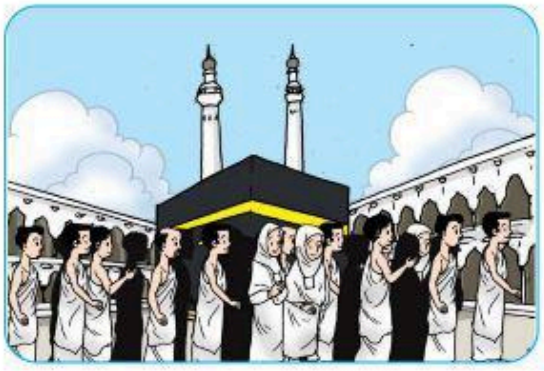
MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



Bab 9 Ibadah Haji dan Kurban



A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	: ……..
Instansi/Sekolah	: SDN …..
Jenjang / Kelas	: SD / V

Alokasi Waktu	: 4 X 4 Jam Pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2022 / 2023

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C	
Pada akhir Fase C, pada elemen Al-Qur'an Hadits peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar. Pada elemen akidah, peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, *qada'* dan *qadr*. Pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (*kalimah sawa'*) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah *al-khulafa al-rasyidin.*	
Fase B Berdasarkan Elemen	
Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surahsurah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.
Aqidah	Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, *qada'* dan *qadr*.
Akhlak	Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (*kalimah sawa'*) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.

Fikih	Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.
Sejarah Peradaban Islam	Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah *alkhulafa al-rasyidin.*
Tujuan Pembelajaran	1. Meyakini ketentuan pelaksaan ibadah haji dan kurban dengan benar 2. Membiasakan perilaku terpuji rela berkurban sebagai bukti mengimani ibadah haji dan kurban dengan benar 3. Menjelaskan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar 4. Menemukan hikmah pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar 5. Mempraktikkan manasik haji dan kurban sesuai ketentuan dengan benar
Profil Pancasila	● Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia ● Berkebhinekaan Global ● Mandiri ● Bernalar ● Kritis ● Kreatif
Kata kunci	Ibadah, haji, kurban

Target Peserta Didik :
Peserta didik Reguler
Jumlah Siswa :
30 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikti atau lebih banyak)
Assesmen :
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran - Asesmen individu - Asesmen kelompok
Jenis Assesmen :
● Presentasi ● Produk ● Tertulis ● Unjuk Kerja ● Tertulis
Model Pembelajaran

- Tatap muka

Ketersediaan Materi :

- Pengayaan untuk peserta didik berpencapaian tinggi:

YA/TIDAK

- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep:

YA/TIDAK

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :

- Individu
- Berkelompok (Lebih dari dua orang)

Metode dan Model Pembelajaran :

Take and give, Artikulasi, Inquiri learning, Number Head together, Jigsaw

Media Pembelajaran

1. Laptop
2. Alat bantu audio (speaker)
3. Proyektor
4. Jaringan internet
5. Audio atau video Al-Qur'an
6. Power point interaktif
7. Worksheet untuk pembuatan mind mapping/kertas buram/kertas bekas

Materi Pembelajaran

Bab 9 Ibadah Haji dan Kurban

- Ibadah haji
- Ibadah kurban

Sumber Belajar :

1. Sumber Utama
   - Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 5 Kemdikbud RI tahun 2021.
   - Al-Qur'an dan Terjemah Kementerian Agama RI
   - www.qurano.com

2. Sumber Alternatif
   Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.

Persiapan Pembelajaran :

a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia
b. Memastikan kondisi kelas kondusif
c. Mempersiapkan bahan tayang
d. Mempersiapkan lembar kerja siswa

Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran :

1. Iman Kepada Hari Akhir (waktu 1 x 4 JP)

Tujuan Pembelajaran

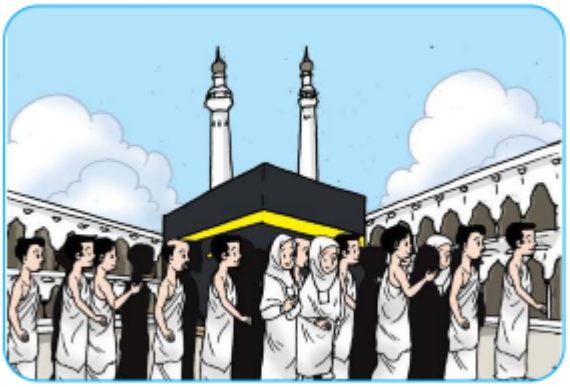
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian ibadah haji, syarat wajib haji, dan rukun haji dengan benar.

