



Modul Ajar Kurikulum Mardeka

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
NIP : 197810102007012017
Tahun Penyusunan : 2024
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester : Fase C/Kelas VI/Semester 1

Cara dan Syarat Diampuninya Dosa Manusia Oleh Allah SWT

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	SRI HADIAWATI, S.Pd.I
Instansi	:	SD NEGERI 2 SANGGENG
TahunPenyusunan	:	2024
JenjangSekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase C Kelas/Semester	:	VI (Enam),1 (Ganjil)
Bab /Tema	:	II.ALLAH MAHA SEGALANYA
MateriPokok	:	Cara dan Syarat Dosa Manusia Diampuni Allah SWT
AlokasiWaktu	:	6 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengungkapkan nilai –nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada asmaul husna As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar.
- Peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan cara dan syarat dosa manusia diampuni oleh Allah SWT
- Peserta didik mampu membuat tulisan indah asmaul husna As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar. dengan rapi

C. PROfil PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebhinekaan Global

D. SARANA PRASARANA

1. Mushaf Al Qur'an, papan tulis serta alat tulis lainnya
2. Proyektor, Screen Proyektor, Speaker Aktif, Laptop, Media Pembelajaran Interaktif (MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

E. TARGET PESERTA DIDIK

- PesertadidikReguler/Tipikal

F. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Number Head To Gether, Card Sord , In Card, Make a Mach, Picture and Picture, Picture Coment, Video Comment

G. KOMPONEN INTI

1. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT/PPS peserta didik diharapkan mampu:

- Mengungkapkan nilai –nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada asmaul husna As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar..
- Menyimpulkan perilaku terpuji sesuai dengan asmaul husna As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar.
- Membuat tulisan indah asmaul husna As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar.

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri membaca asmaul husna dalam setiap berdoa
- b) Memiliki sikap untuk senantisa mengenal Allah melalui asmaul husna
- c) Menjelaskan keteladanan dari asmaul husna “As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar.

3. PERTANYAAN PEMANTIK

- Asmaul Husna artinya
- Arti dari Asmaul Husna “ Al Ghaffar “ adalah
- Cara meneladani asmaul husna As – Shamad dapat dilakukan dengan....

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran guru memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mencek kehadiran siswa Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam membiasakan perilaku terpuji dengan asmaul husna “As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar. “ Guru memberikan Assesmen Diagnistik tentang membiasakan perilaku terpuji dengan asmaul husna “As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar melalui PPS/PPT atau Google Form
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi tentang membiasakan perilaku terpuji dengan asmaul husna “As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar . Dari tampilan bacaan tersebut peserta didik termotivasi untuk belajar materi ini Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang membiasakan perilaku terpuji dengan asmaul husna “As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar “ pada screen proyektor Melalui pembelajaran Snowball Thorowing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis yang telah disiapkan pada Microsoft Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk menglik alternative jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian (maksimal 5 orang siswa) Kemudian guru membagi kelompok belajar peserta didik melalui metode pembelajaran Number Head Together (Nomor dikepala) dengan memberi nama kelompok sesuai dengan situasional Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

- Melalui pembelajaran cooperative script , guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk mengamati anak –anak yang sedang bermain dengan perilaku terpuji yakni menahan diri.
- Guru menjelaskan secara singkat tentang perilaku terpuji
- Siswa menyebutkan secara bebas bermacam –macam perilaku terpuji berdasarkan pengalaman mereka.
- Guru menghubungkan perilaku yang sesuai dengan asmaul husna
- Guru membagikan kertas potongan kecil yang berisi perilaku terpuji , asmaul husna sesuai dengan materi dan kejadian yang berhubungan dengan asmaul husna dalam satu tempat.
- Guru menyiapkan turnamen, kemudian guru menjelaskan tatacara permainan , setiap siswa mengambil kartu siswa
- Jika menemukan asmaul husna maka harus dijawab dengan perilaku yang tepat, jika menemukan perilaku terpuji maka harus dijawab maknanya , jika menemukan kejadian yang berhubungan dengan asmaul husna maka dijawab nama asmaul husna yang tepat
- Guru memberikan batasan waktu untuk game ini .
- Guru mengumpulkan kartu soal yang dikerjakan setiap kelompok atau individu
- Guru menilai dan memberikan penghargaan atau apresiasi
- Bertukar peran, kelompok yang berperan sebagai pembicara berganti menjadi pendengar dan sebaliknya . Kegiatan seperti dijelaskan diatas .
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.
- Peserta didik melakukan sesuai petunjuk di Buku Siswa
- Pada rubric Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran membiasakan perilaku terpuji dengan asmaul husna **“As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar.**

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan • Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca salam
---------	--

H. ASSESSMENT / PENILAIAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN SIKAP

1 Penilaian Sikap Spritual

Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Aira Rahmadani			
2.		Afifah Ramadani			
3.		Sitia Marrahma			
4.		Fajar Mulya Pratama			
5.					
6.					
7.					

