



www.20187.org.tw

#榮譽領航員

靜心帶他做

文 / 蔡穎卿 2009-08-14

指揮少一點...讓他獨立思考 團隊合作 成為好公民



姪女大三了，從美國回來過暑假，因為很想打工，所以哥哥安排她到自己的公司見習。

前一陣子我們相遇時，我問起姪女近一個月的工作可好。她沮喪的說：「公司每個人都好忙，根本沒有人可以真正教我。」從她微微失望的語氣中，我讀到好多訊息，也因此有了更深的自省。

除了刻意培訓新血，多數運作順暢的工作都不喜歡有生手介入。見習生表面上看起來是增加人力，實際運作卻常常是另一種負擔；畢竟，要一邊工作、一邊教導，實在不是容易的事。

但事實顯示，對於學習者來說，真實的運作才是最理想的學習環境。我們當然可以在一種非常完備的狀況下模擬、學習，但真正心領神會、融會貫通的那一刻，都是因為發生真實的狀況，被教導的各種知識與工作方法得到了運用的機會。

實習生所遇到的「學習停滯感」，提供了父母一個自省的機會，我們不得不更深刻的思考「放手」的意義，與提供更積極的方法。

問問自己，我們是不是常常想教會孩子去做一件事，但同時又在心裡跟自己說：「我現在沒有時間，等有空『再』好好帶領他。」那一刻，孩子就像一個見習生，明明應該有事可做、有事該學，卻因為我們對價值優先順序的選擇，而使他們必須手足無措的在時間中間蕩；而這教導的拖延，也會在某一天變成了父母的怨言：「都那麼大了，卻什麼都不會！」

我常覺得：成長是一個機會，誰被允許得到，誰便先長大成熟。不可否認，父母是這些機會的給予者。

每個月，當我的小廚師課程開辦的時候，我會把整個餐廳交給一群孩子去運作。這種方式比起單純的烹飪課要預備更多人力，我的員

工也因為必須凝聚心思而非常疲倦。我絕不會說自己是「樂此不疲」，應該說，看到孩子的投入與努力時，我感到「雖疲猶樂」——在疲倦中，我得到更多勇氣。

雖然小時候，我不曾參加過與小廚師性質相同的課程，但心裡永遠記得，母親帶著我準備宴客時的忙碌與付託。當客人抵達後，我們總是慎重的參與接待工作。那種興奮的心情，以及母親低聲、不驕傲的對客人訴說我們如何幫忙的愉快記憶，為我一路的成長建立堅強的自信。

當年母親的信任，使我懂得如何交付重任給孩子，而記憶中童年的興奮與喜悅，又使我能推想孩子期待自己動手的心情。

我知道，通常父母無意識的不肯放手，是因為自己做更順暢，但如果想到子女成長的確需要足夠的學習機會，就該督促自己要有更開放的心情與常備的耐心。

讓他做，請靜下心來帶他做，孩子的成長一定會遠遠超越你的期望。

****本文轉載自國語日報2009/08/14 家庭版**

****本網頁各連結標題及連結內容歸原權利人所有**

歡迎進入參觀[國語日報](#)