Kegiatan Pembuka

- Mempersiapkan media/alat peraga/bahan berupa LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD Pembelajaran interaktif, Spidol media lain yang akan digunakan saat itu.
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Al-Qur'an surah/ayat pilihan, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
- Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing

Apersepsi

Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar 9.1, gambar kakbah dan orang yang tawaf. Guru menjelaskan tentang dua ibadah khusus di bulan Zulhijah bagi umat Islam.



Gambar 9.1 Menyempurnakan Islam dengan haji

Pemantik

Apakah kalian pernah melihat keluarga atau tetanggamu pergi melaksanakan ibadah haji? Bagaimanakah perasaan kalian melihatnya? Apakah kalian juga ingin berangkat ke tanah suci? Apakah kalian sudah mengetahui tata cara pelaksanaan ibadah haji? Pertanyaan pemantik dicontohkan dalam buku siswa dan guru dapat mengembangkannya.

Kegiatan Inti

- Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.
- Guru menggunakan model pembelajaran *take and give*.
- Peserta didik mendapatkan kartu/kertas berisi materi berbeda (pengertian ibadah haji, syarat wajib haji, dan rukun haji).
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menguasai/ memahami materi lebih kurang 15 menit.
- Semua peserta didik diminta mencari teman untuk saling berbagi informasi. Setiap peserta didik harus mencatat nama temannya yang ditemui pada kartu.
- Peserta didik saling memberi dan menerima materi secara bergantian, sampai seluruh peserta didik mendapatkan materi yang berbeda.

- Untuk mengevaluasi keberhasilan, peserta didik diberikan pertanyaan dari kartu peserta didik lain.
- Model dapat dimodifikasi sesuai keadaan.
- Peserta didik menyampaikan kesimpulan.
- Peserta didik mendapatkan penguatan materi dan kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa
- Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah

2. Ibadah Haji/ Pertemuan Kedua (1 x 4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu mengetahui ketentuan wajib haji dan hikmah pelaksanaan ibadah haji.

Kegiatan Pembuka

- Mempersiapkan media/alat peraga/bahan berupa LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD Pembelajaran interaktif, Spidol media lain yang akan digunakan saat itu.
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Al-Qur'an surah/ayat pilihan, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
- Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing

Apersepsi

Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang lalu. Meminta kepada beberapa peserta didik untuk menjelaskan pengertian ibadah haji, hukum melaksanakan ibadah haji dan rukun ibadah haji.

Pemantik

Tahukah kalian, rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam ibadah haji untuk melengkapi rukun haji? Setiap ibadah memiliki hikmah tersendiri dalam pelaksanaannya, sudah tahukah kalian hikmah dalam pelaksanaan ibadah haji? Pertanyaan dapat dikembangkan pada saat kondisi aktual pembelajaran. Pertanyaan dapat dikembangkan dalam tanya jawab

Kegiatan Inti

Pada kegiatan pembelajaran ini, untuk materi wajib haji menggunakan model pembelajaran *artikulasi.*

1) Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan kompetensi yang ingin dicapai (hal-hal yang termasuk wajib haji)
2) Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil dengan jumlah yang sama dengan berbaris memanjang.
3) Salah satu peserta didik dalam kelompok diberi materi pada potongan kertas untuk disampaikan ke teman kelompoknya secara berurutan.
4) Penerima pesan menyampaikan pesan kepada teman berikutnya, begitu seterusnya hingga teman kelompok paling akhir mencatat.
5) Setelah pesan disampaikan peserta didik terakhir yang mendapatkan pesan berkumpul di depan menyampaikan hasilnya.
6) Guru mengoreksi hasil dan memberikan kesimpulan.

Untuk materi Hikmah Pelaksanaan Ibadah Haji menggunakan model pembelajaran *inquiri learning*

1) Identifikasi masalah yaitu hikmah pelaksanaan ibadah haji.
2) Merumuskan hipotesis hikmah pelaksanaan ibadah haji.
3) Mengumpulkan data, dari buku teks dan berbagai sumber lain yang tersedia.
4) Menganalisis dan menginterpretasikan data.
5) Peserta didik mengambil kesimpulan.
6) Guru menguatkan jawaban peserta didik dan memberikan kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa
- Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah

3. Ibadah Kurban Pertemuan Ketiga (1 x 4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan pengertian ibadah kurban, hukum melaksanakan kurban, syarat hewan kurban dengan benar.