2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	ButirSikap	TindakLanjut
1.		Fajar Mulya Pratama			
2.		Afifah Ramadani			
3.		Aira Rahmadani			
4.		Sitia Marrahma			
5.					
6.					
7.					

II. ASSESSMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI SOAL

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan membiasakan perilaku terpuji dengan asmaul husna <i>“As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar</i> dengan benar	Disajikan salah satu bentuk perilaku kehidupan sehari –hari , peserta didik dapat mengambil sisi positif dari salah satu asmaul husna.	C 4
2.		Peserta didik dapat menganalisis salah satu perbuatan yang bukan menunjukkan pemahaman asmaul husna Al – Qayyum dengan benar.	C 4
3.		Disajikan narasi tentang kejadian yang dialami peserta didik, peserta didik dapat mengetahui bentuk keteladanan salah satu asmaul husna <i>As - Shamad, Al - Wahid , Al Afuw dan Al Ghaffar</i> dengan benar	C 5

4.		Peserta didik dapat dapat ,menganalisis salah satu gambar yang menunjukan pemahaman Asmaul Husna Al Qayyum dengan benar.	C 4
5.		Disajikan salah satu gambar salah satu tentang asmaul husna, peserta didik dapat menganalisis pemahaman asmaul husna dengan benar.	C 4

NASKAH SOAL

1. Dianya Allah SWT Yang Maha Kuat dan tidak ada satupun makhluk yang mampu mengalahkan kekuatan Allah SWT . Allah memiliki kekuatan untuk menghancurkan segala sesuatu atau memperbaiki sesuatu yang sudah luluh lantak .Pernyataan diatas menunjukan keteladanan dari asmaul husna
 - A. Al – Mumit
 - B. Al – Ba’is
 - C. Al – Qawiyyu
 - D. Al – Muhyi
2. Perbuatan dibawah ini yang bukan termasuk kepada perbuatan pemahaman keteladanan Asmaul Husna” As Qayyum “ adalah. . . .
 - A. Jika memiliki kekuatan berupa kecukupan harta maka bantulah yang lemah atau miskin
 - B. Tidak memamerkan dan menunjukan kekuatan harta dihadapan orang miskin
 - C. Jika memiliki maka amalkanlah dan tidak memamerkan ilmu dihadapan orang yang rendah hati
 - D. Suka memamerkan harta kekayaan yang dimiliki dan ilmu yang dimiliki kepada orang lain.
3. Allah SWT akan membangkitkan semua manusia dialam kubur.Allah akan menghidupkan kembali makhluknya yang telah mati.Allah yang memberikan kekuatan untuk menggerakan benda –benda yang diam dan menampakan benda –benda yang tersembunyi. Narasi diatas menunjukan pemahaman asmaul husna.....
 - A. Al – Ba’is
 - B. Al – Muhyi
 - C. Al – Qayyum
 - D. Al – Qawiyyu
4. Gambar dibawah ini yang menunjukan pemahaman Asmaul Husna “ **Al Qayyum** “adalah....

A.



Gambar 2.7 Belajar secara mandiri

B.



Gambar 2.6 Membantu orang lain

C.



Gambar 2.10 Allah Maha Mematikan

D.



Gambar 2.12 Semangat belajar

5. Perhatikan gambar dibawah ini !

Gambar disamping menunjukkan pemahaman Asmaul Husna.....

