

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»

Образовательный проект

«9 мая - День Победы!»

Автор:

Гафарова Елена Ивановна

Саянск 2019 г.

**Паспорт краткосрочного образовательного проекта
в старшей группе**

«9 мая - День Победы!»

Вид проекта	Исследовательский, личностно-ориентированный, творческий
Срок реализации	С 29.04.2019 - 14.05.2019г.
Участники проекта	Дети старшей группы «Моторчики», воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
Проблема	• Как познакомить детей старшей группы в детском саду с темой «Великая Победа», донести всю интересующую детей информацию до их сознания. • Недостаточный уровень знаний у детей о Великой Отечественной войне. • Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей.
Актуальность	Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.
Цель	Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи	1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне. 2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; 3. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
Ожидаемый результат	1. Осознанное отношение детей к ветеранам ВОВ и Дню Победы. 2. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. 3. Повышение социальной компетентности дошкольников. 4. Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.
Виды деятельности	1. Восприятие художественной литературы и фольклора. 2. Коммуникативная. 3. Игровая.

	4. Познавательная. 5. Изобразительная. 6. Музыкальная. 7. Двигательная
Механизмы отслеживания результатов	Анкетирование, наблюдение, тестирование, беседы.
Продукт проекта	Литературно-музыкальный тематический вечер «Этот день победы!»

I. Пояснительная записка

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Актуальность проекта

*В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что совершается
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно
приходить к детям.
А. С. Макаренко*

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Проблема:

9 мая 2015 года страна будет праздновать великий праздник «70 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне». Поэтому в преддверии праздника, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот славный День Победы!». У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о ее защитниках героях. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

- Как познакомить детей старшей группы в детском саду с темой «Великая Победа», донести всю интересующую детей информацию до их сознания.

- Недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне.
- Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей.

Цель проекта

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

- ✓ Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- ✓ Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- ✓ Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- ✓ Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- ✓ Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Участники проекта:

- дети старшей группы;
- педагоги; музыкальный руководитель
- родители воспитанников.

Обеспечение:

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии с парада Победы, рисунки детей о параде Победы

Срок реализации проекта: с 29 апреля по 14 мая 2019г.

Вид проекта: Исследовательский, личностно-ориентированный, творческий

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Работа с родителями

1. Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»
2. Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим

прошлым России»

3. Подготовка детей к Литературно-музыкальному тематическому вечеру
«Этот день победы!»

4. Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) поделок, тема:
«День победы!»

Этапы реализации проекта

Первый этап – поисковый

Цель: Формулирование проблемы, цели проекта. Педагог формулирует в игровой форме задачи.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы. 2. Информация для родителей о предстоящем проекте. 3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.	29,30 апреля 2019	Гафарова Е.И.

Второй этап – основной

Цель: Мотивация всех участников педагогического процесса, реализация проекта, в разных видах совместной деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Проведение НОД, бесед о ВОВ. 2.Привлечение родителей к участию в проекте. 3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.	6- 13 мая 2019	Гафарова Е.И.

Третий этап – итоговый

Цель: анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей). 2. Литературно-музыкальный тематический вечер «Этот день победы!».	14 мая 2019	Гафарова Е.И., Корбмахер М.Ю.

Содержание основной части проекта:

Образовательная область	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	<i>Беседы с использованием мультимедийных презентаций и иллюстраций</i> - «Поклонимся погибшим тем бойцам...» - «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» - Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; <i>Дидактические игры:</i> «Подбери картинку». «Воину солдату своё оружие». «Колесо истории». «Чья форма». «Что изменилось». "Военный транспорт».
Речевое развитие	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора:</i> Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники» Загадывание загадок на военную тематику.
Художественно – эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность:</i> Рисование «Салют над городом», Рисование «Георгиевская ленточка», Лепка на тему «Пограничник с собакой», Аппликация на тему «Защитники Отечества»; Конструирование на тему «Военный корабль»; Изготовление праздничных открыток; <i>Музыкальная деятельность:</i> Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»; Разучивание песен, танцевальных движений; «Знакомство с песнями военных лет».

Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность:</i> <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики». «Пограничники»
Физическое развитие	<u>Двигательная деятельность:</u> Подвижные игры: «Разведка» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. «Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. «Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. «Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других. Подвижная игра «Переправа через мост»

Заключение: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Используемая методическая литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.