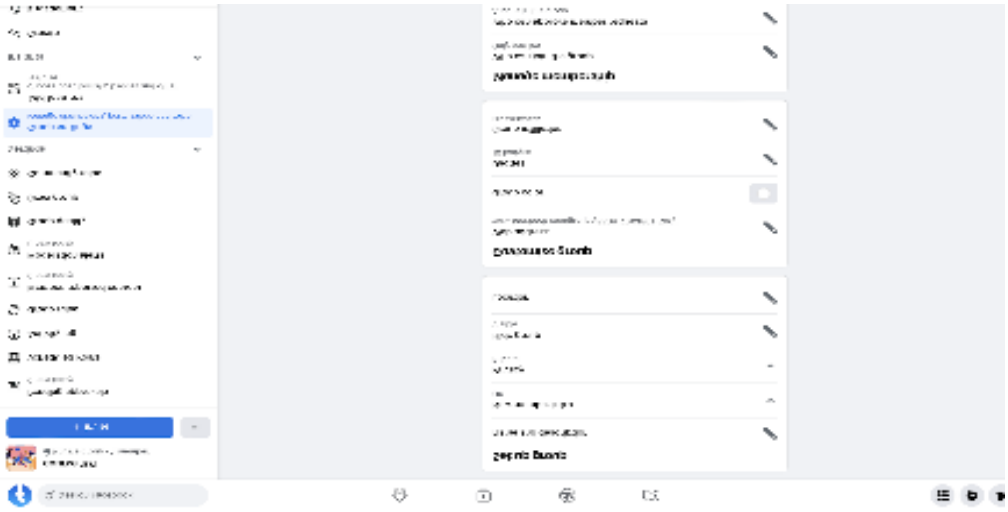
Faceți clic pe butonul **Create new group (Creare grup nou)** din meniul din stânga. Se va deschide o nouă pagină în care puteți numi grupul, puteți alege dacă va fi public sau privat, vizibil sau ascuns și puteți invita prietenii după nume (dacă sunteți prieteni pe Facebook) sau după adresa de e-mail.



Pagina dvs. este acum funcțională. În continuare va trebui să configurați grupul prin adăugarea unei descrieri adecvate și a unei poze de profil, după care puteți trimite studenților adresa web a paginii nou create pentru ca ei să o aprecieze.



De asemenea, puteți personaliza setările grupului aici. Pentru a face acest lucru, faceți clic pe "Setări grup" în meniul din stânga. De asemenea, în acest meniu veți găsi opțiuni pentru configurarea regulilor, personalizarea rolurilor de administrator și, dacă doriți, puteți permite mai multor administratori să gestioneze pagina.



2.2.5. Studiu de caz 2: Îmbunătățirea înțelegerii conceptelor cu ajutorul MindMeister

Specializarea într-un domeniu necesită utilizarea și înțelegerea limbajului specializat, a conceptelor, a teoriilor și a metodelor fundamentale de cercetare din acel domeniu. Adesea, cea mai mare provocare pentru studenți este înțelegerea conceptelor prin gândire critică și aplicarea acestora pentru a rezolva probleme specifice.

Hărțile mentale facilitează o înțelegere mai profundă a ideilor, teoriilor și conceptelor prin organizarea vizuală a informațiilor într-un mod structurat logic și interconectat, care îi ajută pe studenți să vadă imaginea de ansamblu și relațiile dintre diferitele dimensiuni. De asemenea, hărțile mentale îi ajută pe studenți să rețină și să memoreze mai ușor informațiile.