Kegiatan Pembuka

- Mempersiapkan media/alat peraga/bahan berupa LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD Pembelajaran interaktif, Spidol media lain yang akan digunakan saat itu.
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Al-Qur'an surah/ayat pilihan, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
- Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing

Apersepsi

Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menjelaskan pelajaran yang telah lalu, kemudian menjelaskan tentang ibadah yang dilakukan dalam mengenang peristiwa Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

Pemantik

Apakah keluarga kalian sudah pernah melaksanakan kurban? Apakah kalian pernah memberikan barang yang paling kalian sukai kepada orang lain? Bagaimanakah perasaanmu?
Pertanyaan pemantik dicontohkan dalam buku siswa guru dapat mengembangkannya

Kegiatan Inti

Pada kegiatan pembelajaran ini menggunkan model pembelajaran *number head together.*

- Peserta didik dibagi dalam kelompok, setiap peserta didik dalam setiap kelompok mendapat nomor.
- Peserta didik dalam kelompok menerima tugas dan mengerjakannya (guru membuat beberapa pertanyaan tentang pengertian ibadah kurban, hukum melaksanakan kurban, syarat hewan kurban)
- Setiap kelompok mendiskusikan jawabannya.
- Guru meminta salah satu nomor peserta didik melaporkan hasil kerjasama kelompoknya.
- Guru meminta peserta didik memberikan tanggapan dari kelompok yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.
- Peserta didik menyampaikan kesimpulan
- Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa
- Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah

4. Ibadah Kurban - Pertemuan Keempat (1 x 4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan syarat hewan kurban, orang yang berhak mendapatkan daging kurban, dan hikmah dalam pelaksanaan kurban dengan benar.

Kegiatan Pembuka

- Mempersiapkan media/alat peraga/bahan berupa LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD Pembelajaran interaktif, Spidol media lain yang akan digunakan saat itu.
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Al-Qur'an surah/ayat pilihan, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.

- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
- Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing

Apersepsi

Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menjelaskan pelajaran yang telah lalu. Menanyakan pengertian ibadah kurban, hukum melaksanakan kurban dan syarat berkurban..

Pemantik

Apakah kalian mengetahui bahwa ada syarat-syarat hewan yang akan dijadikan sebagai hewan kurban? Apakah kalian sudah mengetahui orang yang berhak mendapatkan daging kurban? Apakah kalian mengetahui ada banyak hikmah dari pelaksanaan kurban? Pertanyaan pemantik dicontohkan dalam buku siswa guru dapat mengembangkannya

Kegiatan Inti

Pada kegiatan pembelajaran ini menggunkan model pembelajaran jigsaw.

- Peserta didik dikelompokkan ke dalam 4 anggota tim.
- Tiap peserta didik dalam tim diberi bagian materi yang berbeda (syarat hewan kurban, orang yang berhak mendapatkan daging kurban, dan hikmah dalam pelaksanaan kurban).
- Setiap peserta didik di dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan
- Peserta didik dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/sub bab yang sama berkumpul dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka.
- Setelah berdiskusi sebagai tim ahli, setiap peserta didik kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai.
- Setiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan atau rangkuman dari materi yang disampaikan dalam satu pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil yang dicapai dalam proses pembelajaran
- Guru melakukan evaluasi hasil belajar terhadap materi yang telah disampaikan kepada peserta didik
- Mengajak semua peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan melakukan hening sejenak dan berdoa
- Guru dan peserta didik bersama-sama mengucapkan hamdalah

Pelaksanaan Asesmen

Sikap

- Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan

menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negatif.
- Melakukan penilaian antarteman.
- Mengamati refleksi peserta didik.

