

**Проект**  
**во второй группе раннего возраста**  
**«Затейники»**  
**на тему:**  
**«Праздник мам и бабушек – 8 марта».**



**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный (*одна неделя*) – 01.03.2023-07.03.2023

**Участники проекта:** дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели, муз, руководитель.

**Актуальность.** Дети недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта.

**Цель:** Способствование формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности; воспитание уважения и любви к матери и бабушки.

**Задачи:**

Образовательные:

Познакомить детей и способствовать развитию познавательного интереса к празднику 8 марта.

Побуждать интерес к предполагаемой деятельности и включить детей в активное участие в проведении утренника.

Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей, обогащать словарный запас;

Расширять представления об окружающем мире;

Формировать у детей интерес к художественному творчеству;

Побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения;

Обогащать двигательный опыт через подвижные игры.

Развивающие:

развивать познавательные способности, восприятие детей;

развивать моторику рук, творческие способности;

развивать артистические способности по средствам участия в утреннике.

Воспитательные:

Воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери;

Формировать представление о роли мамы в их жизни;

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Ожидаемый результат проекта:**

Формирование у детей интереса к празднику 8 марта;

В процессе бесед, рассмотрении иллюстраций, чтении стихов расширить представления детей о празднике 8 марта;

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

**Продукты проекта:**

Творческая работа детей: «Веточка мимозы для мамы»;

Поздравление для мам от пап и детей;

Утренник «Матрешка в гостях у ребят».

## Этапы работы над проектом.

### **I. Подготовительный этап:**

1. Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
2. Составление плана основного этапа проектирования.
3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, весеннего праздника, иллюстрированный материал, художественную литературу.
4. Привлечения муз. руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения праздника.
5. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
6. Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.

### **II. Основной этап реализации проекта:**

Мероприятия по работе с детьми:

1. Беседы с детьми о предстоящем празднике.
2. Чтение с детьми художественной литературы: А. Барто «Мама поет», Е. Благина «Мамин день», О. Чусовитина «Стихи о маме», «Мамочке подарок», Я. Аким «Мама».
3. Продуктивная деятельность:  
- рисование пальчиками «Веточка мимозы для мамы»
4. Разучивание песен: «Самая, самая», «Очень любим мамочку», «Любит наша бабушка...».
5. Разучивание танцев: танец с платочками.
6. Дидактические игры: «Чей малыш», «Бусы для бабушки»
7. Рассматривание иллюстраций на темы: «Весна», «8 Марта».
8. Рассматривание фотографий «Моя мамочка».
9. Игры-ситуации: «Мамы гуляют с малышами», «Сервируем стол», «Укладываем куклу спать».

### **III. Третий заключительный этап**

1. Подготовка итогов проекта.
2. Оформление творческих работ детей «Подарок маме»
3. Подготовка и проведение утренника «Матрешка в гостях у ребят»

#### **Работа с родителями:**

1. Читают дома детям стихи и рассказы, посвященные весне и весеннему празднику.
2. Родительский клуб/ встреча пап «Поздравим наших дорогих женщин»

#### **Оценка результатов проекта.**

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- у детей создано радостное, весеннее настроение;
- в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов познакомились с праздником 8 Марта;
- у детей повысился познавательный интерес ко всему новому;
- сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок;

- отлично проведенный праздник;
- благодаря совместной деятельности, установились партнерские отношения между детьми и родителями.

**Вывод:**

На основе наблюдений мы выявили, что дети имеют представление о празднике 8 марта, стали сильнее проявлять уважение и любовь к матери и бабушки, ценить и относиться с более глубоким пониманием к их домашнему труду.

У них обогатился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности; так же у детей активно развиваются музыкальные и артистические способности по средствам участия в утреннике. Они проявляют более активный интерес к художественному творчеству. Дети получили положительные эмоции от всех этапов проекта.

Родители стали принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДООУ. А так же получили положительные эмоции от всей проделанной работы всех участников проекта.

Считаем, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.