- A. Al – Qayyum
- B. Al – Qawiyyu
- C. Al – Mumit
- D. Al – Muhyi



Gambar 2.5 Kekuatan manusia terbatas

Kunci Jawaban :

- 1. **C** Al – Qawiyyu
- 2. **D** Suka memamerkan harta kekayaan yang dimiliki dan ilmu yang dimiliki kepada
- 3. **A** Al – Ba’is
- 4. **A**



Gambar 2.7 Belajar secara mandiri

5. B Al Qawiyuu

Nilai : Jumlah Jawaban benar x 100
10

III. ASSESMEN /PENILAIAN KETERAMPILAN

A. MEMBUAT KALIGRAFI LIMA ASMAUL HUSNA

No	Nama	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Kerapian	Design	Panduan Warna'	Estetika		
1	Aira Rahmadani						
2	Affah Ramadani						
3	Sitia Marrahma						
4	Fajar Mulya Pratama						

Keterangan

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat
1.	4	Sangat Baik
2.	3	Baik
3.	2	Cukup
4.	1	Kurang

Nilai akhir = Jumlah Skor Tercapai x 100

12

B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan Jawaban	Estetika (nilai seni) paparan	
1	Abu Bakar Shidik			
2	Umar Bin Khathab			
3	Utsman bin Affan			
4	Ali bin Abi Thalib			

C. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Kelompok	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan Jawaban	Estetika (Nilai Seni)	
1	Abu Bakar Shidik			
2	Umar bin Khattab			
3	Utsman bin Affan			
4	Ali bin Abi Thalib			

KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

Kegiatan Tindak Lanjut

- **Perbaikan (Remedial)**

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

- **Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :

Mata Pelajaran :

Fase C, Kelas /Semester :

Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar

1. Dianya Allah SWT Yang Maha Pengampun .Sebesar apapun dosa yang kita lakukan , kalua kita benar -benar tobat pasti Allah akan mengampuninya. .Pernyataan diatas menunjukan pemahaman dari asmaul husna
 - A. Al – Wahid
 - B. Al – Ghaffar
 - C. Al – Afuw
 - D. As – Shamad
2. Perbuatan dibawah ini yang bukan termasuk kepada perbuatan pemahaman keteladanan Asmaul Husna" As Shamad " adalah.
 - A. Senantiasa mengucapkan kalimat La Ilaha Illahu
 - B. Senantiasa mengesakan Allah dengan tidak mensyerikatkannya
 - C. Senantiasa hanya memohon segala sesuatu hanya kepada Allah SWT.
 - D. Senantiasa memaafkan semua kesalahan orang lain kepada kita
3. Allah SWT adalah zat yang Maha Esa. Tiada sekutu baginya. Orang yang menyekutukan Allah , dosanya tidak akan diampuni oleh Allah. Sebagai orang yang

yang beriman kita hanya yakin bahwa Allah SWT satu -satunya yang berhak disempahi. Narasi diatas menunjukan pemahaman asmaul husna....

- A. As – Shamad
 - B. Al – Afuw
 - C. Al – Ghaffar
 - D. Al – Wahid
4. Gambar dibawah ini yang menunjukan pemahaman Asmaul Husna “ **Al Ghaffar** “adalah....

A.



C.



D.



D.



5. Perhatikan gambar dibawah ini !

Gambar disamping menunjukan pemahaman Asmaul Husna.....

- A. Al – Afuw
- B. Al – Wahid
- C. Al – Ghaffar
- D. As – Shamad



NILAI

TANDA TANGAN ORANG TUA

B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

A. CARA ALLAH MENGAMPUNI KESALAHAN MANUSIA

Setiap detik kita tidak terlepas dari dosa kepada Allah karena pikiran, ucapan, atau perbuatan .Sebanyak dan sebesar apapun dosa kita kepada Allah, yakinlah kita Allah akan menghapus dan melenyapkan.Allah SWT akan menghapus dan melenyapkan.Allah SWT akan mengampuni dan menghapus dosa apabila manusia bertaubat kepadanya. Firman Allah SWT :

Hai orang -orang yang beriman, bertaubatlah kepada Allah yang semurni -murninya, mudah -mudahan Tuhan kamu akan menghapus kesalahan -kesalahanmu dan memasukan kamu kedalam surga.

B. SYARAT UNTUK MENDAPAT AMPUNAN ALLAH SWT

- Meninggalkan kemaksiatan yang dilakukan
- Menyesali dengan sangat karena telah melakukan dosa. Ampuni Ya Rabbi, aku menyesal telah melakukan dosa dan maksiat kepada MU
- Berniat dan bertekad yang kuat sepenuh hati untuk bertaubat. Ya Allah saya berjanji tidak akan mengulanginya lagi.
- Harus mendapatkan maaf dari orang yang dianiaya dan disakiti