Pengetahuan
- Memberikan tugas tertulis, lisan, dan tes tertulis

Keterampilan
- Presentasi
- Proyek
- Portofolio

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan:
- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD).
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi

Remedial
- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya (KD) belum tuntas.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Kriteria Penilaian :
- Penilaian proses: berupa catatan/deskripsi kerja saat diskusi kelompok.
- Penilaian Akhir: Skor nilai 10-100

1. **Penilaian Sikap** :

No	Uraian	
1	Aku sudah tahu pengertian Haji dan Kurban	
2	Aku sudah tahu syarat wajib haji dan syarat kurban	
3	Aku sudah mampu membedakan yang termasuk rukun haji dan wajib haji	
4	Aku sudah memahami hikmah pelaksanaan ibadah haji dan kurban	

5	Aku sudah mengethaui ketentuan pelaksanaan kurban	

Contoh jurnal:

No	Har, Tanggal	Nama S

2. Penilaian Pengetahuan

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang benar!

1. Pelaksanaan ibadah haji telah ditentukan wa dilakukan pada bulan....

   A. Zulkaidah
   B. Zulhijah
   C. Ram
   D. Muh

2. Perhatikan beberapa ketentuan berikut:

   1) Islam
   2) balig
   3) berakal
   4) bisa atau mampu

   Beberapa ketentuan di atas merupakan bagian

   A. rukun haji
   B. syarat wajib haji
   C. waji
   D. sun

3. Tawaf yang dilakukan ketika pertama kali hend Haram dinamakan Tawaf ....

   A. *Qudum*
   B. Ifadah
   C. Wad
   D. Naza

4. Segala sesuatu yang harus dikerjakan ketika mel jika ditinggal hajinya tidak sah merupakan peng

   A. syarat wajib haji
   B. syarat sah haji
   C. ruku
   D. wajib

5. Perhatikan beberapa ketentuan berikut:

   1) ihram
   2) wukuf di Arafah
   3) tawaf ifadah
   4) sai
   5) tahalul
   6) tertib

   Beberapa ketentuan di atas merupakan bagian

   A. wajib Haji
   B. syarat wajib haji
   C. sunn
   D. ruku

6. Ibadah kurban hanya bisa dilaksanakan pada w yaitu...

   A. 10 Zulhijah
   B. 1 Syawal
   C. 10 R
   D. 1 Hij

7. Hukum dalam melaksanakan kurban adalah...

   A. sunah
   B. sunah muakadah
   C. fard
   D. fard

8. Berikut adalah beberapa nama hewan:

   1) ayam
   2) kambing
   3) sapi
   4) unta
   5) kuda

   Dari beberapa hewan di atas yang boleh dijadik

   A. 1), 2), 3)
   B. 2), 3), 4)
   C. 2), 4)
   D. 3), 4)

9. Perhatikan beberapa syarat berikut ini:

   1) orang yang berkurban
   2) semua orang
   3) fakir miskin
   4) tetangga
   5) pengemis

   Dari beberapa pernyataan di atas orang yang be kurban adalah:

   A. 1), 2), 3)
   B. 2), 4), 5)
   C. 1), 3)
   D. 3), 4)

10. Banyaknya daging kurban yang berhak dibe berkurban adalah...

    A. 1/2 dari daging kurban
    B. 1/3 dari daging kurban
    C. 1/4
    D. 1/5

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan

1. Kata haji berasal dari bahasa Arab yang berarti
2. Hukum pelaksanaan ibadah haji adalah ...
3. Mengelilingi Kakbah di Baitullah sebanyak tujuh
4. Umur kambing yang ingin disembelih harus
   berumur...
5. Pelaksanaan kurban adalah meneladani perilak

C. Jawablah pertanyaan berikut ini den

1. Jelaskan pengertian melaksanakan ibadah haji!
2. Tuliskan beberapa yang termasuk wajib haji!
3. Tuliskan pengertian kurban secara istilah!
4. Salah satu hikmah ibadah haji adalah membang
   dunia, Jelaskan maksudnya!
5. Menghilangkan sikap tamak dan rakus dalam di
   berkurban, jelaskan maksudnya!

3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik diminta mempraktekkan manasik ibadah haji :
Contoh Rubrik Penilaian Praktik
Nama Kelompok :
Anggota :
Kelas :

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai .... (disesuaik
TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh
R : Remedial
P : Pengayaan

Refleksi Guru:

No	Pertanyaan
1	Apakah pemilihan media pembelajaran dengan upaya pencapaian tujuan pem
2	Apakah model pembelajaran yang digu mampu mencapai tujuan pembelajaran

3	Apakah kegiatan pembelajaran yang d dapat mengembangkan kompetensi si peserta didik?
4	Apakah pelaksanaan pembelajaran tid dari norma-norma?
5	Apakah pelaksanan pembelajaran dap memberikan semangat kepada peserta lebih antusias dalam pembelajaran sel

Refleksi Peserta Didik:



Refleksi

Tuliskahlah sebanyak-banyaknya istilah baru dari materi di atas.