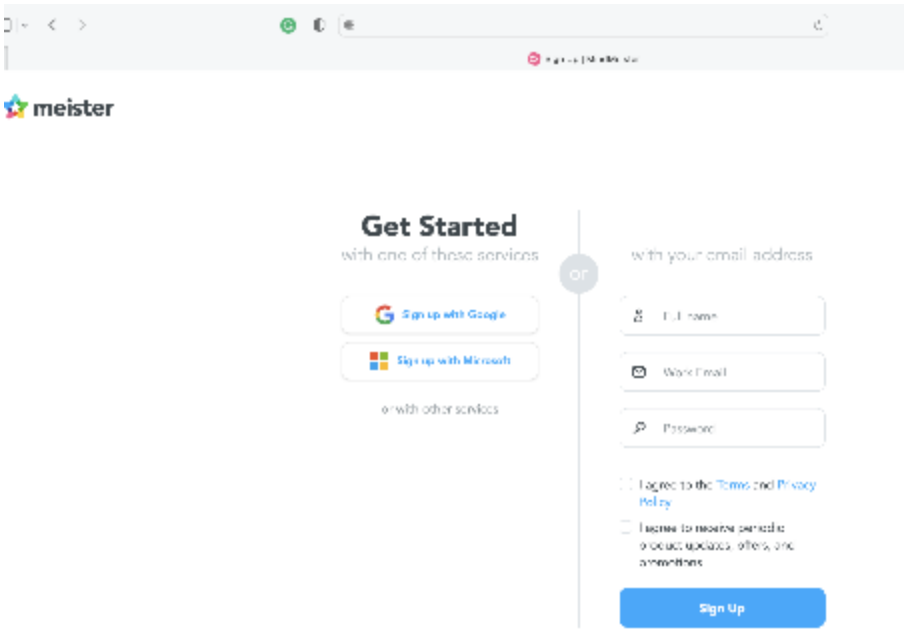
Prin împărțirea teoriilor și conceptelor complexe în dimensiuni și subdimensiuni, informațiile sunt mai ușor de gestionat, iar studenții pot înțelege mai bine relațiile și conexiunile dintre idei.

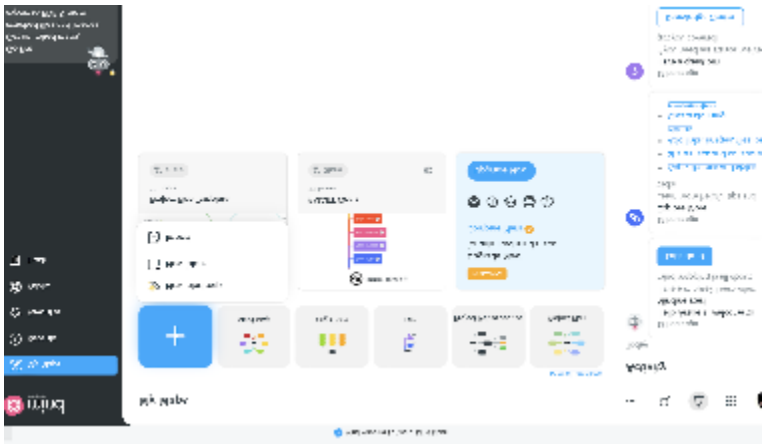
Una dintre aplicațiile care ne ajută să creăm hărți mentale ușor, rapid și atractiv este MindMeister, un instrument online care permite crearea, editarea și colaborarea în timp real pe astfel de diagrame și grafice la nivel individual sau de echipă. Aplicația este o platformă bazată pe cloud care poate fi accesată fie direct din browsere web, fie prin intermediul aplicațiilor mobile dedicate pentru iOS și Android. Conținutul creat este sincronizat automat și poate fi accesat în timp real. MindMeister se integrează, de asemenea, cu diverse alte instrumente și platforme (de exemplu, Google Drive, Dropbox și Microsoft Teams,) sporind productivitatea și eficiența fluxului de lucru, permițând partajarea fișierelor și colaborarea fără întreruperi. De asemenea, suportă importul și exportul de hărți mentale în diverse formate de fișiere, cum ar fi PDF, Word și PowerPoint.

Dar cum creăm o hartă mentală prin intermediul platformei MindMeister și ce opțiuni ne sunt permise?

În primul rând, pentru a folosi această platformă trebuie să ne facem un cont la: https://accounts.meister.co/sign_up?product=mindmeister&return_to=https%3A%2F%2Fwww.mindmeister.com%2F

