



BFI (Baccalauréat Français International)

Section Britannique

Les réponses à quelques questions fréquemment posées sur la seconde BFI britannique

[Some answers to frequently asked questions about the British BFI year 11](#)

Si vous ne trouvez pas la réponse à votre question ci-dessous, n'hésitez pas à venir à la journée portes ouvertes du Lycée International Montebello le samedi 25 janvier 2025.

[If you don't find the answer you are looking for, come along to our Open Day on Saturday 25th January 2025.](#)

1. Les inscriptions / <i>Applications</i>	2
2. Les épreuves d'admission. <i>The admission tests.</i>	3
3. Ce qu'on fait en Seconde / <i>What happens in Seconde (first year)?</i>	5
4. Et après la Seconde ? / <i>And after Seconde ?</i>	8
5. Les voyages scolaires ... / <i>What about school trips?</i>	10
6. Partir à l'étranger. <i>Going abroad</i>	.
7. Des activités extrascolaires et l'association des parents. <i>Extra-curricular activities and the Parents' Association GPSIBL.</i>	11
8. Pour plus d'informations sur l'OIB / <i>For more information on the OIB...</i>	12

Dates pour votre agenda / <i>Dates for your diary</i>	
Journée Portes Ouvertes / <i>Open Day</i>	25/01/2025
Date délai d'inscription / <i>Final date for application</i>	26/02/2025
Epreuve écrite / <i>Written test</i>	19/03/2025
Epreuve orale / <i>Interview</i>	23/04/2025

1. Les inscriptions / *Applications*

1.1. Quand et comment s'inscrire ?

Le document de préinscription et le dossier d'inscription aux tests écrits se trouvent sur la page d'accueil du site du lycée. Il suffit de les remplir (les deux étapes sont obligatoires) et de retourner le dossier papier par courriel secretariat.direction@lycmontebello.education **avant le mercredi 26 février 2025.**

1.1. When and how do I apply?

The pre-application survey and the application form are both available on the Lycée international Montebello's website. You just have to complete them both (both are essential), and send the paper application to the lycée **before Wednesday 26th February 2024** by email (secretariat.direction@lycmontebello.education)

1.2. Dois-je la rédiger la lettre de motivation en anglais ou français ?

Nous nous attendons à une lettre d'une page en anglais où vous nous parlez de vous, de vos projets, vos intérêts et surtout de votre motivation pour entrer dans la section : vous trouverez des éléments pour vous guider sur la feuille d'inscription. Nous sommes intéressés par vos opinions et vos idées. Cette lettre est particulièrement utile afin de mieux vous connaître avant l'entretien au mois d'avril.

1.2. Should I write the letter of motivation in French or in English?

We would like you to write a one-page letter in English about you, your ambitions, your interests and especially about why you would like to join the section. There are helpful guidelines on the application document. We are interested in your ideas and opinions. This letter helps us get to know you better before the interview in April.

1.3. Est-il obligatoire d'avoir fait une section britannique ou européenne pour s'inscrire?

Non, pas du tout : les inspecteurs de l'Education Nationale sont vigilants pour que tous les éléments du QCM soient au programme de collège et que les épreuves soient à la portée de tout élève de troisième qu'il ait suivi un cursus européen ou pas. Cependant, un très bon niveau de langue est exigé. L'ambition est d'amener les élèves au-delà du niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) requis, tout en proposant l'expérience d'une approche pédagogique propre à la GB (B.O. [n°7 du 12 février 2015](#))

L'OIB est la version internationale du baccalauréat français et les sujets spécifiques représentent 40% de la note finale du Bac d'après les textes en vigueur.

1.3. Do you have to have studied in a European or British section?

No, not at all. The forty grammar questions are based on the middle school (*Collège*) programme so that any student who has finished *troisième* (year 10 in the UK) will be able to sit the test, whether they have been in a specific section or not.

However, students who take the option must have an excellent level in English. The A-level equivalent exams at the Baccalaureate are of « English mother-tongue » standard. The programme aims to take students to or beyond level C1 of the Common European Framework of reference for languages (CEFR). See the Education Ministry's *Bulletin Officiel* no. 7 12/02/2015 (in French).

Native speakers of English should note that the OIB is an international version of the French Baccalauréat. While your OIB subjects will make up 40% of your total final exam (according to current regulations), you will still need to have a good command of French to succeed in the overall Baccalauréat. Please indicate on your application whether you will need tuition in French (FLE -*français langue étrangère*). Extra hours of tuition each week can be arranged depending on your timetable.