C. LAMPIRAN

Lembar Kerja :



Aktivitasku

Bagaimanakah pendapat kalian jika ada anak berumur 7 tahun yang berangkat haji bersama orang tuanya? Apakah hajinya sah? Jelaskan alasan jawabanmu!



Aktivitasku

- Setelah membaca hikmah pelaksanaan haji, apakah hatimu tergerak untuk melaksanakan ibadah haji?
- Apakah yang akan kamu lakukan agar keinginanmu melaksanakan ibadah haji bisa terwujud?



Aktivitasku

Apakah kalian sudah termasuk ke dalam kategori orang yang bisa berkurban! Jelaskan alasan jawabanmu!



Aktivitasku

1. Apakah kalian pernah mendapatkan pembagian daging kurban?
2. Ceritakanlah perasaanmu saat mendapatkan daging kurban!



Aktivitasku

- Tambahkanlah hikmah berkurban yang kalian ketahui selain dari penjelasan di atas!
- Ceritakanlah hikmah tersebut didepan keluargamu.



Mari Berfikir

Diskusikanlah bersama kelompokmu!
Hikmah pelaksanaan ibadah haji dan ibdah kurban, selain yang telah disebutkan di atas! Berikan penjelasan kalian tentang hikmah tersebut!

Bahan Bacaan Peserta Didik :

- Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas V
- Al quran dan terjemahannya

Glosarium

Adat istiadat : aturan (perbuatan dan sebagainya) yang lazim diturut atau dilakukan sejak dahulu kala

Akhlak : budi pekerti; kelakuan

Amanah : sesuatu yang dipercayakan (dititipkan) kepada orang lain

Arif : bijaksana; cerdik dan pandai; berilmu

Berita : keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat

Bijaksana : selalu menggunakan akal budinya (pengalaman dan pengetahuannya); arif; tajam pikiran

Dakwah : penyiaran agama dan pengembangannya di kalangan masyarakat; seruan untuk memeluk, mempelajari, dan mengamalkan ajaran agama

Damai : tidak ada perang; tidak ada kerusuhan; aman

Duafa : orang-orang lemah (ekonominya dan sebagainya)

Empati : Keadaan mental yang membuat seseorang merasa atau mengidentifikasi dirinya dalam keadaan perasaan atau pikiran yang sama dengan orang atau kelompok lain

Fakir : orang yang sangat berkekurangan; orang yang terlalu miskin

Firman : kata (perintah) Tuhan

Fisik : jasmani; badan

Fitnah : perkataan bohong atau tanpa berdasarkan kebenaran yang disebarkan dengan maksud menjelekkan orang (seperti menodai nama baik, merugikan kehormatan orang)

Fitrah : sifat asal; kesucian; bakat; pembawaan

Generasi : sekalian orang yang kira-kira sama waktu hidupnya; angkatan; turunan

Gerhana : bulan (matahari) gelap sebagian atau seluruhnya dilihat dari bumi

Gotong royong : bekerja bersama-sama

Hadis : sabda, perbuatan, takrir (ketetapan) Nabi Muhammad saw. yang diriwayatkan atau diceritakan oleh sahabat untuk menjelaskan dan menentukan hukum Islam

Harmonis : seia sekata

Haul : jangka waktu satu tahun yang menjadi batas kewajiban membayar zakat bagi pemilikan harta kekayaan, seperti perniagaan, emas, perak, ternak

Hikmah : kebijaksanaan (dari Allah)

Hisab : hitungan; perhitungan; perkiraan

Idul Adha : hari raya haji yang disertai dengan penyembelihan hewan kurban

Ijmak : kesepakatan atau kesesuaian pendapat dari para ulama mengenai suatu hal atau peristiwa

Ikhlas : bersih hati; tulus hati

Iman : kepercayaan (yang berkenaan dengan agama)