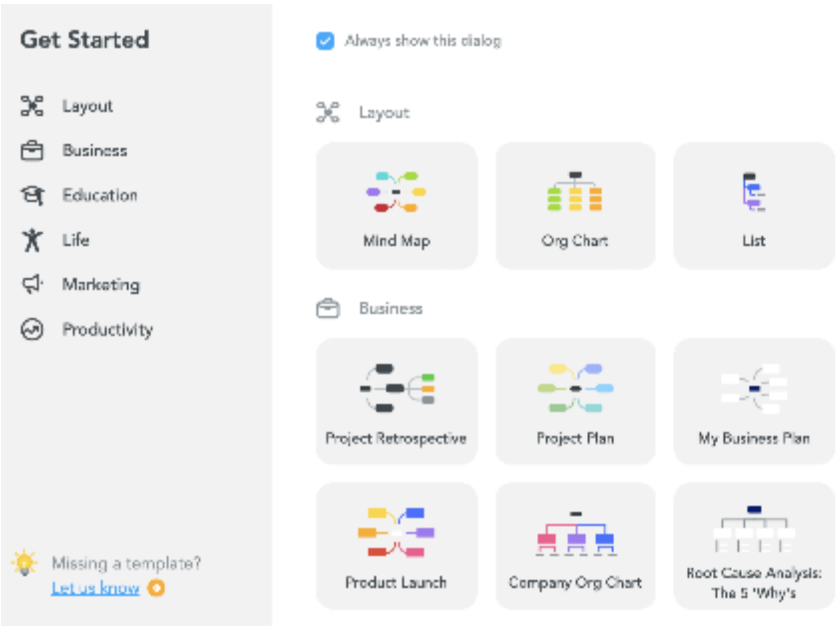
Platforma permite autentificarea pe baza adresei de e-mail sau prin intermediul conturilor Google sau Microsoft și chiar Apple și Facebook. Dacă intenționăm să integrăm conținut în produsele uneia dintre aceste companii, ar fi mai ușor să ne logăm direct cu conturile existente pe aceste platforme.



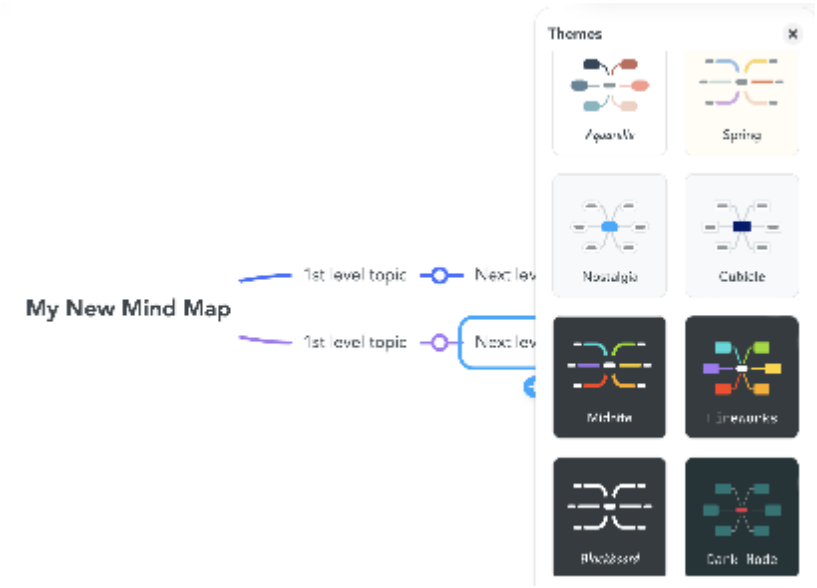


Când ne logăm, ne va fi prezentat tabloul de bord, unde avem opțiuni pentru a crea hărți, a le organiza în dosare, a le marca ca favorite, a le partaja cu alții sau a descărca hărți existente în anumite formate. Desigur, planul gratuit al platformei are limitări legate de numărul de hărți conceptuale pe care le putem crea (trei), de formatele și de aplicațiile în care putem descărca hărțile. Pentru mai multe detalii despre planurile tarifare, vizitați: https://accounts.meister.co/payments/mm/en/pricing?locale=en&r=140672.

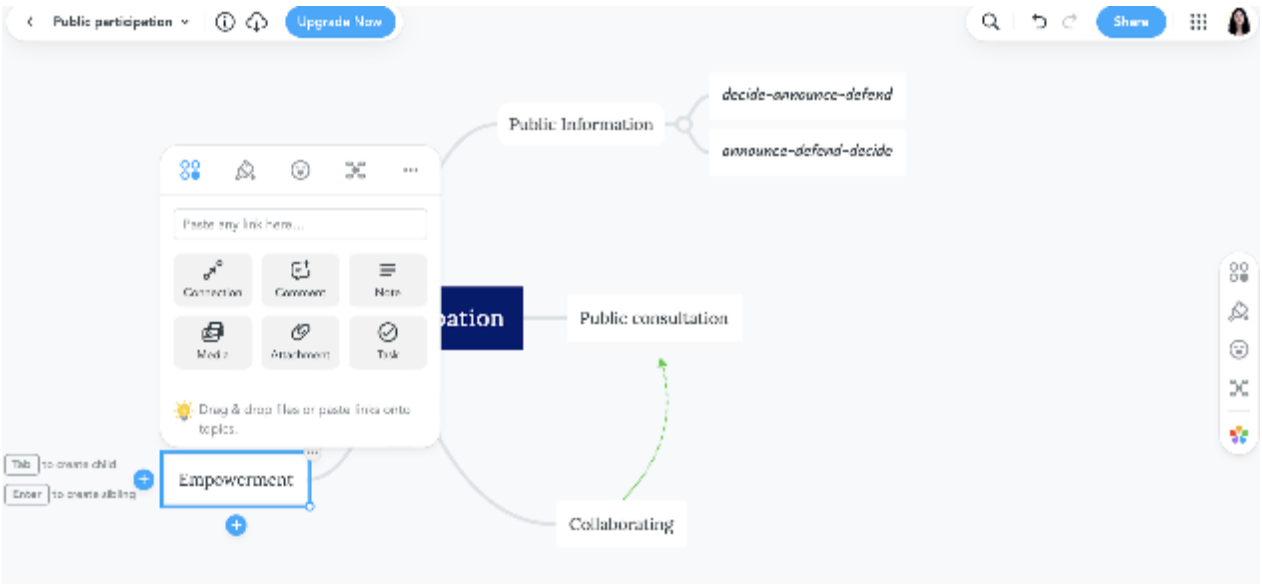
Pentru a crea o hartă conceptuală, facem clic pe butonul pătrat mare albastru marcat cu un plus, bifând opțiunea *New mind map*.



În următoarea casetă de dialog vom alege aspectul. Alegem opțiunea Mind Map (Hartă mentală), iar pe ecran apare un aspect simplu pe două niveluri, cu câte o subdimensiune pe fiecare nivel. În partea dreaptă avem o filă verticală cu câteva setări pe care putem aplica teme, palete de culori, fonturi și așa mai departe.



Lângă fiecare dimensiune, în colțul din dreapta sus, avem o serie de opțiuni care ne permit să mutăm, să configurăm aspectul, atașurile și imaginile pe care le putem încărca, tipurile de relații cu alte dimensiuni. Putem să ne jucăm cu aceste opțiuni pentru a crea un aspect mai atractiv din punct de vedere vizual.



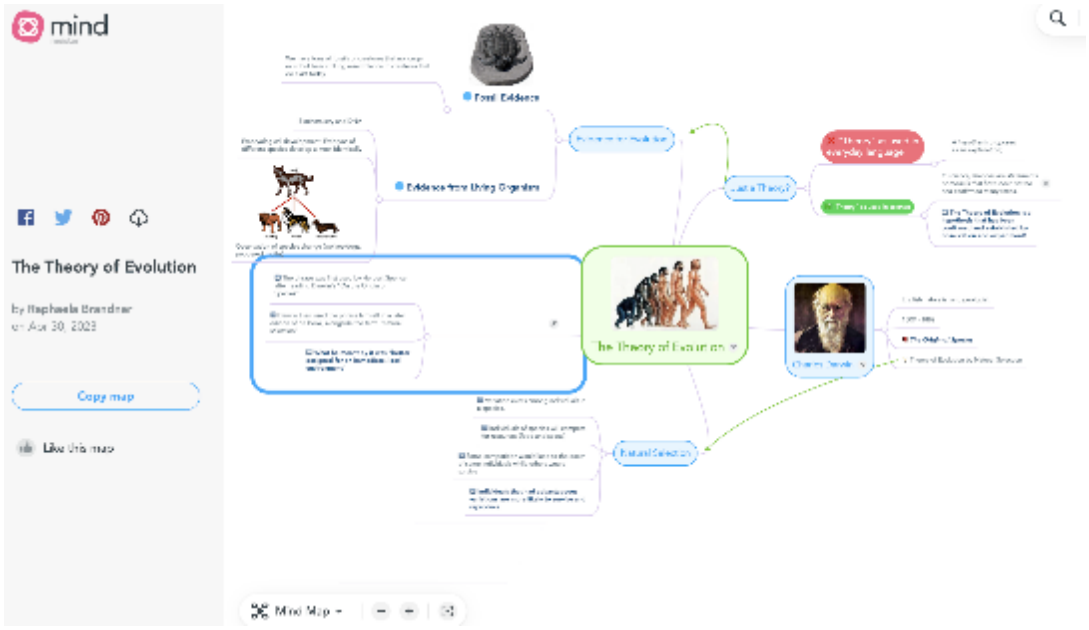
Platforma include, de asemenea, un mod de prezentare care le permite utilizatorilor să își prezinte hărțile mentale într-un mod atractiv, oferind funcții precum zoom sau evidențiind anumite ramuri și adăugând note.

Platforma oferă, de asemenea, posibilitatea de a partaja și de a crea aceste hărți în mod colaborativ. Studenții trebuie să gândească critic, să analizeze informațiile și să sintetizeze ideile-cheie, ceea ce duce la o înțelegere mai profundă a subiectului. Această participare activă îmbunătățește înțelegerea de către studenți a materiei și experiența lor de învățare în general.

2.2.6. Exercițiu: Experimentați cu MindMeister

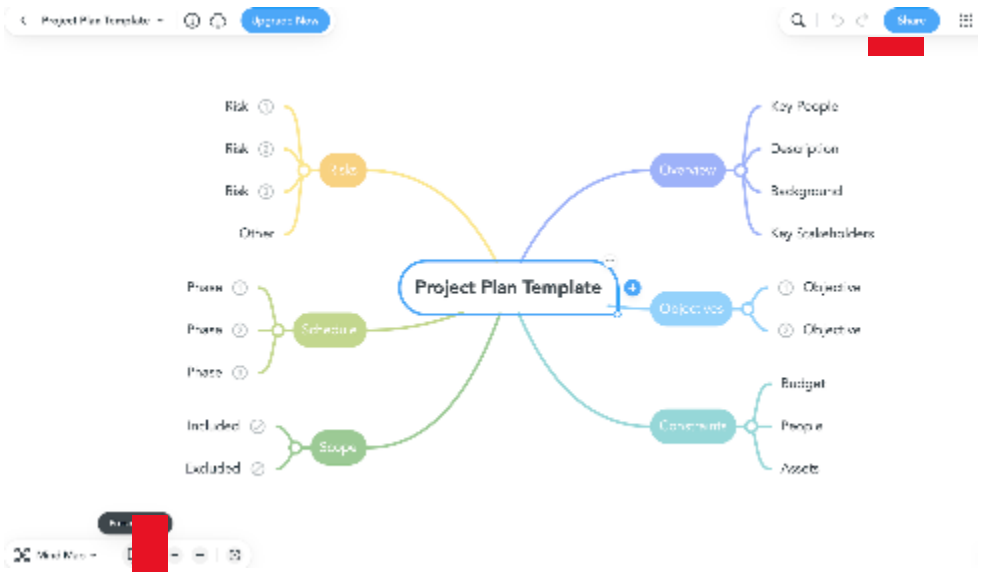
Creați o hartă mentală pentru a prezenta una dintre principalele contribuții teoretice la domeniul pe care îl predați.

Iată un exemplu de ceea ce puteți crea:



Sursa: https://www.mindmeister.com/map/384635604/the-theory-of-evolution?fullscreen=1&v=public

După ce ați construit harta mentală, transformați-o într-un slideshow interactiv folosind modul Prezentare și apoi partajați-o cu studenții.



2.3. TESTE

Alegeți răspunsul corect:

1. Web 2.0 este definit de Tim O'Reilly ca fiind:
    a) **o revoluție în IT**
    b) un depozit de informații prin intermediul unor site-uri web interconectate
    c) a doua fază a internetului
    d) un nou mediu în care oamenii și mașinile pot interacționa în simbioză
2. Care este cea mai potrivită definiție pentru instrumentele Web 2.0:
    a) Sisteme de învățare automată și de inteligență artificială utilizate în a doua fază a internetului
    b) noi sisteme care vizează fenomene precum Internetul lucrurilor și Internetul social al lucrurilor
    c) **aplicații și platforme bazate pe web care facilitează conținutul generat de utilizatori, colaborarea și experiențele interactive pe internet**
    d) canale de interacțiune, cum ar fi e-mailul, listele de distribuție și mesageria instantanee
3. Care sunt unele dintre beneficiile utilizării instrumentelor web 2.0 în educație?
    a) limitează accesibilitatea generală a informațiilor
    b) **să îmbunătățească implicarea și interacțiunea, să faciliteze învățarea personalizată**
    c) descurajează colaborarea dintre studenți și profesori
    d) Instrumentele educaționale Web 2.0 sunt costisitoare
4. Având în vedere că, în ultimii 15 ani de model Web 2.0, putem identifica o serie de instrumente pe care le putem folosi în educație, aceste instrumente Web 2.0 pot fi clasificate în funcție de:
    a) tipul de comunicare utilizat
    b) **utilitatea, beneficiile și tipurile de tehnologie utilizate**
    c) canalele de social media utilizate cel mai frecvent
    d) scopul subiectiv sau informal al indivizilor
5. Instrumentele de colaborare Web 2.0 pot fi definite ca:
    a) instrumente special concepute pentru a facilita și îmbunătăți procesul educațional

b) aplicații specifice pentru a comunica și a împărtăși informații cu alții
c) Instrumente care stabilesc relații bune pentru a împărtăși informații și opinii comune
d) Instrumente care permit utilizatorilor să lucreze împreună, să co-creeze și să partajeze informații

6. Instrumentele Web 2.0 de informare și cercetare pot fi definite ca:
a) instrumente care facilitează procesul de cercetare și studiul literaturii de specialitate, elemente esențiale în sistemul de învățământ superior
b) instrumente care îi ajută pe utilizatori să își gestioneze mai eficient activitatea prin intermediul aplicațiilor de gestionare a sarcinilor, de gestionare a timpului și de luare de notițe
c) instrumente care permit utilizatorilor să caute și să acceseze online date neacademice și informale
d) instrumente de e-learning și platforme de jocuri educaționale
7. Principalele beneficii ale utilizării instrumentelor de discuții online, de mesagerie instantanee și de chat sunt:
a) să sporească implicarea studenților, colaborarea și chiar abilitățile de gândire critică
b) oferă o modalitate costisitoare și consumatoare de timp pentru a comunica cu studenții
c) oferă diverse oportunități de îmbunătățire a activităților de predare prin utilizarea soluțiilor de videoconferință și a claselor virtuale
d) facilitarea schimburilor de experiență și de informații cu studenți și profesori din alte centre universitare, săli de discuții virtuale în grupuri de studenți.
8. Care sunt principalele caracteristici ale Slack, o platformă Web 2.0:
a) utilizează mesageria instantanee și colaborarea în grup care permite comunicarea în timp real, partajarea fișierelor și interacțiunea cu alte resurse didactice
b) facilitează gestionarea proiectelor cu funcții precum atribuirea sarcinilor, urmărirea progresului și colaborarea în echipă
c) permite utilizatorilor să creeze tablouri de bord personalizabile, să adauge sarcini, să atribuie responsabilități, să stabilească termene limită și să urmărească progresul în timp real
d) oferă mesagerie indirectă și canale pentru conversații individuale și de grup

9. Instrumentele de Digital Storytelling sunt:
    a) platforme de discuții video interactive utilizate în educație
    b) sunt utile pentru a oferi un mediu accesibil de înregistrare și partajare a prelegerilor sau conferințelor audio, interviurilor cu specialiști
    c) o modalitate creativă de a implica studenții în predare prin crearea de experiențe de învățare semnificative prin integrarea poveștilor în diverse cursuri
    d) platforme bazate pe cloud pentru crearea de postere digitale
10. Alegerea și utilizarea celui mai bun instrument web 2.0 în procesul educațional este determinată de:
    a) timpul pe care îl aveți la dispoziție pentru a realiza obiectivul lecției
    b) obiectivele de învățare clar definite și după ce se verifică în ce măsură instrumentul se potrivește cu acestea
    c) disponibilitatea studenților la soluții web 2.0 noi și interactive
    d) expertiza și experiența în domeniu atât a profesorului, cât și a studenților