2. Les épreuves d'admission. *The admission tests.*

2.1. En quoi consistent les épreuves d'admission ?

Les épreuves d'admission se déroulent en deux temps :

- Les épreuves écrites durent deux heures. Cette année elles auront lieu le **mercredi 19 mars 2025** de 14h00 à 16h00. Ces épreuves consistent en une compréhension écrite d'un extrait d'un texte littéraire, d'une expression écrite liée au texte et d'un QCM de grammaire avec 40 questions.
- Les épreuves orales, uniquement pour les candidats admissibles après les épreuves écrites, auront lieu cette année le **mercredi 23 avril 2025**.

1.1. What are the admission tests like?

The admission tests take place in two stages:

- The written tests last two hours and will take place on **Wednesday 19th March** this year, from 2-4pm. The test is in three parts; comprehension questions on an excerpt from a literary text, a piece of writing related to the excerpt and a Multiple-choice questionnaire of 40 questions on the English language.
- The oral exams for those candidates who have passed the written tests, will take place on **Wednesday 23rd April 2025**.

2.2. Est-ce que je peux m'entraîner aux épreuves ?

Il n'y a pas d'annales et nous ne publions ni les épreuves, ni les résultats individuels des tests de recrutement. Nous souhaitons éviter tout "bachotage" qui ne serait, de fait, pas révélateur du niveau réel du candidat et nous voulons rendre l'expérience la moins stressante possible pour des élèves de troisième qui passent un test de sélection pour la première fois.

1.2. Can I train for the tests?

There are no "past papers" and we do not publish any, neither do we publish rankings or results whether of all or individual students.

We do not want students "cramming" and aim to make the whole experience as relaxed as possible for the young candidates who may be taking a formal test for the very first time.

2.3. Qu'est-ce qu'il faut apporter avec moi le jour de l'épreuve ?

Il faudra venir avec un stylo noir, votre convocation et une pièce d'identité.

1.3. What do I have to take with me to the tests?

You will need a black pen, the letter notifying you of the exam and papers to prove your identity (passport or identity card).

2.4. Est-ce que vous envoyez des résultats ou un classement ?

Ce n'est pas un examen, mais un test de sélection, nous n'avons que 48 places et on ne peut malheureusement pas offrir une place à tous les élèves qui souhaitent suivre l'option. Vous allez recevoir soit une lettre vous invitant à venir à passer un entretien à l'oral le mercredi 23 avril, soit une lettre vous indiquant que vous n'avez pas été retenu.

Nous ne divulguons jamais de classement des élèves admis. Nous souhaitons créer une ambiance de travail collectif et en coopération.

1.4. Do you send out results or a ranking?

It is not an exam, but a selection test – unfortunately, we only have 48 places in Seconde. After the written test you will receive a letter either asking you to come to the oral exam on Wednesday 23rd April or telling you that you have not been chosen.

We never publish results or rankings as we aim to encourage students to work in a climate of cooperation with lots of group work and team assignments.

2.5. Et après les épreuves écrites ? Comment se déroulent les épreuves orales ?

Des élèves ayant le niveau requis en anglais à l'écrit sont convoqués à un oral de 10 minutes avec deux professeurs.

Une image (BD, dessin, photo...) sert de point de départ à la conversation.

Nous voulons évaluer votre capacité à comprendre l'anglais et à vous exprimer avec aisance. Nous aimerions en savoir plus sur votre motivation pour la section et votre intérêt pour la littérature (que cela soit en français ou en anglais) ainsi que pour l'histoire, la géographie et le monde contemporain.

Il faut impérativement aimer lire pour profiter pleinement de la section dont l'essence même est très littéraire !

1.5. What happens after the written exams? How is the next stage organised?

Those students who have a good enough level in written English are called to a ten-minute interview in English with two teachers.

You will be shown a document (a visual one, such as a cartoon, a drawing, a photo etc.) to help get the conversation going.

We are not testing your knowledge of the document but checking whether you are at ease conversing in English. We also want to find out how motivated you are to join the section, whether you are prepared to work hard and whether you are interested in literature, current affairs and history or geography (in whatever language).

You have to be an avid reader to enjoy this section!

3. Ce qu'on fait en Seconde / *What happens in Seconde (first year)?*

3.1. Qu'est-ce que je vais étudier en Seconde ?

Vous allez suivre tous les enseignements de la Seconde y compris 3 heures de cours de langue (anglais LVA) où l'accent sera mis sur l'anglais britannique et la culture britannique.

Vous aurez en plus quatre heures de littérature anglaise et 2 heures d'histoire et géographie en anglais.

Si vous êtes invités à nous rejoindre, vous recevrez une liste de livres à lire, dont un obligatoire, ainsi que des conseils de lecture pour vous aider à démarrer votre lecture.

2.1. What will I study in my first year in the section?

You will have the same lessons as all the other Seconde students including 3 hours of LVA (English language) where the focus is on British English and British culture.

In addition, you will have four hours of literature in English and 2 hours of History and Geography in English. If you are offered a place with us, you will receive a reading list: with compulsory and optional texts to help you start your reading journey.

3.2. Que fait-on en cours de LVA en Seconde OIB ?

Nous faisons des activités telles que l'écriture créative permettant un renforcement linguistique : enrichissement lexical niveau B2-C1 sur des thèmes très variés, consolidation grammaticale niveau B2, et ce en lien avec les cours de littérature.

Nous apprenons à débattre en anglais.

Nous étudions des documents authentiques d'actualité (vidéos, articles de presse...).

2.2. What is studied in "LVA" (language lessons) in Seconde OIB?

Lessons are geared towards enhancing and consolidating students' proficiency in the English language through the study of a wide variety of themes, working towards CEFR level B2-C1 in vocabulary and level B2 in grammar.

Language classes are linked to literature classes and creative writing is encouraged.

Students learn to debate in English.

Authentic material (videos, newspaper articles in English) are studied.

La littérature en Seconde. [Literature in Seconde.](#)

3.3. Qu'est-ce que les élèves de Seconde ont étudié en littérature en 2023-2024 ?

Afin de commencer d'étude de prose en début d'année, nous avons demandé aux élèves de lire **Refugee Boy** by Benjamin Zephaniah et de choisir un deuxième livre à lire pendant l'été dans une liste qui comprenait

- **Great Expectations** by Charles Dickens.
- **The Hitch-Hiker's Guide to the Galaxy** by Douglas Adams,
- **How Many Miles to Babylon** by Jennifer Johnston
- **The Sign of the Four** by Sherlock Holmes
- **Wuthering Heights** by Emily Bronte
- **Small Island** by Andrea Levy

En poésie, les élèves lisent une gamme de poèmes Jackie Kay, Sylvia Plath, Shall I Compare Thee to a Summer's Day, Carol Anne Duffy de différentes époques, de Chaucer à une sélection de sonnets de William Shakespeare, de 'Ozymandias' de Percy Bysshe Shelley à des poèmes de Benjamin Zephaniah.

La pièce de Shakespeare étudiée en cours cette année est *Un Songe d'une Nuit d'Eté*.

[2.3. What are this year's Seconde students studying in literature class?](#)

[In order to start this year's prose classes, we invited all the students to read **Refugee Boy** by Benjamin Zephaniah and to choose one more book to read during the summer from the list above.](#)

[In poetry students study a range of poems through the ages, from Chaucer to a selection of sonnets by William Shakespeare, from 'Ozymandias' by Percy Bysshe Shelley to poems by Benjamin Zephaniah.](#)

[The Shakespeare play studied in class this year is A Midsummer Night's Dream.](#)

L'histoire-géo en Seconde. *History-Geography in Seconde.*

3.4. Qu'est-ce que les élèves de Seconde étudient en histoire et géographie ?

Tout comme les cours d'histoire-géographie en français, le thème principal en histoire reste les grandes étapes de la formation du monde moderne et en géographie les défis d'un monde en transition (environnement, développement et mobilités). Afin d'éviter les répétitions les études de cas sont différentes de celles abordées en cours de géographie en français et sont davantage prises dans le monde anglo-saxon.

En histoire, le but est d'acquérir les bases de l'histoire de l'Angleterre de l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine. Les élèves travailleront sur les conquêtes romaines, anglo-saxonnes et normandes mais aussi la dynastie des Tudors.

En géographie, les élèves doivent prendre conscience des inégalités de développement dans le monde et de leurs impacts à différents niveaux que ce soit dans la gestion des risques ou des ressources mais aussi au niveau des questions démographiques et migratoires. Les élèves seront ainsi amenés à étudier en profondeur la crise de l'eau en Californie ou bien comparer les politiques démographiques de l'Inde et de l'Ouganda.

En général, l'accent est mis sur le débat et la formation d'opinions personnelles sur un sujet et leur expression en anglais.

2.4. What are this year's Seconde students studying in History and Geography?

As in French lessons, the main theme in History is the main steps in the making of the modern world and the challenges posed by a world in constant evolution (environment, development, migration) in Geography. To avoid repetition, case studies in Geography are different from the French class and are usually from the Anglo-Saxon world.

In History, the main aim is to acquire general knowledge of British history ranging from ancient to modern times. The students therefore study the Roman, Anglo-Saxon and Norman invasion as well as the Tudor dynasty.

Geography lessons will develop awareness of the inequalities of development in the world and their impact on different areas, such as the management of risks or resources as well as the impact on population or migration. This will be tackled through comprehensive case studies of the California water crisis and the population policy in India and Uganda.

In general, the emphasis is on debating skills, on forming a personal view of a topic and being able to express it in English.

4. Et après la Seconde ? / *And after Seconde ?*

Depuis la rentrée scolaire 2022, l'OIB a évolué et est devenu le BFI (Baccalauréat Français International). Le BFI se substitue à l'OIB pour le cycle terminal (classe de première et classe de terminale) et rajoute un module supplémentaire.

Module 1 : Histoire-Géographie: 4hrs hebdo (La moitié en anglais, la moitié en français)

Module 2: Approfondissement culturel et linguistique : 2hrs + horaire habituelle LVA (2/2.5hr) = 4/4.5hrs hebdo

Module 3 : Connaissance du monde: 2hrs hebdo

Since September 2022, the OIB has become the BFI (Baccalauréat Français International). A new name for more flexibility and wider objectives. The BFI will replace the OIB for students in the second and third years of the cycle and a new module will be integrated into the curriculum.

Module 1 : History-Geography: 4hrs weekly (Half in English, half in French)

Module 2: Advanced level language and culture: 2hrs + usual LVA hrs (2/2.5hr) = 4/4.5hrs weekly

Module 3 : World knowledge: 2hrs weekly

4.1. Les épreuves du Bac / [Baccalaureate exams](#)

	Histoire-Géographie	Approfondissement culturel et linguistique Bac 2025	Connaissance du monde
Coef	20 (10 oral + 10 écrit)	20 (10 oral + 10 écrit)	20
Epreuve Orale Oral exam	20 minutes préparation 15 minutes d'épreuve Le candidat tire au sort un sujet, soit d'histoire, soit de géographie. Les sujets portant sur l'ensemble des questions inscrites au programme d'enseignement de la classe terminale.	20 minutes préparation 15 minutes d'épreuve Synoptic Topic: Gothic Writing -A <i>Sicilian Romance</i> - Ann Radcliffe -6 Gothic poems - <i>The Bloody Chamber</i> - Angela Carter	Epreuve orale spécifique en LVA: Présentation de projet (textes à paraître)
Epreuve écrite Written exam	4 heures Composition + Exercice (étude critique ou croquis) Histoire : fin de la Première guerre mondiale jusqu'au début du XXI ^e siècle Géo : la mondialisation à travers les espaces maritimes + inégalités de développement mondiale et européenne	4 heures Poetry: <i>Selected Poems</i> - Derek Walcott Drama: <i>Happy Days</i> - Samuel Beckett Shakespeare: <i>Anthony + Cleopatra</i>	
Textes en vigueur	https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi		

After this first year of initiation into literature, the students begin the programme proper for the BFI.
The students prepare a written and an oral exam in Language and Literature and the same in History /Geography

5. Les voyages scolaires ... / *What about school trips?*

5.1. Est-ce qu'il y a un voyage tous les ans ?

La section existe au Lycée Montebello depuis 14 ans. Hors covid, nous organisons un voyage d'étude tous les ans dont les programmes étaient établis en fonction du programme de l'OIB. La situation sanitaire a rendu ceci impossible depuis 2 ans.

Nous sommes souvent allés à Londres pour travailler les pièces de Shakespeare étudiées et pour assister aux représentations de ces pièces. En 2011 nous sommes allés à Dublin car James Joyce était au programme.

En 2014 le lycée a commencé un échange avec un lycée en Afrique du Sud. L'échange a été renouvelé trois fois en 2016, 2018 et 2020. Les correspondants sud-africains sont venus à Lille en 2016 et 2018.

En 2025 les Secondes ont assisté à deux représentations théâtrales : la comédie musicale **Wicked** au Apollo Victoria theatre et **Un Songe d'une nuit d'été** de Shakespeare au Barbican theatre. Ils ont participé à un atelier théâtre au Globe. D'autres visites ont été programmées en lien avec le programme d'histoire-géographie : Les Archives Culturels Noirs de Brixton, le British Museum et le Tate Britain.

Dans le cadre de l'orientation des élèves, nous avons visité l'**University of Londres School of Oriental and African Studies**, « **SOAS** », une prestigieuse université britannique. Une présentation du système universitaire britannique et les études offertes a été suivie par une visite du campus par des étudiants.

En Seconde, le voyage d'étude fait partie intégrante de notre programme pédagogique de l'année. Il n'est pas obligatoire, mais fortement recommandé. Le voyage est à la charge des familles, et coûte environ 400 euros. Si vous êtes admis dans la section, nous vous conseillons de prévoir cette dépense pour profiter pleinement de votre année de Seconde. Le lycée proposant un choix de voyage d'études et d'échanges, sachez que le voyage d'étude de la section est prioritaire pour les élèves en Seconde OIB.

3.1. *Is there a school trip every year?*

The section has been running for 14 years and every year before Covid we have organised "study trips" in direct relation to the OIB programme. Unfortunately the pandemic prevented us from doing so the last 2 years.

We usually take the Secondes to London to see the Shakespeare play on the programme and to do related workshops. We went to Dublin in 2011 when James Joyce was on the programme.

In 2014 the Lycée organised an exchange with a high school in South Africa. The exchange took place again in 2016, 2018 and 2020. The South African exchange partners visited us in December 2016 and 2018.

In 2023 the Seconde went to London where they saw a performance of the musical **Wicked** at the Apollo Vitoria theatre. They also saw **A Midsummer Night's Dream** – a hilarious adaptation of Shakespeare's much loved play at the Barbican theatre. Other visits were programmed in relation to the History-Geography programme: the Black Cultural Archives; the British Museum and two of the Tate galleries: **Tate Britain** and the **Tate Modern**. We also visited **SOAS** (School of Oriental and African Studies) a prestigious research university, Alma Mater of our very own Mrs Gibert. A presentation of the British university system and the courses available at SOAS was followed by a campus visit with UCL students as our guides.

The school trip in Seconde is an important part of the annual study programme. It is not obligatory, but it is highly recommended that students participate. The trip is funded by students' families, and generally costs around 400 euros. If you join the section, we advise you to take this into consideration in order to take full advantage of your year in Seconde. The Lycée offers a range of study trips and exchanges but OIB students should be aware that the Section trip is their priority in Seconde.

6. Des activités extrascolaires et l'association des parents. *Extra-curricular activities and the Parents' Association GPSIBL.*

6.1. Y-a-t-il des activités extrascolaires ?

Le club MUN (pour Modélisation des Nations Unies) est un club de débat organisé par les élèves de l'OIB britannique (mais ouvert à tous les élèves du lycée) qui a pour but de former les participants aux négociations internationales selon le modèle en vigueur aux Nations Unies. En plus du club hebdomadaire, les élèves organisent leur propre conférence qui s'appelle INOMUN (International North MUN) et qui a déjà connu sept éditions.

Voir le site <https://www.inomun.org>

Parmi les points d'orgue de l'année sont la Fête de Noël (selon les restrictions sanitaires) organisée par GPS IBL*, ainsi que la Réunion d'Information sur la poursuite des études après l'OIB. Leur soutien permet l'organisation d'INOMUN dont la GPS IBL assure la logistique.

Voir leur site : <http://gpsibl.montebello.free.fr/>

*GPSIBL (Groupement des parents des sections internationales britanniques de Lille) est une association de parents d'élèves, dont l'objet principal est de promouvoir l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) version britannique à Lille.

4.1. Extracurricular activities

The MUN Club or "Model United Nations" Club is a debating club run by OIB students under the supervision of their teachers and open to ALL lycée students. Its aim is to train pupils in international negotiating, by taking part in a simulation of the United Nations. the students have organised their own conference, INOMUN (International North MUN) at the Conseil Regional for the last seven years.

Find out more at <https://www.inomun.org>

Among other high points in the year are the British Section's Christmas Tea Party (Covid permitting) and the Information Meeting on studying abroad after the baccalaureate, both of which are organised by the Parents' Association GPS IBL*. GPS IBL is our Parents' Association. Its aim is to promote the OIB (British option) in Lille and it supports the teachers all year round, notably with the logistics of INOMUN.

Find out more at: <http://gpsibl.montebello.free.fr/>

*Groupement des parents des sections internationales britanniques de Lille

7. Pour plus d'informations sur le BFI/ *For more information on the BFI....*

Eduscol BFI info: <https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>

ASIBA (Association des Sections Internationales Britanniques et Anglophones) <http://www.asiba.fr/>