Inspirasi : ilham; kondisi saat manusia menemukan berbagai kreativitas

Kabilah : suku bangsa; kaum yang berasal dari satu ayah

Kafir : orang yang tidak percaya kepada Allah dan Rasul-Nya

Kikir : pelit

Konflik : percekcokan; perselisihan; pertentangan

Kreatif : memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan

Mahsyar : tempat berkumpul manusia di akhirat

Manasik : ibadah

Mawas diri : melihat (memeriksa, mengoreksi) diri sendiri secara jujur

Mental : bersangkutan dengan batin dan watak manusia, yang bukan bersifat badan atau tenaga

Miskin : orang yang perpenghasilan sangat kurang atau rendah

Mizan : neraca; timbangan

Momen : waktu

Moral : (ajaran tentang) baik buruk yang diterima umum mengenai perbuatan, sikap, kewajiban, dan sebagainya; akhlak; budi pekerti; susila:

Motivasi : usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendakinya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya

Mulia : tinggi (tentang kedudukan, pangkat, martabat), tertinggi, terhormat

Munafik : berpura-pura percaya atau setia dan sebagainya kepada agama dan sebagainya, tetapi sebenarnya dalam hatinya tidak; suka (selalu) mengatakan sesuatu yang tidak sesuai dengan perbuatannya

Murtad : berbalik belakang; berbalik kafir; membuang iman; berganti menjadi ingkar;

Mustahik : orang yang berhak menerima zakat

Musyrik : orang yang menyekutukan (menyerikatkan Allah)

Muzaki : orang yang wajib membayar zakat

Nabi : orang yang menjadi pilihan Allah untuk menerima wahyu-Nya:

Nazar : janji (pada diri sendiri) hendak berbuat sesuatu jika maksud tercapai;

Nisab : jumlah harta mnimal yang dikenai zakat

Peduli : mengindahkan; memperhatikan; menghiraukan

Qudum : (bentuk ibadah dengan) berjalan mengelilingi Kakbah tujuh kali (arahnya berlawanan dengan jarum jam atau Kakbah ada di sebelah kiri kita) sambil berdoa

Ramah : baik hati dan menarik budi bahasanya; manis tutur kata dan sikapnya

Rasul : orang yang menerima wahyu Tuhan untuk disampaikan kepada manusia:

Rida : rela; suka; senang hati

Rukun : yang harus dipenuhi untuk sahnya suatu pekerjaan

Sabar : tahan menghadapi cobaan (tidak lekas marah, tidak lekas putus asa, tidak lekas patah hati); tabah

Sah : dilakukan menurut hukum (undang-undang, peraturan) yang berlaku

Simpati : ikut merasakan perasaan orang lain yang susah, sedih, menderita dan lain sebagainya

Simpatik : bersifat membangkitkan rasa simpati; amat menarik hati

Solusi : penyelesaian masalah atau pemecahan masalah

Syarat : segala sesuatu yang perlu atau harus ada

Tajwid : cara membaca Al-Qur'an dengan lafal atau ucapan yang benar

Tamak : selalu ingin beroleh banyak untuk diri sendiri; loba; serakah

Tartil : membaca Alquran dengan pelan

Teladan : sesuatu yang patut ditiru atau baik untuk dicontoh

Toleransi : sikap seseorang untuk menerima perasaan, kebiasaan, pendapat atau kepercayaan yang berbeda dengan yang dimiliki

Toleransi : sifat atau sikap toleran

Tsunami : gelombang laut dahsyat (gelombang pasang) yang terjadi karena gempa bumi atau letusan gunung api di dasar laut

Wajib : harus dilakukan; tidak boleh tidak dilaksanakan/ditinggalkan

Yatim : seorang anak yang tidak beribu dan atau tidak berayah. Batasan anak yatim adalah hingga usia baligh.

Zarrah : butir (materi) yang halus sekali

Kualitas : tingkat baik dan buruknya sesuatu

Daftar Pustaka:

Agus Suprijono. (2009). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Anita Lie. (2010). Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: Grasindo.
B .Uno, Prof. Dr. Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
Dimyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
Isjoni. (2010). Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
Kementerian Agama Republik Indonesia. 2011. Materi Peningkatan
Guru Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam.
Kementerian Agama Republik Indonesia. 2015. *Modul Metode Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam.
Muhibbin Syah. (2008). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Nana Sudjana. (2010). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
Nasution, Prof. Dr. MA. 1982. Teknologi Pendidikan. Bandung: C.V. Jemmars.
Oemar Hamalik. (2004). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
Sardiman A. M. (2011). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher